

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:38:20
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54e3d73adb09a41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета,
доцент Мошурова Л.В.
«08» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рациональная фармакотерапия в педиатрии

для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	72 (часов)	(2 ЗЕ)
лекции	6 (часов)	
практические (семинарские) занятия	24 (часов)	
самостоятельная работа	39 (часов)	
курс – 6		
семестр – С		
контроль:	С (семестр)	
зачет с оценкой	С (семестр)	

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Рациональная фармакотерапия в педиатрии» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Батицева Галина Александровна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Жданова Ольга Александровна	д.м.н., доцент	профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Черенкова Ольга Владимировна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Любавская Светлана Сергеевна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «08» апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (СПО)	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план практических занятий	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций необходимых для рационального использования противомикробных препаратов в клинической практике, мониторингирования резистентности микрофлоры, совершенствования оказания медицинской помощи пациентам с бактериальной, грибковой и вирусной инфекцией.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать систему знаний по вопросам фармакокинетики, спектра действия, режима дозирования, нежелательных побочных реакций антимикробных препаратов;
- 2) сформировать готовность и способность к применению противомикробных препаратов для лечения внебольничных и внутрибольничных инфекций;
- 3) сформировать систему знаний по вопросам фармакокинетики, режиму дозирования, контролю нежелательных побочных реакций противогрибковых препаратов;
- 4) сформировать систему знаний по вопросам фармакокинетики, режиму дозирования, контролю нежелательных побочных реакций противовирусных препаратов;
- 5) развить умения и навыки, необходимые для контроля антибиотикорезистентности в клинической практике;
- 6) сформировать готовность и способность для рациональной противомикробной терапии

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения	ИД-1 ПК-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза. ИД-2 ПК-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3 ПК-1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.

	и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-4 ПК-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно- просветительные работы, среди детей и их родителей. ИД-5 ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.
--	--	---

Знать

- основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций к лекарственным препаратам;
- принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов;
- клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмы антимикробной резистентности.

Уметь

- анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принимать участие в разработке плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;
- проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к применяемым в медицинской организации (структурном подразделении) противомикробным лекарственным препаратам.

Владеть

- определение устойчивости возбудителей инфекций к применяемым в медицинской организации (структурном подразделении) противомикробным лекарственным препаратам;

- выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;
- контролировать исполнение плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;
- формировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.2. Дисциплина Б1.В.03.01 «Рациональная фармакотерапия в педиатрии» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 72 часов/2 з.е., изучается в С семестре.

2.3. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Нормальная физиология	Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Лекарственная полипрагмазия
Латинский язык		Внутриутробные инфекции в неонатологии
Микробиология, вирусология		Актуальные проблемы детской аллергологии
Патологическая физиология		Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
Фармакология		
Факультетская педиатрия		
Госпитальная педиатрия		
Инфекционные болезни у детей		
Неонатология		
Реанимация и интенсивная терапия		
Клиническая фармакология		
Нормальная физиология		

2.4. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		С	
Лекции	6	6	

Практические занятия	24	24	
Самостоятельная работа	39	39	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	3	3	
Общая трудоемкость в часах	72		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	Конт роль (часов)	всего (часов)
1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии.	2	4	6,5	-	12,5
2	Противогрибковые препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	-	4	6,5	-	10,5
3	Противовирусные препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	-	4	6,5	-	10,5
4	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	-	4	6,5	-	10,5
5	Антимикробная терапии в клинической практике. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	2	4	6,5	-	12,5
6	Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	2	4	6,5	-	12,5
	Зачет с оценкой				3	3
	Всего	6	24	39	3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Антимикробная терапии в клинической практике.	Особенности назначения антимикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций. Выбор препаратов на основе стратификации пациентов. Режимы стартовой терапии, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, анализ возможной антибиотикорезистентности. Принципы смены антибиотикотерапии, возможности комбинированного применения антибактериальных препаратов. Условия выявления резистентной микрофлоры в медицинской организации.	ПК-1	2
2	Рациональная фармакотерапия в педиатрии.	Особенности назначения антимикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций. Выбор препаратов на основе стратификации пациентов. Режимы стартовой терапии, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, анализ возможной	ПК-1	2

		антибиотикорезистентности. Принципы смены антибиотикотерапии, возможности комбинированного применения антибактериальных препаратов. Условия выявления резистентной микрофлоры в медицинской организации.		
3	Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	Механизмы антибиотикорезистентности. Бактериальный мониторинг в клинической практике. «Антибиотики резерва» для терапии нозокомиальных инфекций. Программа СКАТ в клинической практике. Стратификация пациентов на группы риска резистентности микрофлоры. Бактериальный мониторинг в клинической практике.	ПК-1	2
Всего				4

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии.	Принципы рациональной антибактериальной терапии. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы бета-лактамов (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы); аминогликозидов, нитроимидазолов, фторхинолонов, макролидов, линкозамидов, тетрациклинов, гликопептидов, нитрофуранов. Практическое использование информации о спектре действия антибактериальных препаратов при реализации индивидуального подхода к назначению противомикробной терапии у детей, анализ факторов антибиотикорезистентности. Методы оценки эффективности и безопасности использования антимикробных препаратов. Антибактериальные препараты с постантибиотическим эффектом. Выбор лекарственных средств у отдельных категорий пациентов, с учетом возраста и сопутствующей патологии.	ПК-1	4
2	Противогрибковые препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Принципы рациональной противогрибковой терапии. Клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых препаратов; особенности назначения для лечения различных форм кандидоза, в том числе с учетом риска резистентной микрофлоры. Препараты для местной терапии грибковой инфекции и фармакотерапии инвазивных микозов. Выбор лекарственных средств у отдельных категорий пациентов, с учетом возраста и сопутствующей патологии. Взаимодействие противогрибковых средств с препаратами других групп. Примеры нерациональных комбинаций.	ПК-1	4
3	Противовирусные препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Принципы рациональной противовирусной терапии. Клинико-фармакологическая характеристика противовирусных препаратов. Выбор лекарственных средств на фоне беременности,	ПК-1	4

		при лактации, у отдельных категорий пациентов, с учетом возраста и сопутствующей патологии. Взаимодействие противогрибковых средств с препаратами других групп. Примеры нерациональных комбинаций.		
4	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Принципы рациональной противопаразитарной терапии в педиатрии. Клинико-фармакологическая характеристика противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств. Взаимодействие противопаразитарных препаратов, антисептических и дезинфицирующих средств с препаратами других групп.	ПК-1	4
5	Антимикробная терапии в клинической практике. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	Клинические рекомендации по антимикробной терапии внебольничных и внутрибольничных инфекций. Алгоритм выбора и режим дозирования препаратов для антибиотикопрофилактики. Режимы дозирования антибактериальных препаратов в зависимости от тяжести инфекционного процесса и состояния органов элиминации, на фоне беременности, при лактации, с учетом возрастных особенностей пациента. Побочные эффекты противомикробной терапии, контроль эффективности и безопасности назначения АБП.	ПК-1	4
6	Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	Механизмы антибиотикорезистентности: основной механизм резистентности Гр ⁺ микроорганизмов (понятие о бета-лактамазах, MRSA); Гр-микроорганизмов (понятие о бета-лактамазах); неферментирующих микроорганизмов. Принцип действия ингибиторзащищенных пенициллинов и ингибиторзащищенных цефалоспоринов. Антибиотики резерва» для терапии нозокомиальных инфекций. Программа СКАТ в клинической практике. Стратификация пациентов на группы риска резистентности микрофлоры. Бактериальный мониторинг в клинической практике.	ПК-1	4
Всего				24

