

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2025 16:12:53
Уникальный программный ключ:
691eebef92031b5e5f0a1157a240a116

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
16.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по общей патологии**

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

всего часов (ЗЕ)	108/3 (часов/ЗЕ)
лекции	10 (часов)
практические (семинарские) занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	59 (часов)
курс 2	
семестр 4	
контроль:	4 (семестр)
Зачет дифференцированный	4/3 (семестр/часов)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Общая патология», является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Рабочая программа подготовлена на кафедре патологической физиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Болотских Владимир Иванович	Профессор, д.м.н.	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Остроухова Оксана Николаевна	Доцент, к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «19» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 16.04.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Общая патология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 №148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 №667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).
- 4) Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Цель освоения дисциплины общая патология	3
1.2	Задачи дисциплины общая патология	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Общая патология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4-6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	6
2.1	Код учебной дисциплины общая патология	6
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ	6
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6-7
3.3	Тематический план лекций	7-9
3.4	Тематический план ЗСТ	9-12
3.5	Хронокарта ЗСТ	12-13
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	13-16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ	16-17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	18-19
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ	19-20
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины общая патология заключается в формировании у обучающихся методологической, методической и практической базы рационального мышления и умения эффективно решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, с целью понимания принципов и методов их выявления, лечения и профилактики.

1.2. Задачи дисциплины общая патология:

- 1) сформировать представление об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- 2) обучить студентов умению осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- 3) сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия специалиста среднего звена;
- 4) привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине общая патология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине общая патология	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине общая патология
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

Знать

- современные достижения экспериментальной и клинической медицины с использованием информационных и библиографических ресурсов;
- связь общей патологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;

- основные понятия общей нозологии, в том числе этиологию, пато- и морфогенез, исходы болезни;
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- принципы оценки функциональных состояний организма человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения отдельных заболеваний;
- патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах для решения профессиональных задач;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов и явлений, их возможности, ограничения и перспективы.

Уметь

- анализировать значение чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма в развитии патологических явлений для решения профессиональных задач;
- определять и анализировать морфофункциональные и патологические изменения в органах и тканях при воздействии патогенных факторов и объяснять механизмы их формирования при решении профессиональных задач;
- определять и анализировать основные изменения функциональных показателей организма человека при различных патологических явлениях;
- анализировать и интерпретировать основные клинические синдромы, патологические процессы для решения профессиональных задач;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать полученные результаты наиболее распространённых методов диагностики;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений.

Владеть

- методами анализа с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, позволяющими выявить особенности течения патологических процессов;
- основной терминологией патологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;

- навыками патофизиологического анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий и обоснованию патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Общая патология» относится к блоку Б1.0.17 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень-бакалавриат), составляет 108 часов, изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Нормальная физиология	Общая патология	Фармакология
Латинский язык с основами медицинской терминологией		
Анатомия человека		
Микробиология, вирусология, иммунологии		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

3.1 Объем дисциплины общая патология и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	10	4
Практические занятия	36	4
Самостоятельная работа	59	4
Промежуточная аттестация	3	4
Общая трудоемкость в часах	108	4
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	4

3.2. Содержание дисциплины общая патология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общая патология	6	21	3	30
2	Частная патология	4	12	3	19

