

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени Н.Н. Бурденко»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры медицины катастроф и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от 11 мая 2023 г.
заведующий кафедрой д.м.н.,
профессор Механтьева Л.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Глухов А.А.
2. Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Разработчик:

Механтьева Л.Е.- заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук, профессор
Склярова Т.П. – доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук, доцент
Ильичев В.П. - доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи(проблемной ситуации)	✓ Задания в тестовой форме ✓ собеседование	1с.
		ИД2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
		ИД3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
		ИД4 _{УК-1} Знает, определяет, оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
		ИД 5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровьячеловека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	✓ эссе ✓ задания в тестовой форме	1с.
		ИД2 _{УК-8} Понимает, знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	✓ эссе ✓ задания в тестовой форме	

	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДЗ_{ук-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему, владеет навыками ее оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эссе ✓ задания в тестовой форме ✓ алгоритм выполнения практических навыков 	<p>1с.</p>
--	--	---	--	------------

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Индекс контролируемой компетенции и ее содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные положения нормативных правовых документов по безопасности жизнедеятельности и организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; классификацию чрезвычайных ситуаций;	анализировать и оценить медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях разного вида мирного и военного времени;	приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета;
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации	правилами безопасного поведения в условиях ЧС; основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС, способами разрешения конфликтов, владеть навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий открытого типа	Выполнение практических навыков
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа	Алгоритмы практических навыков
1	УК-1	1-83	1-18	1-30	1-12
2	УК-8	1-83	19-33	1-30	1-12

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Понятие безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности (согласно федеральному закону 390-ФЗ «О безопасности»).

Компетенции: УК-1, УК-8.

2. Методы и средства обеспечения безопасности.

Компетенции: УК-1, УК-8.

3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Компетенции: УК-1, УК-8.

4. Понятие «опасность». Вредные и опасные факторы окружающей среды.

Компетенции: УК-1, УК-8.

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): определение и предназначение.

Компетенции: УК-1, УК-8.

6. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Компетенции: УК-1, УК-8.

7. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Компетенции: УК-1, УК-8.

8. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях

Компетенции: УК-1, УК-8.

9. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (сигналы гражданской обороны).

Компетенции: УК-1, УК-8.

10. Средства медицинской защиты, используемые при чрезвычайных ситуациях.

Компетенции: УК-1, УК-8.

11. Понятие эвакуации населения, принципы и виды эвакуации.

Компетенции: УК-1, УК-8.

12. Классификация средств индивидуальной защиты.

Компетенции: УК-1, УК-8.

13. Типы и характеристика простейших укрытий.

Компетенции: УК-1, УК-8.

14. Убежища, типы, характеристики.

Компетенции: УК-1, УК-8.

15. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.

Компетенции: УК-1, УК-8.

16. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях, классификация.

Компетенции: УК-1, УК-8.

17. Поражающие факторы при взрыве ядерного боеприпаса и при радиационной аварии.

Компетенции: УК-1, УК-8.

18. Химическое оружие: определение, отравляющие вещества, их классификация, пути проникновения в организм человека, воздействие их на организм, меры профилактики при отравлении.

Компетенции: УК-1, УК-8.

19. КИМГЗ (комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты)- как аптечка первой помощи. Состав и предназначение.

Компетенции: УК-1, УК-8.

20. Понятие об изолирующих средствах защиты органов дыхания.

Компетенции: УК-1, УК-8.

21. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз.

Компетенции: УК-1, УК-8.

22. Понятие биологических опасностей. Очаг биологического поражения.

Компетенции: УК-1, УК-8.

23. Понятия «эпидемия», «пандемия».

Компетенции: УК-1, УК-8.

24. Биологическое оружие: понятие и способы применения.

Компетенции: УК-1, УК-8.

25. Особо опасные болезни человека: определение, примеры.

Компетенции: УК-1, УК-8.

26. Понятие об эпидемическом процессе и его составляющих.

Компетенции: УК-1, УК-8.

27. Особо опасные болезни животных: определение, примеры, значение для человека и его деятельности.

Компетенции: УК-1, УК-8.

28. Мероприятия в очаге биологического поражения: определение карантина и обсервации.

Компетенции: УК-1, УК-8.

29. Понятия дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Компетенции: УК-1, УК-8.

30. Особо опасные болезни растений: определение, примеры, значение для человека и его деятельности.

Компетенции: УК-1, УК-8.

31. Опасности при осуществлении медицинской деятельности, понятие профессиональных заболеваний у медицинских работников.

Компетенции: УК-1, УК-8.

32. Понятия профессиональной тайны при оказании медицинской помощи и услуг.

Компетенции: УК-1, УК-8.

33. Методы защиты медицинских работников от профессиональных опасностей.

Компетенции: УК-1, УК-8.

34. Понятие риска при оказании медицинских услуг. Виды рисков.

Компетенции: УК-1, УК-8.

35. Нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность, в том числе деятельность медицинских работников.

Компетенции: УК-1, УК-8.

36. Чрезвычайные ситуации социального характера, средства самозащиты и их использование.

Компетенции: УК-1, УК-8.

37. Терроризм, как реальная угроза безопасности в современном обществе, борьба с терроризмом.

Компетенции: УК-1, УК-8.

38. Основные правила безопасности труда в медицинской организации.

Компетенции: УК-1, УК-8.

39. Химически опасные объекты: понятие, виды, примеры.

Компетенции: УК-1, УК-8.

