

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 10:53:24
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4a4c7d75adb6ca41

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК д.м.н., проф. Е.А. Лещева
«26» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной (клинической) практики
Обязательная часть Б2.О.01(П)**

**по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»
Высшее профессиональное образование**

всего часов (ЗЕ)	68	(часов)
лекции		(часов)
практические (семинарские) занятия	2448	(часов)
самостоятельная работа	2155	(часов)
курс_	1, 2	
семестр_	1, 2, 3, 4	
контроль:	1, 2, 3, 4	(семестр)
Экзамен/зачет_	1, 2, 3, 4	(семестр)

Воронеж
2025

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики (обязательная часть), является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Рабочая программа подготовлена на кафедре подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Беленова Ирина Александровна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	КПКВК в стоматологии
2.	Соловьева Алиса Львовна	к.м.н.	доцент	КПКВК в стоматологии
3.	Стороженко Ольга Адександровна	к.м.н	доцент	КПКВК в стоматологии
4.	Петросян Виктор Сергеевич	к.м.н	Главный врач	БУЗ ВО «ВДКСП» №2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26 марта 2025 года, протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» января 2023г. №19.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	14
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	14
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	31
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	33
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	33
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цель освоения дисциплины** - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по стоматологии общей практики, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому, подростковому и детскому населению.
- 1.2. Задачи дисциплины:** сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
- ✓ профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - ✓ диагностической деятельности:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - ✓ лечебной деятельности:
 - оказание специализированной медицинской помощи в стоматологической клинике;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - ✓ реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - психолого-педагогической деятельности;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - ✓ организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций стоматологического профиля и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по производственной (клинической) практике (обязательная часть) специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Общепрофессиональные компетенции	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 ОПК-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, в том числе в электронном виде. ИД-6 ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 ОПК-2 Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания стоматологической помощи. ИД-2 ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам со стоматологическими

			заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ИД-1 ОПК-6 Знает порядок организации санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья. ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по санитарно-противоэпидемической и иной профилактической деятельности по охране здоровья населения. ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
		ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-8 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и

		психотропных веществ. ИД-3 ОПК-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.	ИД-1 ОПК-8 Знает основы ведения медицинской документации, проведения анализа медико-статистической информации. ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план мероприятий по организации и управлению работой медицинского персонала; вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. ИД-3 ОПК-8 Осуществляет управление работой медицинского персонала и организует мероприятия по его деятельности; ведет медицинскую документацию, проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1 ОПК-10 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1 ОПК-10 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.

Профессиональные компетенции		ПК-1. Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1 ПК-1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-2 ПК-1 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-1 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями ИД-4 ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых ИД-5 ПК-1 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИД-6 ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность, находящуюся в распоряжении медицинского персонала ИД-7 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
------------------------------	--	--	--

Знать:

- законодательство и принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу поликлинических учреждений, организацию работы неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- основы медико-социальной экспертизы при стоматологических заболеваниях;
- основы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- принципы научно обоснованной профилактики стоматологических заболеваний взрослых и детей; формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы медицинской психологии, этику и деонтологию в практике врача-стоматолога общей практики;
- тактику врача стоматолога общей практики при выявлении неотложных состояний;
- общие принципы применения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии общей практики;
- основы применения методов обезболивания в стоматологии общей практики;
- характеристику, диагностику, дифференциальную диагностику и тактику лечения заболеваний тканей и органов зубочелюстной системы взрослых и детей;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача стоматолога общей практики;

Уметь:

- применять на практике знание законодательства и принципов организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работы поликлинических учреждений, организации работы неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- проводить медико-социальную экспертизу при стоматологических заболеваниях;
- проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- осуществлять научно обоснованную профилактику стоматологических заболеваний взрослых и детей; использовать формы и методы санитарно-просветительной работы;
- использовать основы медицинской психологии, этику и деонтологию в практике врача-стоматолога общей практики;
- применять тактику врача стоматолога общей практики при выявлении неотложных состояний;
- использовать общие принципы клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии общей практики;

- применять методы обезболивания в стоматологии общей практики;
- проводить диагностику, дифференциальную диагностику и определять тактику лечения заболеваний тканей и органов зубочелюстной системы взрослых и детей
- оформлять медицинскую документацию врача стоматолога общей практики;