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в патологию. Общая нозология. Предмет и задачи патологии	Основные этапы становления и развития патологии. Патология как наука, интегрирующая современные наиболее важные по патофизиологии, патоморфологии и патофизиологии болезни и основных клинических дисциплин. Предмет и задачи патологии. Патология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патологии. Моделирование как основной и специфический метод патологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения. Понятие общей этиологии, основные метафизические представления, классификация этиологических факторов и условий. Понятие о реактивности организма. Механизмы патогенеза и их характеристика с примерами заболеваний. Причинно-следственные связи в патогенезе и порочные круги патогенеза. Основные механизмы саногенеза.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	2
2	Патология воспаления	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация: молекулярно-клеточные механизмы развития первичной и вторичной альтерации. Классификация медиаторов воспаления. Характеристика их биологического действия. Особенности нарушения обмена веществ в очаге воспаления. Общая характеристика и механизмы развития сосудистых реакций в очаге острого воспаления. Экссудация: общая характеристика и механизмы развития. Виды и состав экссудата. Эмиграция форменных элементов крови из микрососудов. Стадии и механизмы. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Фагоцитоз: виды, стадии и механизмы. Пролиферация. Стимуляторы и ингибиторы пролиферации. Хроническое воспаление. Общие закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Роль реактивности в развитии воспаления. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Понятие об антимедиаторах воспаления. Принципы противовоспалительной терапии.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	2
3	Гипоксия и патология внешнего дыхания.	Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических	УК-1 ОПК-5 ПК-1	

		состояний. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных видах гипоксических состояний: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого типа. Смешанные формы гипоксии. Экстренная и долговременная адаптация к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний. Характеристика понятия «дыхательная недостаточность». Классификация дыхательной недостаточности, ее показатели. Причины и механизмы развития альвеолярной гипо- и гипервентиляции; обструктивный и рестриктивный типы. Нарушения диффузии газов через аэрогематическую мембрану. Причины, проявления, оценка расстройств диффузии газов через альвеолокапиллярную мембрану. Нарушения легочного кровотока. Их причины, последствия. Расстройства соотношения вентиляции и перфузии, изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка. Нарушения регуляции дыхания. Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития. Патологические формы дыхания: ремиттирующее и интермиттирующее. Этиология и патогенез патологических форм дыхания. Синдром апноэ: этиология и патогенез.		2
4	Патология сердечно-сосудистой системы	Сердечная недостаточность: определение понятия. Причины, виды и формы сердечной недостаточности. Миокардиальная, перегрузочная, перикардиальная, аритмическая формы сердечной недостаточности: этиология и патогенез. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда, его ремоделирование; механизмы декомпенсации сердца его при гипертрофии и ремоделировании. Проявления сердечной недостаточности. Принципы ее терапии и профилактики. Коронарная недостаточность, абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. Ишемическая болезнь сердца, ее формы, причины и механизмы развития. Стенокардия и инфаркт миокарда, осложнения и исходы. Сердечные аритмии: их виды, причины, механизмы развития. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Характеристика понятий «артериальная гипер- и гипотензия», «гипер- и гипотония». Классификация артериальных гипертензий. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии. Морфологические изменения органов-мишеней (сердце, почки, глазное дно и др.) при артериальной гипертензии; механизмы этих изменений. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	2
5	Патология печени и почек.	Общая этиология заболеваний печени. Характеристика понятия «желтуха». Виды, причины, дифференциальная диагностика «надпеченочной», «печеночной» и «подпеченочной» желтух.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	

		Синдром печеночной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики. Этиология и патогенез гепатитов, циррозов, желчно-каменной болезни. Типовые формы патологии почек: общая характеристика, виды, их взаимосвязь. Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек. "Мочевой синдром". Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения. Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления.		2
--	--	---	--	---

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общая нозология. Предмет и задачи патологии	Патология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов их профилактики и лечения. Понятие здоровья, признаки здоровья, понятие нормы. Основные понятия общей нозологии: патологическая реакция, патологический процесс, патологическая функция, патологический рефлекс, патологическое состояние и болезнь. Понятие болезни, стадии и исходы болезней, номенклатура и классификация болезней.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
2	Общая этиология, патогенез, саногенез	Общая этиология болезней. Чрезвычайный (болезнетворный) раздражитель как этиологический фактор (повреждающее действие механических, химических, физических, биологических, психогенных факторов). Условия как этиологический фактор: условия, способствующие и препятствующие развитию заболевания. Реактивность организма как этиологический фактор. Критический анализ некоторых современных представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, теория факторов, генетический детерминизм, «экологический пессимизм»). Общий патогенез как патологическая саморегулирующаяся система жизнедеятельности на разных уровнях интеграции организма. Значение рецепторов в патологии. Раздражение и повреждение как начальное звено патогенеза. Уровни повреждения. Понятие о ведущем звене в общем патогенезе. Местные и общие реакции на повреждение, первичные и вторичные повреждения, их взаимосвязь. Причинно-следственные отношения в патогенезе, «порочные» круги в патогенезе. Саногенез: определение, механизмы развития.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
3	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и	Роль реактивности и резистентности организма в патологии. Виды и формы реактивности. Эволюционные аспекты реактивности. Особенности реактивности и их значение в патологии. Резистентность. Виды резистентности Механизмы, определяющие реактивность и резистентность организма. Взаимосвязь реактивности и резистентности.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3

