

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 11:50:22
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0ce01648f77523a2e2da48336

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования

Кафедра общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

доцент Крючкова А.В.

17 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гигиена с экологией человека

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

всего часов	36 часов
Лекции	2 часа
практические (семинарские) занятия	30 часов
самостоятельная работа	4 часа
Курс	1
Семестр	1
Контроль:	1 семестр
Зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Гигиена с экологией человека» является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.05. – Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа подготовлена на кафедре общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимая должность	Основное место работы
1	Попов Валерий Иванович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Либина Ирина Ивановна	к.б.н., доцент	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Черных Наталья Юрьевна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «19» марта 2025 г., протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «17» февраля 2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 по дисциплине «Гигиена с экологией человека».
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурирование по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	16
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение базовыми знаниями гигиенической науки, умениями и навыками санитарно-гигиенической оценки среды обитания и действия факторов риска; формирование у студентов гигиенического (профилактического) способа мышления; выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью участия в проведении мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни и здоровьесбережения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. изучение обучающимися гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;

2. изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения;

3. приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и научно-инновационных достижений в оздоровительных целях;

4. ознакомление с организацией и методиками санитарно-гигиенической экспертизы воды, воздуха и продовольствия;

5. изучение основ законодательства РФ, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	-

ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	-
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	-
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- ◆ роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу; современные глобальные эколого-гигиенические проблемы;
- ◆ вредные и опасные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на здоровье человека;
- ◆ историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-стоматологов, зубных техников;
- ◆ физические свойства воздуха; характеристику климата и погоды; особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм; метеотропные заболевания;
- ◆ гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- ◆ химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; влияние приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты атмосферного воздуха; а также требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях;
- ◆ основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; источники и системы водоснабжения; гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);
- ◆ основы гигиены питания; научно-обоснованные принципы организации питания, требования к ним; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания;
- ◆ гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник; основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах;

- ◆ вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- ◆ санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в зуботехнических лабораториях;
- ◆ правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. Уметь:

- ◆ давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке микроклимата в различных помещениях;
- ◆ давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке качества воздушной среды и условий освещения помещений;
- ◆ отбирать пробы воды для лабораторного исследования;
- ◆ проводить санитарно-гигиеническую экспертизу основных продуктов питания и воды;
- ◆ осуществлять контроль очистки и обеззараживания воды в стационарных и полевых условиях;
- ◆ отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;
- ◆ оценивать качество муки, хлеба, молока, мяса, консервов на основании данных лабораторных анализов;
- ◆ определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;
- ◆ анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- ◆ выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- ◆ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ◆ проводить гигиеническую экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций;
- ◆ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;
- ◆ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, информационными сервисами для осуществления профессиональной деятельности;
- ◆ пользоваться лабораторным оборудованием;
- ◆ проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

3. Владеть:

- ◆ навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, изложения материала с позиций самостоятельной точки зрения;
- ◆ принципами деонтологии и медицинской этики;
- ◆ базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- ◆ гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
- ◆ гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
- ◆ навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
- ◆ методикой оценки рациональности и сбалансированности питания с помощью меню-раскладки;
- ◆ навыками проведения гигиенической экспертизы проектов стоматологических медицинских организаций и оценки санитарного состояния помещений стоматологических медицинских организаций;
- ◆ навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников стоматологических медицинских организаций;
- ◆ навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением и пациентами стоматологических медицинских организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Дисциплина ОПЦ 04 «Гигиена с экологией человека» относится к общеобразовательному циклу по направлению подготовки «Стоматология ортопедическая», составляет 36 часов, изучается в 1 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Математика	Гигиена с экологией человека	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
Основы микробиологии и инфекционная безопасность		Стоматологические заболевания
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Информационное обеспечение профессиональной деятельности	в	Стоматологические дисциплины (Зуботехническое производство с курсом моделирования зубов, Технология изготовления съемных пластиночных протезов, Технология изготовления несъемных протезов, Технология изготовления бюгельных протезов)
--	---	---

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)/практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Лекции	2	2
Практические занятия	30	30
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	4	4
Общая трудоемкость в часах		36
Общая трудоемкость в зачетных единицах		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)/практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционно-го типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Введение. Предмет, содержание и задачи гигиены	2				2
2	Гигиена воздуха		6			6
3	Гигиена воды и Водоснабжения		6			6
4	Гигиена питания		6			6
5	Гигиена почвы			2		2
6	Урбоэкология		3			3
7	Гигиена труда		3	2		5
8	Итоговое занятие				3	3
9	Промежуточная аттестация (час)				3	3
	Всего за 1 семестр	2	24	4	6	36

