

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:49:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66e6e12489752ba2e1da356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра ургентной и факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Факультетская хирургия  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

всего часов (ЗЕ)	216 часов (3 ЗЕ)
лекции	16 часов
практические занятия	96 часов
самостоятельная работа	92 часа
курс	4
семестр	7,8
контроль:	7, 8 семестры
Зачет с оценкой	7 семестр
Экзамен	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Факультетская хирургия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чередников Евгений Федорович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Полубкова Галина Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «25» марта 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от 21.03.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4 стр
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4 стр
1.2.	<b>Задачи дисциплины</b>	4 стр
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4 стр
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	9 стр
2.1.	Код учебной дисциплины	9 стр
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9 стр
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9 стр
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10 стр
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10 стр
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10 стр
3.3.	Тематический план лекций	11 стр
3.4.	Тематический план ЗСТ	12 стр
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16 стр
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16 стр
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	21 стр
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	23 стр
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25 стр
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26 стр
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>РЕСУРСОВ</b>	26 стр
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27 стр
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27 стр

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, формирование компетенций для практической направленности подготовки специалистов, для реализации фундаментальности образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний по диагностике, лечению и профилактике острых хирургических заболеваний;
- 2) развитие умений и навыков в диагностике, выборе тактики лечения и профилактики острых хирургических заболеваний;
- 3) формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

		ИД-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p>
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД-1 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p>ИД-2 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-3 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или</p>

		дыхания) ИД-5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **Знать:**

- ✓ методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и их законных представителей
- ✓ методику осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ этиологию и патогенез острых хирургических заболеваний
- ✓ клиническую картину и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ современные методы лабораторной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и показания к их использованию
- ✓ современные методы инструментальной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и показания к их использованию
- ✓ современные подходы к лечению пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ профилактику острых и хронических хирургических заболеваний
- ✓ принципы медицинской этики и деонтологии
- **Уметь:**
- ✓ собирать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания у взрослых
- ✓ анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ проводить физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и интерпретировать результаты
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний и проводить дифференциальную диагностику
- ✓ обосновывать тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ определять показания к госпитализации в экстренном порядке
- ✓ общаться, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
- **Владеть:**
- ✓ алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни у взрослых, (их законных представителей)

- ✓ методикой получения информации от пациентов с хирургическими заболеваниями о течении заболевания
- ✓ методикой полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ методикой интерпретации данных физикального осмотра пациента
- ✓ техникой направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ методикой интерпретации данных лабораторных исследований
- ✓ техникой направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ методикой интерпретации данных инструментальных исследований
- ✓ методикой проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями
- ✓ методикой постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней
- ✓ принципами медицинской этики и деонтологии, способен соблюдать врачебную тайну.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.28.03 «Факультетская хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 216 часов/бз.е., изучается в 7 и 8 семестрах.

### 2.1. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия	Факультетская хирургия	Специализированная хирургия
Нормальная физиология		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
Клиническая фармакология		Онкология
Патологическая физиология		Экстренная и неотложная помощь
Диагностические методы исследования		Медицинская профилактика
Клиническая лабораторная диагностика		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		
Общая хирургия		

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинских (собирать жалобы и анамнез у пациента, проводить физикальное обследование пациента, назначать лабораторные и инструментальные диагностические обследования, проводить интерпретацию полученных данных обследования, выставлять предварительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения при хирургических заболеваниях, оказывать помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента, проводить профилактику хирургических заболеваний для повышения уровня здоровья населения.)
- научно-исследовательских (проводить научные исследования по особенностям клинической картины хирургических заболеваний у различных групп населения, по состоянию здоровья групп населения с хирургической патологией)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	12	7
Лекции	4	8
Практические занятия	48	7
Практические занятия	48	8
Самостоятельная работа	45	7
Самостоятельная работа	47	8
Промежуточная аттестация	3	7
Промежуточная аттестация	9	8
Общая трудоемкость в часах	216	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Факультетская хирургия (7 семестр)	12	48	45	3	108
2.	Факультетская хирургия (8 семестр)	4	48	47	9	108

### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы	
7 семестр					
1.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита	Острый аппендицит: этиопатогенез, формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Принципы лечения. Клиника осложнений, их диагностика. Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Абсцессы брюшной полости. Профилактика осложнений острого аппендицита.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	2	
2.	Перитонит	Перитонит: определение понятия, классификация. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-!	УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7,	2
3.	ЖКБ, острый холецистит	ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения острого холецистита (консервативное, оперативное).	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	2	
4.	Острый панкреатит	Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики. Лечение. Современные принципы первичной и вторичной профилактики острого панкреатита	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	2	
5	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	Осложнения язвенной болезни, клиника и диагностика. Перспективные направления профилактики осложнений язвенной болезни. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Профилактика осложнений ЯБ	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7,	2
6	Острая кишечная непроходимость	Клиника острой кишечной непроходимости. Классификация, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение при острой кишечной непроходимости.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7	ОПК-4, ОПК-6,	2
8 семестр					
7	Грыжи живота и их осложнения	Определение понятия. Элементы грыжи. Классификация грыж и их осложнений. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж и их осложнений. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика формирования грыж живота.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	УК-8, ОПК-2, ОПК-5,	2
8	Заболевания тонкого кишечника	Классификация заболеваний тонкого кишечника. Клиническая картина, диагностика, подходы к лечению. Профилактика осложнений.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7	ОПК-4, ОПК-6,	2

### 3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>7 семестр</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История хирургии. История кафедры	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с хирургической клиникой. История кафедры, основные направления её работы. Методы диагностики и виды диагнозов. Осмотр хирургического больного. Оценка тяжести состояния больных. Знакомство с документацией. Оперативный метод лечения. Операционный риск.	УК-1, ОПК-1	4 4
2	Острый аппендицит	Анатомо-физиологические данные. Острый аппендицит: этиопатогенез, клинико-морфологические формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, виды аппендэктомий, ведение послеоперационного периода.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
3	Осложнения острого аппендицита	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перфорация, перитонит, пилефлебит). Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.). Лечение осложнений (консервативное и хирургическое).	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
4.	Абсцессы брюшной полости. Забрюшинная флегмона аппендикулярного происхождения. Хронический аппендицит	Абсцессы брюшной полости (подпеченочный, тазовый, поддиафрагмальный, межкишечный). Клиническая картина абсцессов различной локализации, методы диагностики, оперативные доступы. Клиника и лечение забрюшинной флегмоны при атипичном расположении отростка. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение хронического аппендицита	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
5	Перитонит	Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Перитонит: определение понятия, классификация Острый гнойный перитонит: источники развития заболевания, особенности распространения инфекции по брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните, патогенез. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения. Современные методы операций. Методы дренирования брюшной полости и релапаротомий. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита. Роль организации экстренной помощи в ранней диагностике и лечении перитонитов. Местный перитонит: причины, наиболее частые локализации, методы диагностики. Зависимость клинической картины перитонита от сроков заболевания. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4

		распространенности перитонита. Профилактика заболевания		
6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения. Механическая желтуха	Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Показания к срочной операции. Виды операций (холецистэктомия «от шейки», холецистэктомия «от дна», холецистостомия, лапароскопическая холецистэктомия), показания к ним. Профилактика ЖКБ. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпеченочный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика осложнений.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
7	Острый панкреатит	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики: УЗИ, КТ, лапароскопия. Консервативное лечение. Лечебная лапароскопия. Осложнения острого панкреатита, диагностика. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Исходы заболевания.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
8	Механическая желтуха	Механическая желтуха: клиника, диагностика. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Показания и выбор хирургического лечения (виды операций, интраоперационные методы обследования протоков, виды дренажей холедоха, виды обходных анастомозов) Профилактика.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
9	Острая кишечная непроходимость	Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Динамическая (спастическая, паралитическая): этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, хронических интоксикаций. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Сосудистая (геморрагическая) кишечная непроходимость- клиника, диагностика, хирургическая тактика. Механическая кишечная непроходимость (обтурационная, странгуляционная, смешанная), классификация. определение понятия, причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебно-диагностический комплекс, показания к оперативному лечению, предоперационная подготовка, особенности оперативного лечения.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

