

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой
медицины
06 февраля 2024 г., протокол 5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психология семьи»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Семья как объект социально- психологического изучения	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семейный цикл развития семьи	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	– Основные концепции и теории психологии семьи, включая динамику семейных отношений, роли и функции членов семьи – Методики и подходы к индивидуальному, семейному и групповому консультированию в контексте психологии семьи	– Анализировать семейные ситуации и выявлять проблемы, требующие психологического вмешательства, на основе полученных знаний – Применять эти методы для решения конкретных проблем, с которыми сталкиваются семьи, включая конфликты, кризисы и трудности в коммуникации	– Навыками разработки комплексных программ психологического консультирования, адаптированных для работы с семьями и отдельными членами семьи – Ведения эффективных терапевтических сессий, способствующих развитию

		– Принципы неврачебной психотерапии и их применение в семейной практике	– Разрабатывать и реализовывать программы поддержки для семей, в том числе программы по укреплению семейных отношений и повышению уровня эмоционального благополучия	взаимопонимания и улучшению отношений в семье – Навыками оценки результатов проведенной работы и адаптации программ на основе полученной обратной связи от клиентов.
2.	ПК-1	– Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения психодиагностики – Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами – – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Основные понятия и положения социальной психологии – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами	– Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости – Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями – Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью – Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов – Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов – Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи – Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной	– Методами формирования мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы – Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов – Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования – Навыками предоставления

			психологической помощью, и трудовых коллективов	информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью – Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью – Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс – Навыками завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам
--	--	--	--	--

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6	1-45	1-15	1-5
2.	ПК-1	1-45	16-30	6-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ» ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные понятия и задачи психологии семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
2. Психологические этапы формирования семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
3. Роль семьи в психоэмоциональном развитии личности.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
4. Психология брака: основные подходы и теории.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
5. Влияние детско-родительских отношений на личностное развитие.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
6. Конфликты в семье: причины, виды и пути разрешения.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
7. Психологические особенности семейной динамики.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
8. Эмоциональная близость и её роль в семейных отношениях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
9. Проблемы и кризисы на различных этапах развития семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
10. Роль коммуникации в семейных отношениях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
11. Влияние стиля воспитания на поведение детей.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
12. Психологические аспекты многопоколенной семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
13. Функции и роли супругов в современной семье.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
14. Влияние стресса и внешних факторов на семью.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1

15. Психологические аспекты супружеской верности и измен.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
16. Психология семьи в условиях кризисов и разводов.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
17. Роль отца и матери в воспитании и развитии ребёнка.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
18. Влияние семейных традиций и культурных факторов на психологию семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
19. Особенности работы с семьями, находящимися в кризисной ситуации.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
20. Влияние финансового положения на семейные отношения.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
21. Психологические особенности повторных браков.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
22. Семейные роли и их изменение с течением времени.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
23. Проблемы взаимопонимания между поколениями в семье.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
24. Психология поддержки и принятия в семейной системе.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
25. Семейные мифы и их влияние на психологию членов семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
26. Психологические аспекты воспитания детей с особыми потребностями.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
27. Роль эмоциональной зрелости в семейных отношениях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
28. Влияние стиля привязанности на взаимоотношения в семье.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
29. Психология воспитания в условиях неполной семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
30. Влияние работы и карьеры на семейные отношения.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
31. Психологические аспекты семейной терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
32. Стратегии улучшения эмоциональной близости в семье.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
33. Роль доверия в семейных отношениях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
34. Психологическая поддержка семьи в периоды кризисов.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
35. Методы диагностики эмоционального климата в семье.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
36. Влияние детско-родительских конфликтов на семью.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
37. Психологическая работа с многодетными семьями.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

38. Особенности семейных взаимоотношений в подростковом возрасте.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

39. Психологические аспекты воспитания приемных детей.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

40. Влияние семейного насилия на психологическое здоровье детей и взрослых.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

41. Психологические особенности семейного консультирования.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

42. Влияние гендера на распределение ролей в семье.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

43. Психологическая работа с семьями, сталкивающимися с зависимостями.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

44. Влияние семейного воспитания на выбор жизненного пути детей.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

45. Психология семейных ценностей и их передача от поколения к поколению.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2**

1. Основной функцией семьи является:
 - 1) воспитание детей
 - 2) экономическое обеспечение
 - 3) каналы социальной ответственности
 - 4) политическая социализация
 - 5) проведение досугаЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
2. Одной из теорий, объясняющих семейные отношения, является:
 - 1) системная теория
 - 2) биолого-психологическая концепция
 - 3) экономическая теория
 - 4) структуралистская теория
 - 5) концепция нейропсихологииЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
3. Важным аспектом психологического климата в семье является:
 - 1) эмоциональная поддержка
 - 2) материальное обеспечение
 - 3) личное пространство
 - 4) уровень образования
 - 5) социальный статусЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
4. Одна из основных задач семейной психотерапии заключается в:
 - 1) улучшении коммуникации между членами семьи
 - 2) диагностике психических расстройств
 - 3) анализе экономических проблем
 - 4) повышении уровня образования
 - 5) медицинском обслуживанииЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
5. В языковой среде семьи важно учитывать:
 - 1) уровень развития речи детей
 - 2) предпочтения в литературе
 - 3) место жительства
 - 4) социальные отношения
 - 5) возрастные характеристикиЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
6. Роль родителей в формировании личности ребенка заключается в:
 - 1) установлении границ
 - 2) организации досуга
 - 3) контроле за учебными успехами
 - 4) обеспечении материальной базы
 - 5) воспитании культурных потребностейЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
7. Одним из показателей здоровых семейных отношений является:
 - 1) наличие конфликтов
 - 2) уровень эмоциональной зависимости

- 3) недостаток общения
- 4) высокий уровень стресса
- 5) поддержка друг друга

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-6

8. Конфликты в семье могут возникать из-за:

- 1) различий в ценностях
- 2) совпадения интересов
- 3) взаимопонимания
- 4) общей цели
- 5) доверия друг к другу

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

9. Понятие "родительский стиль" относится к:

- 1) способу взаимодействия родителей с детьми
- 2) материальным условиям жизни
- 3) методу обучения в школе
- 4) культурным традициям семьи
- 5) профессии родителей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

10. В процессе взросления информация о половых ролях передается:

- 1) через семейное воспитание
- 2) только через образовательные учреждения
- 3) исключительно через социум
- 4) в медицинских учреждениях
- 5) в детских садах

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

11. Одним из подходов к изучению семейной динамики является:

- 1) экосистемный подход
- 2) биопсихосоциальный подход
- 3) педагогический анализ
- 4) физиологический подход
- 5) медицинско-реабилитационный подход

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

12. Психологические проблемы детей могут быть связаны с:

- 1) семейным стрессом
- 2) только школьными неудачами
- 3) плохим питанием
- 4) социальным статусом
- 5) медицинскими диагнозами

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

13. Семейные нормы и традиции формируют:

- 1) идентичность личности
- 2) только социальные навыки
- 3) материальный статус
- 4) только физическое развитие
- 5) медицинские показатели

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. Роль эмоциональной близости в семье играет:

- 1) значительную роль в формировании доверия
- 2) незначительное влияние на отношения
- 3) только вспомогательную функцию
- 4) роль в образовании
- 5) роль в личной жизни

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

15. Взаимодействие между родителями и детьми, основанное на уважении и понимании называется:

- 1) доброжелательные отношения
- 2) формальные отношения
- 3) конфликтные отношения
- 4) дистанционные отношения
- 5) коммерческие отношения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

16. Семейные кризисы могут возникать из-за:

- 1) финансовых трудностей
- 2) исключительно воспитания детей
- 3) наличия друзей
- 4) успешной карьеры
- 5) социальной поддержки

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

17. Терапия, направленная на разрешение конфликтов в семье, называется:

- 1) семейной терапией
- 2) групповой терапией
- 3) индивидуальной терапией
- 4) когнитивной терапией
- 5) арт-терапией

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

18. По сути, семья является:

- 1) социальной группой
- 2) психофизиологическим состоянием
- 3) экономическим взаимодействием
- 4) культурным образом
- 5) образовательным учреждением

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

19. Наиболее важным фактором в выборе партнера является:

- 1) эмоциональная связь
- 2) статус на работе
- 3) материальное положение
- 4) место жительства
- 5) образование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

20. В психологии семьи большое внимание уделяется:

- 1) коммуникации между партнерами

- 2) физическому состоянию
- 3) социальному положению
- 4) знанию иностранных языков
- 5) профессиональному статусу

