

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:50:43
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66e61048f7525a2e2da0350

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
Красноруцкая
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История России**

для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

всего часов (ЗЕ)	144 часов (4 ЗЕ)
лекции	84 часа
практические (семинарские занятия)	32 часа
самостоятельная работа	19 часов
курс	1
семестр	2
контроль	2 семестр
экзамен	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «История России» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Болдырева Ирина Ивановна	К.и.н., доцент	Доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Руженцев Сергей Евгеньевич	Д.ф.н., доцент	Профессор кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Ракова Елизавета Анатольевна	-	Преподаватель кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «25» марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования России от «12» августа 2020 г., № 988
- 2) Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. №293Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства.

1.2. Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

2) помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

3) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания и объяснения;

4) сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

5) сформировать у будущих специалистов-медиков патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

6) сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

7) выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1 (Системное и критическое мышление)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук 1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 ук 1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 ук 1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 ук 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-5 (Межкультурное взаимодействие)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		ИД-2 ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3 ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий;
- основные исторические факты, понятия и категории исторической науки;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России;
- о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений;
- историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

Уметь:

- обрабатывать и использовать историческую и общественно-политическую информацию в своей повседневной деятельности;
- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать историческую и политическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни;
- работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур;
- вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.

Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением;
- логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам;
- навыками самостоятельного анализа значимых политических тенденций и событий;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.О.07 «История России» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 144 часа/ 4 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Основы российской государственности	История России	Иностранный язык
	Философия	

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Истории России» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История», а также на следующие знания умения и навыки, формируемые предшествующей

дисциплиной «Основы российской государственности».

Знания: фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием Российского государства; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации; перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития.

Умения: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Навыки: самостоятельного критического мышления; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитое чувство гражданственности и патриотизма.

Дисциплина «История России» наряду с «Философией», «Основами российской государственности», «Иностранным языком» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр
Лекции	84		2
	30-очно	54-Moodle	
Семинарские занятия	32		2
Самостоятельная работа	19		2
Промежуточная аттестация	9		2
Общая трудоёмкость в часах			
Общая трудоёмкость в зачётных единицах			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Общие вопросы курса	6	4	2	-	12
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	10	4	2	-	16
3	Русь в XIII– XV вв.	8	2	1	-	11
4	Россия в XVI – XVII вв.	6	2	1	-	9
5	Россия в XVIII веке	6	4	2	-	12
6	Российская империя в XIX – начале XX в.-	16	4	4	-	24
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	16	6	4	-	26
8	Современная Российская Федерация (1991 – 2025)	16	4	3	2	25
	Экзамен	-	-	-	-	9
	Итого	84	30	19	2	144

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы курса				
1	История как наука	1. Значение изучения истории. 2. Понятие и типология исторического источника. Проблема достоверности исторических знаний. 3. Концепции исторического развития. Проблема периодизации истории 4. Периодизации российской истории. 5. Вклад российских и зарубежных учёных в развитие исторической науки	УК-1, УК-5	2
2	Исторические формы социальной структуры общества	1. Исторические типы социальной структуры 2. Социальная мобильность 3. Социальная структура российского общества а) Социальная структура древнерусского общества б) Социальная структура России XIX – начала XX в. в) Социальная структура советской России г) Социальная структура современной России	УК-1, УК-5	2
3	Государство как политический институт, формы его развития	1. Государство и его признаки. Причины возникновения государства 2. Структура и функции государства. Формы	УК-1, УК-5	2