10	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация)	Анатомо-физиологические сведения о желудке и ДПК. Методика обследования больных с заболеваниями желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни и их классификация. Прободная язва: патанатомия., клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания), диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, выбор метода операции. Пенетрирующая язва: патанатомия, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения. Пилородуоденальный стеноз: патогенез, клиника, диагностика, стадии стеноза, характер нарушения основных звеньев гомеостаза. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным тенозом. Профилактика осложнений ЯБ	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
11	Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии	Кровоточащая язва: патологическая анатомия, патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза, клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Перерождение язвы в рак: клиника, диагностика, лечение. Роль гастроскопии и гастробиопсии в диагностике этого осложнения.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
12	Желудочно-кишечные кровотечения не язвенной этиологии (ВРВП, синдром Меллори-Вейсса, аррозия сосуда, эрозивный медикаментозный гастрит). Контроль практических навыков	Синдром Меллори-Вейсса, эрозии, аррозии сосудов, полипы, опухоли, варикозное расширение вен пищевода – патологическая анатомия, патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза, клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение, эндоскопические методы остановки кровотечения.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
8 семестр					
13	Входное тестирование. Методика обследования хирургических больных.	Входное тестирование. Особенности обследования хирургического больного. Оценка тяжести состояния больных. Знакомство с документацией.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
14	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология)	Определение понятия. Элементы грыжи. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика, методы обследования. Отдельные виды грыж живота: грыжи белой линии, пупочные грыжи, паховые грыжи, бедренные грыжи, послеоперационные грыжи. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения, виды пластики при различных грыжах. Профилактика.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
15	Осложнения грыж брюшной стенки	Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1,	4	4

	(невправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	Клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: механизм калового и эластического ущемления. Патологоанатомические изменения в ущемленном органе. Виды ущемления: пристеночное, ретроградное. Клиника ущемленной грыжи, диагностика. Хирургическое лечение, определение жизнеспособности кишки. Лечебная тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи. Профилактика осложнений. Реабилитация пациентов.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
16	Курация, написание истории болезни	Индивидуальная курация больных, работа с результатами лабораторных и инструментальных обследований с целью написания академической истории болезни	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
17	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Классификация, клиническая картина и диагностика закрытых повреждений Алгоритм действий при закрытых повреждениях живота. Методы оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика повреждений органов забрюшинного пространства. Алгоритм действий при травме забрюшинного пространства. Варианты оперативного лечения.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
18.	Открытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Классификация, клиническая картина и диагностика открытых повреждений (ранений). Алгоритм действий при открытых повреждениях живота. Методы оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика повреждений органов забрюшинного пространства. Алгоритм действий при травме открытой забрюшинного пространства. Варианты оперативного лечения.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
19	Заболевания тонкого кишечника.	Анатомо-физиологические сведения. Классификация заболеваний. Дивертикулы. Диагностика. Осложнения (дивертикулит, кровотечения, перфорация, перитонит). Хирургическое лечение. Дивертикул Меккеля: диагностика, хирургическое лечение. Болезнь Крона: определение понятия, клиника, диагностика, лечение, осложнения, их диагностика и лечение. Тонкокишечные свищи. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
20	Заболевания ободочной кишки (дивертикулез, полипы и полипоз, опухоли, НЯК)	Классификация. Методы исследования больных с заболеваниями толстого кишечника. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы лечения. Виды оперативных вмешательств.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
21.	Толстокишечные кровотечения (опухоль, геморрой, трещины)	Методы исследования больных с заболеваниями прямой кишки. Классификация заболеваний. Клиническая картина толстокишечного кровотечения, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы лечения. Виды оперативных вмешательств.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

22.	Заболевания околопрямокишечной клетчатки (острый и хронический парапроктит)	Классификация заболеваний околопрямокишечной клетчатки. Методы обследования пациентов с заболеванием околопрямокишечной клетчатки. Классификация и клиническая картина острого парапроктита, диагностика, осложнения. Принципы лечения. Виды оперативных вмешательств при остром парапроктите. Классификация параректальных свищей. Клиническая картина хронического парапроктита, диагностика, методы обследования. Принципы лечения. Виды оперативных вмешательств при хроническом парапроктите	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
23	Заболевания молочной железы Контроль практических умений, проверка историй болезни	Маститы: этиология, классификация, клиника, лечение, показания к операции, техника вскрытия. Методы обследования молочной железы. Опухоли молочной железы: классификация, клиника, тактика лечения. Техника самообследования молочных желез. Профилактика заболеваний молочной железы.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
24.	Острое нарушение мезентериального кровообращения. Контроль практических умений, Тестовый контроль	Этиология, патогенез ОНМзК. Классификация, клиническая картина и диагностика ОНМзК. Подходы к лечению. Оценка знаний студентов по практическим навыкам дисциплины у постели больного. Тестовый контроль по теоретическому курсу	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5	
1.1	Приветствие		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	10	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия		
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40	
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия.</b> Демонстрация преподавателем практических навыков, демонстрация пациентов и разбор клинических случаев, решение типовых ситуационных задач с обсуждением решения		35
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий		
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	10	
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала		

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы

1	Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История хирургии. История кафедры	Подготовка к занятию Работа с учебниками Отработка практических навыков Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
2	Острый аппендицит	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микропурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
3	Осложнения острого аппендицита	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микропурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3	4
4.	Абсцессы брюшной полости. Забрюшинная флегмона аппендикулярного происхождения. Хронический аппендицит	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микропурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3	4
5	Перитонит	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микропурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4
6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения.	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4	4

		ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации		
7	Острый панкреатит	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
8	Механическая желтуха	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
9	Острая кишечная непроходимость	Индивидуальная курация больных Работа с результатами лабораторных и инструментальных обследований пациента Написание учебной истории болезни	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
10	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация)	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
11	Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
12	Желудочно-кишечные кровотечения не язвенной этиологии (ВРВП, синдром	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 3

	Меллори-Вейсса, аррозия сосуда, эрозивный медикаментозный гастрит). Контроль практических навыков	ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации		
13	Входное тестирование. Методика обследования хирургических больных.	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3 4
14	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология)	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
15	Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4 4
16	Курация, написание истории болезни	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
17	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов.	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

		Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации		
18.	Открытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
19	Заболевания тонкого кишечника.	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
20	Заболевания ободочной кишки (дивертикулез, полипы и полипоз, опухоли, НЯК)	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
21.	Толстокишечные кровотечения (опухоль, геморрой, трещины)	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
22.	Заболевания околопрямокишечной клетчатки (острый и хронический парапроктит)	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
23	Заболевания	Подготовка к занятию	УК-1, УК-4,	4

	молочной железы Контроль практических умений, проверка историй болезни	Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микроурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
24.	Острое нарушение мезентериального кровообращения. Контроль практических умений, Тестовый контроль	Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Написание рефератов. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микроурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История хирургии. История кафедры	Вопросы	В-6
2	Острый аппендицит	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-10, СЗ-5, ПН-8, Т-22
3	Осложнения острого аппендицита	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-12, СЗ-5, ПН-8, Т-16
4.	Абсцессы брюшной полости. Забрюшинная флегмона аппендикулярного происхождения. Хронический аппендицит	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-12, СЗ-3, Т-6
5	Перитонит	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-10, СЗ-6, ПН-5, Т-27
6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения.	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-12, СЗ-5, ПН-6, Т-35
7	Острый панкреатит	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-8, СЗ-5, ПН-8, Т-27
8	Механическая желтуха	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В8-, СЗ-2, ПН-6, Т-15
9	Острая кишечная непроходимость	Вопросы (В), тесты (Т),	В-9, СЗ-5, ПН-8, Т-26

		ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	
10	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация)	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-16, СЗ-7, ПН-4, Т-33
11	Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-9, СЗ-4, ПН-4, Т-12
12	Желудочно-кишечные кровотечения не язвенной этиологии (ВРВП, синдром Меллори-Вейсса, аррозия сосуда, эрозивный медикаментозный гастрит). Контроль практических навыков	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-10, СЗ-2, ПН-4, Т-5
13	Входное тестирование. Методика обследования хирургических больных.	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-6, Т-60
14	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология)	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-20, СЗ-5, ПН-5, Т-12
15	Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-10, СЗ-5, ПН-5, Т-13
16	Курация, написание истории болезни	Учебная история болезни	Схема УИБ - 1
17	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-10, СЗ-5, ПН-4, Т-18
18.	Открытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-13, СЗ-5, ПН-4, Т-8
19	Заболевания тонкого кишечника.	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-10, СЗ-5, Т-10
20	Заболевания ободочной кишки (дивертикулез, полипы и полипоз, опухоли, НЯК)	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-14, СЗ-5, ПН-8, Т-40
21.	Толстокишечные кровотечения (опухоль, геморрой, трещины)	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-14, СЗ-9, Т-12
22.	Заболевания околопрямокишечной клетчатки (острый и хронический парапроктит)	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-14, СЗ-4, Т-12
23	Заболевания молочной железы Контроль практических умений, проверка историй болезни	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-15, СЗ-6, Т-11
24.	Острое нарушение кровообращения мезентериального кровообращения. Контроль практических умений, Тестовый контроль	Вопросы (В), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)	В-15, СЗ-2 ПН-48 Т-320

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История хирургии. История кафедры	Лекционносеминарская система (ЛСС)	Собеседование
2	Острый аппендицит	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
3	Осложнения острого аппендицита	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
4.	Абсцессы брюшной полости. Забрюшинная флегмона аппендикулярного происхождения. Хронический аппендицит	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
5	Перитонит	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
7	Острый панкреатит	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
8	Механическая желтуха	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
9	Острая кишечная непроходимость	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
10	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация)	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
11	Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,