	патология	Влияние наследственности, конституции, пола, возраста, внешних воздействий, социальных факторов и др.) на уровень реактивности и резистентности организма. Типы конституций.		
4	Патология воспаления	Воспаление: определение понятия. Причины и условия возникновения воспаления. Классификация воспаления. Общие и местные признаки при воспалении. Альтерация: определение понятия, виды, механизмы развития. Особенности нарушения обмена веществ в очаге воспаления. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления, их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Общая характеристика и механизмы развития сосудистых реакций в очаге воспаления. Экссудация: механизмы развития, характеристика экссудатов. Эмиграция: стадии и механизмы развития. Механизмы развития пролиферации в очаге воспаления. Фагоцитоз. Хроническое воспаление: причины и закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления и принципы противовоспалительной терапии.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
5	Гипоксия, механизмы развития	Гипоксия: определение понятия. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации гипоксических состояний. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Механизмы развития защитно-приспособительных и патологических реакций при гипоксии. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Нарушения обмена веществ и функций органов и систем при острой и хронической гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
6	Патология иммунитета. Аллергия, механизмы развития	Аллергия: определение понятия, классификация, общая характеристика. Классификация аллергенов. Патофизиологические основы методов выявления аллергии. Псевдоаллергия; отличие от истинной аллергии. Аллергия немедленного типа: природа аллергенов, патоиммунные и патохимические механизмы развития. Механизмы гипосенсибилизации при аллергии. Аллергия немедленного типа: атопические болезни, анафилактические реакции, лекарственная и пищевая аллергия, патофизиологические механизмы развития. Аутоаллергия: аутоаллергены, механизмы нарушения иммунной толерантности и возникновения иммунной аутоагрессии. Принципы выявления и терапии аутоиммунных заболеваний. Аллергия замедленного типа: контактная и бактериальная аллергия. Природа аллергенов. Патоиммунные, патохимические и патофизиологические механизмы развития.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
7	Патология терморегуляции. Лихорадка, механизмы развития	Лихорадка: определение, этиология и биологическая значимость. Пирогенные вещества, их природа и источники образования. Теории происхождения лихорадки. Патофизиологические механизмы развития лихорадки: клеточно-метаболический, рефлекторный, центрогенный, гуморальный механизмы. Степени подъема температуры и типы температурных кривых при лихорадке. Изменения обмена веществ и физиологических систем при лихорадке. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Патофизиологические принципы жаропонижающей и жароповышающей терапии.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
8	Патология сердца и	Общая этиология и патогенез расстройств функции сердечно-	УК-1	