• **Владеть:**

- знаниями законодательства и принципов организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работы поликлинических учреждений, организации работы неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- основами проведения медико-социальной экспертизы при стоматологических заболеваниях;
- принципами организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- принципами научно обоснованной профилактики стоматологических заболеваний взрослых и детей; формами и методами санитарно-просветительной работы;
- основами медицинской психологии, этики и деонтологии в практике врача-стоматолога общей практики;
- тактикой врача стоматолога общей практики при выявлении неотложных состояний;
- общими принципами применения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии общей практики;
- методами обезболивания в стоматологии общей практики;
- методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний тканей и органов зубочелюстной системы взрослых и детей;
- правилами оформления медицинской документации врача стоматолога общей практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.О.01(П) «Производственная (клиническая) практика» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки ординатуры 31.08.72 «Стоматология общей практики», составляет 2448 часа/68з.е., изучается на 1 и курсе 1, 2, 3 и 4 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Стоматология	Стоматология общей практики	Производственная (клиническая) практика обязательная часть
Стоматология общей практики		Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач

- профессиональной деятельности следующих типов:
- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной (клинической) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
Практическая подготовка	272	1 (32)	2 (36)	3 (96)	4 (108)
Самостоятельная работа	2155	1 (252)	2 (284)	3 (764)	4 (855)
Промежуточная аттестация	21	4	4	4	9
Общая трудоемкость в часах		2448			
Общая трудоемкость в зачетных единицах		68			

3.2. Содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Стоматологическая помощь населению детского возраста	Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в детской поликлинике (отделении): курация, составление плана диагностического обследования стоматологического больного детского возраста; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации детского врача-стоматолога; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни у детей; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 284ч	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи
2.	Терапевтическая стоматологическая помощь	Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в поликлинике (терапевтическом отделении): курация, составление плана диагностического обследования стоматологического больного; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача-стоматолога-терапевта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи

		персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 320ч	
3	Ортопедическая стоматологическая помощь	Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в поликлинике (ортопедическом отделении): курация, составление плана диагностического обследования стоматологического больного; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача-стоматолога-ортопеда; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с врачом-ортопедом поликлиники; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 860ч	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи
4.	Хирургическая стоматологическая помощь	Работа на лечебном приеме – участие во врачебном приеме в поликлинике (хирургическом отделении): курация, составление плана диагностического обследования стоматологического больного; проведение лечения стоматологического заболевания, назначение медикаментозной и немедикаментозной (физиотерапии) терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача-стоматолога-хирурга; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с врачом-хирургом поликлиники; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 963ч	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5

2.	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 10
3.	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 15
3.1	Первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 15
3.2	Повторный осмотр стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 15 5
4.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	15 30 15
4.1	Установление предварительного диагноза	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 15 10
4.2	Направление стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
4.3	Направление стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 15 10
4.4	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 5 5

	здоровьем (МКБ)		
5.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	15 20 20
5.1	Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.2	Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста профиля	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
5.3	Интерпретация результатов инструментальных исследований	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.4	Интерпретация результатов лабораторных исследований	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.5	Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста врачами-специалистами	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
5.6	Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 30 25
6.	Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентам детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	100 200 50
7.	Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	30 70 30
7.1	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	50 70 30
7.2	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	15 20 10
7.3	Проводить и анализировать	Опрос (устный) (ОУ)	40

	результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	50 30
7.4	Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	20 25 15
8.	Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
8.1	Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
9.	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
10.	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
11.	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
12.	Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
13.	Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача	30 40 20

	терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста (их родственников/законных представителей)	(СЗКЗ)	
14.	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	20 40 30
15.	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
16.	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
17.	Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
18.	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
19.	Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам различных возрастных групп	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
20.	Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
21.	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30
22.	Составление комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	40 50 30

	оболочки рта и губ		
23.	Консультирование стоматологического пациента терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	30 40 20
24.	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 15 10
25.	Специализированный прием по лечению болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 15 10
26.	Специализированный прием по комплексному лечению заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 15 10
27.	Специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки рта и губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 15 10
28.	Проведение повторного эндодонтического лечения с применением инновационных технологий	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 25 15
29.	Постэндодонтическое восстановление зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым методом	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
30.	Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентам детского возраста в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	50 100 50
31.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у стоматологических пациентов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 15 10

	терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста		
32.	Подбор вида местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 25 15
33.	Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15
34.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	20 30 20
35.	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
36.	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	50 70 40
37.	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	50 70 40
38.	Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического,	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 20 15

	ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста		
39.	Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	50 70 40
40.	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
41.	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
42.	Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
43.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
44.	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом, ортопедическом, хирургическом и стоматологическом приеме пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
45.	Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
46.	Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15

47.	Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных некариозных поражениях	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
48.	Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов прямым методом при кариозных и некариозных поражениях прямым методом	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
49.	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
50.	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов повторного эндодонтического лечения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
51.	Определять объем и последовательность, проводить лечение при травме зубов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
52.	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность этапов лечения заболеваний пародонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	10 20 15
53.	Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
54.	Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
55.	Проводить избирательное шлифование зубов	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
56.	Проводить шинирование зубов по показаниям	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
57.	Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
58.	Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
59.	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5

	немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом, ортопедическом, хирургическом и приеме пациентов детского возраста		
60.	Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
61.	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
62.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
63.	Разрабатывать план реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
64.	Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5
65.	Определять медицинские показания по направлению пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		
66.	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
67.	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
68.	Проводить профилактические стоматологические осмотры населения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
69.	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста и основных факторов риска их развития.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
70.	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
71.	Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
72.	Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
73.	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
74.	Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача	5 10 5

	стоматологических мероприятий.	(СЗКЗ)	
75.	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
76.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
77.	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	30 40 40
78.	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
79.	Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	30 40 40
80.	Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического, ортопедического, хирургического профиля и пациентов детского возраста и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
81.	Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
82.	Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого и детского населения в обслуживаемой территории	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
83.	Составлять план работы и отчет о работе	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
84.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
85.	Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5

86.	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
87.	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
88.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
89.	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
90.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
91.	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
92.	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
93.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
94.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
95.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
96.	Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5

	действующим порядком оказания медицинской помощи		
97.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5
98.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)	5 10 5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Стоматологическая помощь населению детского возраста	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)
2.	Терапевтическая стоматологическая помощь	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)
3.	Ортопедическая стоматологическая помощь	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)
4.	Хирургическая стоматологическая помощь	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗКЗ)	Проблемное обучение (ПО)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 12-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-907504-22-6 : 1413.00.
2. Аболмасов. Ортопедическая стоматология : учебник / Аболмасов , Аболмасов , Аболмасов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html>. - ISBN 978-5-9704-7150-0. - Текст : электронный.
3. Базилян. Хирургическая стоматология : учебное пособие / Базилян . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>. - ISBN 978-5-9704-7471-6. - Текст : электронный.

4. Кисельникова. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / Кисельникова , Страхова , Зуева . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html>. - ISBN 978-5-9704-6936-1. - Текст : электронный.
5. Афанасьев В.В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В.В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный.
6. Трунин. Терапевтическая стоматология : учебник / Трунин , Постников , Чигарина . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>. - ISBN 978-5-9704-6966-8. - Текст : электронный.
7. Копецкий. Кариесология : учебное пособие / Копецкий , Никольская , Гусева . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html>. - ISBN 978-5-9704-7736-6. - Текст : электронный.
8. Воспалительные заболевания пародонта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : монография / О.И. Олейник, Н.А. Лунина, А.В. Сущенко [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра терапевтической стоматологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2023. - 140 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/19875>. - ISBN 978-5-00032-631-2 : 0.00.
9. Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 7-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 432 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-11968258/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/c9/34/U43QaJPY9y2g.jpg>. - ISBN 9785000309391. - Текст : электронный.
10. Милёшкина Е.Н.,. Литейное дело в стоматологии : учебник / Милёшкина Е.Н.,. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html>. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст : электронный.
11. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html>. - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный.
12. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440193.html>. - ISBN 978-5-9704-4019-3. - Текст : электронный.
13. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный.

14. Пиотрович А.В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / Пиотрович Альбина Викторовна, Латюшина Лариса Сергеевна. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 71 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-parodontologiya-hirurgicheskaya-16156585/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/48/02/41/8e3r97dBCUee.jpg>. - Текст : электронный.

15. Козлова М.В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М.В. Козлова, А.С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный.

16. Учебно-методическое пособие в таблицах: " Особенности диагностики неотложных состояний на амбулаторном этапе" : для студентов медицинских вузов / А.А. Зуйкова, И.С. Добрынина, Е.А. Ханина [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМУ, 2023. - 96 с. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/25611>. - 0.00.

17. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / В. А. Клемин, А.Н. Колесников, Р.А. Салеев [и др.] ; под редакцией С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475935.html>. - ISBN 978-5-9704-7593-5. - Текст : электронный.

18. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М.В. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5894-5 : 440.00.

19. Воронежская школа терапевтической стоматологии: вчера, сегодня, завтра : учебно-методическое пособие : к 80-летию со дня рождения профессора Кунина Анатолия Абрамовича / О. И. Олейник, А. В. Сущенко, Н. А. Лунина [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им Н. Н. Бурденко, кафедра терапевтической стоматологии. - Воронеж : Б.и, 2024. - 81 с. - 0.00.

Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"—
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>

7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
- 10.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
- 11.Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
- 12.Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
- 13.<http://www.stomatolog.ru/>
- 14.<http://www.stomfak.ru>
- 15.<http://www.webmedinfo.ru>
- 16.<http://mediclibrary.ru/>
- 17.<http://www.rusmedser.com/>
- 18.<http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
- 19.<http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
- 20.<http://www.med-edu.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	История становления специальности: Стоматология в лицах	И.А. Беленова, А.Л. Соловьева, Русанова Т.А., Крючков М.А., Бут Л.В., Стороженко О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
2.	Рабочая тетрадь для отработки навыка чтения ортопантограммы и постановки развернутого стоматологического диагноза	Беленова И.А., Соловьева А.Л., Крючков М.А., Попова О.Б., Стороженко О.А., Русанова Т.А., Бут Л.В.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	УМО РАЕ протокол №1301 от 18.04.2025
3.	Дидактические материалы для углубленной подготовки к промежуточной аттестации по разделу «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	Беленова И.А., Азарова О.А., Попова О.Б., Русанова Т.А., Бут Л.В., Лепехина О.А., Соловьева А.Л., Кудрявцев О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	УМО РАЕ протокол №1283 от 24.02.2025
4.	«Дидактические материалы для углубленной подготовки	Беленова И.А., Азарова О.А.,	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 120	УМО РАЕ Протокол № 1283 от «24» февраля 2025

	к промежуточной аттестации по разделу «Заболевания слизистой оболочки полости рта» (заболевания языка и губ)»	Попова О.Б., Русанова Т.А., Бут Л.В., Лепехина О.А., Соловьева А.Л., Кудрявцев О.А.		г.
5.	«История становления специальности: стоматология терапевтическая в лицах»	Беленова И.А., Соловьева А.Л.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 87.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
6.	«История становления специальности: стоматология детская в лицах»	Беленова И.А., Русанова Т.А., Лепехина О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 68.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
7.	«История развития специальности: стоматология хирургическая-этапы становления»	Беленова И.А., Бут Л.В.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 100.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
8.	«История развития стоматологии: стоматология от древних времён до современности»	Беленова И.А., Лепехина О.А.	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 87.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
9.	«Современная история протезирования зубов»	И.А. Беленова, М.А. Крючков, Е.А. Лещева, Ю.Н. Комарова, О.А. Лепехина	Воронеж: ВГМУ, 2025 – с. 79.	Печатается по решению Центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, протокол № 6 от «17» июня 2024г.
10.	Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Русанова Т.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А. И другие, всего 10 человек	Воронеж, 2021, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 179 с.	УМО РАЕ протокол №484 от 11.11.2014
11.	Актуальные вопросы профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 100 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
12.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 105 с.	УМО РАЕ протокол №638 от 30.05.2017
13.	Заболевания пародонта у детей (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 113 с.	УМО РАЕ протокол №460 от 13.05.2014
14.	Осложнение кариеса зубов в детском возрасте	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П.,	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019

