

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин
31 мая 2023 г., протокол №12
зав. кафедрой, к.п.н., доц. И.Е.Плотникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин 31.05.2023 г., протокол №12.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы российской государственности»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Контроль	УК-5	Экзаменационные билеты (вопросы)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-5	- приёмы изучения и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста; - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - основные концепции взаимодействия людей в организации;	- уважительно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	- навыками эффективного общения и взаимодействия с людьми, принадлежащими к различным культурным группам; - приемами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы российской государственности»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-38	1-15	1-5

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины «Основы российской государственности»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Влияние географического положения России на ее историю.
Компетенция: УК-5.
2. Символы российской государственности.
Компетенция: УК-5.
3. Понятие «культура» и «цивилизация» в академическом дискурсе.
Компетенция: УК-5.
4. Понятие и признаки государства –цивилизации.
Компетенция: УК-5.
5. Сущность и основные представители цивилизационного подхода.
Компетенция: УК-5.
6. Характеристика формационного подхода.
Компетенция: УК-5.
7. Основные этапы становления Российской цивилизации.
Компетенция: УК-5.
8. Роль и миссия России в мировой цивилизации.
Компетенция: УК-5.
9. Российская цивилизация в контексте диалога культур.
Компетенция: УК-5.
10. Понятие мировоззрения. Типы и виды мировоззрения.
Компетенция: УК-5.
11. Характеристика основ российской цивилизации.
Компетенция: УК-5.
12. Основной закон Российской Федерации (Конституция РФ).
Компетенция: УК-5.
13. Форма правления Российской Федерации.
Компетенция: УК-5.
14. Форма государственного устройства.
Компетенция: УК-5.
15. Политический режим.
Компетенция: УК-5.
16. Стратегические цели и задачи России на период до 2030 года.
Компетенция: УК-5.
17. Структура угроз для глобальной и национальной безопасности.
Компетенция: УК-5.
18. Органы власти Российской Федерации: структура и общая характеристика.
Компетенция: УК-5.
19. Совет Федерации и его полномочия (что относится к ведению Совета Федерации).
Компетенция: УК-5.
20. Государственная Дума и её полномочия.
Компетенция: УК-5.
21. Полномочия Президента Российской Федерации.
Компетенция: УК-5.
22. Полномочия Правительства Российской Федерации.
Компетенция: УК-5.
23. Полномочия судебной власти.
Компетенция: УК-5.
24. Органы местного самоуправления.

- Компетенция:** УК-5.
25. Вызовы и угрозы научно-технологического развития.
Компетенция: УК-5.
26. Социогуманитарные проблемы развития России.
Компетенция: УК-5.
27. Перспективы развития России в условиях санкций.
Компетенция: УК-5.
28. Противодействие коррупции как условие эффективного развития российской государственности.
Компетенция: УК-5.
29. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
Компетенция: УК-5.
30. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
Компетенция: УК-5.
31. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский).
Компетенция: УК-5.
32. Современные теории идентичности.
Компетенция: УК-5.
33. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
Компетенция: УК-5.
34. Традиционные духовно-нравственные ценности.
Компетенция: УК-5.
35. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
Компетенция: УК-5.
36. Россия и глобальные вызовы.
Компетенция: УК-5.
37. Выдающиеся исторические и культурные деятели России.
Компетенция: УК-5.
38. Исторические деятели, способствовавшие цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов.
Компетенция: УК-5.

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Критерий прогресса:

- 1) Инфляция;
- 2) Нравственное совершенствование общества;
- 3) Экономический кризис;
- 4) Падение совокупного спроса;
- 5) Рынок.

Эталон ответа: Нравственное совершенствование общества

Компетенции УК-5

2. Явление, о котором свидетельствует существование глобальных проблем человечества:

- 1) Целостность современного мира;
- 2) Выравнивание уровней развития;
- 3) Взаимодействие стран и народов;
- 4) Преимущества экономически развитых стран;
- 5) Экономический кризис.

Эталон ответа: Целостность современного мира

Компетенции УК-5

3. Причиной возникновения глобальных проблем современности, по мнению ученых:

- 1) Исторические традиции;
- 2) Культурное многообразие мира;
- 3) Рост масштабов хозяйственной деятельности человека;
- 4) Многовариантность общественного развития;
- 5) Закономерность развития мира.

Эталон ответа: Многовариантность общественного развития

Компетенции УК-5

4. Значение понятия «цивилизация»:

- 1) Совокупность производственных отношений;
- 2) Совокупность общественных ценностей;
- 3) Способ производства;
- 4) Система господства;
- 5) Закономерная последовательность событий.

Эталон ответа: Совокупность общественных ценностей

Компетенции УК-5

5. Суть феномена глобализации:

- 1) Разведение процессов или явлений на составляющие части;
- 2) Установление тождественности неизвестного объекта, известному на основании совпадения признаков;
- 3) Объективный процесс поверхностного объединения мира на основе распространения информационных технологий;
- 4) Укрепление взаимного культурного сотрудничества народов;
- 5) Укрепление взаимного экономического сотрудничества.

Эталон ответа: Объективный процесс поверхностного объединения мира на основе распространения информационных технологий

Компетенции УК-5

6. Основной результат глобализации:

- 1) Кризис мировоззренческой функции философии;
- 2) Взаимозависимость;
- 3) Создание экономических анклавов;
- 4) Развитие частного предпринимательства.
- 5) Укрепление веры в мистику.