	сосудов	сосудистой системы Сердечная недостаточность: определение понятия. Причины, виды и формы сердечной недостаточности. Патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности. Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда, осложнения и исходы. Принципы терапии сердечной недостаточности. Характеристика понятий «артериальная гипер- и гипотензия», «гипер- и гипотония». Гипертоническая болезнь: причины, механизмы развития, клинко-морфологические формы. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии: их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Принципы терапии артериальных гипер- и гипотензий. Атеросклероз: причины, стадии развития, клинко-морфологические формы. Исходы атеросклероза.	ОПК-5 ПК-1	3
9	Рейтинговое занятие по разделу «Общая патология»	Патология как фундаментальная наука и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Методы и виды моделирования в патологии. Основные понятия общей нозологии: патологическая реакция, патологический процесс, патологическая функция, патологический рефлекс, патологическое состояние, болезнь. Периоды болезни, их характеристика. Основные принципы экспериментальной терапии. Общая этиология. Болезнетворное действие механических, физических, химических, биологических и психогенных факторов и их значение в патологии. Патогенез: определение понятия. Общая характеристика механизмов патогенеза (нейрогенные, гуморальные, метаболические, патоиммунные, генетические). Саногенез: определение понятия. Защитные, приспособительные, компенсаторные, восстановительные механизмы саногенеза. Роль реактивности и резистентности организма в патологии. Наследственные и врожденные болезни. Фенокопии. Изоляты, инбридинг и их роль в патологии. Воспаление: определение понятия, этиология, классификация, механизмы развития. Классические признаки воспаления, механизмы их развития. Молекулярно-клеточные механизмы развития первичной и вторичной альтерации. Медиаторы воспаления. Их происхождение, принципы классификации. Нарушения обмена веществ при воспалении. Общая характеристика сосудистых реакций в очаге воспаления. Характеристика пролиферативной фазы воспаления. Биологическое значение воспаления и принципы противовоспалительной терапии. Гипоксия: определение понятия. Классификация гипоксии. Экспериментальные модели различных типов гипоксии. Респираторная, циркуляторная и гемическая гипоксии. Причины и механизмы развития. Тканевая гипоксия. Причины и механизмы развития. Морфологические особенности острой и хронической гипоксии. Характеристика защитно-приспособительных механизмов и патологических реакций организма при гипоксии. Аллергия: определение понятия, общая характеристика, значение для организма. Экзо- и эндоаллергены, входные ворота для аллергена. Псевдоаллергия; отличие от истинной аллергии. Аллергия немедленного типа: природа аллергенов, патоиммунные и патохимические механизмы развития. Аллергия немедленного типа: атопические болезни, анафилактические реакции, лекарственная и пищевая аллергия, патофизиологические механизмы развития. Аллергия замедленного типа: бактериальная и контактная	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3

		аллергия, патофизиологические механизмы развития. Понятие об аутоаллергии. Лихорадка: определение понятия. Стадии развития лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Этиология лихорадки. Классификация и механизмы действия пирогенов. Изменение обмена веществ и физиологических систем при лихорадке.		
10	Патология дыхания	Дыхательная недостаточность: определение, виды, показатели дыхательной недостаточности. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания: патологические формы дыхания, одышка, кашель, асфиксия. Механизмы развития дыхательной недостаточности: нарушение регуляции дыхания; нарушение биомеханики дыхания; нарушение альвеолярной вентиляции; нарушение диффузии газов; нарушение кровообращения (перфузии) в малом круге; нарушение метаболизма в легких. Компенсаторно-приспособительные процессы в системе внешнего дыхания при повреждении отдельных её звеньев. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
11	Патология печени	Общая этиология и патогенез заболеваний печени. Печёночная недостаточность: определение понятия, классификация. Нарушения метаболической, регуляторной, барьерной, дезинтоксикационной функций печени. Причины, механизмы развития и проявления «надпечёночной», «печёночной» и «подпечёночной» желтух (гемолитические, печёочно-клеточные, механические). Синдром портальной гипертензии, механизмы развития. Синдромы холемии и ахолии, механизмы развития. Печёночная кома, этиология, патогенез.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3
12	Патология почек	Общая этиология и патогенез расстройств функций почек. Почечная недостаточность: определение понятия, классификация. Принципы функционального исследования почек, понятие о клиренс-тестах. Острая почечная недостаточность прerenального, ренального и постренального происхождения: причины и механизмы развития. Хроническая почечная недостаточность: причины и механизмы развития. Отеки (нефритические, нефротические): причины и механизмы развития. Уремия: этиология и патофизиологические механизмы развития.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы практического занятия.	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (организация проведения и обсуждение хода опытов, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	40
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	

