

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 16:58:43  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ  
декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Поликлиническая терапия**  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов/ЗЕ	432 часа/(12 ЗЕ)
лекции	20 часов
практические занятия	168 часов
самостоятельная работа	232 часа
курс	5
семестр	9,10
зачет	9 семестр
экзамен	10 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по поликлинической терапии, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

№	фамилия, имя, отчество	ученая степень, ученое звание	занимаемая должность	основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, доцент	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Страхова Наталия Викторовна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «лечебное дело» «25» марта 2025г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «поликлиническая терапия»:

1. Федеральный государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело;
2. Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н;
3. общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
4. учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	№ стр.
1.1	Цель освоения дисциплины	5
1.2	Задачи дисциплины	5
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине поликлиническая терапия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6-18
2	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1	Код учебной дисциплины	18
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	19
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	21
3	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	21
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	21-22
3.2.1	Тематический план лекций	22-25
3.2.2	Тематический план занятия семинарского типа	26-41
3.3	Хронокарта занятия семинарского типа	41
3.4	Тематический план самостоятельной работы обучающихся	42-48
4	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	49-59
5	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	60-81
6	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	82
7	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	82
8	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	84
9	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> 4	85
10	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	88-89

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины поликлическая терапия, является формирование у обучающегося знаний, навыков и практических умений, которые позволят проводить объективное обследование пациента, назначать по показаниям и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования с целью установления и формулировки диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной

формах, проведения экспертизы трудоспособности, медицинской реабилитации, диспансеризации профилактики на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники.

## 1.2 Задачи дисциплины

- 1) изучение основ организации терапевтической службы в условиях поликлиники, законодательных актов, регламентирующих оказание амбулаторной помощи населению РФ, стратегии развития здравоохранения РФ до 2030 года, национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья», ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,
- 2) формирование у будущего врача терапевта участкового клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений, дифференциального диагноза, лечения, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, диспансеризации, профилактики хронических неинфекционных заболеваний в амбулаторных условиях с целью оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению,
- 3) закрепление и совершенствование умений по обследованию амбулаторного терапевтического больного, умение на основе анализа жалоб пациента, анамнеза, полученных результатов исследования, результатов обследования специалистов, установить развернутый клинический диагноз, назначить лечение и контролировать его безопасность,
- 4) изучение основ реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при осуществлении индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность, проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- 5) совершенствование и закрепление умений по оказанию врачебной помощи взрослому населению в неотложной или экстренной формах на амбулаторном этапе.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1<sub>УК1</sub>. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</i></p> <p>ИД-2<sub>УК1</sub>. <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p>ИД-3<sub>УК1</sub>. <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</i></p> <p>ИД-4<sub>УК1</sub>. <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</i></p> <p>ИД-5<sub>УК1</sub>. <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</i></p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> <i>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> <i>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i></p>

		ИД-3 <small>УК-9</small> <i>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1</small> <i>Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> ИД-2 <small>ОПК-1</small> <i>Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва»</i> ИД-3 <small>ОПК-1</small> <i>Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i> ИД-4 <small>ОПК-1</small> <i>Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i>
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2 <small>ОПК-2</small> <i>Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования</i> ИД-2 <small>ОПК-2</small> <i>Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</i> ИД-3 <small>ОПК-2</small> <i>Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</i> ИД-4 <small>ОПК-2</small> <i>Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> <i>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i> ИД-2 <small>ОПК-4</small> <i>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i> ИД-3 <small>ОПК-4</small> <i>Обосновывает необходимость и объем обследования</i>

		<p>пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-5</small> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в</p>

		<p><i>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</i></p> <p><i>ИД-5 <small>ОПК-6</small>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>ИД-1 <small>ОПК-7</small></i>  <i>Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2 <small>ОПК-7</small></i>  <i>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-4 <small>ОПК-7</small>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p> <p><i>ИД-5 <small>ОПК-7</small> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i></p> <p><i>ИД-6 <small>ОПК-7</small>Организовывает персонализированное лечение пациента, в том</i></p>

		<i>числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i>
<b>ОПК-8</b>	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p><i>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i></p> <p><i>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i></p> <p><i>ИД-3 <small>ОПК-8</small> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</i></p> <p><i>ИД-4 <small>ОПК-8</small> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-5 <small>ОПК-8</small> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<b>ПК -1</b>	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p><i>ИД-1 <small>ПК1</small> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i></p> <p><i>ИД-2 <small>ПК1</small> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i></p> <p><i>ИД-3 <small>ПК1</small> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p><i>ИД-4 <small>ПК1</small> Осуществляет реализацию и контроль эффективности</i></p>

		<p><i>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p> <p><i>ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p><i>ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</i></p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины поликлиническая терапия студент должен:

**знать:**

- организацию терапевтической службы в условиях поликлиники,
- вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической службы РФ,
- законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению РФ,
- стратегию развития здравоохранения РФ до 2030 года, основные положения национального проекта «Новые технологии сбережения здоровья».
- трансформацию процессов первичного звена. Перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом. Типизацию структуры первичной медико-санитарной помощи,
- применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, основы доказательной медицины,
- нормативно-правовое регулирование: ФЗ-462, Приказ Минздрава России №716н, 715н, 206 н, Постановление Правительства №1448. Региональные медицинские образовательные кластеры,
- основы цифровизации здравоохранения. Применения медицинских информационных систем. Ведение медицинской документации, в том числе электронный документооборот. Основы работы в комплексной медицинской информационной системе Квazar,
- возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии,
- вопросы передачи функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии в медицинской организации. Федеральный проект «Развитие системы оказания ПМСП». Инцидент менеджмент в медицинской организации. Принципы инцидент менеджмента. Обзор инцидентов,
- этапы проведения диспансеризации и задачи медицинского профилактического осмотра. Приказ Минздрава России №515н. Постановление правительства РФ №2353. Углубленную диспансеризацию, диспансеризацию граждан репродуктивного возраста, диспансеризацию ветеранов боевых действий. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ, приоритизацию в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций. Основы скрининга на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет. Формирование приоритетной группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения,
- современные технологии снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях,
- содержание работы участкового терапевта,
- диагностику, лечение, первичную и вторичную профилактику, экспертизу трудоспособности, реабилитацию, диспансерное наблюдение в

поликлинике хронических неинфекционных заболеваний, на основе действующих клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава России,

- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения,

- основы лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации,

- методы сбора научной информации с использованием интернет-ресурсов, отечественных и иностранных источников литературы,

- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении),

- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе,

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль эффективности лечения,

- методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания,

- основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике;

- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;

- клинического обследования тактику больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры,

- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей: 1) анализов крови, мочи, мокроты, желудочного, дуоденального содержимого, кала; 2) методов функциональной диагностики (электрокардиографии, спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, ультразвукового исследования внутренних органов по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма); 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики (бронхоскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, цистоскопии);

- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10),
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни;
- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты);
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования;

**уметь:**

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания в амбулаторной терапии,
- применять основы цифровизации здравоохранения, медицинские информационные системы, медицинскую информационную систему Квazar,
- вести медицинскую документацию, в том числе электронный документооборот.
- использовать возможности искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения, телемедицинские технологии,
- использовать бережливые технологии в медицинской организации.
- провести диспансеризацию, углубленную диспансеризацию, диспансеризацию граждан репродуктивного возраста, диспансеризацию ветеранов боевых действий. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ, с приоритизацией в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет

медицинских организаций. Провести скрининг на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет. Сформировать приоритетные группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения,

- применять современные технологии снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях, использовать новую модель реабилитации «Здоровье для каждого».
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава России, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: приступах бронхиальной астмы, гипертонических кризах, острой сердечной недостаточности, остром нарушении ритма и проводимости сердца, остром коронарном синдроме, острых отравлениях, аллергических реакциях и др.,
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг-, телемедицинское консультирование);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- оформлять документацию врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения, электронную медицинскую карту,
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства,
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование),
- обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением,

- диагностировать заболевания терапевтического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента,
- интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей,
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний,
- использовать законодательные акты, определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу инвалидности, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза,
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,
- алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением, дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека,
- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее

часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска (ФР),

- оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний, провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам,
- медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;

### **владеть**

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача терапевта,
- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти,
- навыками по проведению углубленной диспансеризации, диспансеризации граждан репродуктивного возраста, диспансеризации ветеранов боевых действий, диспансерного наблюдения за пациентами с ХНИЗ, с приоритизацией в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций.
- основами скрининга на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет. навыками формирования приоритетной группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения,
- современными технологиями снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях,

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования),

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения,
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности,

методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии,

- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий, телемедицинских технологий,
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя,
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного,
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем, методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов,
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации,
- методикой клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О. 24.04 «поликлиническая терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «лечебное дело», составляет 432 часа/12з.е., изучается в 9 и 10 семестре.