		государственного устройства. 3. История государственной власти в России а) Особенности власти в Древней Руси б) Формирование централизованного государства в) Самодержавие г) Советская система власти д) Особенности современного российского государства		
РАЗДЕЛ 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.				
4	Первобытный мир – древнейший период человеческой истории	1. Периодизация эпохи Древности. 2. Хозяйство и общество в период первобытности. 3. Верования и культура в древний период	УК-1, УК-5	2
5	Государства Древнего Востока	1. Зарождение цивилизации. Эпоха первых государств. Древний Восток: особенности исторического развития 2. Эпоха цивилизаций Месопотамии и Древнего Египта. 3. Цивилизация Индии и Китая. 4. Палестина в Древности	УК-1, УК-5	2
6	Античная цивилизация. Древнейшие государства на территории России	1. Древнегреческая цивилизация. 2. Древний Рим. Происхождение христианства 3. Древнейшие государства на территории России (греческие колонии в Северном Причерноморье, Боспорское царство, Скифское царство, готская держава Германариха)	УК-1, УК-5	2
7	Государство Русь в IX-XI вв.	1. Источники по истории Руси. 2. Образование государства Русь. 3. Соседи Руси (Хазарский каганат, Волжская Булгария, Византия и др.) 4. Правление Владимира 1 и Ярослава Мудрого. 5. Социально-экономический и политический строй Руси	УК-1, УК-5	2
8	Русские земли в XII – XIII вв. Монгольское нашествие	1. Причины раздробленности на Руси в начале XII – первой половине XIII вв. 2. Основные центры удельной Руси: 1) Владимиро-Суздальская земля; 2) Галицко-Волынская земля; 3) Новгородская земля. 3. Монгольское нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда	УК-1, УК-5	2
РАЗДЕЛ 3. Русь в XIII-XV веках				
9	Европа и Восток в период Средневековья	1. Понятия феодализм и «Средние века» в исторической науке. Периодизация Средних веков 2. Христианская церковь и социальная структура Западной Европы в Средние века. 3. Византийская империя 4. Арабские завоевания	УК-1, УК-5	2
10	Становление Московского государства в XIV – XV вв.	1. Предпосылки объединения Русских земель. Возвышение Москвы в XIV веке. Иван Калита. 2. Начало борьбы с ордынским владычеством. Правление Дмитрия Донского 3. Образование единого Российского централизованного государства. Правление Ивана III	УК-1, УК-5	2
11	Российское государство в правление Ивана IV Грозного	1. Социально-экономическое развитие Русских земель в XVI веке 2. Правящая элита 40-60-х гг. XVI века. Реформаторская деятельность Ивана IV	УК-1, УК-5	2

		3. Опричнина: причины, сущность, итоги 4. Внешняя политика Ивана IV.		
12	Страны Запада и традиционные общества Востока в XV – XVII вв.	1. Понятие «Новое время» в истории. Хронология Нового времени. Сущность капиталистических отношений 2. Реформация в Западной Европе, ее причины и последствия. 3. Европейский абсолютизм. 4. Общества Востока в XV – XVIII вв.	УК-1, УК-5	2
РАЗДЕЛ 4. Россия в XVI-XVII вв.				
13	Россия в XVII веке. Смутное время	1. Понятие «Смутного времени». Причины Смуты в России в начале XVII века 2. Хронология Смутного времени, основные события 3. Итоги Смуты	УК-1, УК-5	2
14	Россия в XVII веке. Первые Романовы	1. Правление Михаила Фёдоровича Романова в России. 2. Внутреннее развитие России в правление Алексея Михайловича: народные восстания, укрепление власти, церковная реформа 3. Внешняя политика России при Алексее Михайловиче Романове	УК-1, УК-5	2
15	Средневековая культура России	1. Общие особенности русской средневековой культуры 2. Культура домонгольской Руси IX – XII вв. 3. Культура Руси XIII - XV веков. 4. Русская культура XVI - XVII веков	УК-1, УК-5	2
РАЗДЕЛ 5. Россия в XVIII в.				
16	Россия XVIII веке. Правление Петра I	1. Пётр I: ранние годы и путь к власти. 2. Реформы петровского времени. Становление абсолютизма в России. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Дворцовые перевороты	УК-1, УК-5	2
17	Россия XVIII веке. Правление Екатерины II	1. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. 2. Внешняя политика Екатерины II 3. Россия в правление Павла I.	УК-1, УК-5	2
18	Буржуазные революции в Европе XVI – XVIII веков	1. Национально-освободительная революция в Нидерландах 2. Английская революция XVII в. 3. Великая французская революция XVIII века 4. Особенности, итоги, значение буржуазных революций	УК-1, УК-5	2
РАЗДЕЛ 6. Российская империя в XIX-начале XX веков				
19	Российская империя в первой половине XIX в. Правление Александра I	1. Экономическое положение и социальный строй Российской империи в первой половине XIX века 2. Внутренняя политика Александра I. Реформы М.М. Сперанского 3. Внешняя политика Александра I	УК-1, УК-5	2
20	Российская империя в первой половине XIX в. Правление Николая I	1. Декабризм как политическое движение. Восстание декабристов 2. Внутренняя политика Николая I 3. Общественное движение в 1830-40-е гг. 4. Перемены во внешнеполитическом курсе России во второй четверти XIX в.	УК-1, УК-5	2