		обучении (ИМО)	
12	Желудочно-кишечные кровотечения не язвенной этиологии (ВРВП, синдром Меллори-Вейсса, аррозия сосуда, эрозивный медикаментозный гастрит). Контроль практических навыков	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,  Ролевая игра
13	Входное тестирование. Методика обследования хирургических больных.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
14	Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология)	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
15	Осложнения грыж брюшной стенки (неправимость, ущемление, воспаление, копростаз)	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
16	Курация, написание истории болезни	Учебная история болезни	История болезни
17	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
18.	Открытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
19	Заболевания тонкого кишечника.	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
20	Заболевания ободочной кишки (дивертикулез, полипы и полипоз, опухоли, НЯК)	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
21.	Толстокишечные кровотечения (опухоль, геморрой, трещины)	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
22.	Заболевания околопрямокишечной клетчатки (острый и хронический парапроктит)	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,
23	Заболевания молочной железы	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в	Опрос, собеседование  Ситуационные задачи Эссе, реферат, доклад,

		обучении (ИМО)	
24.	Острое нарушение мезентериального кровообращения. Тестовый контроль Контроль практических умений,	Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Ролевая игра (оценка практических навыков)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Факультетская хирургия : учебник / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КноРус, 2024. – 331 с. – ISBN 978-5-406-12364-5. – URL: <https://book.ru/book/953730>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.) С 1 сентября в доступе ресурс 25г.

2. Факультетская хирургия : учебник / под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КНОРУС, 2024. – 336 с. – (Специалитет). – ISBN 978-5-406-12364-5. (350 экз.)

3. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7014-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

4. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6631-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466315.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

5. Колопроктология : руководство для врачей / М. А. Осадчук, Т. Е. Липатова, Л. А. Тюльтеяева, Е. Д. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7712-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477120.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

6. Неотложная абдоминальная хирургия / под общей редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7970-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479704.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Факультетская хирургия: Электронное учебное пособие для студентов. Часть 1	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Банин И.Н., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С. Стрыгин О.В.	2020 г., Воронеж	протокол № 2 от «18» декабря 2020 г.
2	Факультетская хирургия: Электронное учебное пособие для студентов. Часть 2	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Банин И.Н., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С. Стрыгин О.В.	2020 г., Воронеж	протокол № 2 от «18» декабря 2020 г.
3	История хирургии России и кафедры ургентной и факультетской хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: учебное пособие	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Деряева О.Г., Баранников С.В., Высоцкая А.Т., Кашурникова М.А., Изюмов М.С.	2024 г., г. Воронеж	протокол №5 от «05» апреля 2024г
4	Практические навыки по курсу факультетской хирургии: учебно-практическое пособие	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С.	2024 г., г. Воронеж	протокол №2 от «09» декабря 2024 г.
5	Острое нарушение мезентериального кровообращения: учебное пособие	Чередников Е.Ф., Деряева О.Г., Полубкова Г.В., Кашурникова М.А., Деряева А.Г.	2024 г., г. Воронеж	протокол №2 от «09» декабря 2024 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

## 5. Электронные ресурсы

<http://www.nlm.nih.gov/>- Pub Med- главная медицинская поисковая система

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

<http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных

<http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал

[http://www.medpoisk.ru/catalog\\_view.php](http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php)

<http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Факультетская хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры;
2. разработка мультимедийных лекций;
3. проведение видеоконференций;
4. создание электронных пособий;
5. активное использование:
  - Единой информационной системы управления учебным процессом «Тандем. Университет»
  - Системы дистанционного образования для обучающихся Moodle
  - Электронных библиотечных ресурсов

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	8
Стулья	105
Персональный компьютер	6
Принтер	3

МФУ	1
Сканер	1
Интерактивная доска	1
Экран для проектора	1
Мультимедиа-проектор	2
Ноутбук	2

**Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

<b>Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся</b>	<b>Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м.</b>
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.140)	20,1
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.142)	18,8
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.143)	17,8
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.145-6)	16,5
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.152)	10,9

Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.146)	9,6
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.138)	14,8
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Конференцзал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.141)	76,8
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.144)	16,1
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394065, Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (п.145-7)	16,4
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030, Воронежская область, г. Воронеж, Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ№3» (п.38)	19
Кафедра ургентной и факультетской хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030, Воронежская область, г. Воронеж, Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ№3» (п.67)	14,5