40. Радиационно-опасные объекты, понятие, примеры.

Компетенции: УК-1, УК-8.

41. Понятие медико-санитарных последствий при ЧС.

Компетенции: УК-1, УК-8.

42. Понятие вида и объема медицинской помощи.

Компетенции: УК-1, УК-8.

43. Понятие о медико-санитарном обеспечении при ЧС и его составных частях.

Компетенции: УК-1, УК-8.

44. Землетрясения: понятие, география распространения на территории РФ, признаки, действия во время землетрясения, поражающие факторы, медико-санитарные последствия.

Компетенции: УК-1, УК-8.

45. Смерч: понятие, поражающие факторы, медико-санитарные последствия, порядок действия.

Компетенции: УК-1, УК-8.

46. Пурга: понятие, поражающие факторы, медико-санитарные последствия, порядок действия.

Компетенции: УК-1, УК-8.

47. Гололед: понятие, поражающие факторы, медико-санитарные последствия, действия во время гололедицы.

Компетенции: УК-1, УК-8.

48. Лавина: понятие, поражающие факторы, медико-санитарные последствия, действия при сходе лавин.

Компетенции: УК-1, УК-8.

49. Вулканизм: понятие, география распространения на территории РФ, действия при извержении вулкана. Понятие аварии, катастрофы, стихийного бедствия.

Компетенции: УК-1, УК-8.

50. Сель: понятие, поражающие факторы, медико-санитарные последствия, порядок действия.

Компетенции: УК-1, УК-8.

51. Наводнение: сущность, поражающие факторы, медико-санитарные последствия, действия при наводнении.

Компетенции: УК-1, УК-8.

52. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

Компетенции: УК-1, УК-8.

53. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Компетенции: УК-1, УК-8.

54. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Компетенции: УК-1, УК-8.

55. Первая помощь при термических ожогах.

Компетенции: УК-1, УК-8.

56. Отравление угарным газом: признаки отравления и первая помощь.

Компетенции: УК-1, УК-8.

57. Первая помощь при кровотечениях.

Компетенции: УК-1, УК-8.

58. Первая помощь при потере сознания.

Компетенции: УК-1, УК-8.

59. Первая помощь при обморожениях.

Компетенции: УК-1, УК-8.

60. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.

Компетенции: УК-1, УК-8.

61. Открытый пневмоторакс, причины, проявления, мероприятия по первой помощи.

Компетенции: УК-1, УК-8.

62. Перечень состояний требующих оказания первой помощи.

Компетенции: УК-1, УК-8.

63. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Компетенции: УК-1, УК-8.

64. Отравление хлором: признаки отравления и первая помощь.

Компетенции: УК-1, УК-8.

65. Первая помощь при переломах.

Компетенции: УК-1, УК-8.

66. Первая помощь при химических ожогах.

Компетенции: УК-1, УК-8.

67. Ожоги: классификация, мероприятия по первой помощи.

Компетенции: УК-1, УК-8.

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций:

- 1) охрана труда;
- 2) рискология;
- 3) безопасность жизнедеятельности;
- 4) охрана окружающей среды;
- 5) охрана природы.

Эталон ответа: безопасность жизнедеятельности

Компетенции: УК-1

2. Принцип, являющийся основополагающим методологическим принципом теории безопасности жизнедеятельности:

- 1) системности;
- 2) индукции;
- 3) синтеза;
- 4) анализа результата
- 5) дедукции.

Эталон ответа: системности

Компетенции: УК-1

3. Важнейшие понятия в дисциплине безопасность жизнедеятельности

- 1) экология, опасность, безопасность;
- 2) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- 3) безопасные средства и методы защиты;
- 4) опасные и вредные факторы и правила выживания;
- 5) деятельность, опасность, безопасность.

Эталон ответа: среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность

Компетенции: УК-1

4. Главный способ достижения безопасности:

- 1) устранение опасностей в системе «человек—среда обитания»;
- 2) устранение потенциальных опасностей в системе «человек—среда обитания»;
- 3) повышение информированности населения;
- 4) устранение рисков;
- 5) оказание первой помощи.

Эталон ответа: повышение информированности населения

Компетенции: УК-1

5. Критерии определения риска:

- 1) потенциальный и кинетический;
- 2) статический и динамический;
- 3) абсолютный и относительный;
- 4) приемлемый и чрезмерный;
- 5) статический и относительный.

Эталон ответа: приемлемый и чрезмерный

Компетенции: УК-1

6. Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило:

- 1) объективно;

- 2) субъективно;
- 3) относительно;
- 4) отрицательно
- 5) нейтрально.

Эталон ответа: субъективно

Компетенции: УК-1

7. Виды рисков:

- 1) промышленный, сельскохозяйственный, природный;
- 2) социальный, промышленный, природный;
- 3) юридический, этнический, разведывательный;
- 4) военный, бытовой;
- 5) национальный, региональный.

Эталон ответа: социальный, промышленный, природный

Компетенции: УК-1

8. Риск, характеризующий опасность определенного вида для отдельного индивидуума:

- 1) социальный;
- 2) инженерный;
- 3) индивидуальный;
- 4) модельный;
- 5) общественный.

Эталон ответа: индивидуальный

Компетенции: УК-1

9. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения:

- 1) точка излома;
- 2) точка начала;
- 3) эпицентр;
- 4) точка разлома;
- 5) метациентр.

Эталон ответа: эпицентр

Компетенции: УК-1

10. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32м/с

- 1) вихрь;
- 2) ураган;
- 3) торнадо;
- 4) смерч;
- 5) буря.