21	Великие реформы	1. Эпоха Александра II. Основные особенности 2. Крестьянская реформа. 3. Земская реформа. 4. Судебная реформа. 5. Итоги и последствия Великих реформ	УК-1, УК-5	2
22	Зарубежные государства в XIX веке	1. Эпоха наполеоновских войн в Европе. Венская система международных отношений. 2. Революции в Европе 1848-1849 гг. 3. Объединение Италии и Германии. 4. Страны Востока в XIX веке (Танзимат, реформы Мэйдзи, опиумные войны) 5. США в XIX веке	УК-1, УК-5	2
23	Россия на рубеже XIX - XX веков. Социально-экономическое и политическое развитие.	1. Правление Александра III в России 2. Социально-экономическое состояние Российской империи на рубеже XIX-XX веков 3. Политическое развитие России на рубеже XIX-XX веков.	УК-1, УК-5	2
24	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1. Россия в начале царствования Николая II. Первые политические партии. 2. Причины, движущие силы Первой русской революции 1905—1907 годов. Основные этапы. 3. Деятельность 1 и 2 Государственных Дум. 4. Россия в период столыпинских реформ.	УК-1, УК-5	2
25	Первая мировая война	1. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Антанта и Тройственный союз. Балканские войны. 2. Первая мировая война: основные этапы. 3. Итоги Первой мировой войны	УК-1, УК-5	2
26	Российская культура XVIII – XIX вв.	1. Развитие культуры в Петровский период. 2. Русское просвещение. 3. Становление классического искусства в XIX в. 4. Достижения в науке, архитектуре, литературе	УК-1, УК-5	2
РАЗДЕЛ 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)				
27	1917 год в истории России	1. Начало Великой российской революции (1917–1922). 2. 1917 год: от Февраля к Октябрю 3. Первые декреты советской власти	УК-1, УК-5	2
28	Россия в период Гражданской войны	1. Причины Гражданской войны 2. Участники Гражданской войны 3. Основные этапы Гражданской войны 4. Политика «Военного коммунизма» 5. Интервенция иностранных войск 6. Итоги Гражданской войны	УК-1, УК-5	2
29	Зарубежные государства между двумя мировыми войнами	1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2. Западные демократии в 20-30-е гг. XX в. 3. Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе в 20-30-е гг. XX в. 4. Международные отношения накануне Второй мировой войны	УК-1, УК-5	2
30	СССР в 20-е годы XX в.	1. Новая экономическая политика (НЭП) 2. Национальная политика. Образование СССР 3. Начало индустриализации и коллективизации 4. Духовная жизнь советского общества в 1920-е годы 5. Организация медицинской помощи населению.	УК-1, УК-5	2
31	СССР в 30-е годы XX в.	1. Политический процесс в СССР в 1930-е гг. 2. Индустриализация 3. Коллективизация	УК-1, УК-5	2

		4. СССР в международных отношениях		
32	Великая Отечественная война. Причины и характер войны. Начальный период. Коренной перелом	1. Предпосылки, причины, цели и характер Великой Отечественной войны. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. Начальный период 3. Коренной перелом 4. СССР в международных отношениях в 1941 – 1943 гг. Формирование антигитлеровской коалиции	УК-1, УК-5	2
33	Великая Отечественная война. Завершающий этап войны	1. Военные действия в 1944 году. Открытие Второго фронта 2. Военные действия в 1945 году. 3. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. СССР в войне с Японией 4. Итоги Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс	УК-1, УК-5	2
34	Великая Отечественная война. Советский тыл.	1. Советский тыл в годы войны. 2. Партизанское движение. 3. Советская медицина и здравоохранение в годы войны	УК-1, УК-5	2
РАЗДЕЛ 8. Современная Российская Федерация (1991-2025)				
35	Зарубежные государства в послевоенный период	1. Особенности международных отношений второй половины XX в. 2. Распад колониальной системы 3. США во второй половине XX века — начале XXI века 4. Страны Европы во второй половине XX — начале XXI века	УК-1, УК-5	2
36	Развитие СССР в 1940 – 60-е гг.	1. Социально-экономическое развитие СССР после окончания Великой Отечественной войны. Переход к мирному строительству 2. Общественно-политическая жизнь 3. Попытки реформирования «государственного социализма» 4. Внешняя политика. Начало холодной войны	УК-1, УК-5	2
37	Развитие СССР в 1960 – 80-е гг.	1. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е-80-е гг. 2. Политическое устройство советского общества 3. Международное положение и внешняя политика	УК-1, УК-5	2
38	Воронежский край в Древности и Средневековье	1. Древние люди на территории Воронежского края 2. Воронежский край в IX-XIV вв. 3. Развитие Воронежского края в XV-XVII вв.	УК-1, УК-5	2
39	Воронежский край в XVIII-XX вв.	1. Воронежский край в петровскую эпоху. 2. Социально-экономическое развитие Воронежского края в XIX веке. 3. Воронежский край в XX веке и в годы Великой Отечественной войны. 4. Современный этап развития Воронежского края	УК-1, УК-5	2
40	Россия на рубеже XX - XXI веков	1. Кризис перестройки и распад Союза 2. Россия в 1990-е гг.: политические и экономические процессы 3. Россия во внешней политике.	УК-1, УК-5	2
41	Отечественная культура в XX в.	1. Проблемы отечественной культуры XX в. Создание нового человека. 2. Развитие науки и образования. 3. Литература и искусство советского периода. 4. Современная социокультурная ситуация в России.	УК-1, УК-5	2
42	Мир в начале XXI в.: проблемы развития	1. Россия и мир в начале XX века: президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева	УК-1, УК-5	2