Эталон ответа: Взаимозависимость

Компетенции УК-5

7. Значение понятия «русский мир»:

- 1) Возврат к «естественным» границам;
- 2) Уникальная этнокультурная общность людей, объединенных русским языком, своей историей, нормами и ценностями, проживающих далеко не только в России;
- 3) Только граждане Российской Федерации;
- 4) Православная цивилизация, включающая святую Русь;
- 5) Запатентованное название.

Эталон ответа: Уникальная этнокультурная общность людей, объединенных русским языком, своей историей, нормами и ценностями, проживающих далеко не только в России

Компетенции УК-5

8. Концепция, на которую в настоящее время опирается российская цивилизационная идентичность:

- 1) Европеизма;
- 2) Евроцентризма;
- 3) Евразийства;
- 4) Евроатлантизма;
- 5) Европологии.

Эталон ответа: Евразийства

Компетенции УК-5

9. Базовые, фундаментальные ценности гражданского единства россиян:

- 1) Патриотизм и преемственность традиций и ценностей семьи;
- 2) Потребительство;
- 3) Теократия;
- 4) Космополитизм;
- 5) Постмодернистское расчеловечивание.

Эталон ответа: Патриотизм и преемственность традиций и ценностей семьи

Компетенции УК-5

10. Код, в котором укоренена цивилизационная идентичность:

- 1) Религиозный;
- 2) Политический;
- 3) Культурный;
- 4) Традиционный;
- 5) Семейный.

Эталон ответа: Культурный

Компетенции УК-5

11. Требование, предъявляемое к личности в постиндустриальную цивилизацию:

- 1) обширные знания;
- 2) умение самостоятельно принимать решения;
- 3) следование традициям общества;

- 4) инертность;
- 5) отсутствие инициативы.

Эталон ответа: умение самостоятельно принимать решения

Компетенции УК-5

12. Черта, характерная для духовной сферы в постиндустриальную эпоху:

- 1) Кризис системы ценностей;
- 2) Гуманистические идеалы;
- 3) Интерес к религии;
- 4) Возвращение к традиционализму;
- 5) Интерес к мистицизму.

Эталон ответа: Кризис системы ценностей

Компетенции УК-5

13. Источник угрозы, относящийся к области проявления угроз в международных отношениях:

- 1) Милитаризация экономики и торговля оружием;
- 2) Низкая экологическая культура общества;
- 3) Антропоцентрическое мировоззрение;
- 4) Стремление к автаркии;
- 5) Теоцентрическое мировоззрение.

Эталон ответа: Милитаризация экономики и торговля оружием

Компетенции УК-5

14. Явление, относящееся к области проявления угроз для демографии и социально-экономического развития в России:

- 1) Депопуляция коренного населения страны;
- 2) Низкая производительность труда;
- 3) Угрозы в киберпространстве для населения систем жизнеобеспечения страны;
- 4) Низкий уровень инвестиций в экономику;
- 5) Климатическая нестабильность.

Эталон ответа: Депопуляция коренного населения страны

Компетенции УК-5

15. Явление, относящееся к области проявления угроз «наука, образование и технологии»:

- 1) Снижение уровня образованности общества;
- 2) Маргинализация и коммерциализация культуры и искусства;
- 3) Материальная ориентация сознания молодежи;
- 4) Атомизация социальных отношений;
- 5) Мифологизация истории.

Эталон ответа: Снижение уровня образованности общества

Компетенции УК-5

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов 70% и менее максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Цивилизационный подход утверждает, что историческое развитие происходит не в рамках национальных государств или частей света, а в пределах так называемых культурно-исторических типов, каждый из которых охватывает целый ряд отдельных государств, обладающих набором схожих черт.

Задание: назовите основателя цивилизационного подхода в России.

Эталон ответа: Николай Данилевский (варианты правильного ответа: Данилевский, Н. Данилевский, Николай Яковлевич Данилевский, Н.Я. Данилевский)

Компетенции УК-5

2. Цивилизационная идентичность – термин, указывающий на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

Задание: укажите, какой цивилизацией является Россия согласно российской цивилизационной идентичности

Эталон ответа: Самостоятельная уникальная цивилизация

Компетенции УК-5

3. В экономике постиндустриальной цивилизации преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высокотехнологичных и инновационных услуг, а также более высокой долей населения, занятого в сфере услуг, нежели в промышленном производстве.

Задание: укажите название типа общества – синонима постиндустриальной цивилизации

Эталон ответа: информационное общество (варианты правильного ответа: информационное, общество информации)

Компетенции УК-5

4. Согласно концепции «столкновения цивилизаций» доминирующим фактором мировой политики в конце XX - начале XXI века выступает рост конкуренции и конфликтности наций и групп, принадлежащих к разным цивилизациям.

Задание: назовите основу фундаментального источника конфликта в глобальном мире согласно данной концепции

Эталон ответа: культурная основа (вариант правильного ответа: культурная)

Компетенции УК-5

5. Стандартизация, унификация, универсализация, являются спутниками процесса глобализации.

Задание: укажите сферу, в которой прежде всего проявляются данные процессы

Эталон ответа: экономическая сфера (вариант правильного ответа: экономическая)

Компетенции УК-5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы российской государственности»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста