

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:51:29
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

Лечебный факультет
Кафедра организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом)
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов/ЗЕ	144 часа (4 ЗЕ)
лекции	8 часов
практические занятия	66 часов
самостоятельная работа	64 часа
курс	1
семестр	1, 2
контроль:	1, 2 семестр
зачет	1 семестр
зачет с оценкой	2 семестр

Воронеж, 2025

Настоящая рабочая программа Ознакомительной практики (Профессиональный уход за пациентом), является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Отчество	Имя,	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Крючкова Анна Васильевна		к.м.н., доцент	заведующая кафедрой	Кафедра организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Кондусова Юлия Викторовна		к.м.н.	доцент	Кафедра организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Семьнина Наталья Михайловна		к.м.н.	доцент	Кафедра организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 14 марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 «лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы ознакомительной практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017 г. №293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт-участковый)».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения ознакомительной практики	4
1.2.	Задачи ознакомительной практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по ознакомительной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код ознакомительной практики	7
2.2.	Взаимосвязь ознакомительной практики ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем ознакомительной практики и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	17
3.6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	20
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	33
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	34
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	35
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	35
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения ознакомительной практики** - обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала, участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.2. Задачи ознакомительной практики:

- 1) изучение структуры и принципов организации работы лечебно-профилактического учреждения, работы среднего и младшего медицинского персонала,
- 2) формирование навыков ухода за больными терапевтического и хирургического профиля,
- 3) умение принять участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по ознакомительной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по практике	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК 1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 _{УК 1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 _{УК 1} . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 _{УК 1} . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 _{УК 1} . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 _{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва" ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 _{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимыми в профессиональной деятельности врача.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6} Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- принципы работы младшего медицинского персонала и условия их работы в учреждениях: больницах, поликлиниках, домах сестринского ухода и др.;
- типы лихорадок,
- принципы асептики и антисептики,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.
- этиологию, клинические проявления, способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- выполнить обработку рук на бытовом, гигиеническом, хирургическом уровне,
- осуществить надевание стерильных перчаток, стерильной одежды,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- проводить санитарную обработку палат соматических и хирургических отделений, помещений операционного блока;
- соблюдать принципы асептики и антисептики,
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными,
- оказывать первую помощь,
- осуществлять подготовку информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Владеть:

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке.

- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

2. МЕСТО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная практика Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом)» относится к блоку Б2.О.01 «Учебная практика» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело», составляет 144 часа / 4 з.е., изучается в I и II семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
	Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом)	Пропедевтика внутренних болезней
		Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем ознакомительной практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Лекции	8	8	-
Практические занятия	66	32	34
Семинарские занятия	-		
Самостоятельная работа	64	32	32
Промежуточная аттестация	6	3	3
Общая трудоемкость в часах		144	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		4	

3.2. Содержание ознакомительной практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел практики	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	2	14	14		30
2	Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. Простейшие физиопроцедуры.	2	18	18	3	41
3	Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.		18	16		34
4	Особенности наблюдения и ухода за пациентами хирургического профиля.	4	16	16	3	39
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)					6	6
Итого		8	66	64	6	144

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Дезинфекция. Стерилизация.	Виды и методы дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методы и режимы стерилизации. ЦСО.	УК 1, ОПК 1,2 ОПК 6	

	Оценка общего состояния и наблюдение за больным.	Оценка сознания. Положение пациента в постели, двигательный режим. Исследование пульса, его оценка (частота, ритмичность, напряжение, наполнение). Оценка артериального давления (виды давления, техника определения, нормальные величины). Оценка дыхания (определение числа дыхательных движений, виды дыхания).		
2.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала для лабораторных исследований. Пути введения лекарственных средств в организм.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и т.д.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Правила хранения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Пути и способы введения лекарственных средств в организм - наружное применение лекарств, энтеральное введение лекарственных средств, ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Порядок выполнения инъекций.	УК 1, ОПК 1,2 ОПК 6	
3.	Организация хирургической помощи населению. Асептика и антисептика. Подготовка пациента к операции. Особенности ухода за больным травматологического профиля.	Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Основные понятия об асептике и антисептике. Принципиальные задачи предоперационного периода. Особенности подготовки больных к различным оперативным вмешательствам. Особенности ухода за больным травматологического профиля. Основные принципы оказания неотложной помощи на улице, скорейшей и правильной транспортировки травматологического пациента в лечебное учреждение. Оказание медицинской помощи в травматологическом отделении (вытяжение, наложение шин, гипсовых повязок). Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим, борьба с пролежнями.	УК 1, ОПК 1,2 ОПК 6	
4.	Наиболее распространенные виды осложнений после оперативных вмешательств. Представление о первой медицинской помощи, объеме, об общих принципах оказания.	Наиболее распространенные виды осложнений после оперативных вмешательств (общие и местные, ранние и поздние), их профилактика и лечение. Оказание неотложной доврачебной помощи. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: ранениях, травмах, ожогах и отморожениях, аспирации, электротравме. Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности	УК 1, ОПК 1,2 ОПК 6	

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Структура оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Лечебно-охранительный режим Российской Федерации. Лечебно-охранительный режим больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этические и деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	Значение общего ухода за больными. Цели и задачи ухода за больными различных возрастов. Организация работы лечебных учреждений для взрослого населения. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим. Осуществление контроля за посещением больного и передачами. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	УК 1, УК 4, УК 5	2
2	Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины (Боткин, Мясников, Тареев, Нестеров, Ланг). Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Типы лечебных учреждений. Устройство стационара. Устройство приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	История терапии и сестринского дела. Типы лечебных учреждений. Особенности работы лечебных учреждений для взрослого населения (диспансеры, хосписы, санатории, дома престарелых, дома сестринского ухода). Устройство стационара. Основные структурные единицы больницы. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Сестринский пост (оборудование, документация). Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры. Прием больных в стационар, пути госпитализации пациента в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Устройство бокса. Устройство, функции и принципы работы приемного отделения. Медицинская документация.	УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК-6	2
3	Масштаб проблемы ИСМП. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ВБИ). Масштаб проблемы ИСМП, структура (ВБИ – внутрибольничная инфекция), структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина; группы риска. Механизмы передачи ИСМП. Профилактика ИСМП.	ИСМП – инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (внутрибольничная инфекция (ВБИ)). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина; группы риска. Механизмы передачи ИСМП. Профилактика ИСМП. (УК 1, ОПК 6)	УК 1, ОПК 6	2
4	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезинфектантами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп.	Правила пользования защитной одеждой. Обеспечение безопасности медицинского персонала. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Генеральная уборка. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.; Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлениях дезинфектантами, попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, в желудочно-кишечный тракт. Правила обращения с медицинскими отходами, классификация медицинских отходов. Пользование бактерицидной лампой. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.	УК 1, ОПК 6	2
5	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Упаковочный материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации.	УК 1, ОПК 6	2

Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Структура оказания лечебно-профилактической помощи в Российской Федерации. Лечебно-охранительный режим больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, УК 4, УК 5	2
2	Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины (Боткин, Мясников, Тареев, Нестеров, Ланг). Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Типы лечебных учреждений. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Работа приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК-6	2
3	Масштаб проблемы ИСМП-инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ВБИ – внутрибольничная инфекция), структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, ОПК 6	2
4	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, ОПК 6	2
5	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, ОПК 6	2
6	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Пути передачи инфекции, профилактика распространения.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, ОПК 6	2
7	Итоговое занятие Коллоквиум 1. Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к коллоквиуму.	УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК-6	2
8	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отпавлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки пациентов.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, ОПК 1, ОПК 6	2
9	Правила и методика проведения термометрии. Особенности измерения температуры из нормативы показателей. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, ОПК 1, ОПК 6	2
10	Оценка общего состояния и наблюдение за	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Решение тестовых заданий по теме раздела в системе Moodle.	УК 1, ОПК 1, ОПК 6	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Структура оказания лечебно-профилактической помощи в Российской Федерации. Лечебно-охранительный режим больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этические и деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	Опрос (устный, письменный) Тест	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий
2	Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины (Боткин, Мясников, Тареев, Нестеров, Ланг). Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Типы лечебных учреждений. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Работа приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопросов Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре.
3	Масштаб проблемы ИСМП-инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ВБИ – внутрибольничная инфекция), структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП.	Опрос (устный, письменный) Тест	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий
4	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 6 вопросов Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования, 2) проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения, 3) дезинфекция и медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, 4) контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, 5) применять знания по технике безопасности при работе с дезрастворами, 6) обращаться с медицинскими отходами, 7) пользоваться бактерицидными лампами.
5	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) проводить предстерилизационную обработку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными,

			2) осуществлять контроль стерилизации оперативными методами.
6	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Пути передачи инфекции, профилактика распространения.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) мытье рук на социальном, гигиеническом уровне, 2) надевание стерильных перчаток, стерильной одежды, 3) применять знания по технике безопасности при аварийной ситуации на работе.
7	Итоговое занятие Коллоквиум 1. Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	Коллоквиум	Перечень вопросов – 23 вопроса
8	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки пациентов.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) произвести смену нательного и постельного белья больного, 2) обеспечить профилактику пролежней, 3) транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках, каталке, 4) подача подкладного судна и мочеприемника, 5) проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, 6) подмывание больного, 7) проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных
9	Правила и методика проведения термометрии. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) проведение термометрии, 2) уход за лихорадящим больным.
10	Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Антропометрические данные. Техника их определения.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 6 вопросов Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) осуществлять контроль показателей гемодинамики, 2) подсчет числа дыхательных движений, 3) измерять суточный диурез, водный баланс, 4) определение основных антропометрических показателей.
11	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) раздача пищи, кормление тяжелых больных.
12	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных	Опрос (устный, письменный)	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20

	исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования	Тест Практические навыки	тестовых заданий Практические навыки: 1) подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования; 2) собирать биологический материал для лабораторных исследований.
13	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозитория. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Раздача лекарств, 2) Применение суппозитория, мазей, растворов, порошков, пластырей.
14	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) выполнять внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции на муляжах под контролем преподавателя.
15	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) подача грелки, пузыря со льдом.
16	Итоговое занятие Коллоквиум 2. Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. Простейшие физиопроцедуры.	Коллоквиум	Перечень вопросов – 30 вопросов
17	Промежуточная аттестация Зачет	Собеседование	Перечень вопросов – 53 вопроса
18	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Оказать первую помощь при одышке, удушье, легочном кровотечении.
19	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Оказать первую помощь при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.
20	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	Опрос (устный, письменный)	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20

	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте. Принципы промывания желудка. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой помощи при кровотечениях. Клизмы.	Тест Практические навыки	тестовых заданий Практические навыки: 1) осуществлять общий и специальный уход за больными с заболеваниями органов пищеварения; 2) оказание первой доврачебной помощи при рвоте; 3) осуществлять сбор рвотных масс и направление их в лабораторию; 4) оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта; 5) подготовить больного к сдаче лабораторных анализов больных с заболеваниями органов пищеварения, 6) выполнить зондирование желудка на муляжах, 7) постановка клизм на муляжах.
21	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Подготовка больного к исследованиям почек и мочевыводящих путей. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Понятие об эпицистостоме.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) характеризовать мочеиспускание больного, изменение частоты и характера мочеиспускания. 2) подготовить больного к исследованию почек и мочевыводящих путей. 3) осуществлять уход за постоянным катетером. 4) проводить мероприятия по уходу за эпицистостомой, 5) осуществлять катетеризацию мочевого пузыря, уход за постоянным катетером, мочеприемником на муляжах под контролем преподавателя .
22	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами с гнойно-септическими, аллергическими заболеваниями кожи, пролежнями. Проведение мероприятий при чесотке.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях кожи.
23	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровоточивости. Особенности двигательного режима пациентов. Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.	беседа, тестирование по теме занятия, контроль практических умений	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) осуществлять уход за пациентом при заболеваниях органов кроветворения, 2) оказать первую медицинскую помощь при различных кровотечениях.
24	Правила питания, общие принципы ухода, наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с различной патологией.	Опрос (устный, письменный) Тест	Перечень вопросов по теме занятия – 1 вопрос Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) осуществлять уход за больными пожилого и старческого возраста. 2) находить психологический подход к пациентам пожилого и старческого возраста.
25	Практическое занятие на фантомах в виртуальной клинике (ЦПН)	Практические навыки	Практические навыки: 1) произвести смену нательного и постельного белья больного, 2) обеспечить профилактику пролежней, 3) транспортировка больного на кресле-каталке,

			на носилках, каталке, 4) подача подкладного судна и мочеприемника, 5) подмывание больного, 6) проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, 7) выполнять внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции на муляжах под контролем преподавателя 8) выполнять зондирование желудка, промывание желудка, клизмы на муляжах под контролем преподавателя, 9) осуществлять катетеризацию мочевого пузыря, уход за постоянным катетером, мочеприемником на муляжах под контролем преподавателя 10) Оказывать первую медицинскую помощь при аспирации 11) Проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
26	Итоговое занятие Коллоквиум 3. Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.	Коллоквиум	Перечень вопросов – 18 вопросов
27	Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Структура современной хирургической клиники. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений. Вклад отечественных хирургов в развитие медицины (Пирогов, Склифосовский, Бурденко, Вишневский, Спасокукоцкий).	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 4 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Поддерживать санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.
28	Основные понятия об асептике и антисептике. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Непосредственная подготовка к операции. Предварительные санитарно-гигиенические мероприятия. Психологическая подготовка пациентов различных возрастных групп.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Осуществлять личную гигиену персонала оперблока. 2) Подготовить пациента к оперативному вмешательству.
29	Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными. Наблюдение за операционной раной, повязкой, дренажами. Уход за пациентами с колостомой, трахеостомой. Наблюдение за основными функциями организма. Наиболее распространенные виды осложнений после оперативных вмешательств (общие и местные, ранние и поздние), их профилактика и лечение. Оказание первой помощи.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 5 вопросов Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Осуществлять наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде. 2) Осуществлять уход за послеоперационной раной, дренажами и повязками. 3) Проводить уход за свищами и трахеостомой. 4) Проводить профилактические мероприятия для предотвращения развития осложнений. 5) Оказывать неотложную помощь пациентам в

			случае возникновения осложнений в раннем послеоперационном периоде
30	Особенности ухода за больным с травматологического профиля. Основные принципы оказания первой помощи на улице, правила транспортировки пациента в лечебное учреждение. Оказание медицинской помощи в травматологическом отделении (вытяжение, наложение шин, гипсовых повязок). Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим, борьба с пролежнями.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Осуществлять принципы ухода за больными с травматологического профиля. 2) Оказывать неотложную медицинскую помощь на улице. 3) Осуществлять скорейшую транспортировку пациента в лечебное учреждение. 4) Уход за больными, находящимися на постельном режиме.
31	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок. Основные принципы реабилитации больных в послеоперационном периоде. Лечебная физкультура при различных видах оперативных вмешательств. Лечебное питание.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) накладывать различные повязки, 2) проводить лечебную физкультуру при различных видах оперативных вмешательств.
32	Особенности ухода за онкологическими, умирающими больным. Уход за больными в критических состояниях. Выявление признаков жизни и смерти. Понятия о клинической и биологической смерти. Обращение с трупом.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 2 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Осуществлять уход за онкологическими, умирающими больным. 2) Выявлять признаков жизни и смерти 3) Оказывать неотложную медицинскую помощь при клинической смерти 4) Осуществлять уход за пациентом в критических состояниях
33	Представление о первой медицинской помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: ранениях, травмах, ожогах и отморожениях, аспирации, электротравме. Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	Перечень вопросов по теме занятия – 3 вопроса Комплект тестовых заданий по теме занятия – 20 тестовых заданий Практические навыки: 1) Осуществлять первую медицинскую помощь при неотложных состояниях: при отравлении, утоплении, ожогах и отморожениях, электротравме, тепловом и солнечном ударе и радиационном поражении. 2) Осуществлять реанимационные мероприятия: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
34	Итоговое занятие Коллоквиум 4. Особенности организации хирургической помощи населению в Российской Федерации.	Коллоквиум	Перечень вопросов – 21 вопрос

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	Перечень вопросов (53 вопроса)
Зачет с оценкой	Собеседование	Перечень вопросов (92 вопросов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