Эталон ответа: ураган

Компетенции: УК-1

11. Сила землетрясения (в баллах), при котором появляются трещины в земле до 10 см и большие горные обвалы:

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 8
- 5) 6

Эталон ответа: 9

Компетенции: УК-1

12. Баллы урагана, представляющие наибольшую опасность

- 1) 10

- 2) 7
- 3) 9
- 4) 1-6
- 5) 8

Эталон ответа: 10

Компетенции: УК-1

13. Характеристика урагана в 7 баллов:

- 1) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра;
- 2) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья;
- 3) шторм, ветер сносит лёгкие строения;
- 4) сильный шторм, ветер валит крепкие дома;
- 5) ветер сносит лёгкие строения.

Эталон ответа: очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра

Компетенции: УК-1

14. Причины землетрясений:

- 1) понижение атмосферного давления;
- 2) разрывы в земной коре;
- 3) столкновение тектонических плит;
- 4) деятельность человека;
- 5) действие космических сил.

Эталон ответа: столкновение тектонических плит

Компетенции: УК-1

15. Время, проходящее с момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения:

- 1) 5-10 с;
- 2) 50-60 с;
- 3) 15-20 с;
- 4) 30-40 с;
- 5) 40-50 с.

Эталон ответа: 15-20 с

Компетенции: УК-1

16. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п.

- 1) приливы;
- 2) наводнение;
- 3) отливы;
- 4) цунами;
- 5) паводки.

Эталон ответа: наводнение

Компетенции: УК-1

17. Наиболее опасное место действия цунами:

- 1) равнинные побережья;
- 2) открытый океан;
- 3) побережья с пологим берегом;
- 4) открытые бухты и заливы;
- 5) скалистые побережья.

Эталон ответа: равнинные побережья

Компетенции: УК-8

18. Возможные результаты действия проникающей радиации на организм человека:

- 1) лучевая болезнь;

- 2) поражение центральной нервной системы;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата;
- 4) нарушение памяти;
- 5) атеросклероз.

Эталон ответа: лучевая болезнь

Компетенции: УК-8

19. основополагающий принцип в области защиты человека от ЧС:

- 1) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- 2) знание законопроектов в данной области;
- 3) учет экономических возможностей государства;
- 4) обеспечение достаточности средств для осуществления его безопасности;
- 5) обеспечение достаточности сил для осуществления его безопасности.

Эталон ответа: приоритет его безопасности, его жизни и здоровья

Компетенции: УК-8

20. Действия во время удара молнии:

- 1) находиться на суше, а не в воде;
- 2) спрятаться под скальным навесом;
- 3) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;
- 4) находиться в воде, а не на суше;
- 5) находиться на открытой местности.

Эталон ответа: спрятаться под скальным навесом

Компетенции: УК-8

21. Действия во время снежной лавины:

- 1) создать вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег;
- 2) звать на помощь;
- 3) закрыть нос и рот руками;
- 4) быстрыми движениями попытаться выбраться;
- 5) срочно позвонить 112.

Эталон ответа: создать вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег

Компетенции: УК-8

22. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб:

- 1) национальное;
- 2) экологическое;
- 3) стихийное;
- 4) биологическое;
- 5) социальное.

Эталон ответа: стихийное

Компетенции: УК-8

23. Тектоническое опасное явление:

- 1) извержение вулкана;
- 2) сель;
- 3) обвал;
- 4) землетрясение;
- 5) оползень.

Эталон ответа: землетрясение

Компетенции: УК-8

24. Вещи, необходимые взять при эвакуации при угрозе наводнения:

- 1) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;

- 2) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении;
 - 3) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
 - 4) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей;
 - 5) комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Эталон ответа: пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви
- Компетенции: УК-8*

25. С целью предупреждения распространения высокоопасных инфекционных заболеваний проводят режимно-ограничительное мероприятие:

- 1) дезинсекция;
- 2) дератизация;
- 3) обсервация;
- 4) дезинфекция;
- 5) дегазация.

Эталон ответа: обсервация

Компетенции: УК-8

26. Характеристика эпидемического процесса:

- 1) инкубация;
- 2) летальность;
- 3) восприимчивость;
- 4) смертность;
- 5) выздоровление.

Эталон ответа: восприимчивость

Компетенции: УК-8

27. Основной путь передачи инфекционных заболеваний

- 1) воздушно-капельный;
- 2) водный;
- 3) трансмиссивный;
- 4) пищевой;
- 5) контактный.

Эталон ответа: воздушно-капельный

Компетенции: УК-8

28. Период, называемый инкубационным:

- 1) от начала заболевания до выздоровления;
- 2) от начала до разгара заболевания;
- 3) от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни;
- 4) от начала лечения до выздоровления;
- 5) от начала заболевания до лечения.

Эталон ответа: от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни

Компетенции: УК-8

29. Острой кишечной инфекцией является:

- 1) натуральная оспа;
- 2) холера;
- 3) пневмония;
- 4) цирроз;
- 5) бронхит.

Эталон ответа: холера

Компетенции: УК-8

30. Методы защиты населения в зоне химического заражения:

- 1) экстренная временная эвакуация;
- 2) пребывание под открытым небом;
- 3) пребывание на открытой заражённой местности в маскировочном костюме;
- 4) поиски противогаса в ближайших учреждениях;
- 5) закрыть двери помещения.

Эталон ответа: экстренная временная эвакуация

Компетенции: УК-8

Критерии оценивая тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Положительных ответов менее 69% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб

Вопрос. Назовите тип чрезвычайной ситуации.

Эталон ответа: стихийное бедствие

Компетенции: УК-1

Задание 2.

Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции.

Вопрос. Назовите явление

Эталон ответа: эпизоотия

Компетенции: УК-1

Задание 3.

Время, прошедшее с момента внедрения возбудителя инфекции до первых клинических проявлений

Вопрос. Назовите понятие

Эталон ответа: инкубационный период

Компетенции: УК-1

Задание 4.

Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способных привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений

Вопрос: Определите тип аварии

Эталон ответа: химическая авария

Компетенции: УК-1

Задание 5.

Необычно большое распространение заболеваемости животных, как по уровню, так и по масштабам распространения, с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара

Вопрос: Назовите явление

Эталон ответа: панзоотия

Компетенции: УК-1

Задание 6.

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

Вопрос: Назовите мероприятие

Эталон ответа: рассредоточение

Компетенции: УК-8

Задание 7.

Местное повреждение тканей организма под действием низких температур, сопровождающееся общим переохлаждением организма, нарушением кровоснабжения тканей и замедлением обменных процессов

Вопрос: Назовите поражение

Эталон ответа: обморожение

Компетенции: УК-8

Задание 8.

При радиационной аварии населению рекомендуется заблаговременно начать йодную профилактику.

Вопрос: Назовите механизм защитного действия йода

Эталон ответа: препятствует усвоению радиоактивного йода щитовидной железой.

Компетенции: УК-8

Задание 9.

На человеке вследствие пожара загорелась одежда.

Вопрос: Опишите действия по защите

Эталон ответа: кататься по полу, сбивая пламя

Компетенции: УК-8

Задание 10.

В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется транспортировка граждан в безопасную зону.

Вопрос: назовите мероприятие

Эталон ответа: эвакуация.

Критерии оценивая тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Положительных ответов менее 69% максимального балла теста

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н.Красноруцкая

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1КУРСА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Билет.№1

1. Понятие об РСЧС: определение, задачи, структура
2. Профессиональная тайна в области здравоохранения, ее значение для медицинских работников и пациентов.
3. Мероприятия первой помощи при ожогах (термических, химических, электрических).

Билет.№2

1. Понятие о медицинской службе гражданской обороны: структура, задачи.
2. Особо опасные болезни животных и их значение для человека и его деятельности.
3. Оползни и сели как природные опасности: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.

Билет.№3

1. Понятие о медико-санитарном обеспечении в условиях ЧС.
2. Радиационное воздействие на организм человека(ситуации, причины, способы защиты).
3. Первая помощь при ДТП.

Билет.№4

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её цель, предмет и задачи.
2. Гражданская оборона. Структура.
3. Мероприятия в очаге бактериологического заражения: карантин и обсервация (мероприятия, принципы организации).

Билет.№5

1. Понятие о санитарных потерях в ЧС.
2. Термическое воздействие на организм человека (ситуации, причины, способы защиты).
3. Опасности гидрологического характера: причины возникновения, влияние на человека и его деятельность, способы защиты.

Билет.№6

1. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения: сущность, принципы, этапы системы ЛЭО в структуре медико-санитарного обеспечения.
2. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация.
3. Гидродинамическая авария: понятие, причины, последствия для человека и его деятельности, правила поведения при аварии.

Билет.№7

1. Опасности, их классификация, источник опасностей, причины их возникновения.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
3. Химическая авария: меры по безопасности в ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.

Билет.№8

1. Понятие о медико-санитарных последствиях ЧС.
2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, принципы и цели.
3. Технические средства оказания первой помощи.

Билет №9

1. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Диагностические и психогенные риски в сфере безопасности медицинских услуг.
3. Воздействие низких температур на организм человека, причины, условия, оказание первой помощи пострадавшему.

Билет №10

1. Основные федеральные законы РФ, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности.
2. Медицинская сортировка раненых и пораженных в ЧС: определение, цель, виды, принципы организации.
3. Респираторы, как средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Билет №11

1. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС, характеристика.
2. Медицинская эвакуация: определение, цели, принципы организации, способы и требования.
3. Перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования.

Билет №12

1. Загрязнение природных вод химическими веществами: причины, примеры, значение для человека и его деятельности.
2. Санитарно-профилактические мероприятия при ЧС.
3. Гражданский противогаз: предназначение, порядок использования.

Билет №13

1. Понятие о коллективных средствах защиты, определение, классификация.
2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
3. Остановка наружного артериального кровотечения различными методами: пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, жгута-закрутки.

Билет №14

1. Основные поражающие факторы в чрезвычайной ситуации, их характеристика.
2. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе ЛЭО.
3. Гопкалитовый патрон: предназначение, порядок использования.

Билет №15

1. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО.
2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
3. Транспортная иммобилизация при переломах костей верхних и нижних конечностей с использованием подручных и табельных средств.

Билет №16

1. Опасные и вредные производственные факторы: определение, их значение для человека и его деятельности.
2. Опасности метеорологического характера: причины возникновения, влияние их на человека и его деятельность, способы защиты.
3. КИМГЗ: предназначение, порядок использования.

Билет №17

1. Безопасность медицинских услуг: формы контроля качества медицинской деятельности, риски пациентов и их классификация.
2. Медицинская сортировка: определение, сортировочные признаки по Пирогову, сортировочные группы.
3. Остановка наружного венозного кровотечения.

