

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2025 17:48:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского
образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
16 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Латинский язык с основами медицинской терминологии»
для направления подготовки 34.03 «сестринское дело» (бакалавриат)

всего часов	72 часа (2 з.е.)
лекции	не предусмотрены учебным планом
практические занятия	28 (часов)
самостоятельная работа	41 (час)
курс	1
семестр	1
контроль:	
зачет дифференцированный	3 часа (I семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по латинскому языку является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень - бакалавриат).

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Махинова Ольга Васильевна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «16» апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 №148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень - бакалавриат).
- 4) Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень - бакалавриат).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык с основами медицинской терминологии».....	4
1.2. Задачи дисциплины:	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
2.1. Дисциплина Б1.О.1.13 «Латинский язык с основами медицинской терминологии» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело», составляет 72 часа (2 з.е.), изучается в 1 семестре.	5
2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.	6
3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом.....	7
3.4. Тематический план практических занятий	7
3.5. Хронокарта ЗСТ.....	9
3.6. Самостоятельная работа обучающихся	100
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1011
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	111
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ.	111
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. 11	
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	112
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	133
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	134

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Целью освоения дисциплины «Латинский язык с основами медицинской терминологии» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о лексико-грамматической системе латинского языка для построения медицинских терминов и их использования в академическом, научном и профессиональном контекстах.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи:

- формирование системы знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- формирование навыков использования анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- развитие навыков перевода профессиональных медицинских терминов с латинского на русский и с русского на латинский;
- формирование навыка извлечения информации (например, свойства, химический состав, терапевтический эффект) из названия лекарственного средства на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- формирование навыков написания / оформления рецептов на латинском языке.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.

		ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.
		ИД-4 _{ук-4} Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
		ИД-5 _{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Владеть:

- навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Дисциплина Б1.О.1.13 «Латинский язык с основами медицинской терминологии» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело»-бакалавриат, составляет 72 часа (2 з.е.), изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык	Латинский язык	Анатомия
Иностранный язык		Гистология, эмбриология, цитология
Общая биология		Фармакология
Общая химия		Профессиональные дисциплины

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	28	28
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	41	41
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля. № п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.	-	2	2	-	4
2.	Анатомическая терминология.	-	7	12		19
3.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	-	11	12		23
4.	Клиническая терминология.	-	8	12	-	20
6.	ЗАЧЕТ дифференцированный			3	3	6
7.	Всего		28	41	3	72

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Правила чтения. Ударение.	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
2.	Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных. Общие принципы определения рода имени существительного. Синтаксис именного словосочетания. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными.	Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными пяти склонений.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
4.	Структура анатомического термина. Систематизация изученного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Структура многословного анатомического термина. Повторить в системе материал занятий. Подготовка к итоговой контрольной работе по первому разделу курса на материале анатоми-гистологической терминологии.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
5.	Контрольная работа по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Контрольная работа № 1. Фармацевтическая терминология. Генеральные фармацевтические термины.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	1 1

	<p>Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.</p>	<p>Лекарственные формы. Структура и порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Тривиальные наименования лекарственных веществ. «Общие основы» для МНН. Основные частотные отрезки в наименованиях ЛС.</p>		
6.	<p>Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта.</p>	<p>Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.</p>	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
7.	<p>Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Химическая номенклатура.</p>	<p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.</p>	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
8.	<p>Названия солей.</p>	<p>Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.</p>	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
9.	<p>Рецептурные сокращения. Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».</p>	<p>Важнейшие рецептурные сокращения. Сокращения в рецептах. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».</p>	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
10.	<p>Контрольная работа №2 по разделу «Фармацевтическая терминология».</p> <p>Введение в клиническую терминологию. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов</p>	<p>Контрольная работа №2.</p> <p>Контроль по разделу «Фармацевтическая терминология».</p> <p>Сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинических терминов.</p>	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2

11.	Словообразование. Суффиксация в клинической терминологии	Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
12.	Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии	Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксально-суффиксальные производные.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
13.	Словообразование. ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Подготовка к итоговому занятию по разделу «Клиническая терминология».	Словообразование в клинической терминологии. Одиночные термины-элементы ТЭ. Подготовка к итоговому занятию по разделу «Клиническая терминология».	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
14.	Итоговое занятие по разделу «Клиническая терминология» (контрольная работа №3). Подготовка к зачету	Контрольная работа №3 по разделу «Клиническая терминология». Подготовка к зачету по разделам: «Анатомо-гистологическая терминология», «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.3	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30 – 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Подготовка к тесту Выполнение задания для самоконтроля. Тестирование в системе ЭИОС Moodle	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	2
2.	Анатомическая терминология.	Выполнение задания для самоконтроля. Подготовка к контрольной работе по разделу. Тестирование в системе ЭИОС Moodle	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	12
3.	Фармацевтическая терминология	Выполнение задания для самоконтроля. Подготовка к контрольной работе по разделу.	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	12
4.	Клиническая терминология	Выполнение задания для самоконтроля. Тестирование в системе ЭИОС Moodle	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	12
5.	Зачет дифференцированный	Подготовка к зачету	УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	22 30
2.	Анатомическая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Терминологический диктант Контрольная работа Тест	11 81 4 30
3.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Устный опрос по теоретическому материалу Терминологический диктант Контрольная работа	17 250 4

4.	Клиническая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Терминологический диктант Контрольная работа Тест	13 169 4 60

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной Аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет.	Письменный опрос	100

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных Технологий	Средства образовательных технологий
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2.	Анатомическая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
3.	Клиническая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
4.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и

фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Основы латинской медицинской терминологии: среднее профессиональное образование	Е. В. Варнавская Т. В. Ефимова И.В. Зубенко И.Е.Маснева А.О.Стеблецова	2024 Воронеж	Протокол №7 07.06. 2024 г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УМК на платформе «Moodle»
2. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU
<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов
<http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
4. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
5. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/
8. Большой латинско-русский словарь (по матери алам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
9. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: [http lib://vringmu.ru/](http://lib://vringmu.ru/)):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. (studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС«Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. (e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. (www.books-up.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	3
Персональный компьютер	13
Ноутбук	2
Принтер	4
Телевизор	3
Мультимедиапроектор	4

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЛИТ Б	4	285	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 401	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	34,3
ЛИТ Б	4	286	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и	19,1

			Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 403	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
ЛИТ Б	4	281	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 404	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,0
ЛИТ Б	4	287	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 405	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,6
ЛИТ Б	4	288	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 407	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,0
ЛИТ Б	4	265	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 411	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	15,3
ЛИТ Б	4	264	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 413	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	18,1
ЛИТ Б	4	262	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,5
ЛИТ Б	4	261	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,3
ЛИТ Б	4	259	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	23,7
ЛИТ Б	4	258	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	26,2

			10, УЛК, ауд. 423	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	1		396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, гл. корпус	Для самостоятельной работы учащихся (ауд. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/	