№ п.	Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Структура оказания лечебно-профилактической помощи в Российской Федерации. Лечебно-охранительный режим больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этические и деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	Лекционно-семинарская система	Опрос
2	Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины (Боткин, Мясников, Тареев, Нестеров, Ланг). Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Типы лечебных учреждений. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Работа приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы обучения	Опрос, Доклад
3	Масштаб проблемы ИСМП-инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ВБИ – внутрибольничная инфекция), структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП.	Лекционно-семинарская система	Опрос
4	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп.	Лекционно-семинарская система	Опрос
5	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.	Лекционно-семинарская система	Опрос
6	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание	Лекционно-семинарская система	Опрос

	стерильных перчаток, стерилизованной одежды. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Пути передачи инфекции, профилактика распространения.	Исследовательские методы обучения Проблемное обучение	Доклад Отработка практических навыков под контролем преподавателя
7	Итоговое занятие Коллоквиум 1. Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	Лекционно-семинарская система	коллоквиум
8	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки пациентов.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
9	Правила и методика проведения термометрии. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.	Лекционно-семинарская система	Опрос
10	Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Антропометрические данные. Техника их определения.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков под контролем преподавателя
11	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании.	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы обучения Проблемное обучение	Доклад Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
12	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя

13	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозитория. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.	Лекционно-семинарская система	Опрос
14	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	Лекционно-семинарская система методы обучения Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
15	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
16	Итоговое занятие Коллоквиум 2. Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. Простейшие физиопроцедуры.	Лекционно-семинарская система	коллоквиум
17	Промежуточная аттестация Зачет	Лекционно-семинарская система	Опрос
18	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.	Лекционно-семинарская система	Опрос
19	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления.	Лекционно-семинарская система	Опрос

	Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.		
20	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте. Принципы промывания желудка. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой помощи при кровотечениях. Клизмы.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
21	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Подготовка больного к исследованиям почек и мочевыводящих путей. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Понятие об эпидистоме.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
22	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами с гнойно-септическими, аллергическими заболеваниями кожи, пролежнями. Проведение мероприятий при чесотке.	Лекционно-семинарская система	Опрос
23	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровоточивости. Особенности двигательного режима пациентов. Оказание первой помощи различных видах кровотечений.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
24	Правила питания, общие принципы ухода, наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с различной патологией.	Лекционно-семинарская система	Опрос
25	Практическое занятие на фантомах в виртуальной клинике (ЦПН)	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
26	Итоговое занятие Коллоквиум 3. Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.	Лекционно-семинарская система	коллоквиум
27	Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Структура современной хирургической	Лекционно-семинарская система Исследовательские методы	Опрос Доклад

	клиники. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений. Вклад отечественных хирургов в развитие медицины (Пирогов, Склифосовский, Бурденко, Вишневский, Спасокукоцкий).	обучения	
28	Основные понятия об асептике и антисептике. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Непосредственная подготовка к операции. Предварительные санитарно — гигиенические мероприятия. Психо-эмоциональная подготовка пациентов различных возрастных групп.	Лекционно-семинарская система	Опрос
29	Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными. Наблюдение за операционной раной, повязкой, дренажами. Уход за пациентами с колостомой, трахеостомой. Наблюдение за основными функциями организма. Наиболее распространенные виды осложнений после оперативных вмешательств (общие и местные, ранние и поздние), их профилактика и лечение. Оказание первой помощи.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
30	Особенности ухода за больным травматологического профиля. Основные принципы оказания первой помощи на улице, правила транспортировки пациента в лечебное учреждение. Оказание медицинской помощи в травматологическом отделении (вытяжение, наложение шин, гипсовых повязок). Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим, борьба с пролежнями.	Лекционно-семинарская система	Опрос
31	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок. Основные принципы реабилитации больных в послеоперационном периоде. Лечебная физкультура при различных видах оперативных вмешательств. Лечебное питание.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос Отработка практических навыков под контролем преподавателя
32	Особенности ухода за	Лекционно-семинарская система	Опрос

	онкологическими, умирающими больным. Уход за больными в критических состояниях. Выявление признаков жизни и смерти. Понятия о клинической и биологической смерти. Обращение с трупом.		
33	Представление о первой медицинской помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: ранениях, травмах, ожогах и отморожениях, аспирации, электротравме. Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос, Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
34	Итоговое занятие Коллоквиум 4. Особенности организации хирургической помощи населению в Российской Федерации.	Лекционно-семинарская система	Опрос, коллоквиум
35.	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Лекционно-семинарская система	Опрос

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4975-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>. – Текст : электронный.