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 семестр				
1	Вводная лекция	Введение. Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.	ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
3 семестр				
1	Гигиеническая оценка микроклимата, ИК- и УФ радиации.	Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования. Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека. Ультрафиолетовая и инфракрасная часть солнечного спектра. Количественная и качественная их характеристика, особенности влияния на организм.	ОК -07, ПК-1.3, ПК-1.4	3
2	Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью. Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения.	Гигиеническая характеристика воздушной среды. Загрязнение воздуха, масштабы и последствия. Универсальные и специфические загрязнители атмосферного воздуха, их влияние на здоровье населения. Методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха Определение условий естественного и искусственного освещения учебных помещений и его гигиеническая характеристика	ОК -07, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	3
3	Гигиеническая оценка качества воды.	Гигиеническое значение воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Принципы нормирования	ОК -07, ПК-1.1	3
4	Гигиеническая оценка	Улучшение качества воды. Ме-	ОК -07, ПК-	3

	современных способов очистки воды. Гигиеническая оценка современных способов обеззараживания воды. Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.	тоды её очистки. Коагуляция. Улучшение качества воды. Методы обеззараживания воды. Хлорирование воды нормальными дозами хлора и в военно-полевых условиях.	1.1, ПК-1.4	
5	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности молока, мяса, консервов в металлической упаковке, муки, хлеба и продуктов, загрязненных ядохимикатами. Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания	Питание и здоровье. Гигиеническая характеристика основных продуктов питания (пищевая, биологическая, энергетическая ценность). Освоение необходимых методов лабораторных исследований молока, мяса, хлеба, муки. Биологическая роль витаминов. Гипо- и авитаминозы. Метод определения витамина С и каротина в пищевых продуктах. Нормативное содержание витаминов в рационе.	ОК -07, ПК-1.4	3
6	Гигиенические требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания.	Основные гигиенические требования, предъявляемые к рациону питания человека. Гигиеническая оценка рациональности питания. Физиологические нормы питания для разных групп населения. Методы оценки фактического питания.	ОК -07, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	3
7	Гигиеническая оценка проекта стоматологической поликлиники. Гигиенические требования к эксплуатации медицинских организаций стоматологического профиля, зуботехническим лабораториям.	Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому благоустройству и параметрам внутренней среды стоматологических медицинских организаций.	ОК -07, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	3
8	Основы гигиены труда. Профессиональная заболеваемость, организация профилактики. Влияние условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях, их профилактика. Влияние условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	ОК -07, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	3
9	Итоговое занятие	Подведение итогов в форме собеседования (коллоквиум).		3
10	Промежуточная аттестация (зачет)			3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапа ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30-60
4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.)	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Гигиена почвы	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	2
2	Гигиена труда	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОК -07, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1 семестр			
1	Гигиеническая оценка микроклимата. Гигиеническая оценка ИК- и УФ радиации.	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	15/15/10/1/7
2	Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью. Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения.	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	17/30/20/2/11
3	Гигиеническая оценка качества воды.	Опрос, тест, лабораторная работа, терминологический диктант, ситуационные задачи	6/8/1/13/3
4	Гигиеническая оценка современных способов очистки воды. Гигиеническая оценка современных способов обеззараживания воды. Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.	Опрос, тест, лабораторная работа, терминологический диктант, ситуационные задачи	12/6/16/2/5
5	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности молока, мяса, и консервов в металлической упаковке, муки, хлеба и продуктов, загрязненных ядохимикатами. Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания.	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационная задача	18/27/10/1/8
6	Гигиенические требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания.	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа	12/11/9/1

7	Гигиеническая оценка проекта стоматологической поликлиники. Гигиенические требования к эксплуатации медицинских организаций стоматологического профиля, зуботехническим лабораториям.	Опрос, тест, терминологический диктант, графические материалы	6/7/18/4
8	Основы гигиены труда. Профессиональная заболеваемость, организация профилактики. Влияние условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	Опрос, тест, терминологический диктант, разноуровневая задача и задание	7/5/14/1
9	Итоговое занятие	коллоквиум	55