## 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП

наименование предшествующей дисциплины	наименование изучаемой дисциплины	наименование последующих дисциплин, и дисциплин, связанных «по горизонтали», изучаемых параллельно
Практика терапевтического профиля	П О Л И К Л И Н И Ч Е С К А Я  Т Е Р	Практика общеврачебного профиля
Практика хирургического профиля		Практика по неотложным медицинским манипуляциям
Практика акушерско-гинекологического профиля		
Факультетская терапия и профессиональные болезни		Госпитальная терапия
Клиническая лабораторная диагностика		Гериатрия и паллиативная медицина
Диагностические методы исследования		Инфекционные болезни
Клиническая фармакология		Фтизиатрия
Факультетская хирургия		Онкология
Офтальмология		Реанимация и интенсивная терапия
Оториноларингология		Медицинская реабилитация
Неврология		Судебная медицина
Психиатрия		Организация системы контроля за правильностью заполнения медицинских свидетельств о смерти
Акушерство		Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов
Гинекология		
Урология		Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
Травматология и ортопедия		Основные принципы охраны здоровья, медицинское право
Дерматовенерология		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Педиатрия		Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Клиническая иммунология		

Иностранный язык для академических целей	<b>А П И Я</b>	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
		Специализированная хирургия
		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
		Акушерство и гинекология
		Ведение пациентов в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях после хирургического лечения магистральных коронарных артерий
Медицинская профилактика		Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях
		Нежелательные эффекты лекарственной терапии в практике участкового терапевта
		Противомикробная терапия и антибиотикорезистентность

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины поликлиническая терапия обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

виды учебной работы	всего часов	семестры	
		9	10
Лекции	20	10	10
Практические занятия	168	84	84
Самостоятельная работа	232	155	77
Промежуточная аттестация	12	3	9
Общая трудоемкость в часах		432	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		12	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	56	98		162
2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных	2	28	57		87

	условиях при заболеваниях нервной и бронхо- легочной системы					
3	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии желудочно- кишечного тракта	2	36	33		71
4	Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных.	8	48	44		100
5	зачет				3	3
6	экзамен				9	9
ИТОГО						432

### 3.2.1 Тематический план лекций

реализация лекций предусмотрена в дистанционном формате в ЭОС Университета на платформе MOODLE

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Раздел 1 Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>				
1	Организация терапевтической службы в условиях поликлиники. Диспансеризация. Профилактика ХНИЗ.	Организация терапевтической службы в условиях поликлиники. Вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической службы РФ. Законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Роль медицинского образования в реализации национальных проектов.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2,	2
2	Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена.	Алгоритм обследования пациентов с АГ. Современные подходы к ведению пациентов в амбулаторных условиях. Пороговые значения офисного АД для начала медикаментозной терапии. Ступени гипотензивной терапии. Резистентная АГ. Неотложная помощь пациенту с гипертоническим кризом на догоспитальном этапе. Организация работы кабинетов неотложной медицинской помощи в условиях поликлиники. Маршрутизация пациентов (зелёная, жёлтая, красная зоны).	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2
3	Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике.	Определение. Клиника. Классификация. Предтестовая вероятность ИБС. Диагностика в условиях поликлиники. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. Тактика ведения пациента с нарушениями липидного обмена.		2
4	Фибрилляция	Определение, этиология, эпидемиология, патогенетические механизмы,		2

	предсердий в амбулаторно-поликлинической практике	классификация, клинические проявления, диагностика. Контроль ЧСС и ритма сердца при оказании помощи на догоспитальном этапе. Принципы длительной терапии фибрилляции предсердий на амбулаторно-поликлиническом этапе. Факторы риска инсульта и системных эмболий у больных ФП Оценка риска кровотечений. Алгоритм ведения пациента с фибрилляцией предсердий в условиях поликлиники		
<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях нервной и бронхо-легочной системы</b>				
5	Внебольничная пневмония в практике врача-терапевта участкового	Определение, эпидемиология, этиология, характеристика основных возбудителей. Классификация, диагностика. Критерии диагноза. Определение тяжести течения. Показания для госпитализации. Диагностические шкалы CRB65, CURB65. Лечение, принципы выбора антибактериального препарата. Оценка достаточности и правильности проводимой терапии. Реабилитация больных. Экспертиза трудоспособности. Профилактика	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии желудочно-кишечного тракта</b>				
6	Язвенная болезнь желудка и ДПК в практике врача-терапевта участкового.	Язвенная болезнь: определение, предрасполагающие факторы, классификация, примеры формулировки диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика <i>Helicobacter pylori</i> , виды диагностики <i>Helicobacter pylori</i> . Принципы современной антигеликобактерной терапии: «тройная терапия», «квадротерапия», «терапия спасения». НПВП-индуцированная гастропатия.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	<b>2</b>

<b>Раздел 4. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных.</b>				
<b>7</b>	Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового	Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового. Факторы риска. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	<b>2</b>
<b>8</b>	Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта участкового.	Определение. Патогенез. Обмен железа в организме человека. Классификация. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи.		<b>2</b>
<b>9</b>	Хроническая болезнь почек в практике врача-терапевта участкового.	Определение. Факторы риска. Классификация. Скрининг. Алгоритм первичной диагностики хронической болезни почек в амбулаторных условиях. Тактика обследования больных с ХБП. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.		<b>2</b>
<b>10</b>	Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта участкового	Понятие коморбидности. Виды. Организационные аспекты ведения коморбидных пациентов в первичной медико-санитарной помощи. Современные цифровые технологии при ведении коморбидных пациентов. Практика применения систем поддержки принятия врачебных решений при ведении коморбидных пациентов. Приверженность к лечению при коморбидности. Полифармация. Фиксированные комбинации лекарственных препаратов в терапии коморбидных пациентов. Лечение коморбидных пациентов.		<b>2</b>

### 3.2.2 Тематический план занятий семинарского типа

\* занятие семинарского типа предусмотрено для реализации как в очном, так и в дистанционном формате в ЭОС Университета на платформе MOODLE

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>				
1	*Организация терапевтической службы в условиях поликлиники. Вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической службы РФ. Законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Роль медицинского образования в реализации национальных проектов. Цифровизация здравоохранения.	Организация терапевтической службы в условиях поликлиники. Вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической службы РФ. Законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Национальный проект «Новые технологии сбережения здоровья». Трансформация процессов первичного звена. Перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом. Типизация структуры ПМСП. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Роль медицинского образования в реализации национальных проектов. Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Нормативно-правовое регулирование: ФЗ-462, Приказ Минздрава России №716н, 715н, 206 н, Постановление	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2	4

	<p>Применения медицинских информационных систем.</p> <p>Возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения.</p> <p>Телемедицинские технологии.</p> <p>Передача функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии. Бережливые технологии в медицинской организации. Инцидент менеджмент в медицинской организации.</p>	<p>Правительства №1448. Региональные медицинские образовательные кластеры.</p> <p>Цифровизация здравоохранения. Применения медицинских информационных систем. Ведение медицинской документации, в том числе электронный документооборот. Комплексная медицинская информационная система Квазар.</p> <p>Возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии.</p> <p>Передача функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии.</p> <p>Бережливые технологии в медицинской организации. Федеральный проект «Развитие системы оказания ПМСП». Инцидент менеджмент в медицинской организации. Принципы инцидент менеджмента. Обзор инцидентов.</p>		
2	<p>* Диспансеризация и медицинский профилактический осмотр.</p> <p>Углубленная диспансеризация, диспансеризация граждан репродуктивного возраста, диспансеризация ветеранов боевых действий, приоритезация в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций.</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ.</p>	<p>Диспансеризация и медицинский профилактический осмотр. Приказ Минздрава России №515н.</p> <p>Постановление правительства РФ №2353.</p> <p>Углубленная диспансеризация, диспансеризация граждан репродуктивного возраста, диспансеризация ветеранов боевых действий. Возможность направления ВБД на консультацию к неврологу, хирургу, психиатру, ЛОР, сурдологу, офтальмологу вне объёма диспансеризации.</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ, приоритезация в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций. Проведение скрининга на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет.</p> <p>Формирование приоритетной группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения.</p>	<p>УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1</p>	4
3	<p>* Экспертиза временной и стойкой</p>	<p>Принципы проведения экспертизы трудоспособности</p>		4