4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	15
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Повреждение клетки	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
2	Патология терминальных состояний	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
3	Ответ острой фазы: определение понятия. Проявления и механизмы развития	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
4	Иммунодефицитные состояния. Причины, механизмы развития; принципы профилактики и лечения	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4

		контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).		
5	Патология тканевого роста. Опухоли	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
6	Нарушения микроциркуляции, причины и механизмы развития	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
7	Гипероксия: её роль в патологии. Гипербарическая оксигенация и её использование в медицине	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
8	Стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации».	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4

9	Патология системы крови	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
10	Патология системы гемостаза	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
11	Почечно-каменная болезнь, этиология и патогенез	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
12	Патология боли	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
13	Острая кровопотеря, геморрагический шок	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта,	УК-1 ОПК-5 ПК-1	3

		заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).		
14	Психогенные и ятрогенные эндокринопатии	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
15	Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы у человека	- Подготовка к практическому занятию (чтение текста учебника и дополнительной литературы; работа с конспектом лекции; работа со словарями и справочниками); - Заполнение рабочей тетради (конспектирование понятий для терминологического диктанта, заполнение схем и таблиц); - Подготовка к текущему и промежуточному контролю (повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на занятии, подготовка рефератов, тестирование и другие индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой).	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общая нозология. Предмет и задачи патологии.	ОУ	7 вопросов
		ТД	14 понятий
		ЛР	1 опыт
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	2 задачи
		Р	2 реферата
2	Общая этиология, патогенез, саногенез.	ОУ	6 вопросов
		ТД	16 понятий
		ЛР	2 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	2 задачи
		Р	2 реферата
3	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология.	ОУ	9 вопросов
		ТД	6 понятий
		Т	10 тестовых заданий

4	Патология воспаления.	СЗ	3 задачи
		Р	2 реферата
		ОУ	8 вопросов
		ТД	11 понятий
		ЛР	2 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	3 задачи
5	Гипоксия, механизмы развития.	Р	2 реферата
		ОУ	9 вопросов
		ТД	6 понятий
		ЛР	3 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	3 задачи
		Р	2 реферата
6	Патология иммунитета. Аллергия, механизмы развития.	ОУ	6 вопросов
		ТД	14 понятий
		ЛР	2 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	3 задачи
		Р	2 реферата
		ОУ	4 вопроса
7	Патология терморегуляции. Лихорадка, механизмы развития.	ТД	3 понятия
		ЛР	3 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	4 задачи
		Р	2 реферата
		Т	50 тестовых заданий
8	Рейтинговое занятие по разделу «Общая патология»	ОУ	11 вопросов
		ТД	16 понятий
		ЛР	3 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	4 задачи
		Р	2 реферата
		ОУ	4 вопроса
9	Патология сердца и сосудов.	ТД	9 понятий
		ЛР	1 опыт
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	3 задачи
		Р	2 реферата
		ОУ	5 вопросов
		ТД	6 понятий
10	Патология дыхания.	ЛР	2 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	4 задачи
		Р	2 реферата
		ОУ	7 вопросов
		ТД	16 понятий
		ЛР	3 опыта
11	Патология печени.	Т	10 тестовых заданий
		СЗ	3 задачи
		Р	2 реферата
		ОУ	7 вопросов
		ТД	16 понятий
		ЛР	3 опыта
		Т	10 тестовых заданий
12	Патология почек.	СЗ	3 задачи
		Р	2 реферата
		ОУ	7 вопросов
		ТД	16 понятий
		ЛР	3 опыта
		Т	10 тестовых заданий
		СЗ	3 задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет дифференцированный	ОУ	39

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

№	раздел учебной дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общая патология	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи (СЗ) Коллоквиум (К) Опрос устный (ОУ) Реферат (Р) Информационно-справочные системы
2	Частная патология	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи (СЗ) Опрос устный (ОУ) Реферат (Р) Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

1. Патология: учебник: в 2 томах. Том 1 / Ю. Ю. Бяловский, Т. Д. Власов, В. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 608 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6458-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464588.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
2. Патология: учебник: в 2 томах. Том 2 / Ю. Ю. Бяловский, Т. В. Гаврилова, В. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 664 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6459-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464595.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
3. Куликов Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
4. Мальцева, Л. Д. Патология: учебник / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 536 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4335-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
5. Патология: руководство / под редакцией В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 2500 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
6. Патология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / под редакцией В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6437-3. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464373.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).