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

21. К основным критериям успешности семейного взаимодействия можно отнести:

- 1) взаимопонимание
- 2) уровень дохода
- 3) стиль одежды
- 4) национальную идентичность
- 5) степень образованности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

22. Основные эмоции, испытываемые в семье, включают:

- 1) радость, гнев, страх, счастье
- 2) только позитивные эмоции
- 3) исключительно негативные эмоции
- 4) эмоции, связанные с работой
- 5) эмоции, связанные с отдыхом

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

23. Адаптация новой семьи происходит через:

- 1) выработку общих правил
- 2) обучение в школе
- 3) трудовую деятельность
- 4) социальное положение
- 5) индивидуальные успехи

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

24. Конфликты в браке могут возникать из-за:

- 1) различий в ожиданиях
- 2) одинакового воспитания
- 3) согласованных целей
- 4) общего круга общения
- 5) одинакового подхода к родительству

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

25. Роль бабушек и дедушек в современном обществе чаще всего заключается в:

- 1) поддержке семьи и воспитании внуков
- 2) исключительно в передаче наследства
- 3) организации летнего отдыха
- 4) членстве в общественных организациях
- 5) ведении домашнего хозяйства

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

26. Семейные конфликты зачастую обусловлены:

- 1) несовпадением личных целей
- 2) совпадением интересов
- 3) взаимной поддержкой
- 4) совместными хобби
- 5) родственными связями

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

27. Методами исследования семейных отношений могут служить:

- 1) интервью и опросники
- 2) только наблюдение
- 3) исключительно групповые исследования
- 4) эксперименты в среде школы
- 5) только сосредоточение на поведении ребенка

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

28. Формирование семейных ролей происходит под воздействием:

- 1) культурных и социальных факторов
- 2) только психических особенностей
- 3) исключительно физических факторов
- 4) карьерного роста
- 5) учебных успехов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

29. Важной составляющей семейной жизни является:

- 1) взаимное уважение
- 2) принадлежность к различным культурам
- 3) совместное ведение финансов
- 4) однотипное развитие
- 5) участие в общественной жизни

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

30. Семейные традиции формируют:

- 1) чувство принадлежности к роду
- 2) материальное положение
- 3) уровень образования
- 4) карьерные достижения
- 5) общее хобби

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот термин описывает динамику взаимодействия и взаимосвязей между членами семьи, включая роли и обязанности каждого.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Семейная система

Компетенции: ОПК-6

2. Этот подход к психологии семьи акцентирует внимание на том, как семейные роли и взаимодействия влияют на индивидуальное поведение членов семьи.

Задание: Укажите название этого подхода.

Эталон ответа: Системный подход

Компетенции: ОПК-6

3. Этот процесс включает в себя развитие эмоциональных связей и укрепление отношений между партнёрами в браке.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Эмоциональная близость

Компетенции: ОПК-6

4. Этот термин описывает кризисный период, возникающий в семье в результате значительных изменений, таких как развод или смерть близкого человека.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Семейный кризис

Компетенции: ОПК-6

5. Этот метод работы с семьями включает принцип общения, направленный на улучшение взаимопонимания и разрешение конфликтов.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Терапия общения

Компетенции: ОПК-6

6. Этот подход к психологической помощи ориентирован на выявление и изменение деструктивных шаблонов взаимодействия между членами семьи.

Задание: Укажите название этого подхода.

Эталон ответа: Семейная терапия

Компетенции: ПК-1

7. Эти техники направлены на улучшение уровня коммуникации и эмоционального контакта между супругами.

Задание: Укажите название этих техник.

Эталон ответа: Техники активного слушания

Компетенции: ПК-1

8. Этот термин обозначает период, когда супруги сталкиваются с проблемами, связанными с финансами, воспитанием детей и другими аспектами совместной жизни.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Период адаптации

Компетенции: ПК-1

9. Этот феномен охватывает воспитание и развитие детей в условиях различных семейных и социальных обстоятельств.

Задание: Укажите название этого феномена.

Эталон ответа: Психология родительства

Компетенции: ПК-1

10. Эта форма семейной терапии акцентирует внимание на динамике всей семьи и её влиянии на индивидуальное поведение.

Задание: Укажите название этой формы.

Эталон ответа: Генограммы

Компетенции: ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
-----------	----------	---------------------	-----------------------

Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста
--	--	--	--