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Гигиена воздуха	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, коллоквиум
2	Гигиена воды	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, кейс-задачи, опрос, коллоквиум
3	Гигиена труда	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, коллоквиум
4	Гигиена ЛПО	Проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, проект, коллоквиум
5	Гигиена питания	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система, технология использования в обучении игровых методов	Ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, коллоквиум
6	Гигиена детей и подростков	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (1 курс, 1 семестр)

Основная литература:

1. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7654-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

2. Гигиена и экология человека : учебник / под редакцией В. М. Глиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6241-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

3. Дьякова Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для СПО / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 300 с. : ил. – ISBN 978-5-507-45893-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291176>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

Дополнительная литература:

1. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-507-50547-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445907>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

2. Мустафина И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие / И. Г. Мустафина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-507-45702-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279848>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

3. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. : ил. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – ISBN 978-5-507-50596-8. – Текст : электронный (дата обращения 05.02.2025г.)

4. Солодовников Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 468 с. – ISBN 978-5-8114-9570-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

Интернет-ресурсы:

1. Гигиена: сборник профессиональных задач : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов / В. И. Попов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н.

Бурденко". –Воронеж : Научная книга, 2014. – 119 с. – ISBN 5-978-4446-0444-1 – URL:<http://moodle.vrngmu.ru>. – Текст: электронный.

2. Попов В.И. Методические указания к практическим занятиям по общей гигиене для студентов института сестринского образования / В.И. Попов [и др.] – Воронеж: Научная книга, 2010. – 174 с. – URL: <http://moodle.vrngmu.ru>.– Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Методические указания к практическим занятиям по общей гигиене для студентов института сестринского образования	Попов В.И.	Воронеж: Научная книга, 2010. – 174 с.	
2	Гигиена в лицах: от истоков до настоящего времени Под редакцией члена-корреспондента РАН В.И. Попова	В.И. Попов, Скребнева А.В., Мелихова Е.П. и др.	Москва: Издательство ООО «Ритм», 2024	Протокол № 6 от «17» июня 2024 г.
3	Методические указания к элективному курсу «Эколого-гигиеническая оценка среды обитания и качества жизни в условиях крупного промышленного центра»: для студентов лечебного факультета	В. И. Попов, В.И. Каменев, Н. Ю. Мазуренко [и др.]	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, кафедра общей гигиены. – Воронеж: ВГМА, 2014	Протокол №2 от «3» февраля 2014 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека (АИБС Мега Про) – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/>
2. ЭБС "Консультант студента" – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. СИС "MedBaseGeotar" – URL: <https://mbasegeotar.ru/>
4. ЭБС "BookUp" – URL: <http://www.books-up.ru/>
5. ЭБС "Лань" – URL: <http://e.lanbook.com/>
6. Образовательная платформа "Юрайт" – URL: <https://urait.ru/>
7. ЭБС Znanium – URL: <https://znanium.com/>
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost – URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. ЭБС BOOK.ru – URL: <https://book.ru/>

10. ЭБС Руконт – URL: <https://lib.rucont.ru/>
11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова URL: <https://rusmed.rucml.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ) – URL: <https://femb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Гигиена» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle
2. ЭБС "Консультант студента"
3. СИС "MedBaseGeotar"
4. Образовательная платформа "Юрайт"
5. ЭБС "BookUp"
6. ЭБС "Лань"
7. ЭБС Znanium
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost
9. ЭБС ВООК.ru
10. ЭБС Руконт
11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ)
13. МТС Линк (Webinar)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Актинометр	1
Анемометр АСО 3	1
Анемометр МС -13	1
Ареометр АМТ	2
Барометр-анероид	1
Весы Масса ВК-300	1
Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР-120	1
Дозиметр Defender	1
Измеритель шума	1
Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М	1
Калипер для самостоятельного измерения содержания жира в организме	3
Кататермометр	1
лабораторный термостат-редуктазник ЛТР-24	1

Люксметр электронный	2
Насос пробоотборный ручной НП-3 М	1
Плантаграф (диагностический медицинский прибор для определения плоскостопия)	1
Прибор для инфракрасного излучения Sanitas SIL25	1
Психрометр аспирационный	2
Ростомер РМ-1 Диакомс	1
Шумомер МЕГЕОН 92130	1
экоакустический СОЭКС	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литера	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по эксплуатации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	313 (207)	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам «Гигиена воды», «Гигиена питания».	32,9
		315 (206)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена питания»	32,2
		321 (202)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воды»	27,8
		323 (201)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воздуха»	33,1
		324 (196)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена ЛПО»	32,8
		325 (193)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам Гигиена труда, Гигиена детей и подростков	40,9

