

Документ подписан простой электронной подписью
Информационное агентство
ФИО: Болоткина Валентина Ивановна
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:13:15
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н., проф. Красноруцкая О.Н.
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)
для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
самостоятельная работа	81 час
самостоятельная работа на базе практики	24 часа
курс	2
семестр	4
контроль:	4 семестр
Зачет	4 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.О.02 (П) Педагогическая практика) является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Плотникова Ирина Егоровна	к.пед.н., доцент	Заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Берлева Светлана Юрьевна	к.псих.н.	Ассистент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Клиническая психология» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения педагогической практики	С. 4
1.2.	Задачи педагогической практики	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по педагогической практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код педагогической практики	С. 6
2.2.	Взаимосвязь педагогической практики ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	С. 7
3.1.	Объем педагогической практики и виды учебной деятельности	С.7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 7
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	С. 7
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	С. 8
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	С. 9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	С. 9
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	С. 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения педагогической практики: приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

1.2. Задачи педагогической практики:

1) совершенствование знаний о структуре и содержании основной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;

2) формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;

3) формирование у студентов целостного представления о педагогической деятельности, в том числе, о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;

4) овладение методами преподавания дисциплин соответствующего направления подготовки в вузе, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

5) профессионально-педагогическая ориентация студента и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагогической деятельности, навыков профессиональной риторики;

6) приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры;

7) формирование и развитие у студентов положительной мотивации к педагогической работе, приобщение студента к образовательным задачам, решаемым в университете, вовлечение студентов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

8) реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию студента проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;

9) приобретение студентами практического опыта педагогической работы, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в вузе;

10) комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки студента к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по педагогической практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3

ОПК-8 (Преподавание (обучение))	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения по основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.д.), включая инклюзивное образование.	ИД-1 опк-8 Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
		ИД-2 опк-8 Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.
		ИД-3 опк-8 применяет специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления психолого-педагогической деятельности.
		ИД-4 опк-8 представляет результаты психолого-педагогического проектирования в форме соответствующих планов, отчетов, методических разработок.

Знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов обучения соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем педагогики с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения.

Уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цель профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых задач;

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные задачи через преподаваемый предмет;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по педагогике, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать ЭОР для организации самостоятельной работы обучающихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения.

Владеть:

- навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками формирования и развития учебно-воспитательной деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении профессионально-педагогических и учебно-методических задач;
- навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Код педагогической практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.О.02 (П) Педагогическая практика относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., проводится в 3 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Педагогика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	
Педагогическая психология		
Общая психология		

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.О.02 (П) Педагогическая практика изучается на втором курсе. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.О.02 (П) Педагогическая практика обучающимся необходимы знания, полученные по дисциплинам «Педагогика», «Педагогическая психология», «Общая психология».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.О.02 (П) Педагогическая практика призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего клинического психолога.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объём педагогической практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Самостоятельная работа на базе практики	24	4
Самостоятельная работа	81	4
Промежуточная аттестация	3	4
Общая трудоёмкость в часах	108	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	3	

3.2. Содержание педагогической практики, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Самостоятельная работа на базе практики (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Педагогическая практика	24	81	—	105
	Зачет	-	-	3	3
	Итого	24	81	3	108

3.3. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Посещение лекционных и практических (лабораторных, семинарских) занятий преподавателей кафедры	Работа с учебной литературой	ОПК-8	2
2	Подготовка методической разработки и проведение семинарского или практического занятия	Работа с учебной литературой	ОПК-8	47
3	Проведение психолого–педагогического изучения студенческой группы	Работа с учебной литературой	ОПК-8	32

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Педагогическая практика	Отчет письменный (ОП)	Количество документов для отчета - 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Отчет письменный (ОП)	Количество документов для отчета - 1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Педагогическая практика	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Информационно-справочные системы, moodle

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07438-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/537831>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков, А. А. Вавилова, В. Ю. Матвеев [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12877-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536408>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
3. Педагогика : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2023. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06487-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/515005>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
4. Педагогика : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 2. Теория и методика воспитания / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2023. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/515021>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
5. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17019-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/532199>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
6. Соколова, М. В. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09635-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/541559>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
7. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06546-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538990>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://lib.vrngmu.ru/>
Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
МинОбрНауки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
УчМет (Учебно-методический портал) <https://www.uchmet.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.О.02 (П) Педагогическая практика предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release

- 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

- MarkSQL (библиотечная система)

- Консультант Плюс (справочник правовой информации)

- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Принтер	1
Телевизор	3

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№52 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	24,7
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№59 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	22,8
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№60 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	15,6
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№61 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	23,1
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№62 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	18,6