

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:56
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f4b9a7b4a4e7a75abb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности	Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта		
	(наименование дисциплины/модуля)		
	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)		
	(номер и наименование специальности)		
всего часов (ЗЕ)	108/3 ЗЕ		(часов)
лекции	10		(часов)
практические (семинарские) занятия	36		(часов)
самостоятельная работа	59		(часов)
курс_4			
семестр_8			
контроль: 8			(семестр)
Экзамен/зачет_8			(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Лунина Наталия Александровна	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Лепехина Людмила Ивановна	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 21 » февраля 2025_г., протокол № 10 .

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «05» марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020_г. № 984

.

1. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 г. №227н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-стоматолог"».
2. Общая характеристика образовательной программы по специальности.
3. Учебный план образовательной программы по специальности.
4. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактике и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клиническое течение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2) Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3) Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике заболеваний пародонта и СОПР.
- 4) Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.
- 5) Освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и пародонта, основанных на использовании физических факторов.
- 6) Изучение показаний для физиотерапевтического лечения пациентов с заболеванием слизистой оболочки полости рта и пародонота
- 7) Освоение планирования физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта
- 8) Формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- 9) Формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдения техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---	--

1	2	3
ПК-1	Способность оказывать первую медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД 1 – готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза ИД 2 – готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний у детей и взрослых. ИД 3 – готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4 – готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5 – готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6 – готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7 – готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1 – знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. ИД 2 – умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на

		основе анализа результатов собственной деятельности. ИД 3 – имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
--	--	---

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, -профилактики и комплексного лечения , методы реабилитации пациентов с патологией пародонта и СОПР;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР;
- **технику безопасности при** работе с физиотерапевтическими аппаратами;
- способы оказания первой помощи при поражении электрическим током, лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении пародонта и СОПР, методы их выявления, устранения и предупреждения.
- противопоказания для проведения физиотерапевтического лечения.

Уметь:

- определять показания и целесообразность выбора оптимального варианта при назначении метода физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта и СОПР,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения пародонта и СОПР, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценивать результаты лечения,
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определять состояния, требующие неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, с целью немедленного обращения к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней пародонта и СОПР с использованием физиотерапевтических методов.

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами первичной профилактики заболеваний пародонта и СОПР;
- техникой и методиками работы на гальванических аппаратах;
- демонстрировать проведение гальванизации и электрофореза при заболевании десен и слизистой оболочки полости рта;
- демонстрировать трансканальный электрофорез пародонта;
- методикой электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методикой диатермокоагуляции при пародонтите;
- методикой УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- техникой и методикой проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- техникой и методикой облучения челюстно-лицевой области при светотерапии (УФО, лазерное излучение).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.09.02. « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта_» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.03-Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 8 и семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Философия, биоэтика, психология и педагогика	Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Медицинская информатика		эндодонтия
Биохимия полости рта		Клиническая стоматология
анатомия головы и шеи		Эстетическая стоматология
гистология полости рта		Пародонтология
физиология челюстно-лицевой области		
фармакология		
микробиология полости рта		
клиническая иммунология		
патофизиология головы и шеи		
патологическая анатомия головы и шеи		
Пропедевтическая стоматология		
материаловедение		

местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		
профилактика и коммунальная стоматология		
этика		
право и менеджмент в стоматологии		
кариесология		
Некариозные поражения зубов		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	10	8		
Практические занятия	36	8		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	59	8		
Промежуточная аттестация				
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2 Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	История развития физиотерапии в стоматологии в России и за рубежом. Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов	2				2
2	Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта.	2				2

3	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2				2
4	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	2				2
5	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.		4			4
6	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика .		4	3		7
7	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.		4	4		8
8	Ультразвуковая терапия.		4			4
9	Светолечение		4			4
10	Лазеротерапия		4	4		8
11	Физиотерапия катаральных , гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.		4	4		8
12	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.	2				8
13	Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.		4	4		8
14	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой.		4			4
	Итого	10	36	19		65

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.	ПК-1 ОПК-2	2

2	Физические методы лечения гингивитов.	Физические факторы, применяемые при лечении гингивитов. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	ПК-1 ОПК-2	2
3	Физиотерапия при различных степенях тяжести пародонтита и пародонтоза.	Физические факторы применяемые при лечении пародонтита и пародонтоза. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	ПК-1 ОПК-2	2
4	Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта.	Физические факторы применяемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	ПК-1 ОПК-2	2
5	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики.	ПК-1 ОПК-2	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая гальванизация. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4
2	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболивания. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4
3	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4
4	Ультразвуковая терапия.	Физиологическое действие ультразвука на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4

5	Светолечение	Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. на организм. Аппаратура для отпуски процедур. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4
6	Лазеротерапия	Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуски процедур. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4
7	Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.	Методы физиотерапевтического лечения гингивитов. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4
8	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.	Методы физиотерапевтического лечения пародонтоза, пародонтита с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4
9	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения СОПР.	Методы физиотерапевтического лечения СОПР с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	ПК-1 ОПК-2	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	«Электросонтерапия»	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	ПК-1 ОПК-2	11
2	Теплолечения. Криотерапия.	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	ПК-1 ОПК-2	11
3	<u>Климатотерапия</u>	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	ПК-1 ОПК-2	11
4	Электроakupunktura. <u>Akupunktura.</u>	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	ПК-1 ОПК-2	11
5	Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии	Реферат, работа с презентацией, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	ПК-1 ОПК-2	15

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15
2	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15
3	Светолечение Лазеротерапия	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15
4	Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов. Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15

	Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.		
5	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения СОПР. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15
6	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика. Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15
7	Ультразвуковая терапия. Светолечение	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15
8	Лазеротерапия Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15
9	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.	Тесты	10
		Ситуационные задачи	15

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тесты	90
	Ситуационные задачи	135

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов	Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	- Стоматологические фантомы, оборудование, материалы - Видеофильмы - Ситуационные задачи и разборы кейса

			• Демонстрация оборудования - Учебные пособия
2	Методики физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Механизм действия различных физических факторов.	Технологии развивающего обучения	• Стоматологические фантомы, оборудование, материалы • Видеофильмы • Ситуационные задачи и разборы кейса • Демонстрация оборудования - Учебные пособия

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7454-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 частях. Часть 1 / под редакцией Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3619-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
3. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
4. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. – ISBN 9785299006100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
5. Муравянникова Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-507-52124-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438575>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
7. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

– 204 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3669-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)

8. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-7451-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				
2				
3				

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

1. "Консультантстудента" - <http://www.studmedlib.ru/>
2. "Medline With Fulltext" - search.ebscohost.com
3. "BookUp" - <https://www.books-up.ru>
4. "Лань" - <https://e.lanbook.com>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. "Firefox Quantum"
2. СДО Moodle
3. «Консультант студента»
4. «Айбукс»
5. «БукАп»
6. «Лань»

7. Medline With Fulltext

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ**

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1	1	111	Пр. Революции, 14	Лечебно- учебный кабинет	39,0
2	1	107	Пр. Революции, 14	Лечебно- учебный кабинет	44,0