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по	30

	дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	ПК-1	6,5
2	Противогрибковые препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни пациента с инфекционным заболеванием	ПК-1	6,5
3	Противовирусные препараты. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни пациента с инфекционным заболеванием	ПК-1	6,5
4	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Рациональная фармакотерапия в педиатрии	изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни пациента с инфекционным заболеванием	ПК-1	6,5

5	Антимикробная терапии в клинической практике. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу, собеседованию, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни пациента с инфекционным заболеванием	ПК-1	6,5
6	Современные подходы к преодолению антибиотикорезистентности.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу, собеседованию, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни пациента с инфекционным заболеванием	ПК-1	6,5
Всего				41

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
2	Противогрибковые препараты.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
3	Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
4	Противовирусные препараты.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
5	Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
6	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
		Собеседование	по темам дисциплины 30 теоретических вопросов 18 ситуационных / клинических задач 18 практических навыков

Форма промежуточной	Формы	Представление оценочного средства
---------------------	-------	-----------------------------------

аттестации	оценочных средств	в фонде (количество)
Зачет с оценкой – семестр С	Собеседование Практические навыки Ситуационная / клиническая задача	18 теоретических вопросов 18 практических навыков 18 ситуационных / клинических задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Рациональная фармакотерапия в педиатрии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы
2	Противогрибковые препараты.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Исследовательские методы обучения (ИМО)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (учебная история болезни)
3	Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы
4	Противовирусные препараты.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы
5	Рациональная фармакотерапия в педиатрии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы
6	Противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Исследовательские методы обучения (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (учебная история болезни)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Клиническая фармакология : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6807-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
2. Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6909-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
3. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология : учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 637 с. – ISBN 9785299010138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-farmakologiya-11678102/>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
4. Беременность и фармакотерапия : выбор лекарственных препаратов / под редакцией Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5961-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459614.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
5. Кильдиярова Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5761-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
6. Колбин А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6582-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Клиническая фармакология для студентов педиатрического факультета (самостоятельная внеаудиторная работа)	Г. А. Батищева, Ю. Н. Чернов, Н. Ю. Гончарова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2018	Протокол №5 от 28.06.2018г.

2	Правила и примеры оформления рецептов основных лекарственных препаратов в педиатрической практике	Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, О. А. Жданова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2020	Протокол № 4 от 29.06.2020
3	Мониторинг побочного действия препаратов в клинической практике	Г. А. Батищева, В. Н. Головина, В. Н. Гончарова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2019	Протокол №5 от 28.06.2018г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: [http lib://vrnngmu.ru/](http://lib.vrnngmu.ru/)):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>).
3. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
2. Государственный реестр лекарственных средств РФ. <http://www.grls.rosminzdrav.ru>
3. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>.
4. Регистр лекарственных средств России. <http://www.rlsnet.ru>.
5. Программное обеспечение LibreOffice.
6. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
7. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
8. Мобильное приложение КАРАТ-Эксперт® — схемы и алгоритмы, основанные на утвержденных клинических рекомендациях <https://karat-expert.ru/>
9. Справочник по антимикробной терапии <https://amrbook.ru>
10. Скорости клубочковой фильтрации <https://www.rlsnet.ru/med-calculators/bolezni-pocek-i-mocevyx-putei/rascet-skorosti-klubockovoi-filtracii-47>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
-	-

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещений Организации, осуществляющей деятельности в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв. м.
Кафедра клинической фармакологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 624 (учебная комната № 1)	26,3
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 999 (учебная комната № 2)	14,7
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 691 (учебная комната № 3)	18,8
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1549 (учебная комната № 4)	20,0
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1542 (учебная комната № 5)	26,4
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1546 (учебная комната № 6)	25,9
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1003 (кабинет 244 заведующего кафедрой)	24,9

Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, ул. Бурденко, 1, № 98 (учебная комната № 7)	18,6
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, № 318 (учебная комната № 10)	14,7
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394066, г. Воронеж, Московский проспект, 151, № 402 (учебная комната № 12)	21,1