		2. Глобальные проблемы XX в. 3. Мировые державы на рубеже веков. 4. Россия и мир в условиях пандемии КОВИД-19, кризиса международных отношений. СВО		
--	--	---	--	--

3.4. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА				
1	История как наука	1. История как наука. Понятие и классификация исторических источников. 2. Методология истории. Проблема объективности исторических знаний 3. Периодизация всемирной истории. 4. Выдающиеся историки и исторические школы	УК-1, УК-5	2
2	Хронологические и географические рамки курса «История России»	1. Периодизация российской истории и ее основные этапы. 2. Географические рамки курса «История России». 3. Взаимосвязь российской истории с историей других стран и народов	УК-1, УК-5	2
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.				
3	Первобытный мир. Древние цивилизации	1. Древнейший период в истории человечества. Стоянки первобытных людей на территории России и Европы. 2. Зарождение цивилизации. Государства Древнего Востока. 3. Античная цивилизация. 4. Древнейшие государства на территории России.	УК-1, УК-5	2
4	Государство Русь в IX – XIII веках	1. Средние века в истории Европы. 2. Восточные славяне в Древности. 3. Образование государства Русь. 4. Первые русские князья. Русь, варяги и Византия. 5. Русь в середине XII – начале XIII в. Монгольское нашествие	УК-1, УК-5	2
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.				
5	Становление Московского государства в XIV – XV вв.	1. Соперничество Москвы и Твери 2. Русские земли при Дмитрии Донском 3. Объединение Русских земель при Иване III. Судебник 1497 г. 4. Освобождение Руси от ордынского владычества	УК-1, УК-5	2
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.				
6	Россия в XVI-XVII веках	1. Новое время в европейской истории. 2. Россия при Иване IV. Реформы сер. XVI века 3. Смутное время в России в начале XVII века 4. Первые Романовы на российском престоле. Расширение границ Российского государства. 5. Медицинские знания в средневековой Руси	УК-1, УК-5	2
Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ				
7	Россия в первой четверти XVIII века. Петровская эпоха	1. Особенности становления абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I в области экономики и гос. управления. 3. Внешняя политика Петра I.	УК-1, УК-5	2

		4. Преобразование Петра в сфере культуры, науки и медицины.		
8	Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II Великой	1. Дворцовые перевороты 2. Правление Екатерины Великой 3. Правление Павла I 4. Анатомия и медицинские знания в России второй половины XVIII века	УК-1, УК-5	2
Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.				
9	Российская империя в XIX веке	1. Российская империя при Александре I. Отечественная война 1812 года. 2. Восстание декабристов. Развития России при Николае I. 3. Великие реформы и их последствия 4. Вклад российских медиков XIX века в развитие медицины	УК-1, УК-5	2
10	Россия на рубеже XIX - XX веков	1. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. Александр III. 2. Первая русская революция 3. Российская империя в 1907–1914 гг. 4. Международные отношения на рубеже XIX – XX в. Первая мировая война.	УК-1, УК-5	2
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)				
11	Россия и СССР в 1917 – 1930-е годы	1. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю Первые декреты советской власти 2. Гражданская война: причины, итоги и уроки. 3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	УК-1, УК-5	2
12	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. ЭКСКУРСИЯ	1. Международные отношения накануне Второй мировой войны. 2. Вторая мировая война. Основные этапы. 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. 4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	УК-1, УК-5	2
13	Развитие СССР в 1950 – 1980-е гг.	1. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период. 2. Основные векторы внутреннего развития СССР при С.Н. Хрущеве и Л.И. Брежневе 3. Холодная война. 4. Политика перестройки. Распад СССР. 5. Советская медицина.	УК-1, УК-5	2
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025)				
14	Россия в 1990-е гг.	1. Политическое развитие России в 1990-е гг. Б.Н. Ельцин. 2. Экономические преобразования. 3. Социальное и культурное развитие России. 4. Внешнеполитический курс.	УК-1, УК-5	2
15	Россия в начале XXI в.	1. Мировые державы на рубеже XX – XXI веков. Глобальные проблемы современности. 2. Россия в начале XXI в.: внутренняя политика. 3. Россия в начале XXI в.: внешняя политика. 4. СВО. Освоения новых территорий.	УК-1, УК-5	2
16	Итоговое занятие. Коллоквиум.	КИМ к разделам 1-8.	УК-1, УК-5	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	История как наука	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
2	Хронологические и географические рамки курса «История России».	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
3	Первобытный мир. Цивилизации Древности	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
4	Государство Русь в IX – XIII веках	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
5	Становление Московского государства в XIV – XV веках	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
6	Россия в XVI -XVII веках	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
7	Россия в первой четверти XVIII века. Петровская эпоха	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
8.	Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II Великой	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
9	Российская империя в XIX веке	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	2
10	Россия на рубеже XIX – XX веков	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	2
11	Россия и СССР в 1917 – 1930-е годы	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
12	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	2
13	Развитие СССР в 1950 – 1980-е гг.	Тест, дискуссия, работа с текстами	УК-1, УК-5	1