2. Ослопов В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст : электронный.

3. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8550-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html>. – Текст : электронный.

4. Петрова Н. Г. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Н. Г. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. – 223 с. – ISBN 9785299010893. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshij-uhod-za-pacientami-15901898/>. – Текст : электронный.

5. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2022. – 106 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/>. – Текст : электронный.

6. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст : электронный.

7. Шемякина Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. – Чита : Издательство ЧГМА, 2021. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/>. – Текст : электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля). Осенний семестр : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / составители А. В. Крючкова [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела. – Воронеж : Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2020. – 100 с.	А.В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева, Г.Н. Карпукhin, Н.М. Семенина.	Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2020	Протокол № 2 от 18 декабря 2020г.
2.	Учебное пособие История развития медицины и сестринского дела / сост.: Крючкова А.В. и др. – Воронеж : ВГМУ, 2024. – 122 с.	Крючкова А.В. и др.	Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2024	Протокол № 6 от 17 июня 2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Электронная библиотека (АИБС МегаПро) - <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>,
2. ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
3. СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>),
4. ЭБС "BookUp" (www.books-up.ru),
5. ЭБС "Лань" (e.lanbook.com),
6. Образовательная платформа "Юрайм" (<https://urait.ru/>),
7. ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение учебной практики «Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru - <http://moodle.vrngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр	1
Весы Масса ВЭМ-150 электрические	1
Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза	2
Воронка лабораторная 1500 мл	3
Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ	2
Доска передвижная поворотная	1
Емкость - контейнер 1л	1
Зонд для назо-гастральный 120см	3
Катетер Фолея латексный	5
Комплект постельного белья (пододеяльник, простынь, наволочка)	1
Контейнер пластиковый с крышкой 5л	1
крови/инъекции	3
Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л	5

Манекен для отработки навыков ухода за ранами	1
Модель для отработки навыков введения инсулина	10
Мультимедийный проектор SUGA,	1
Ноутбук ASUS	1
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	2
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	3
Очки защитные	2
Подушка для забора	2
Пузырь д/льда	4
Ростомер РМ-2	1
Скользкая простыня 2 полотна	2
Столик инструментальный	2
Тонометр механический	4
Тренажер для внутривенных инъекций (16х70х20см),	2
Тренажер для зондирования и промывания желудка	2
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном	1
Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом поперхнувшегося человека	1
Фантом реанимационный (человек),	1
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы),	1
Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	3
Ширма 2х секц,	1
Штатив д/пробирок	3
Штатив для вливаний,	1
Экран настенный	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра организации сестринского дела	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3, литер А1, этаж 3, помещение № 41, кабинет зав. кафедрой	18,8 кв. м.
Кафедра организации сестринского дела	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3, литер А1, этаж 3, помещение № 45, актовый зал (совместное использование)	площадь 72,1 м кв.
Кафедра организации сестринского дела	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская,	18,8 кв. м.

	самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	66, БУЗ ВО ВГКБ №3, литер А1, этаж 3, помещение № 46, учебная комната №2	
Кафедра организации сестринского дела	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Плехановская, 66, БУЗ ВО ВГКБ №3, литер А1, этаж 3, помещение № 47, учебная комната №1	18,5 кв. м.
Кафедра организации сестринского дела	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394019, Воронежская область, город Воронеж, ул. Машиностроителей, 13Б, БУЗ ВО ВГП №3 (ГП №11), этаж цокольный, помещение №4	31,8 кв. м
Кафедра организации сестринского дела	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394019, Воронежская область, город Воронеж, ул. Машиностроителей, 13Б, БУЗ ВО ВГП №3 (ГП №11), этаж цокольный, помещение №71	16,9 кв. м