

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психология болезни»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Введение в психологию болезни	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2	Психология больных с различной соматической патологией	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> – место психотерапии в современном междисциплинарном пространстве наук – Знать: этапы развития психотерапевтического знания в историческом времени; ведущих представителей центральных направлений психотерапии. 	<ul style="list-style-type: none"> – разбираться в теоретическом аппарате и в специфике основных направлений психотерапии, актуализировать исследовательскую установку по отношению к центральным проблемам психотерапевтического знания. – актуализировать исследовательскую установку по отношению к центральным проблемам психотерапевтического знания 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных проблем психотерапии и направлений ее развития; использования базовых процедур самоисследования. – анализа основных проблем неврачебной психотерапии и направлений ее развития и разработки новых программ.
2.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Основные понятия и 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости – Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической

		<p>положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств – Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации – Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм – Основные понятия и положения психодиагностики – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами – Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами – Виды ограничений к применению методов психологического консультирования 	<p>психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования – Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам – Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью – Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов – Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов – Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям – Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности – Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи – Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы – Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за 	<p>помощью, и навыками ранжирования тем консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения целей психологического консультирования – Методами формирования мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру – Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования – Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов – Навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование – Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования
--	--	---	---	---

			<p>получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий</p> <p>– Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования</p>	<p>– Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>– Навыками оценки и обеспечения психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>– Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью</p> <p>– Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс</p>
--	--	--	---	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6	1-25	1-15	1-5
2.	ПК-1	1-25	16-30	6-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Понятие психосоматики и её роль в развитии болезней.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
2. Взаимосвязь психического и физического здоровья человека.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
3. Психологические факторы, влияющие на развитие хронических заболеваний.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
4. Психологические особенности восприятия болезни пациентом.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
5. Влияние стресса на развитие и течение соматических заболеваний.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
6. Психологическая поддержка пациентов с онкологическими заболеваниями.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
7. Психологические аспекты работы с пациентами с хронической болью.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
8. Роль мотивации и настроения в выздоровлении пациента.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
9. Эмоциональные реакции на болезнь: страх, тревога, депрессия.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
10. Психологические аспекты адаптации к жизни с хроническим заболеванием.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
11. Роль психотерапии в лечении и реабилитации больных.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
12. Особенности психологической работы с пациентами, находящимися в стадии ремиссии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
13. Психологические факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
14. Психологическая поддержка пациентов с аутоиммунными заболеваниями.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1

15. Влияние эмоционального состояния на иммунную систему.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
16. Психологические стратегии помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
17. Роль семьи и близких в психологической поддержке больных.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
18. Психологические проблемы пациентов с ограниченными физическими возможностями.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
19. Психологические аспекты работы с пациентами, ожидающими хирургического вмешательства.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
20. Психологические факторы в развитии психосоматических заболеваний у детей.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
21. Методы диагностики психологических проблем у больных хроническими заболеваниями.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
22. Психологическая работа с пациентами на этапе принятия диагноза.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
23. Влияние болезни на личностные изменения у пациента.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
24. Особенности работы с пациентами, переживающими страх рецидива болезни.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
25. Психологические методы преодоления стресса и тревожных состояний у больных.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«**Отлично**» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Хорошо**» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Психология болезни занимается изучением:

- 1) психических факторов, влияющих на развитие заболеваний
- 2) социальных факторов, влияющих на развитие заболеваний
- 3) генетических факторов, влияющих на развитие заболеваний
- 4) экологических факторов, влияющих на развитие заболеваний
- 5) экономических факторов, влияющих на развитие заболеваний

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

2. Одним из методов, используемых в психологии болезни, является:

- 1) психоанализ
- 2) электрошоковая терапия
- 3) арт-терапия
- 4) соматотерапия
- 5) физиотерапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

3. Для диагностики психосоматических расстройств часто используется:

- 1) субъективные опросники
- 2) физические обследования
- 3) лабораторные тесты
- 4) психотерапевтическое интервью
- 5) наблюдение клинического психолога

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

4. Основной целью психосоматической медицины является:

- 1) лечение телесных заболеваний
- 2) выявление психологических причин заболеваний
- 3) профилактика инфекционных болезней
- 4) разработка медикаментозных методов лечения
- 5) улучшение качества сна

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

5. Психологическое состояние больного может зависеть от:

- 1) поддержки семьи и друзей
- 2) уровня дохода
- 3) генетической предрасположенности
- 4) загрязнения окружающей среды
- 5) питания

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

6. Психосоматические заболевания включают:

- 1) язву желудка
- 2) сердечнососудистые нарушения
- 3) аллергии
- 4) дерматиты
- 5) все из перечисленного

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-6

7. В процессе психотерапии больных хроническими заболеваниями важно учитывать:
- 1) уровень образования клиента
 - 2) его социальный статус
 - 3) его эмоциональное состояние
 - 4) климатические условия проживания
 - 5) наличие заболеваний у членов семьи
- Эталон ответа: 3
Компетенции: ОПК-6
8. При хронических заболеваниях важно развивать:
- 1) адаптивные копинг-стратегии
 - 2) медикаментозное лечение
 - 3) физическую нагрузку
 - 4) диету
 - 5) социальные связи
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
9. Основным стрессором для многих больных является:
- 1) тревожность и депрессия
 - 2) низкий уровень доходов
 - 3) генетическая предрасположенность
 - 4) физическая боль
 - 5) социальная изоляция
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
10. Психотерапия при хронических болевых синдромах включает:
- 1) когнитивно-поведенческую терапию
 - 2) физиотерапию
 - 3) арт-терапию
 - 4) медикаментозную терапию
 - 5) хирургическое вмешательство
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
11. Хронический стресс способствует развитию:
- 1) гипертонии
 - 2) вирусных инфекций
 - 3) нарушений сна
 - 4) пищевых расстройств
 - 5) диабета
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
12. Поддержка близкого окружения помогает в:
- 1) снижении симптомов болезни
 - 2) увеличении продолжительности жизни
 - 3) уменьшении боли
 - 4) повышении физической активности
 - 5) улучшении когнитивных функций
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
13. К психосоматическим заболеваниям относят:
- 1) бронхиальную астму
 - 2) рак крови
 - 3) туберкулёз

- 4) остеопороз
- 5) дизентерию

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. Психологическая помощь больным онкологией может включать:

- 1) поддержку в адаптации к диагнозу
- 2) коррекцию лекарственной терапии
- 3) организацию реабилитационных программ
- 4) изменение образа жизни
- 5) сотрудничество с социальными службами

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

15. Психосоматические реакции часто являются результатом:

- 1) нерешённых психологических конфликтов
- 2) физического переутомления
- 3) нехватки витаминов
- 4) плохой экологии
- 5) генетических мутаций

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

16. Методы психопрофилактики включают:

- 1) психологическое консультирование
- 2) физиотерапию
- 3) фармакотерапию
- 4) хирургическое вмешательство
- 5) использование препаратов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

17. При работе с пациентами, пережившими инфаркт, важно учитывать:

- 1) их психологическую устойчивость
- 2) их уровень образования
- 3) их знания в медицине
- 4) их физическую активность
- 5) их социальное положение

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

18. Основным проявлением психосоматического расстройства является:

- 1) телесное ощущение без видимой медицинской причины
- 2) высокая температура
- 3) нарушение аппетита
- 4) изменение веса
- 5) выпадение волос

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

19. При лечении психосоматических заболеваний важно применять:

- 1) комплексный подход
- 2) только медикаментозное лечение
- 3) только психотерапию
- 4) только диету
- 5) только физиотерапию