		лекций и учебной литературой		
14	Россия в 1990-е годы.	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	1
15	Россия в начале XXI века	Тест, дискуссия, работа с текстами лекций и учебной литературой	УК-1, УК-5	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общие вопросы курса	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов - 14 Тестовые задания - 15 Ситуационные задачи -1 Темы докладов - 9
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов- 17 Тестовые задания - 20 Ситуационные задачи -1 Темы докладов-14
3	Русь в XIII– XV вв.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов- 6 Тестовые задания - 16 Ситуационные задачи -1 Темы докладов- 7
4	Россия в XVI – XVII вв.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Ролевая игра (РИ)	Перечень вопросов - 10 Тестовые задания - 17 Ситуационные задачи -1 Темы докладов-8 Ролевая игра-1
5	Россия в XVIII веке	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов- 10 Тестовые задания- 18 Ситуационные задачи -1 Темы докладов-10
6	Российская империя в XIX – начале XX в.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов- 11 Тестовые задания - 23 Ситуационные задачи -1 Темы докладов – 14 Ролевая игра - 2
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	Перечень вопросов - 18 Тестовые задания - 19 Ситуационные задачи -1 Темы докладов- 22

8.	Современная Российская Федерация (1991 – 2025)	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Коллоквиум (К)	Перечень вопросов - 9 Тестовые задачи - 14 Ситуационные задачи - 1 Темы докладов-10 Перечень вопросов (К) -16
----	--	---	---

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 66

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общие вопросы курса	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
3	Русь в XIII– XV вв.	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
4	Россия в XVI – XVII вв.	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Ролевая игра; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
5	Россия в XVIII веке	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС),	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

		Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	
6	Российская империя в XIX – начале XX в.-	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Ролевая игра; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
8	Современная Российская Федерация (1991 – 2025)	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно- семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2025. – 129 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18460-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/560860>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

2. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2025. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18462-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/561440>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

3. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 706 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/559581>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4. История России до начала XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19256-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/560069>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

5. История России : учебник для студентов неисторических специальностей : направление подготовки «Медицина» : в 2-х частях / под редакцией Ю. А. Петрова. – Москва : Наука, 2024. – 590 с. – ISBN 978-5-02-041129-6. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/34838>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

6. Касьянов В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18529-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/565193>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

7. Крамаренко Р. А. Отечественная история : учебник для вузов / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 199 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07130-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/562957>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	История России и зарубежных стран первой половины XX века: учебно-методическое пособие по дисциплине «История» для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело»	Болдырева И.И.	2021, Воронеж	Протокол № 3 от 15.02.2021

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://lib.vrngmu.ru/>
2. Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. История.Ру - <http://www.istorya.ru>
4. История мира. История России и мировая история - <http://www.istmira.com>
5. История России - <https://istoriarusi.ru>
6. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

- Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=4091>
- Консультант Плюс (справочник правовой информации): <https://www.consultant.ru/?ysclid=mauz34s2f0207651429>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Цифровая камера	2
Веб-камера	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 52 (п.105)	24,7 кв. м
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 59 (п. 123)	22,8 кв. м.
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 60 (п. 130)	15,6 кв.м.
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, Воронежская	23,1 кв.м

педагогики и гуманитарных дисциплин	практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 61 (п. 124)	
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 10, Главный корпус, № 62 (п. 129)	18,6 кв.м.