Билет №18

1. Эвакуация населения как способ защиты от воздействия поражающих факторов.
2. Утечка и взрыв бытового газа: причины, последствия, правила поведения, оказание первой помощи пострадавшим.
3. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11: предназначение, порядок использования.

Билет №19

1. Формирования медицинской службы ГО, задачи, организационно-штатная структура.
2. Виды медицинской помощи в системе ЛЭО при ЧС, место и время оказания.
3. Снежная буря как природная опасность: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.

Билет №20

1. Понятие об этапной системе ЛЭО в ЧС: определение, принципы, схема.
2. Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС.
3. Перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования.

Билет №21

1. Безопасность государства :понятие национальной безопасности, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности в сфере здравоохранения.

2. Эвакуация. Организация эвакуационных мероприятий (руководство, эвакуационные комиссии, сборные и промежуточные эвакуационные пункты).
3. КИМГЗ: предназначение, порядок использования.

Билет №22

1. Инструктаж по охране труда: виды и порядок проведения у медицинских работников.
2. Ионизирующее излучение и его влияние на организм человека.
3. Первая помощь при отравлении АОХВ.

Билет №23

1. Особо опасные болезни растений, их значение для человека и его деятельности.
2. Медицинская сортировка: определение, сортировочные признаки по Пирогову, сортировочные группы.
3. Противоэпидемические мероприятия в очаге поражения: карантин и обсервация.

Билет №24

1. Понятие о средствах и методах обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
3. Аварии на железнодорожном транспорте, особенности медико-санитарного обеспечения.

Билет №25

1. Понятие о социальных опасностях, классификация, значение для человека.
2. Понятие терроризма и религиозного экстремизма как социальных опасностей.
3. Землетрясение как природная опасность, особенности медико-санитарного обеспечения при землетрясении.

Билет №26

1. Медицинская эвакуация, определение, виды.
2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, принципы и цели.
3. Оказание первой помощи: место и сроки, алгоритм, основные мероприятия.

Билет №27

1. Продовольственная безопасность, пути и механизмы обеспечения.
2. Химическое оружие и его свойства, особенности применения.
3. Гидродинамическая авария: понятие, причины, последствия для человека и его деятельности, правила поведения при аварии.

Билет №28

1. Понятие о медицинской сортировке, как мероприятия в системе ЛЭО при ЧС.
2. Эпидемический очаг и его характеристика.
3. Аварии на автомобильном транспорте: причины, последствия, особенности медико-санитарного обеспечения.

Билет №29

1. Понятие о санитарных потерях в ЧС.
2. Методы индикации отравляющих веществ.
3. Обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция и ее виды).

Билет №30

1. Лечебные и медикаментозные риски в сфере безопасности медицинских услуг.
2. Загрязнение природных вод химическими веществами: причины, примеры, значение для человека и его деятельности.
3. Аварии на железнодорожном транспорте (причины, действия по безопасности, оказание первой помощи пострадавшим).

Билет №1

1. Понятие об РСЧС: определение, задачи, структура
2. Профессиональная тайна в области здравоохранения, ее значение для медицинских работников и пациентов.
3. Мероприятия первой помощи при ожогах (термических, химических, электрических).

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №2

1. Понятие о медицинской службе гражданской обороны: структура, задачи.
2. Особо опасные болезни животных и их значение для человека и его деятельности.
3. Оползни и сели как природные опасности: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №3

1. Понятие о медико-санитарном обеспечении в условиях ЧС.
2. Радиационное воздействие на организм человека (ситуации, причины, способы защиты).
3. Первая помощь при ДТП.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №4

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её цель, предмет и задачи.
2. Гражданская оборона. Структура.
3. Мероприятия в очаге бактериологического заражения: карантин и обсервация (мероприятия, принципы организации).

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет.№5

1. Понятие о санитарных потерях в ЧС.
2. Термическое воздействие на организм человека (ситуации, причины, способы защиты).
3. Опасности гидрологического характера: причины возникновения, влияние на человека и его деятельность, способы защиты.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет.№6

1. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения: сущность, принципы, этапы системы ЛЭО в структуре медико-санитарного обеспечения.
2. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация.
3. Гидродинамическая авария: понятие, причины, последствия для человека и его деятельности, правила поведения при аварии.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет.№7

1. Опасности, их классификация, источник опасностей, причины их возникновения.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
3. Химическая авария: меры по безопасности в ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет.№8

1. Понятие о медико-санитарных последствиях ЧС.
2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, принципы и цели.
3. Технические средства оказания первой помощи.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №9

1. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Диагностические и психогенные риски в сфере безопасности медицинских услуг.
3. Воздействие низких температур на организм человека, причины, условия, оказание первой помощи пострадавшему.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №10

1. Основные федеральные законы РФ, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности.
2. Медицинская сортировка раненых и пораженных в ЧС: определение, цель, виды, принципы организации.
3. Респираторы, как средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №11

1. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС, характеристика.
2. Медицинская эвакуация: определение, цели, принципы организации, способы и требования.
3. перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №12

1. Загрязнение природных вод химическими веществами: причины, примеры, значение для человека и его деятельности.
2. Санитарно-профилактические мероприятия при ЧС.
3. Гражданский противогаз: предназначение, порядок использования.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №13

1. Понятие о коллективных средствах защиты, определение, классификация.
2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
3. Остановка наружного артериального кровотечения различными методами: пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, жгута-закрутки.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №14