	утраты трудоспособности в поликлинической практике.	при заболеваниях, травмах, восстановительном лечении. Экспертиза временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Нормативная документация. Задачи медико-социальной экспертизы. Критерии ограничения жизнедеятельности. Правила признания инвалидом.	
4	* Современные технологии в профилактике и контроле за течением основных ХНИЗ на догоспитальном этапе. Онконастороженность в амбулаторной практике. Паранеопластические синдромы. Роль врача-терапевта участкового в профилактике инфекционных заболеваний. Роль образовательных программ среди пациентов в лечении ХНИЗ. Школы больных АГ, ИБС, СД.	Понятие медицинской профилактики. Виды профилактики. Современные технологии в профилактике и контроле за течением основных ХНИЗ на догоспитальном этапе. «Здоровье для каждого». Новая модель реабилитации. Современные технологии снижения смертности при острых и хронических формах болезней кровообращения. Современные технологии снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях. Паранеопластические синдромы. Роль врача-терапевта участкового в профилактике инфекционных заболеваний. Вакцинация. Календарь прививок. Форма 058 у «Экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил». Роль образовательных программ среди пациентов в лечении ХНИЗ. Школы больных АГ, ИБС, СД и др. Разбор образовательной программы для пациента по отказу от курения.	4
5	* Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена. Неотложная помощь пациенту с резким подъёмом АД и гипертоническим кризом на догоспитальном этапе.	Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена. Суммарный алгоритм обследования пациентов с АГ. Современные подходы к ведению пациентов в амбулаторных условиях. Пороговые значения офисного АД для начала медикаментозной терапии. Резистентная АГ. Неотложная помощь пациенту с гипертоническим кризом на догоспитальном этапе. Организация работы кабинетов неотложной медицинской	4

		помощи в условиях поликлиники. Маршрутизация пациентов (зелёная, жёлтая, красная зоны). Значительное резкое повышение АД без острого повреждения органов-мишеней. Тактика врача.	
6	* Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике.	Определение. Классификация вторичных артериальных гипертензий (ВТАГ). Клинические проявления, свидетельствующие о возможном наличии ВТАГ. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Формулировка диагноза. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи.	4
7	* Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике.	Определение. Классификация. Предтестовая вероятность ишемической болезни сердца (ИБС). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Формулировка диагноза. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. Дислипидемии, диагностика, группы гиполипидемических препаратов. Алгоритм назначения гиполипидемической терапии с учетом целевого уровня холестерина липопротеидов низкой плотности.	4
8	* ОКС без подъема сегмента ST и острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы в практике врача-терапевта участкового. Преимущество между амбулаторным и стационарным этапом оказания помощи.	Острый коронарный синдром (ОКС). Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Формулировка диагноза. Тактика ведения. Неотложная помощь при ОКС на догоспитальном этапе. Факторы риска развития инфаркта миокарда. Клинические проявления инфаркта миокарда. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда. Биохимические маркеры инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда и их лечение.	4
9	* Тактика ведения в амбулаторных условиях пациентов с постинфарктным кардиосклерозом. Вопросы	Тактика ведения в амбулаторных условиях пациентов с постинфарктным кардиосклерозом. Вопросы ступенчатой реабилитации пациентов, перенесших	4

	<p>ступенчатой реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Диспансерное наблюдение за пациентами после АКШ, стентирования, ангиопластики. Особенности наблюдения в амбулаторных условиях за пациентом с имплантированным кардиостимулятором.</p>	<p>инфаркт миокарда. Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации в России. Мультидисциплинарность реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и его классификация. Диспансерное наблюдение за пациентами после АКШ, стентирования, ангиопластики. Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, перенесших операции на сердце. Наблюдение после операции коронарного шунтирования, стентирования, ангиопластики. Особенности наблюдения в амбулаторных условиях за пациентом с имплантированным кардиостимулятором.</p>	
10	<p>* Нарушением ритма и проводимости сердца в практике врача-терапевта участкового.</p>	<p>Наджелудочковые нарушения ритма сердца: наджелудочковая экстрасистолия, ускоренные суправентрикулярные ритмы, наджелудочковые тахикардии, трепетание предсердий. Определение, классификация, диагностика, ЭКГ-критерии, неотложная помощь и тактика ведения пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p>Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Дисфункции синусового узла. Синдром слабости синусового узла.</p> <p>Желудочковые аритмии: желудочковые экстрасистолии, желудочковые тахикардии, трепетание и фибрилляция желудочков. Определение, классификация, диагностика, ЭКГ-критерии, неотложная помощь и тактика ведения пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p>Брадиаритмии: дисфункция синусового узла, предсердно-желудочковые блокады. Определение, классификация, диагностика, ЭКГ-критерии, неотложная помощь и тактика ведения пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p>Схема маршрутизации пациентов с нарушениями ритма сердца.</p> <p>Перечень видов медицинской помощи пациентам с нарушениями</p>	4

		ритма и проводимости сердца в рамках ОМС и ВМП.	
1 1	* Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике.	Фибрилляция предсердий (ФП). Определение, этиология, эпидемиология, патогенетические механизмы, неблагоприятные исходы, классификация, клинические проявления, диагностика. Контроль ЧСС и ритма сердца при оказании помощи на догоспитальном этапе. Принципы длительной терапии фибрилляции предсердий на амбулаторно-поликлиническом этапе. Пероральные антиаритмические препараты, используемые для поддержания синусового ритма у больных с фибрилляцией предсердий. Факторы риска инсульта и системных эмболий у больных ФП (шкала CHA2DS2-VASc). Шкала оценки риска кровотечений HAS-BLED, контроль показателей свертываемости крови. Алгоритм ведения пациента с фибрилляцией предсердий, принимающего антикоагулянты. Алгоритм назначения антикоагулянтов при сопутствующей патологии.	4
1 2	* Некоронарогенные заболевания миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).	Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Формулировка диагноза. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи.	4
1 3	* Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения пациента на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.	Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН). Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Формулировка диагноза. Тактика ведения. Фармакотерапия ХСН сегодня. Тяжёлая СН. Критерии. Ведение пациентов с тяжёлой СН. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.	4
1	Итоговое занятие.	Основы организации амбулаторной службы. Диспансеризация и	4

4		профилактика в деятельности врача - терапевта участкового. Экспертиза трудоспособности. Профилактика ХНИЗ. Основы ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового.		
<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях нервной и бронхо-легочной системы</b>				
1 5	* Головная боль в практике участкового терапевта.	Классификация головной боли. Основные виды головной боли согласно МКГБ-3. Головная боль напряжения: особенности клинического течения, диагностики, лечения. Дифференциальный диагноз эпизодической ГБН. Мигрень: особенности клиники, диагностические критерии мигрени с аурой и без, диагностика и лечение мигрени (купирование приступов и их профилактика). Мигренозный статус. Кластерная головная боль: виды, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз кластерной головной боли и пароксизмальной гемикранией. Абузусная головная боль: основные критерии диагностики и лечение. Вазомоторная цефалгия.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
1 6	* Ранняя диагностика, тактика ведения и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при ОНМК на догоспитальном этапе.	Этапное ведение больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Тактика ведения и диагностики больных с ОНМК. Дифференциальная диагностика ОНМК. Принципы терапии ОНМК на догоспитальном этапе. Диспансерное наблюдение больных, перенесших ОНМК. Укажите особенности лечения больных, перенесших ишемический инсульт более 6 месяцев назад на диспансерном этапе. Дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП) в практике участкового терапевта. Клиническая картина, критерии постановки диагноза. Классификация ДЭП. Принципы медикаментозной терапии ДЭП. Синдром головокружения в практике участкового терапевта. Эпидемиология. Медико-социальное значение. Классификация. Укажите клиническую характеристику отдельных заболеваний, сопровождающихся синдромом головокружения. Общие принципы		4