	(Учебно-методическое пособие)	Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	«ВГУИТ», 93 с.	
15.	Ортодонтические мероприятия в концепции подхода к предупреждению образования зубочелюстных аномалий и деформаций (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О. Коваленко М.Э. Татаринцев М.М. Золотарева Е.Ю.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 52 с.	УМО РАЕ протокол №1240 от 30.09.2024
16.	Патофизиологические основы клиники стоматологических заболеваний (Учебно-методическое пособие)	Болотских В.И. Беленова И.А. Макеева А.В. Попова О.Б. Лидохова О.В. Соловьева А.Л. Гребенникова О.А. Азарова О.А. Лущик М.В. Русанова Т.А. и др.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГМУ», 75 с.	УМО РАЕ протокол №1170 от 18.12.2023 Утверждено ЦМСФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №2 от 11.12.2023

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) <http://lib.vrngmu.ru/chitateliam/informatsionnye-resursy/>

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам

<http://lib.vrngmu.ru/chitateliam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. База данных "Medline With Fulltext"

3. Электронно-библиотечная система "Айбукс"

4. Электронно-библиотечная система "БукАп"

5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

6. Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стоматология общей практики» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA	4
Многофункциональный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410 A4	1
экран на штативе	2
доступ к сети Internet	10
столы лекционные	20
стулья	40
учебные пособия.	40
Компьютер (системный блок)	3
Принтер	2
стулья ученические	4
фантомы с искусственными зубами (модель чф – 28ар)	2
модели демонстрационные	2
комплект 28 зуб.3ф-28ар	5
очки защитные	1
стекло для замешивания	1
линейка эндодонтическая Минификс	1
шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгруп»	3
наконечник турбинный	3
наконечник механический	4
наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет,	1
шпатель, серповидная гладилка)	1
стол преподавателя	1
ап-т д/смазки нак-в Assistina (без жидкости)	1
апекслокатор Formatron D10	1
аппарат рентгеновский дентальный	1
аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"	1
ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый	1
аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2"	1
аппарат ДиаДЭНС-ДТ,	1
аппарат лазерный "Оптодонт"	1
аппарат Скейлер OZK	1
аппарат стомат.пескоструй. FT-170 Air-Flow Handy	1
ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) Ультразвук УВ-1	1
визиограф стомат.Rx2	1
интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером	1
камера бакт.КБ-"Я"-ФП	1
тонометр	1
стетоскоп	1
противошоковый набор	1
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
негатоскоп	1
лампа полимеризационная SDS CU-100)	1
очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции	1
инструментов и изделий)	1
ортопантомограф	1
аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1
апекслокатор Formatron D10 (4)	1
цифровой ортопантомограф с цефалостатом	1
облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)	1
ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ	1
акустическая система для озвучивания электромиограммы	1
адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапис"	1
комплект электромиограф.электродов (накож.,игольч.,стимуляц.)	1

аппарат "Нокоспрей"	1
аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW	1
артикулятор ART 567МК SAM3 профессиональный набор	1
артикулятор Люксор сложный 3-хмерный с маг.сист. (6)	1
артроскоп производства фирмы Olimpus	1
вариобъектив	1
весы электронные настольные НВ-300М	1
весы электронные настольные НВ-600М	1
весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр	1
вибростол ВЗ-01"Импульс"	1
внутриротовая видеокамера	1
воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1	1
воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)	1
воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции	1
гидроблок с плевательницей, пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"	1
гласперленовый стерилизатор TAU 150 (5)	1
горелка бензиновая ВА000007875, горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207, горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288	1
динамометрический ключ	1
дефибрилятор импульсный Д 00000313318	1
дистальные кусачки (2)	1
дистиллятор Д-10,	1
золото-пылеулавливатель, зуботехническая машина RAM	1
зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"	1
модель черепа классическая с откр. нижней челюстью	1
стол	1
парта ученическая	1
стулья	4
фантомы-головы для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств	30
съемные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств	50
карпульные шприцы	2
набор хирургических инструментов	4
лоток металлический почкообразный	2
карпулы с анестетком	1
иглы карпульные	10
пластиковые флаконы, имитирующие антисептик	10
пластиковые контейнеры для отходов класса а и класса в	4
челюсти для имитации постановки имплантанта дентального	2
физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта	1
наконечник	1
набор имплантологический	1
набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный	1
установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения кв.м.
	1	120	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	34,9

	3	303	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	70
	3	302 конференц. зал	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий	60 30