1. Основные поражающие факторы в чрезвычайной ситуации, их характеристика.
2. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе ЛЭО.
3. Гопкалитовый патрон: предназначение, порядок использования.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №15

1. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО.
2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
3. Транспортная иммобилизация при переломах костей верхних и нижних конечностей с использованием подручных и табельных средств.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №16

1. Опасные и вредные производственные факторы: определение, их значение для человека и его деятельности.
2. Опасности метеорологического характера: причины возникновения, влияние их на человека и его деятельность, способы защиты.
3. КИМГЗ: предназначение, порядок использования.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №17

1. Безопасность медицинских услуг: формы контроля качества медицинской деятельности, риски пациентов и их классификация.
2. Медицинская сортировка: определение, сортировочные признаки по Пирогову, сортировочные группы.
3. Остановка наружного венозного кровотечения.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №18

1. Эвакуация населения как способ защиты от воздействия поражающих факторов.
2. Утечка и взрыв бытового газа: причины, последствия, правила поведения, оказание первой помощи пострадавшим.
3. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11: предназначение, порядок использования.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №19

1. Формирования медицинской службы ГО, задачи, организационно-штатная структура.
2. Виды медицинской помощи в системе ЛЭО при ЧС, место и время оказания.
3. Снежная буря как природная опасность: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №20

1. Понятие об этапной системе ЛЭО в ЧС: определение, принципы, схема.
2. Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС.
3. перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №21

1. Безопасность государства :понятие национальной безопасности, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности в сфере здравоохранения.
2. Эвакуация. Организация эвакуационных мероприятий (руководство, эвакуационные комиссии, сборные и промежуточные эвакуационные пункты).
3. КИМГЗ: предназначение, порядок использования.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №22

1. Инструктаж по охране труда: виды и порядок проведения у медицинских работников.
2. Ионизирующее излучение и его влияние на организм человека.
3. Первая помощь при отравлении АОХВ.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №23

1. Особоопасные болезни растений, их значение для человека и его деятельности.
2. Медицинская сортировка: определение, сортировочные признаки по Пирогову, сортировочные группы.
3. Противоэпидемические мероприятия в очаге поражения: карантин и обсервация.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №24

1. Понятие о средствах и методах обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
3. Аварии на железнодорожном транспорте, особенности медико-санитарного обеспечения.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №25

1. Понятие о социальных опасностях, классификация, значение для человека.
2. Понятие терроризма и религиозного экстремизма как социальных опасностей.
3. Землетрясение как природная опасность, особенности медико-санитарного обеспечения при землетрясении.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №26

1. Медицинская эвакуация, определение, виды.
2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, принципы и цели.
3. Оказание первой помощи: место и сроки, алгоритм, основные мероприятия.

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №27

1. Продовольственная безопасность, пути и механизмы обеспечения.
2. Химическое оружие и его свойства, особенности применения.
3. Гидродинамическая авария: понятие, причины, последствия для человека и его деятельности, правила поведения при аварии.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №28

1. Понятие о медицинской сортировке, как мероприятия в системе ЛЭО при ЧС.
2. Эпидемический очаг и его характеристика.
3. Аварии на автомобильном транспорте: причины, последствия, особенности медико-санитарного обеспечения.

Зав. кафедрой МК и БЖ,
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №29

1. Понятие о санитарных потерях в ЧС.
2. Методы индикации отравляющих веществ.
3. Обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция и ее виды).

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

Билет №30

1. Лечебные и медикаментозные риски в сфере безопасности медицинских услуг.
2. Загрязнение природных вод химическими веществами: причины, примеры, значение для человека и его деятельности.
3. Аварии на железнодорожном транспорте (причины, действия по безопасности, оказание первой помощи пострадавшим).

Зав. кафедрой МК и БЖ,

д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры медицины катастроф и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от 26 марта 2024 г.
заведующий кафедрой д.м.н.,
профессор Механтьева Л.Е.

КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования составлены согласно «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» (приказ ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России от 02.09.2022 № 512 в редакции приказов от 28.04.2023 №359, от 05.03.2024 №157).

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знанием для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Красноруцкая

“ ___ ” _____ 20 г.

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1КУРСА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-8.

ЗАДАЧА № 1.

ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗВРАЩАЛАСЬ ИЗ КОЛЛЕДЖА ДОМОЙ. ВДРУГ РЕБЯТА УСЛЫШАЛИ ВЗРЫВ В РАЙОНЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА И УВИДЕЛИ МЕТНУВШЕЕСЯ ВВЕРХ ОБЛАКО ЖЕЛТО-ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА, КОТОРОЕ ПЛАВНО ОПУСТИЛОСЬ ВНИЗ И СТАЛО РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВЕТРА ВДОЛЬ УЛИЦЫ, УВЕЛИЧИВАЯСЬ В РАЗМЕРЕ. ОПРЕДЕЛИТЬ ХАРАКТЕР ЗАРАЖЕНИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЯХ.

Ответ: Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);
- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

ЗАДАЧА №2.

ПРОЖИВАВШИЕ НА ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ 12-ЭТАЖНОГО ДОМА ЖИЛЬЦЫ ПРОСНУЛИСЬ НОЧЬЮ ОТ ЗАВЫВАНИЯ СИРЕНЫ И ПОЧУВСТВОВАЛИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ФОРТОЧЕК ЗАПАХ НАШАТЫРНОГО СПИРТА. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ У ЛЮДЕЙ НАЧАЛСЯ КАШЕЛЬ, ПОЯВИЛОСЬ СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, РЕЗЬ В ГЛАЗАХ. ЧТО ПРОИЗОШЛО? ДЕЙСТВИЯ ПОСТРАДАВШИХ.

Ответ: Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;
- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

ЗАДАЧА №3.

ВЕЧЕР ПОСЛЕ РАБОТЫ ВСЯ СЕМЬЯ — ДВОЕ ВЗРОСЛЫХ И ДВОЕ ДЕТЕЙ — РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ У ТЕЛЕВИЗОРА, ЗА ПРОСМОТРОМ ИНТЕРЕСНОГО ФИЛЬМА. ВО ВРЕМЯ РЕКЛАМНОЙ ПАУЗЫ ВСЕ ВЫШЛИ НА КУХНЮ. ВДРУГ ИЗ КОМНАТЫ ПОТЯНУЛСЯ ГУСТОЙ ЧЕРНЫЙ ДЫМ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Если дым идет от телевизора:

- немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения:

- нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;
- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

ЗАДАЧА №4.

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
- достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
- осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
- сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон.

ЗАДАЧА №5.

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТЛОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девятка" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);

- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

ЗАДАЧА №6.

ЗИМОЙ НА ГОРНОЙ ДОРОГЕ ПРОИЗОШЛА ПОЛОМКА АВТОМОБИЛЯ. ВОДИТЕЛЬ СТАЛ РЕМОНТИРОВАТЬ АВТОМОБИЛЬ БЕЗ ПЕРЧАТОК. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ОН ПОЧУВСТВОВАЛ БОЛЬ, ЖЖЕНИЕ В РУКАХ, КОЖА СНАЧАЛА БЫЛА КРАСНОЙ, А ЗАТЕМ ПОБЛЕДНЕЛА. КИСТИ РУК СТАЛИ ОТЕКАТЬ. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ПОРАЖЕНИЯ И СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Отморожение предположительно легкой степени тяжести.

Так как пострадавший один, самопомощь должна заключаться в следующем:

- если есть в термосе горячий чай или кофе — выпить;
- наложить теплоизолирующую повязку из шарфа, свитера и т.п.;
- если машина отремонтирована — срочно ехать в ближайшее лечебное учреждение.

ЗАДАЧА №7.

ЗИМОЙ ВО ВРЕМЯ ПОЛЕТА НАД ТАЙГОЙ ПОТЕРПЕЛ АВАРИЮ ВЕРТОЛЕТ. В ЖИВЫХ ОСТАЛСЯ ОДИН ПИЛОТ. КОГДА ЕГО НАШЛИ, У НЕГО БЫЛА БЛЕДНАЯ, ХОЛОДНАЯ НА ОЩУПЬ КОЖА, ОТМЕЧАЛИСЬ СОНЛИВОСТЬ, СЛАБОЕ ДЫХАНИЕ, АПАТИЯ. НА ВОПРОСЫ ОН ОТВЕЧАЛ СЛАБЫМ ГОЛОСОМ, РАСТЯГИВАЛ СЛОВА. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ПОРАЖЕНИЯ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это общее замерзание адинамической, легкой степени.

Необходимо:

- надеть на пострадавшего теплую одежду;
- напоить горячим чаем;
- как можно скорее доставить в лечебное учреждение;
- во время транспортировки проводить инфузионную терапию или давать соляно-щелочное питье.

ЗАДАЧА №8.

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:
- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

ЗАДАЧА №9.

ВО ВРЕМЯ ШТОРМОВОГО ВЕТРА В ГОРОДЕ БЫЛО ПОВАЛЕНО МНОГО ДЕРЕВЬЕВ, СОРВАНЫ ЭЛЕКТРОПРОВОДА. ПРОХОДИВШИЙ ПО ТРОТУАРУ МУЖЧИНА СЛУЧАЙНО ЗАДЕЛ ЛЕЖАЩИЕ НА ВЕТКАХ КОНЦЫ ПРОВОДА И УПАЛ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: При поражении электрическим током необходимо:

- прекратить действие электрического тока (убрать провод из руки пострадавшего сухой палкой, книгой и т.п.);
- проверить пульс на сонной артерии и реакцию зрачков на свет;
- при отсутствии этих признаков провести удар кулаком по груди (прекардиальный удар);
- если не удалось восстановить сердечную и дыхательную деятельность, провести сердечно-легочную реанимацию;
- при восстановлении дыхания и сердцебиения срочно госпитализировать в лечебное учреждение.

ЗАДАЧА №10.

ВО ВРЕМЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ АВАРИИ ВОДИТЕЛЬ ПОЛУЧИЛ ОТКРЫТЫЙ ПЕРЕЛОМ ПРЕДПЛЕЧЬЯ СЛЕВА. ИЗ РАНЫ ПУЛЬСИРУЮЩИМ ПОТОКОМ ИЗЛИВАЕТСЯ АЛАЯ КРОВЬ. ПАССАЖИР, СИДЕВШИЙ СЗАДИ, НЕ ПОСТРАДАЛ. КАК ОН ДОЛЖЕН ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ?

Ответ: Это артериальное кровотечение, которое необходимо временно остановить.