		терапии синдрома головокружения.	
1 7	* Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	Определение. Классификация и патофизиологические механизмы синкопе. Периоды синкопального состояния. Диагностика и лечение в соответствии со стратификацией риска. Особенности сбора анамнеза у пациента с обмороками. Диагностика и дифференциальный диагноз. Потери сознания, не являющиеся синкопе. Показания к проведению высокотехнологических диагностических процедур. Общие принципы лечения синкопе. Лечение в соответствии со стратификацией риска. Лечение рефлекторного синкопе. Лечение ортостатической гипотензии и синдромов непереносимости ортостаза. Нарушения ритма сердца как первичная причина синкопе. Синкопе вследствие нарушения синоатриального или АВ-проведения. Синкопе вследствие тахиаритмий. Лечение необъяснимого синкопе у пациентов с высоким риском внезапной сердечной смерти. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	4
1 8	* Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового. Тонзиллит: диагностика, принципы подбора антибактериальной терапии. Герпетовирусные инфекции. Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Неотложная помощь при синдроме гипертермии.	Классификация ОРВИ. Клинические проявления ОРВИ. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Осложнения ОРВИ и их профилактика. Острый тонзиллит – клинические формы. Дифференциальный диагноз с обострением хронического тонзиллита. Тактика обследования и наблюдения, показания к госпитализации. Принцип подбора антибактериальной терапии. Диспансерное наблюдение после перенесенного тонзиллита. Герпетовирусные инфекции. Классификация. Клинические проявления Полиморфизм поражения при герпетических инфекциях. Этиотропная терапия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Осложнения и их профилактика.	4

		Профилактика рецидивирующего течения. Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Определение, отличие лихорадки от гипертермии, патогенез лихорадки, классификация, тактика ведения врачом первичного звена, клинический алгоритм диагностики в амбулаторных условиях. Типы лихорадочных кривых. Лихорадка неясного генеза. Критерии и группы заболеваний, вызывающих ЛНГ. Неотложная помощь при синдроме гипертермии.	
1 9	* Острый бронхит, внебольничная пневмония: тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	Определение острого бронхита. Эпидемиология. Этиология. характеристика основных возбудителей. Диагностика. Критерии диагноза. Группы риска тяжелого течения ОБ. Лечение. Алгоритм действия участкового терапевта при остром бронхите. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Определение ВП. Эпидемиология ВП. Заболеваемость ВП в разных возрастных группах. Факторы риска. Этиология ВП, характеристика основных возбудителей. Классификация ВП. Диагностика. Критерии диагноза. Определение тяжести течения ВП. Показания для госпитализации. Диагностические шкалы CRB65, CURB65. Лечение ВП. Принципы выбора антибактериального препарата при ВП. Оценка достаточности и правильности проводимой терапии. Осложнения ВП. Реабилитация больных ВП. Экспертиза трудоспособности. Профилактика ВП.	4
2 0	* Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового. Неотложная помощь при астматическом статусе.	БА: определение, распространенность, этиология, патогенез. Классификация БА: фенотипы, тяжесть течения заболевания, степень контроля, фазы течения, тяжесть обострения, осложнения (легочные, внелегочные). Диагностика БА на догоспитальном этапе. Спирометрия, тест на обратимость обструкции. Пикфлоуметрия.	4

		<p>Дифференциальный диагноз БА. Ступенчатая терапия БА. Основные пути введения препаратов, средства доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути (ДАИ, ДПИ, небулайзеры). Ступенчатая терапия БА, выбор степени лечения. Немедикаментозная терапия БА (контроль окружающей среды). Реабилитация больных БА. Экспертиза трудоспособности. Профилактика формирования осложнений БА. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. Обострения БА: терапия на догоспитальном этапе, алгоритм оказания помощи, показания для госпитализации. Лекарственные препараты для скорой помощи. Неотложная помощь при астматическом статусе.</p>		
2 1	<p>* Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе. Дыхательная недостаточность.</p>	<p>ХОБЛ. Определение. Этиология ХОБЛ. Факторы риска ХОБЛ. Патогенетические механизмы развития заболевания. Диагностика ХОБЛ. GOLD: оценка тяжести. Использование тест опросников САТ и mMRS. Стратификация больных ХОБЛ на клинические группы. Понятие о фенотипах ХОБЛ. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения ХОБЛ. Методы по отказу от курения. Комплекс легочной реабилитации. Инициация медикаментозной терапии ХОБЛ в зависимости от клинической группы. Обострение ХОБЛ. Тактика ведения при обострении в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации при обострении. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных с ХОБЛ. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. Дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика. Тактика ведения пациента с ДН. Хроническая легочная гипертензия.</p>		4
<p><b>Раздел 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии</b></p>				

<b>желудочно-кишечного тракта</b>					
2 2	*	ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике. Функциональная диспепсия. Запор. Синдром диспепсии	<p>ГЭРБ: определение, эпидемиология. Этиология и патогенез: факторы агрессии и защиты, антирефлюксная функция, несостоятельность антирефлюксного барьера, причины ухудшения эзофагеальногклиренса.</p> <p>Клинические проявления ГЭРБ: пищеводные и внепищеводные (отоларингофарингеальный, бронхоле-гочный, кардиальный, стоматологический, анемический синдромы). Программа обследования при ГЭРБ на догоспитальном этапе. Терапия ГЭРБ на догоспитальном этапе: модификация образа жизни, фармакотерапия, показания для госпитализации и/или хирургического лечения, вторичная профилактика, прогноз.</p> <p>Диспепсия функциональная (эпигастральная боль и постпрандиальный дистресс-синдром): определение, эпидемиология, клинические проявления. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p>	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	<b>4</b>
2 3	*	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Органическая диспепсия.	<p>Гастрит. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. В-12-дефицитная анемия в практике врача-терапевта участкового на фоне атрофического гастрита.</p> <p>Язвенная болезнь: определение, предрасполагающие факторы, характеристика бактерии НР, классификация, примеры формулировки диагноза.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика НР (прямые и косвенные, инвазивные и неинвазивные, эндоскопические и неэндоскопические), виды диагностики НР (первичная и контроль эрадикации).</p>		<b>4</b>

		Принципы современной антигеликобактерной терапии: «тройная терапия», «квадротерапия», «терапия спасения». НПВП-индуцированная гастропатия.	
2 4	* Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники. Постхолецистэктомический синдром (ПХЭС)	Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. ПХЭС.	4
2 5	* Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового. Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта.	Хронический панкреатит. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта. Факторы риска развития ХАИ. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика и дифференциальная диагностика ХАИ. Методики выявления скрытой ХАИ в амбулаторных условиях. Физикальные признаки ХАИ и алкогольные стигмы. Опросники CAGE, MAST, AUDIT для выявления ХАИ.	4
2 6	* Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Трещины прямой кишки. Геморрой.	Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. СРК. Классификация. Римские критерии IV. <i>Симптомы тревоги</i> . Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. ЯК и БК. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи.	4

		Трещины прямой кишки и геморрой как осложнения воспалительных заболеваний кишечника и показания для консультации хирурга.	
2 7	* Глютенная энтеропатия. Лактазная недостаточность. Дисбиоз. Синдром избыточного бактериального роста (СИБР)	Глютенная энтеропатия у взрослых. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Лактазная недостаточность. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. СИБР. Основные причины и механизмы количественных и качественных нарушений кишечной микрофлоры. Клинические проявления кишечного дисбиоза. Диагностика дисбиоза кишечника. Лечение. Антибактериальная терапия. Восстановление нормального состава кишечной микрофлоры. Пробиотики. Пребиотики. Лечение различных клинических форм дисбактериоза.	4
2 8	* Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) в амбулаторно-поликлинической практике.	НАЖБП. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Лечение НАЖБП и ассоциированных состояний.	4
2 9	* Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алкогольная болезнь печени.	Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алкогольная болезнь печени (АБП) у взрослых. Факторы риска развития АБП. Алгоритм диагностики алкогольной зависимости и АБП. Дифференциальная диагностика АБП с другими заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	4
3 0	Итоговое занятие.	Основы ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового	4
<b>Раздел 4. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных.</b>			

3 1	* Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемиях.	Сахарный диабет 2 типа (СД 2 типа). Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемиях.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
3 2	* Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.	Гипо- и гипертиреоз. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика врачом первичного звена. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.		4
3 3	* Остеопороз в деятельности участкового врача терапевта.	Остеопороз. Факторы риска. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Диагностика. Оценка риска перелома по шкале FRAX. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Характеристика лекарственных препаратов для лечения остеопороза. Возможности лабораторных методов исследования для исключения вторичных причин остеопороза и других метаболических заболеваний скелета. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи		4
3 4	* Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового.	Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового. Факторы риска. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.		4
3 5	* Подагра в деятельности врача-терапевта участкового. Реактивные артриты: поликлиническая тактика ведения.	Подагра в деятельности врача-терапевта участкового. Реактивные артриты: поликлиническая тактика ведения. Факторы риска. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.		4
3	* Железодефицитная анемия в	ЖДА. Определение. Патогенез ЖДА. Обмен железа в организме	4	

6	амбулаторно-поликлинической практике.	человека. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.	
3 7	* Анемия хронического заболевания в практике врача-терапевта участкового. Анемический синдром при ХБП.	Анемия хронического заболевания (АХЗ). Основной механизм развития АХЗ. Диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Анемический синдром при хронической болезни почек (ХБП). ХБП. Определение. Патогенез развития анемического синдрома при ХБП. Классификация. Формулировка диагноза. Диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.	4
3 8	* Инфекции мочевых путей (цистит, уретрит, пиелонефрит, гломерулонефрит): выявление и тактика ведения участковым терапевтом.	Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.	4
3 9	* Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике	ХБП. Определение. Факторы риска. Классификация. Скрининг. Алгоритм первичной диагностики хронической болезни почек в амбулаторных условиях. Тактика обследования больных с ХБП. Формулировка диагноза. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи.	4
4 0	* Соматические заболевания при беременности (артериальная гипертензия, инфекции мочевых путей, ОРВИ, пневмония, патология щитовидной железы, сахарный диабет), особенности течения и лечения на	Функциональные изменения, происходящие в организме беременной женщины в разные триместры. Особенности выбора лекарственных препаратов с учётом периода беременности, сопутствующей патологии. Принципы диагностики и лечения ОРВИ, гриппа, пневмонии, бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита, артериальной гипертензии, сахарного диабета, гипо-	4

	амбулаторно-поликлиническом этапе.	и гипертиреоза во время беременности.	
4 1	* Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта участкового. Причины и виды мультиморбидности. Трудности ведения мультиморбидных пациентов. Принципы оказания квалифицированной амбулаторной помощи на примере мультиморбидного больного. Выделение основных синдромов у пациента с полиморбидной патологией.	Понятие коморбидности. Виды. Организационные аспекты ведения коморбидных пациентов в первичной медико- санитарной помощи. Подходы к приоритизации коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения в Российской Федерации. Современные цифровые технологии при ведении коморбидных пациентов. Практика применения систем поддержки принятия врачебных решений при ведении коморбидных пациентов. Персональные медицинские помощники, цифровые клинические сервисы. Приверженность к лечению при коморбидности. Полифармация. Фиксированные комбинации лекарственных препаратов в терапии коморбидных пациентов. Особенности психоэмоционального состояния пациентов с коморбидностью. Выделение основных синдромов у пациента с полиморбидной патологией. Сердечно-сосудистые заболевания и коморбидность. Ранняя кардиоваскулярная мультиморбидность. Хронические болезни органов дыхания, нарушения дыхания во сне и коморбидность. Гастроэнтерологические заболевания и коморбидность. Заболевания эндокринной системы и коморбидность (ожирение и коморбидность, СД и коморбидность).	4
4 2	Итоговое занятие.	Основы ведения пациентов с патологией эндокринной системы, костно-мышечной, мочевыделительной, кроветворной, беременных женщин с соматической патологией, ведения коморбидного больного врачом-терапевтом участковым.	4

### 3.3. Хронокарта занятий семинарского типа

№ п/п	Этап занятия семинарского типа	% от занятия	
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	10	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, терминологический диктант).	35	
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия. Решение кейс-задачи и разбор клинического случая.</b>		40
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.		
4.2.	Решение ситуационных задач.		
4.3.	Индивидуальное и групповое консультирование преподавателем при выполнении заданий.		
4.4.	Контроль успешности выполнения практических заданий.		
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	10	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление журнала преподавателя.		

### 3.4. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Этапы самостоятельной работы студента	Виды деятельности преподавателя	Часы
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники.</b>				

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
1	<p>1. Организация терапевтической службы в условиях поликлиники. Вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической службы РФ. Законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Роль медицинского образования в реализации национальных проектов.</p> <p>Цифровизация здравоохранения. Применения медицинских информационных систем.</p> <p>Возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии. Передача функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии. Бережливые технологии в медицинской организации. Инцидент менеджмент в медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка к занятию,</li> <li>▪ работа с учебниками,</li> <li>▪ изучение клинических рекомендаций,</li> <li>▪ участие в дискуссии</li> <li>▪ решение клинического кейса, ситуационных задач,</li> <li>▪ заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу),</li> <li>▪ заполнение медицинской документации,</li> <li>▪ отработка практических навыков и умений;</li> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование и контроль,</li> <li>▪ консультации,</li> <li>▪ рецензирование, корректировка,</li> <li>▪ дискуссия,</li> <li>▪ подведение итогов</li> </ul>	7
	2. Диспансеризация и медицинский профилактический осмотр. Углубленная диспансеризация, диспансеризация граждан репродуктивного возраста, диспансеризация ветеранов боевых действий, приоритезация в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ.			7
3	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике. Группы инвалидности.			7
4	Современные технологии в профилактике и контроле за			7

	течением основных ХНИЗ на догоспитальном этапе. Онконастороженность в амбулаторной практике. Паранеопластические синдромы. Роль врача-терапевта участкового в профилактике инфекционных заболеваний. Роль образовательных программ среди пациентов в лечении ХНИЗ. Школы больных АГ, ИБС, СД.	школы здоровья); ▪ подготовка к промежуточной аттестации	
5	Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена. Неотложная помощь пациенту с резким подъемом АД и гипертоническим кризом на догоспитальном этапе. Лечение артериальной гипертензии в отдельных клинических ситуациях (при сахарном диабете, при хронической болезни почек, при ишемической болезни сердца, при гипертрофии левого желудочка и хронической сердечной недостаточности)		7
6	Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике. Редкие причины вторичных артериальных гипертензий: гиперпаратиреоз и акромегалия.		7
7	Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике. Диагностика и лечение особых форм стабильной стенокардии (микрососудистая и вазоспастическая)		7
8	ОКС без подъема сегмента ST и острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы в практике врача-терапевта участкового. Преимущество между амбулаторным и стационарным этапом оказания помощи. Нестабильная стенокардия в практике врача-терапевта участкового		7
9	Тактика ведения в амбулаторных условиях пациентов с постинфарктным кардиосклерозом. Вопросы ступенчатой	7	

	реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Диспансерное наблюдение за пациентами после АКШ, стентирования, ангиопластики. Особенности наблюдения в амбулаторных условиях за пациентом с имплантированным кардиостимулятором.			
1 0	Нарушением ритма и проводимости сердца в практике врача-терапевта участкового. Желудочковые нарушения ритма в практике врача-терапевта участкового			7
1 1	Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике. Трепетание предсердий в амбулаторно-поликлинической практике.			7
1 2	Некоронарогенные заболевания миокарда (миокардиты, кардиомиопатии). Алкогольная кардиомиопатия в практике врача-терапевта участкового.			7
1 3	Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения пациента на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности у больных с сочетанной патологией (гипертоническая болезнь, дислипидемия, сахарный диабет, фибрилляция предсердий)			7
1 4	Итоговое занятие. Основы организации амбулаторной службы. Диспансеризация и профилактика в деятельности врача - терапевта участкового. Экспертиза трудоспособности. Профилактика ХНИЗ. Основы ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового.			7

<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях нервной и бронхо-легочной системы</b>			
1 5	Головная боль в практике участкового терапевта. Вторичные головные боли в практике участкового врача терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка к занятию,</li> <li>▪ работа с учебниками,</li> <li>▪ изучение клинических рекомендаций,</li> <li>▪ участие в дискуссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование и контроль,</li> <li>▪ консультации,</li> <li>▪ рецензирование, корректировка,</li> <li>▪ дискуссия,</li> <li>▪ подведение итогов</li> </ul>
1 6	Ранняя диагностика, тактика ведения и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при ОНМК на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решение клинического кейса, ситуационных задач,</li> <li>▪ заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу),</li> <li>▪ заполнение медицинской документации,</li> <li>▪ отработка практических навыков и умений;</li> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы,</i></li> </ul>	8
1 7	Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Осложнения синкопальных состояний в практике участкового терапевта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы,</i></li> </ul>	8
1 8	Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового. Тонзиллит: диагностика, принципы подбора антибактериальной терапии. Герпетовирусные инфекции. Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Неотложная помощь при синдроме гипертермии. Лихорадка неясного генеза в практике врача-терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы,</i></li> </ul>	8
1 9	Острый бронхит, внебольничная пневмония: тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Особенности лечения коморбидных больных внебольничной пневмонией	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы,</i></li> </ul>	8

20	Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового. Неотложная помощь при астматическом статусе.	школы здоровья); ▪ подготовка к промежуточной аттестации		8
21	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе. Дыхательная недостаточность.			9
<b>Раздел 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии желудочно-кишечного тракта</b>				
22	ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике. Функциональная диспепсия. Запор. Синдром диспепсии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка к занятию,</li> <li>▪ работа с учебниками,</li> <li>▪ изучение клинических рекомендаций,</li> <li>▪ участие в дискуссии</li> <li>▪ решение клинического кейса, ситуационных задач,</li> <li>▪ заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу),</li> <li>▪ заполнение медицинской документации,</li> <li>▪ отработка практических навыков и умений;</li> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование и контроль,</li> <li>▪ консультации,</li> <li>▪ рецензирование, корректировка,</li> <li>▪ дискуссия,</li> <li>▪ подведение итогов</li> </ul>	3
23	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Органическая диспепсия.			3
24	Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники. Постхолецистэктомический синдром (ПХЭС)			3
25	Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового. Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта.			4
26	Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Трещины прямой кишки. Геморрой.			4
27	Глютеновая энтеропатия. Лактазная недостаточность. Дисбиоз. Синдром избыточного бактериального роста (СИБР)			4

2 8	Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) в амбулаторно-поликлинической практике.	заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); ▪ подготовка к промежуточной аттестации		4
2 9	Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алкогольная болезнь печени.			4
3 0	Итоговое занятие. Основы ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового.			4
<b>Раздел 4. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных.</b>				
3 1	Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка к занятию,</li> <li>▪ работа с учебниками,</li> <li>▪ изучение клинических рекомендаций,</li> <li>▪ участие в дискуссии</li> <li>▪ решение клинического кейса, ситуационных задач,</li> <li>▪ заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу),</li> <li>▪ заполнение медицинской документации,</li> <li>▪ отработка практических навыков и умений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование и контроль,</li> <li>▪ консультации,</li> <li>▪ рецензирование, корректировка,</li> <li>▪ дискуссия,</li> <li>▪ подведение итогов</li> </ul>	4
3 2	Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.			4
3 3	Остеопороз в деятельности участкового врача терапевта.			4
3 4	Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового.			4
3 5	Подагра в деятельности врача-терапевта участкового. Реактивные артриты: поликлиническая тактика ведения.			4
3 6	Железодефицитная анемия в амбулаторно-поликлинической практике.			4
3 7	Анемия хронического заболевания в практике врача-терапевта участкового. Анемический синдром при ХБП.			4
3	Инфекции мочевых путей (цистит, уретрит, пиелонефрит,			4

8	гломерулонефрит): выявление и тактика ведения участковым терапевтом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья</i>);</li> <li>▪ подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>	
3	Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике		3
4	Соматические заболевания при беременности (артериальная гипертензия, инфекции мочевых путей, ОРВИ, пневмония, патология щитовидной железы, сахарный диабет) , особенности течения и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе.		3
4	Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта участкового. Причины и виды мультиморбидности. Трудности ведения мультиморбидных пациентов. Принципы оказания квалифицированной амбулаторной помощи на примере мультиморбидного больного. Выделение основных синдромов у пациента с полиморбидной патологией.		3
4	Итоговое занятие. Основы ведения пациентов с патологией эндокринной системы, костно-мышечной, мочевыделительной, кроветворной, беременных женщин с соматической патологией, ведения коморбидного больного врачом-терапевтом участковым.		3

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

\* занятие семинарского типа предусмотрено для реализации как в очном, так и в дистанционном формате в ЭОС Университета на платформе MOODLE

	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>			
1	<p>* Организация терапевтической службы в условиях поликлиники. Вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической службы РФ. Законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Роль медицинского образования в реализации национальных проектов. Цифровизация здравоохранения. Применения медицинских информационных систем.</p> <p>Возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии. Передача функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии. Бережливые технологии в медицинской организации. Инцидент менеджмент в медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>12</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>* Диспансеризация и медицинский профилактический осмотр. Углубленная диспансеризация, диспансеризация граждан репродуктивного возраста, диспансеризация ветеранов боевых действий, приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>7</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	* Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> </ul>	<p>11</p>

	поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
4	* Современные технологии в профилактике и контроле за течением основных ХНИЗ на догоспитальном этапе. Онконастороженность в амбулаторной практике. Паранеопластические синдромы. Роль врача-терапевта участкового в профилактике инфекционных заболеваний. Роль образовательных программ среди пациентов в лечении ХНИЗ. Школы больных АГ, ИБС, СД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 10</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
5	* Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена. Неотложная помощь пациенту с резким подъёмом АД и гипертоническим кризом на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 14</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
6	* Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 13</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
7	* Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 21</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический 10</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
8	* ОКС без подъема сегмента ST и острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы в практике врача-терапевта участкового. Преемственность между амбулаторным и стационарным этапом оказания помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
9	* Тактика ведения в амбулаторных условиях пациентов с постинфарктным кардиосклерозом. Вопросы ступенчатой реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Диспансерное наблюдение за пациентами после АКШ, стентирования, ангиопластики. Особенности наблюдения в амбулаторных условиях за пациентом с имплантированным кардиостимулятором.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
10	* Нарушением ритма и проводимости сердца в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
11	* Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	1
12	* Некоронарогенные заболевания миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	14 10 10 5 1 1
13	* Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения пациента на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	13 10 10 5 1 1
14	Итоговое занятие. Основы организации амбулаторной службы. Диспансеризация и профилактика в деятельности врача - терапевта участкового. Экспертиза трудоспособности. Профилактика ХНИЗ. Основы ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Деловая игра</li> <li>▪ Круглый стол</li> <li>▪ Разноуровневое обучение</li> </ul>	1 1 1
<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях нервной и бронхо-легочной системы</b>			
15	* Головная боль в практике участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	12 10 10 5 1 1

16	* Ранняя диагностика, тактика ведения и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при ОНМК на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>12 10 10 5 1 1</p>
17	* Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>10 10 10 5 1 1</p>
18	* Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового. Тонзиллит: диагностика, принципы подбора антибактериальной терапии. Герпетовирусные инфекции. Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Неотложная помощь при синдроме гипертермии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>13 10 10 5 1 1</p>
19	* Острый бронхит, внебольничная пневмония: тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>12 10 10 5 1 1</p>
20	* Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового. Неотложная помощь при астматическом статусе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> </ul>	<p>12 10</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">10 5 1 1</p>
21	* Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе. Дыхательная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 10 10 5 1 1</p>
<b>Раздел 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии желудочно-кишечного тракта</b>			
22	* ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике. Функциональная диспепсия. Запор. Синдром диспепсии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">10 10 10 5 1 1</p>
23	* Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Органическая диспепсия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 10 10 5 1 1</p>
24	* Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники. Постхолецистэктомический синдром (ПХЭС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> </ul>	<p style="text-align: right;">13 10</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">10 5 1 1</p>
25	* Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового. Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">5 10 10 5 1 1</p>
26	* Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Трещины прямой кишки. Геморрой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 10 10 5 1 1</p>
27	* Глютеновая энтеропатия. Лактазная недостаточность. Дисбиоз. Синдром избыточного бактериального роста (СИБР)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 10 10 5 1 1</p>
28	* Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 10 10 5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, 1</li> <li>▪ кейс-задача 1</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	
29	* Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алкогольная болезнь печени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, 5</li> <li>▪ кейс-задача 1</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
30	Итоговое занятие. Основы ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Деловая игра 1</li> <li>▪ Круглый стол 1</li> <li>▪ Разноуровневое обучение 1</li> </ul>	
<b>Раздел 4. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных.</b>			
31	* Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 15</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, 5</li> <li>▪ кейс-задача 1</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
32	* Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 17</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, 5</li> <li>▪ кейс-задача 1</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	
33	* Остеопороз в деятельности участкового врача терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
34	* Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
35	* Подагра в деятельности врача-терапевта участкового. Реактивные артриты: поликлиническая тактика ведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
36	* Железодефицитная анемия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ терминологический диктант</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
37	* Анемия хронического заболевания в практике врача-терапевта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> </ul>

	участкового. Анемический синдром при ХБП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
38	* Инфекции мочевых путей (цистит, уретрит, пиелонефрит, гломерулонефрит): выявление и тактика ведения участковым терапевтом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 13</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
39	* Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
40	* Соматические заболевания при беременности (артериальная гипертензия, инфекции мочевых путей, ОРВИ, пневмония, патология щитовидной железы, сахарный диабет), особенности течения и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
41	* Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта участкового. Причины и виды мультиморбидности. Трудности ведения мультиморбидных пациентов. Принципы оказания	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 10</li> <li>▪ терминологический диктант 10</li> </ul>	

	квалифицированной амбулаторной помощи на примере мультиморбидного больного. Выделение основных синдромов у пациента с полиморбидной патологией.	диктант ▪ ситуационная задача, ▪ кейс-задача ▪ рабочая тетрадь	5 1 1
42	Итоговое занятие. Основы ведения пациентов с патологией эндокринной системы, костно-мышечной, мочевыделительной, кроветворной, беременных женщин с соматической патологией, ведения коморбидного больного врачом-терапевтом участковым.	▪ Деловая игра ▪ Круглый стол ▪ Разноуровневое обучение	1 1 1

#### 4.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине поликлиническая терапия

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
зачет	▪ Собеседование ▪ Ситуационные задачи	78 20
экзамен	▪ Собеседование ▪ Ситуационные задачи	128 64

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>			
1	Организация терапевтической службы в условиях поликлиники. Вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической	▪ проблемное обучение	▪ ситуационная задача, кейс-задача

	<p>службы РФ. Законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Роль медицинского образования в реализации национальных проектов.</p> <p>Цифровизация здравоохранения. Применения медицинских информационных систем.</p> <p>Возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии. Передача функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии. Бережливые технологии в медицинской организации. Инцидент менеджмент в медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
	<p>Диспансеризация и медицинский профилактический осмотр. Углубленная диспансеризация, диспансеризация граждан репродуктивного возраста, диспансеризация ветеранов боевых действий, приоритезация в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
3	<p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационные коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ деловая игра, программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования</li> </ul>

			пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
4	Современные технологии в профилактике и контроле за течением основных ХНИЗ на догоспитальном этапе. Онконадзорность в амбулаторной практике. Паранеопластические синдромы. Роль врача-терапевта участкового в профилактике инфекционных заболеваний. Роль образовательных программ среди пациентов в лечении ХНИЗ. Школы больных АГ, ИБС, СД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
5	Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена. Неотложная помощь пациенту с резким подъёмом АД и гипертоническим кризом на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>

6	Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
7	Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в</li> </ul>

			комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
8	ОКС без подъема сегмента ST и острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы в практике врача-терапевта участкового. Преемственность между амбулаторным и стационарным этапом оказания помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
9	Тактика ведения в амбулаторных условиях пациентов с постинфарктным кардиосклерозом. Вопросы ступенчатой реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Диспансерное наблюдение за пациентами после АКШ, стентирования, ангиопластики. Особенности наблюдения в амбулаторных условиях за пациентом с имплантированным кардиостимулятором.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки</li> </ul>

		технологии	алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
10	Нарушением ритма и проводимости сердца в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
11	Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<p>(КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</p>
12	Некоронарогенные заболевания миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
13	Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-</li> </ul>

	на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.	<p>обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<p>задача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
14	Итоговое занятие. Основы организации амбулаторной службы. Диспансеризация и профилактика в деятельности врача - терапевта участкового. Экспертиза трудоспособности. Профилактика ХНИЗ. Основы ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</li> <li>▪ Технология использования в обучении игровых методов</li> <li>▪ Разноуровневое обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ круглый стол</li> <li>▪ деловая игра</li> <li>▪ разноуровневые задачи и задания</li> </ul>
<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях нервной и бронхо-легочной системы</b>			

15	Головная боль в практике участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квazar), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
16	Ранняя диагностика, тактика ведения и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь при ОНМК на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квazar), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в</li> </ul>

			комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
17	Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
18	Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового. Тонзиллит: диагностика, принципы подбора антибактериальной терапии. Герпетовирусные инфекции. Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Неотложная помощь при синдроме гипертермии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки</li> </ul>

		технологии	алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
19	Острый бронхит, внебольничная пневмония: тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
20	Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового. Неотложная помощь при астматическом статусе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<p>(КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</p>
21	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе. Дыхательная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
<b>Раздел 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при патологии</b>			

<b>желудочно-кишечного тракта</b>			
22	ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике. Функциональная диспепсия. Запор. Синдром диспепсии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
23	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Органическая диспепсия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач</li> </ul>

			терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
24	Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники. Постхолецистэктомический синдром (ПХЭС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
25	Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового. Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный</li> </ul>

		нные технологии	комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
26	Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Трещины прямой кишки. Геморрой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
27	Глютеновая энтеропатия. Лактазная недостаточность. Дисбиоз. Синдром избыточного бактериального роста (СИБР)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ система информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
28	Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>

29	Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алкогольная болезнь печени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
30	Итоговое занятие. Основы ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в практике врача-терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</li> <li>▪ Технология использования в обучении игровых методов</li> <li>▪ Разноуровневое обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ круглый стол</li> <li>▪ деловая игра</li> <li>▪ разноуровневые задачи и задания</li> </ul>
<b>Раздел 4. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при</b>			

<b>патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных.</b>			
31	Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
32	Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором</li> </ul>

			клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
33	Остеопороз в деятельности участкового врача терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
34	Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный</li> </ul>

		коммуникационные технологии	программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
35	Подагра в деятельности врача-терапевта участкового. Реактивные артриты: поликлиническая тактика ведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
36	Железодефицитная анемия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование,</li> </ul>

		семинарская система <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	терминологический диктант <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
37	Анемия хронического заболевания в практике врача-терапевта участкового. Анемический синдром при хронической болезни почек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей</li> </ul>

			(Боткин).
38	Инфекции мочевых путей (цистит, уретрит, пиелонефрит, гломерулонефрит): выявление и тактика ведения участковым терапевтом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
39	Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач</li> </ul>

			терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
40	Соматические заболевания при беременности (артериальная гипертензия, инфекции мочевых путей, ОРВИ, пневмония, патология щитовидной железы, сахарный диабет), особенности течения и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).</li> </ul>
41	Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта участкового. Причины и виды мультиморбидности. Трудности ведения мультиморбидных пациентов. Принципы оказания квалифицированной амбулаторной помощи на примере мультиморбидного больного. Выделение основных синдромов у пациента с полиморбидной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> <li>▪ информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> <li>▪ программное обеспечение (КМИС Квазар), интерактивный программно-аппаратный</li> </ul>

		нные технологии	комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).
42	Итоговое занятие. Основы ведения пациентов с патологией эндокринной системы, костно-мышечной, мочевыделительной, кроветворной, беременных женщин с соматической патологией, ведения коморбидного больного врачом-терапевтом участковым.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</li> <li>▪ Технология использования в обучении игровых методов</li> <li>▪ Разноуровневое обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ круглый стол</li> <li>▪ деловая игра</li> <li>▪ разноуровневые задачи и задания</li> </ul>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Поликлиническая терапия : учебник / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, Ф. Д. Ахматова [и др.] ; под редакцией И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – Москва : КноРус, 2024. – 696 с. – ISBN 978-5-406-12417-8. – URL: <https://book.ru/book/951549>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
2. Карманова Т. Т. Участковый врач-терапевт : учебник / Т. Т. Карманова, И. Е. Бабушкин, В. Г. Лычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 722 с. + Доп. материалы. – DOI 10.12737/textbook\_5c6e5262141d17.07379336. – ISBN 978-5-16-015761-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851134>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.13.2025 г.)
3. Викторова И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
4. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070/>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
5. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Ведение пациентов с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника на амбулаторном этапе : учебное пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов	А. А. Зуйкова, И. С. Добрынина, М. Н. Муравицкая, Е. А. Ханина.	2021, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №4 от 26 апреля 2021г.
2	Оформление рецепта и режим дозирования лекарственных препаратов : учебное пособие	Г. А. Батищева, Т. А. Бережнова, А. В. Будневский и др.	2019, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №2 от 20 декабря 2019 г.
3	Учебно-методическое пособие в таблицах: «Особенности диагностики неотложных	А. А. Зуйкова, И. С. Добрынина, Е. А. Ханина [и др.]	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 25 апреля 2023 г.

	состояний на амбулаторном этапе» : для студентов медицинских вузов			
4	Особенности диагностики и лечения хронических воспалительных и функциональных заболеваний кишечника на амбулаторном этапе : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	С.Н. Лагутина, А.А. Зуйкова, И.С. Добрынина, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина, Е.А. Ханина, М.Н. Муравицкая, В.И. Шевцова, Н.С. Корчагина, О.Н. Красноруцкая, М.Г. Колпачева, Н.А. Стародубцева	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 25 апреля 2023 г.
5	Учебно-методическое пособие "Основные аспекты ведения пациентов на амбулаторном приеме"	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, Н.А.Стародубцева	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.
6	Учебно-методическое пособие «Выдающиеся деятели отечественной медицины и здравоохранения»	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, А.П.Бабкин, И.С.Добрынина, Е.А.Ханина, М.Н.Муравицкая, Н.С.Корчагина, В.И.Шевцова, О.Н.Красноруцкая, Н.В.Страхова, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, М.Г.Колпачева, И.А.Стародубцева, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.
7	Учебно-методическое пособие «Клинические шкалы в первичной врачебной практике»	А.А. Пашкова, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина [и др.].	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 5 от 08 апреля 2024 г.
8	Учебно-методическое пособие "Научная работа в формировании профессиональных компетенций будущего врача: тематическое планирование и основы медицинской статистики"	А.А. Пашкова, С.Н. Лагутина, И.С. Добрынина [и др.].	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.
9	Индивидуальный дневник студента по циклу «Поликлиническая терапия» в IX семестре	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, Н.В.Страхова, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.
10	Индивидуальный дневник студента по циклу «Поликлиническая	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина,	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н.	Протокол №6 от

	терапия»в X семестре	О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, Н.В.Страхова, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина, О.С.Скурадова, Н.А.Стародубцева	Бурденко	17 июня 2024 г.
11	Индивидуальный дневник студента по циклу «Поликлиническая терапия»в XI семестре	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, Н.В.Страхова, В.И.Шевцова, С.Н.Лагутина, М.Г.Колпачева, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
2. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
3. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ <http://www.gipertonik.ru>
4. Справочник поликлинического врача [www.con-med.ru](http://www.con-med.ru)
5. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
6. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru/>
7. Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
8. Российское общество скорой медицинской помощи [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)
9. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи [http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid\[0\]=1&mkb10\[0\]=&findtext=](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=)
10. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
12. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
13. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
14. Электронная библиотечная система [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
15. научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/ELIBRARY.RU>

16. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
17. Нормативный документ (Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования ЛН в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством РФ"). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=439467&ysclid=m7j16bzxz1941614187>.
18. Нормативный документ (Федеральный закон от 24.11.95 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475963&ysclid=m7j15utegq215586339>
19. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ N 488Н, Минздрава РФ N 551Н от 12.08.2022 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения») – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=435754&ysclid=m7j18g4t4r723555856>.
20. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ от 26.07.2024 N 374Н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы») – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477415>.
21. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456&ysclid=m7j1bm0rcz784587647>
22. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 15.03.2022 N 168Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми») Гиперссылка <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468441&ysclid=m7j1cqcyyt462855245>.
23. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. РКО.2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3).
24. Клинические рекомендации. Хроническая болезнь почек. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/469\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/469_3)
25. Стабильная ишемическая болезнь сердца. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2).
26. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154_4).
27. Легочная гипертензия, в том числе, хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/159\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/159_2).

28. Клинические рекомендации. Брадиаритмии и нарушения проводимости. 2020. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/160\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/160_1).
29. Клинические рекомендации. Наджелудочковые тахикардии. 2020. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/619\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/619_2).
30. Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых. 2020. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/382\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/382_1).
31. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5).
32. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2).
33. Клинические рекомендации. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814_1).
34. Рекомендации ЕОК по синокопальным состояниям. – URL: [https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink\\_7\\_rkj\\_2019.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf)
35. Кардиоваскулярная профилактика. 2022. Рекомендации. – URL: [https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular\\_profilaktika\\_2022.pdf?ysclid=m7j22q91dk531628438](https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf?ysclid=m7j22q91dk531628438)
36. Клинические рекомендации. Нарушения липидного обмена. 2023. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752_1).
37. Клинические рекомендации. Язвенная болезнь. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2).
38. Клинические рекомендации. Гастрит и дуоденит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/708\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/708_2).
39. Клинические рекомендации. Холецистит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819_1).
40. Клинические рекомендации. Алкогольная болезнь печени. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/711\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/711_2).
41. Клинические рекомендации Хронический панкреатит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273_5).
42. Клинические рекомендации. Цирроз и фиброз печени. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_1).
43. Клинические рекомендации. Болезнь Крона. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/176\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/176_2).
44. Клинические рекомендации. Язвенный колит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/193\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/193_2).
45. Клинические рекомендации. Синдром раздраженного кишечника. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892_1).
46. Клинические рекомендации. Запор. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/274\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/274_3).
47. Клинические рекомендации. Желчнокаменная болезнь. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/877\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/877_1).

48. Клинические рекомендации. Острый гепатит А (ГА) у взрослых. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718_1).
49. Клинические рекомендации. Острый гепатит В (ГВ) у взрослых. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672_2).
50. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит В. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1).
51. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673_2).
52. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит С. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_2).
53. Клинические рекомендации. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/620\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/620_3).
54. Клинические рекомендации. Гипотиреоз. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/531\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/531_4).
55. Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у взрослых. 2022. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290_2).
56. Клинические рекомендации. Ожирение. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/28\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/28_3).
57. Клинические рекомендации. Ревматоидный артрит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/250\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/250_3).
58. Клинические рекомендации. Коксартроз. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/870\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/870_1).
59. Клинические рекомендации. Гонартроз. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/868\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/868_1).
60. Клинические рекомендации. Дегенеративные заболевания позвоночника. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/826\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/826_1).
61. Клинические рекомендации. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивный расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/637\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/637_2).
62. Клинические рекомендации. Железодефицитная анемия. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669_2).
63. Клинические рекомендации. Витамин В 12 –дефицитная анемия. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/536\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/536_3).
64. Клинические рекомендации. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_1).
65. Клинические рекомендации. Грипп. 2022. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749_1).
66. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603_3).
67. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3).

68. Клинические рекомендации. Остеопороз. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/87\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/87_4).
69. Клинические рекомендации. Мочекаменная болезнь. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/7\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/7_2).
70. Клинические рекомендации. Цистит у женщин. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/14\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/14_3).
71. Клинические рекомендации. Острый пиелонефрит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3).
72. Клинические рекомендации. Гестационный сахарный диабет. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/841\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/841_1).
73. Клинические рекомендации. Головная боль напряжения (ГБН). 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/162\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/162_3).
74. Клинические рекомендации. Мигрень. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/295\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/295_4).
75. Клинические рекомендации. Геморрой. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/178\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/178_2).
76. Клинические рекомендации. Анальная трещина. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/172\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/172_3).
77. МТС Линк
78. ISpring
79. КМИС Квазар
80. Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины поликлиническая терапия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5.–<http://www.lib.vrngmu.ru/>Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

6. МТС Линк

7. ISpring

КМИС Квазар

8. Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
ПульсоксиметрМицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
БиоимпедансметрTanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Противошоковый набор	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1
Набор для коникотомии одноразовый	1
скальпель одноразовый стерильный	1
ингалятор ультразвуковой	1
небулайзер	1
жгут резиновый, кровеостанавливающий	1

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер	Адрес помещения	Назначение	Общая
-------	------	-------	-----------------	------------	-------

		помещения на поэтажном плане (по экспликации)		помещения	площадь помещения в кв.м.
А	2	2	Ул. Студенческая 12 а	Учебная комната	20
		3	Ул. Студенческая 12 а	Учебная комната	20
		4	Ул. Студенческая 12 а	Учебная комната	20
		6	Ул. Студенческая 12 а	Учебная комната	18
		7	Ул. Студенческая 12 а	Учебная комната	20
		9	Ул. Студенческая 12 а	Учебная комната	20
А	7	7318а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	21,6
	8	393а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	17,9
		395	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	18
А	5		ул. Писателя Маршака 1	Конференц-зал	102
А	1	1	Ленинский пр-т 2/5	Учебная комната	12,4
К	6	366	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	16,7
		398	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	36
		401	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	24
А	3	77	ул. Таранченко,42	Учебная комната	18,4
	3	81	ул. Таранченко,42	Учебная комната	17,6
	3	82	ул. Таранченко,42	Учебная комната	29,5