7. Патология: учебно-методическое пособие / составители Т. Г. Рукша, Е. Ю. Сергеева, А. С. Аверчук [и др.]. – Красноярск: Издательство КрасГМУ, 2018. – 69 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-9497491/>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).

Учебно-методические пособия:

1. Ключевые понятия в патологии: учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, А. В. Макеева, М. В. Лущик [и др.]; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж: Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/15622>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).

2. Патология в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие по дисциплине «Патология» / В. И. Болотских, А. В. Макеева, М. В. Лущик [и др.]; ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж: Издательство ВГМУ, 2023. – 83 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23671>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://lib.vrngmu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <https://www.studentlibrary.ru>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Руконт <https://lib.rucont.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ»

Освоение дисциплины «Основы патологии» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
2. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения.
3. Программное обеспечение для планирования и проведения вебинаров: «МТС Линк» (Единоновременная аудитория зрителей интерактивной онлайн-записи вебинара – 1000 человек). Сайт <https://mts-link.ru>
4. STATISTICA Base от 17.12.2010.
5. Программное обеспечение для электрокардиографа одно/трехканального ЭК1Т-1/3-07 «АКСИОН».
6. Программное обеспечение для калипера электронного цифрового КЭЦ-100.
7. Программное обеспечение для комплекса мониторинга кардио-респираторной системы и гидратации тканей КМ-АР-01 ДИАМАНТ V 11.0 в комплектации спирограф «Диамант-С».
8. Программное обеспечение для аппаратно-программного комплекса «Медсканер БИОРС-05».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Анализатор мочи CL-50 Plus с принадлежностями CL-50-2002-RU, США	1
АПК Медсканер БИОРС-05 (Велнесс) Россия	1
Комплекс мониторинга кардио-респираторной системы и гидратации тканей компьютеризированный КМ-АР-01-ДИАМАНТ функциональный блок СПИРОГРАФ ДИАМАНТ-С Россия	1
Микроскоп медицинский для биохимических исследований XSP-104, Китай	2
Экспресс-коагулометр qLabs ElectroMeter Plus (с поверкой), Китай	1
Электрокардиограф 1/3-х канальный ЭК1Т-1/3-07 АКСИОН Товарный знак ЭК1Т-1/3-07 АКСИОН страна происхождения товара Россия	1
Анализатор Easy Touch GCU Тайвань	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Весы OMRON BF508 Япония	1
Измеритель артериального давления CS Medica CS-105 механический (со встроен.фонендоскопом), Китай	3
Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 по ТУ 9442-036-00226454-2007: вариант исполнения Калипер электронный Твес КЭЦ-100-1-Д, Россия	1
Кушетка 1950x650x520 цвет обивки белый	1
Микроскоп "Биолам"	16
Пульсоксиметр ARMED YX200, Китай	2

Пульсоксиметр медицинский Armed YX302 с поверкой Китай	1
--	---

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра патологической физиологии	402 / 282	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	31,2
Кафедра патологической физиологии	402А / 283	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	17,6
Кафедра патологической физиологии	416 / 257	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	22,1
Кафедра патологической физиологии	416А / 256	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	36,3
Кафедра патологической физиологии	418 / 250	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	16,5
Кафедра патологической физиологии	420 / 249	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	16,3
Кафедра патологической физиологии	422 / 248	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	15,6
Кафедра патологической физиологии	424 / 247	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	17,2
Кафедра патологической физиологии	425 / 255	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	26,4
Кафедра патологической физиологии	427 / 254	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	23,3
Кафедра патологической физиологии	429 / 253	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	33,2
Кафедра патологической физиологии	431 / 252	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	32,3