Для этого:

- пальцами правой руки водитель придавливает артерию выше места ранения к локтевой кости в верхней трети внутренней поверхности предплечья;
- пассажир достает из аптечки жгут, приподнимает поврежденную руку вверх и накладывает жгут прямо на одежду выше места ранения (при правильном наложении кровотечение останавливается). К жгуту прикрепляется записка (дата, часы, минуты наложения жгута);
- произвести обезболивание из шприца-тюбика;
- на рану накладывается бинтовая асептическая повязка (жгут должен быть хорошо виден);
- для транспортной иммобилизации и в качестве шин использовать подручные средства (доски, палки и т.п.);
- прибинтовать шины, руку подвесить на косынку или на поднятую полу пиджака;

доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

ЗАДАЧА № 11.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РАЗРУШЕНИЯ ПЕРЕКРЫТИЯ В ЗДАНИИ ПОД ОБЛОМКАМИ ОКАЗАЛИСЬ ЛЮДИ. ПОГИБЛИ НЕСКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК. ТРИ ЧЕЛОВЕКА ОСТАЛИСЬ ЖИВЫ, НО У НИХ ТЯЖЕЛЫМИ БАЛКАМИ БЫЛИ ПРИДАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ ЧАСТИ ТЕЛА. У ПЕРВОГО ПОСТРАДАВШЕГО БЫЛА ПРИДАВЛЕНА ВСЯ НИЖНЯЯ КОНЕЧНОСТЬ, У ВТОРОГО — ПЛЕЧО, У ТРЕТЬЕГО — КИСТЬ И ПРЕДПЛЕЧЬЕ. ПОМОЩЬ СТАЛИ ОКАЗЫВАТЬ СРАЗУ ПОСЛЕ ОБВАЛА. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Ответ: Последовательность оказания помощи такова: первым начинают оказывать помощь пострадавшему со сдавлением всей нижней конечности, затем второму пострадавшему со сдавлением плеча, а в последнюю очередь — пострадавшему со сдавлением кисти и предплечья. В этой последовательности риск развития ишемического токсикоза у первых двух пострадавших спустя 2 ч после аварии будет минимальным.

Помощь необходимо оказать всем в следующем объеме:

- обезболить,
- дать соляно-щелочное питье,
- убрать компрессию,
- наложить шину на поврежденную конечность,
- положить холод на поврежденную часть тела,
- эвакуировать в травматологическое отделение.

ЗАДАЧА № 12.

НАХОДЯСЬ В КВАРТИРЕ МНОГОЭТАЖНОГО ДОМА, ВЫ ОЩУТИЛИ КОЛЕБАНИЯ ПОЛА, ЗАЗВЕНЕЛА ПОСУДА В ШКАФУ, ЗАКАЧАЛАСЬ ЛЮСТРА. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД СТИХИЙНОГО БЕДСТВИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О НЕОБХОДИМЫХ ДЕЙСТВИЯХ.

Ответ: Это землетрясение.

При землетрясении обычно от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит 15—20 с. За это время:

- если вы находитесь на 1—2-м этаже — лучше покинуть здание, лифтом не пользуйтесь;
- находясь выше 2-го этажа, необходимо уйти из угловых комнат, занять более безопасное место (в отдалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, под кроватью, столом и другими устойчивыми предметами);
- если позволяет время, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печах, оповестите соседей, больных, стариков. Возьмите необходимую теплую одежду, документы, продукты питания, воду и выходите на улицу;
- на улице держитесь подальше от зданий, линий электропередачи, столбов, трубопроводов.

ЗАДАЧА № 13.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В ЛЕСУ ЗИМОЙ В ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЕ. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ?

Ответ: Главное в этой ситуации не паниковать, а оценить свои возможности и действовать:

- если есть бумага или газеты — из нее можно сделать стельки в обувь, обернуть ноги, руки, туловище, а наверх надеть соответственно носки, перчатки, рубашки;
- если бумаги нет, но есть полиэтиленовые пакеты, можно использовать их по тому же принципу;
- если приходится выбирать, что утеплить — руки или ноги, надо всегда помнить, что главное — утеплить ноги;
- если нет ни бумаги, ни пакетов, нужно поискать под снегом сухую траву, сухие листья, сено: наберите их в обувь, положите под перчатки, варежки. По тепловому балансу все эти "дары природы" приравниваются к овчинному меху;
- не пытайтесь побороть мороз быстрой ходьбой или бегом, не утеплив предварительно руки и ноги.

ЗАДАЧА № 14.

ЗАБЛУДИВШИСЬ В ЛЕСУ, ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ СИЛЬНЫЙ ГОЛОД, А ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НЕТ. КАК ВЫ ПОСТУПИТЕ, НЕ ЗНАЯ ПРИГОДНОСТИ РАСТЕНИЙ И ЯГОД ДЛЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ В ПИЩУ?

Ответ: Съедобен тот или иной плод, иногда можно узнать по косвенным признакам:

- птичий помет,
- обрывки кожуры,
- многочисленные косточки,
- поклеванные плоды.

При использовании в пищу незнакомых растений, плодов рекомендуется есть за один раз не более 3—5 г. Растительный яд, содержащийся в такой порции, не нанесет организму серьезного вреда. Если в течение последующих 1—2 ч не появляются признаки отравления (схваткообразные боли в животе, рвота, тошнота, головокружение, расстройство кишечника), значит, растение пригодно в пищу. Однако, в целях безопасности незнакомые плоды и клубни при возможности лучше всего тщательно проварить, поскольку большинство растительных ядов разрушается при термической обработке.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворитель но	неудовлетворите льно	правиль ответы д 1/2 вопросо выполне менее 1/
	Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все заданий	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

компетенции УК-1, УК-8.

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекта индивидуального медицинской	комплекс индивидуальный медицинской гражданской

гражданской защиты (КИМГЗ)	защиты
----------------------------	--------

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению