

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 23.09.2025 13:17:43
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7c1b14e701ad1b2a4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
декан фармацевтического факультета,
д.м.н., проф. Т.А. Бережнова
25 марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

для специальности	33.02.01 Фармация
всего часов	44
лекции	не предусмотрены учебным планом
практические занятия	32 (часа)
самостоятельная работа	12 (часов)
курс	1
семестр	1
контроль:	
зачет	1 семестр

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Маснева Ирина Ефимовна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от 25.03.2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля):

- 1). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, с профессиональным стандартом «Фармацевт».
- 2). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
- 3). Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- 4). Учебный план образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- 5). Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»	4
1.2. Задачи дисциплины:.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Дисциплина Б1.О.1.11.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.....	6
2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.	6
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.....	6
3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом	7
3.4. Тематический план практических занятий.....	7
3.5. Хронокарта ЗСТ	10
3.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»

Целью освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» является заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять современную фармацевтическую и общемедицинскую терминологию на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке:

- Ознакомление обучающихся с фонетическими, морфологическими, словообразовательными и лексическими ресурсами латинского и древнегреческого языка.
- Формирование навыков владения медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий на основе знания особенностей грамматики и словообразования латинского и древнегреческого языка.
- Воспитание навыков бережного отношения и следования исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи:

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- формирование умений использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот по заданному нормативному образцу.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	ПК-1.4. Осуществлять розничную торговлю и

	контекстам.	отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

Знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в фармацевтической и клинической терминологиях;
- терминологические единицы и терминологические элементы на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

Уметь

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические и клинические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической и клинической;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

Владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и

клинических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Дисциплина Б1.О.1.11.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Фармация», составляет 44 часа, изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык	Латинский язык	Фармакология
Иностранный язык		Профессиональные дисциплины
Общая биология		
Общая химия		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	32	32
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация		
Общая трудоемкость в часах	44	44
Общая трудоемкость в зачетных единицах		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	-	2		-	2
2.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	-	26	8	-	34

3.	Клиническая терминология.	-	4	4		8
4.	ЗАЧЕТ	-				
7.	Всего		32	12		44

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии и мировой культуры. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии. Основы фармацевтической терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2
2-3.	Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Склонение существительных греч. происхождения на –е. Структура фармацевтического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis, Genetivus pluralis) существительных 1-5 склонений.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных. Структура фармацевтического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа - окончания существительных 1-5 склонений	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	4
4.	Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение. Употребление	Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4	2

	сослагательного наклонения глагола в стандартных рецептурных формулировках. Структура и правила оформления рецепта.	наклонение. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	ОК-9	
5.	Имя прилагательное. Две группы прилагательных. I группа прилагательных. Согласование прилагательных I группы с существительными.	Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Согласованное определение.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2
6.	Названия фармакотерапевтических групп. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Тривиальные наименования лекарственных веществ. Основные частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2
7.	Предлоги. Окончания винительного падежа и аблятива всех склонений. Выписывание готовых лекарственных форм.	Предлоги. Винительный падеж и аблятив. Правила выписывания готовых лекарственных форм.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2
8.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Подготовка к контрольной работе № 1	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Повторение в системе изученного материала.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2
9.	Контрольная работа № 1. Особенности существительных третьего склонения. Падежные окончания. Определение рода. Существительные мужского рода 3 склонения.	Контрольная работа №1. Признаки и типы третьего склонения. Родовые окончания существительных мужского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных мужского рода. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными I группы.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2
10-11.	Существительные женского рода 3 склонения. Существительные среднего рода 3 склонения. Химическая номенклатура. Названия солей.	Окончания существительных женского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных женского рода 3 склонения. Окончания существительных среднего рода 3 склонения. Исключения из правил о роде. Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	4
12.	Прилагательные II группы. Рецептурные сокращения.	Словарная форма, родовые окончания, основа, падежные окончания прилагательных II группы. Согласование с существительными 1-5 склонений. Правила сокращения и важнейшие общепринятые рецептурные сокращения.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2

13-14.	Клиническая терминология. Подготовка к контрольной работе № 2	Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ. Повторить материал пройденных тем.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	4
15.	Контрольная работа № 2	Контрольная работа № 2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2
16.	Промежуточная аттестация (зачёт).	Зачетное занятие по разделам дисциплины.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.3	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Подготовка к контрольной работе № 1	Контроль навыков практического владения общемедицинской и фармацевтической терминологией	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	4
2.	Подготовка к контрольной работе № 2	Контроль навыков практического владения общемедицинской и фармацевтической терминологией	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	4

3.	Подготовка к промежуточной аттестации.	Контроль навыков практического владения общемедицинской и фармацевтической терминологией	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	4
----	--	--	--------------------------------------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Устный опрос по теоретическому материалу	8
2.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	111 80 140 4 60
3.	Клиническая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	22 20 20 4 60

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной Аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет. I семестр	Письменный опрос Тест	100 60

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
3.	Клиническая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 286 с. – ISBN 978–5–9704–2389–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>. – Текст: электронный. (дата обращения : 27.02.2024г.)
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3502–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г)
3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 5–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3500–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>. – Текст: электронный. (дата обращения : 27.02.2024г)

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Латинский язык для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие по клинической терминологии	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова	2013 Воронеж	Протокол №1 09.10. 2013 г.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УМК на платформе «Moodle»
2. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU
<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов
<http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
4. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
5. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/
8. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>

9. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: <http://vrngmu.ru/>):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. (studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС«Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. (e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. (www.books-up.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	3
Персональный компьютер	13
Ноутбук	2
Принтер	4
Телевизор	3
Мультимедиапроектор	4

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЛИТ Б	4	285	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 401	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	34,3
ЛИТ Б	4	286	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 403	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	19,1

ЛИТ Б	4	281	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 404	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,0
ЛИТ Б	4	287	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 405	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,6
ЛИТ Б	4	288	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 407	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,0
ЛИТ Б	4	265	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 411	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	15,3
ЛИТ Б	4	264	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 413	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	18,1
ЛИТ Б	4	262	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,5
ЛИТ Б	4	261	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,3
ЛИТ Б	4	259	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	23,7
ЛИТ Б	4	258	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 423	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	26,2
	1		396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, гл. корпус	Для самостоятельной работы учащихся (ауд. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/	