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

20. В психологии болезни используется:
- 1) биопсихосоциальная модель здоровья
 - 2) классическая модель здоровья
 - 3) социокультурная модель здоровья
 - 4) экономическая модель здоровья
 - 5) когнитивная модель здоровья
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
21. Психологическая поддержка при хронических заболеваниях помогает:
- 1) снижению эмоциональных переживаний пациентов
 - 2) улучшению физической силы
 - 3) увеличению продолжительности сна
 - 4) улучшению аппетита
 - 5) повышению иммунной защиты
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
22. Психологической задачей при работе с больными диабетом является:
- 1) укрепление мотивации к лечению
 - 2) улучшение физической выносливости
 - 3) уменьшение дозы медикаментов
 - 4) повышение уровня физической активности
 - 5) улучшение сна
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
23. К методам психосоциальной поддержки относится:
- 1) групповой тренинг
 - 2) физиотерапия
 - 3) лекарственная терапия
 - 4) хирургия
 - 5) диетическое питание
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
24. При хронических заболеваниях важно развивать:
- 1) адаптивные копинг-стратегии
 - 2) способности к обучению
 - 3) физическую активность
 - 4) профессиональные навыки
 - 5) социальные связи
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
25. Психология болезни рассматривает:
- 1) влияние личности на течение болезни
 - 2) влияние питания на здоровье
 - 3) влияние физических тренировок
 - 4) влияние климата
 - 5) влияние медицины
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
26. Важной целью терапии тревожных расстройств является:
- 1) снижение уровня тревожности
 - 2) улучшение физической формы
 - 3) повышение социальной активности

- 4) уменьшение веса
- 5) повышение внимания

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

27. К психологическим последствиям хронической боли относятся:

- 1) депрессия и тревога
- 2) агрессивное поведение
- 3) расстройства сна
- 4) улучшение когнитивных функций
- 5) повышение мотивации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

28. Психотерапия помогает больным хроническими заболеваниями:

- 1) справляться с эмоциональной нагрузкой
- 2) повышать физическую силу
- 3) улучшать профессиональные навыки
- 4) находить новые увлечения
- 5) развивать творческие навыки

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

29. Важная часть работы психолога с больными:

- 1) поддержка позитивного мышления
- 2) физические упражнения
- 3) медикаментозная помощь
- 4) социальная поддержка
- 5) развитие профессиональных навыков

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

30. Психология болезни изучает взаимодействие:

- 1) психических и соматических процессов
- 2) физических упражнений и здоровья
- 3) генеральных факторов и заболеваний
- 4) питательных продуктов и здоровья
- 5) климата и болезни

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот процесс включает в себя эмоциональные и когнитивные реакции пациентов на диагноз и физические ограничения, связанные с заболеванием.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Психологическая адаптация

Компетенции: ОПК-6

2. Этот термин описывает восприятие здоровья и болезни, которые могут влиять на поведение пациента.

Задание: Укажите название этого феномена.

Эталон ответа: Внутренняя картина (здоровья и болезни)

Компетенции: ОПК-6

3. Этот метод оценки включает использование опросников и интервью для выявления психологических факторов, влияющих на течение болезни.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Психологическая диагностика

Компетенции: ОПК-6

4. Этот термин обозначает влияние психических факторов на физическое состояние и течение заболевания.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Психосоматика

Компетенции: ОПК-6

5. Этот тип терапии направлен на снижение стресса и улучшение общего состояния пациента через работу с негативными и автоматическими мыслями и выстраивание полезных последовательностей действий.

Задание: Укажите название этого типа терапии.

Эталон ответа: Когнитивно-поведенческая терапия

Компетенции: ОПК-6

6. Этот коэффициент используется для оценки взаимосвязи между психическим состоянием и физическим здоровьем человека.

Задание: Укажите название этого коэффициента.

Эталон ответа: Психофизиологический индекс

Компетенции: ПК-1

7. Этот термин описывает роль психологического состояния человека в процессе выздоровления и адаптации к болезни.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Саногенные психологические факторы

Компетенции: ПК-1

8. Этот подход акцентирует внимание на роли профилактики и коррекции психоэмоциональных расстройств у пациентов с хроническими заболеваниями.

Задание: Укажите название этого подхода.

Эталон ответа: Психопрофилактика

Компетенции: ПК-1

9. Этот процесс включает работу с пациентом по перенастройке его мышления для уменьшения страха и тревоги, связанных с болезнью.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Психологическое консультирование

Компетенции: ПК-1

10. Этот аспект психологии болезни изучает влияние социальных факторов на развитие и течение заболеваний у пациентов.

Задание: Укажите название этого аспекта.

Эталон ответа: Социальная психология болезни

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста