Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Болотски Минири Сеттерство Здравоохранения российской федерации Должность: Исполняющий обязанности ректора Дата подписания: 15.10.2025 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Уникальный программый хазовате льное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени н.н. бурденко» Министерства здравоохранения российской федерации

Лечебный факультет Кафедра Психологии и поведенческой медицины

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан лечебного факультета д.м.н. О.Н. Красноруцкая 25 марта 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепсихологический практикум для специальности 37.05.01 Клиническая психология

108 (3 3E) всего часов (ЗЕ) 0 часов лекции 48 часов практические занятия самостоятельная работа 57 часов 2 курс 4 семестр семестр контроль: 4 семестр Зачет с оценкой 4 семестр

Настоящая рабочая программа «Общепсихологический практикум» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место
		ученое звание	должность	работы
1.	Чуйкова Елена Викторовна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ
				им. Н.Н. Бурденко
				Минздрава России
2.	Самсонов Антон Сергеевич	КМ.Н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ
				им. Н.Н. Бурденко
				Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12. 03. 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03. 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. №683
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине	4
	(модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами	
	освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ	6
	ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с	8
	указанием отведенного на них количества академических часов и видов	
	занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	14
	текущего контроля успеваемости	
	промежуточной аттестации обучающихся по	
	ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	перечень учебной литературы, необходимой для	16
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	методическое обеспечение дисциплины	16
	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	45
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-	17
	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,	
	НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
0	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,	17
	ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
	СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
10.	МАТЕГИАЛОПО-ТЕАПИЧЕСКОЕ ОВЕСПЕЧЕНИЕ ПИСНИП ПИЦЕ (МОПУПО)(ПОАКТИКИ	10

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения учебной дисциплины** — формирование у обучающихся системных знаний и навыков в области практической психологии.

#### 1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) формирование навыков организации и проведения исследований психологических проблем личности;
- 2) формирование понимания, как психическая реальность представлена у других людей и у самого наблюдателя;
- 3) обучение применению различных методик, в том числе специализированных в практике психологического исследования, а также формирование навыков разработки программы исследования и его проведения;
- 4) способствовать сознательному усвоению теоретических основ современной психологической науки, формированию устойчивого интереса к психологическим знаниям и их применению на практике для решения различных профессиональных задач с целью помощи при решении психологических проблем в жизни и деятельности людей.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
OПK-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ИД-2 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов ИД-3 ОПК-2 Подбирает научно обоснованные

		методы оценки уровня
		психического развития,
		состояния когнитивных функций,
		эмоциональной сферы, развития
		личности, социальной адаптации
		различных категорий населения
		на их соответствие поставленным
		задачам обоснованных методов
		ИД-4 ОПК-2
		Представляет заключение по
		результатам оценки уровня
		психического развития,
		состояния когнитивных функций,
		эмоциональной сферы, развития
		личности, социальной адаптации
		различных категорий населения
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять	ИД-1 ОПК-4
OHK-4	_	7 1
	заключение по результатам	Разрабатывает форму протокола
	психологической диагностики и	клинико-психологической
	экспертизы, а также представлять	диагностики с учетом
	обратную связь по запросу заказчика	поставленной задачи
		ИД-2 ОПК-4
		Составляет заключение по
		результатам клинико-
		психологической диагностики и
		экспертизы в соответствии с
		поставленной профессиональной
		задачей
		ИД-3 ОПК-4
		Представляет обратную связь по
		запросу заказчика в форме
		экспертного заключения с
		указанием аргументации по
		поставленным вопросам
		ИД-4 ОПК-4
		* *
		Применяет технологии и
		процедуры аппаратной клинико-
		психологической диагностики с
		учетом поставленных клинико-
		психологических задач
ПК-1	Оказание консультационной	ИД-1 ПК-1
	психологической помощи населению и	Психологическое обследование
	трудовым коллективам	населения и трудовых
		коллективов в соответствии с
		заявленными проблемами
		ИД-2 ПК-1
		Подготовка к проведению
		мероприятий психологического
		консультирования населения и
		трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1
		Проведение мероприятий по
		оказанию консультационной
		психологической помощи
		населению и трудовым
	-	коллективам
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и	ИД-1 ПК-3
	методическому сопровождению	Осуществление методического
	психологической работы	сопровождения психологической
		работы

	ИД-2 ПК-3
	Проведение научно-прикладных,
	психологических, социально-
	психологических и
	социологических исследований

#### Знать:

- описание структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы;
- логику, цели и задачи разных видов психологических исследований;
- содержание и специфику психологических тестов.

#### Уметь:

- применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей;
- проводить исследования личностных, в том числе и нравственно-психологических особенностей испытуемых;
- проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии.

#### Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- практическими навыками психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками проведения психодиагностических процедур;
- навыками организации и проведения эмпирического исследования по составлению общего психологического портрета личности;
- навыками применения метода наблюдения;
- навыками применения метода беседы.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.О.23 «Общепсихологический практикум» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 4\_семестре.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
дисциплины		
Общая психология	Общепсихологический практикум	Психодиагностика
		Психологическое консультирование

#### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский научно-исследовательский организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	(	Семестр(ы)		
		1	2	3	
Лекции	0	0			
Практические занятия	48	48			
Семинарские занятия					
Самостоятельная работа	57	57			
Промежуточная аттестация	3	3			
Общая трудоемкость в часах		108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3			

## 3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основные	0	24	27		51
	методы					
	исследования					
2	Психологическ	0	24	30		54
	ие измерения					
3	Зачет с				3	3
	оценкой					

#### 3.3 Тематический план лекций (не предусмотрено учебным планом)

#### 3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Наблюдение как метод психологических исследований	Наблюдение как метод исследования в психологии. Принципы метода наблюдения. Отличие научного наблюдения от житейского. Сильные и слабые стороны метода наблюдения. Виды наблюдения. Характер и процедура регистрации данных при наблюдении. Этапы научного наблюдения.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	3
2	Эксперимент - основной метод психологических исследований.	Понятие эксперимента, как активного способа познания реальности. Понятие переменных в эксперименте. Виды переменных. Гипотеза. Разновидности гипотез. Лабораторный и естественный вид эксперимента. Особенности констатирующего и формирующего	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	3

		эксперимента. Этапы экспериментального		
3	Психологическое	исследования.  Сущность и особенности метода	ОПК-2, ОПК-4,	6
3		тестирования. Понятие	ПК-1, ПК-3	O
	тестирование.	стандартизированности. Понятие надежности	11K-1, 11K-3	
		тестов. Причины недостаточной надежности		
		тестов. Типы характеристик теста (ретестовая		
		надежность, надежность частей теста,		
		надежность параллельных форм).		
		Валидность. Содержательная валидность,		
		конструктная валидность, критериальная валидность. Виды тестов.		
4	Проективные	Особенности проективных методик. Условия	ОПК-2, ОПК-4,	6
	методики.	применения проективных методик.	ПК-1, ПК-3	
	, ,	Проективные тесты: «Кинетический рисунок	,	
		семьи», «Несуществующее животное»,		
		«Рисунок на двоих», «Человек под дождем»,		
		«Дом, дерево, человек». Условия проведения		
		этих методик, интерпретация и возможные рекомендации		
5	Интервьюирование	Интервьюирование как разновидность метода	ОПК-2, ОПК-4,	3
	- организация	опроса. Особенности взаимодействия между	ПК-1, ПК-3	
	устного опроса.	респондентом и интервьюером. Условия	1110 1, 1110 3	
		проведения процедуры. Цели		
		интервьюирования - диагностическая,		
		клиническая. Особенности свободной,		
		стандартизированной и		
		полустандартизированной формы общения.		
		Этапы организации интервью. Компоненты		
		подготовительного этапа. Виды вопросов		
		интервьюера. Правила составления вопросов.		
6	Анкетирование -	Общая характеристика метода. Достоинства и	ОПК-2, ОПК-4,	3
	организация	недостатки метода анкетирования. Виды	ПК-1, ПК-3	3
	письменного	анкетирования в зависимости от содержания	1110 1, 1110 3	
	опроса.	вопросов. Закрытые, открытые, полузакрытые		
	опроса.	вопросы. Этапы подготовки анкеты.		
		Требования к формулировкам вопросов для		
		анкеты.		
		ancid.		
7	Социометрический	Общая характеристика метода социометрии.	ОПК-2, ОПК-4,	6
	метод	Достоинства и недостатки данного метода.	ПК-1, ПК-3	
	исследования	Выбор, как единица измерения и анализа в		
	группы.	социометрии. Социометрический критерий.		
		Разновидности критериев. Социометрический		
		шифр, социометрическая карточка.		
		Процедура социометрического опроса.		
		Анализ социограммы.		
8	Экспертное	Сущность и специфические особенности	ОПК-2, ОПК-4,	3
	оценивание в	экспертного оценивания. Этапы анализа	ПК-1, ПК-3	
	психологии.	содержания оценочной деятельности	,	
		экспертов. Типы измерительных шкал.		
		Возможные ошибки при организации		
		экспертизы. Причины искажения		
		достоверности результатов экспертного		
		оценивания, производимого в психологическом исследовании.		
	1	поплологи теском исследовании.	<u> </u>	

	Ι -	1	1	1
9	Контент-анализ.	Контент-анализ как разновидность метода	ОПК-2, ОПК-4,	6
		изучения продуктов деятельности.	ПК-1, ПК-3	
		Достоинства и недостатки данного метода.		
		Основные этапы контент-анализа. Процедура		
		осуществления контент-анализа. Возможные		
		ошибки при реализации данного метода.		
10	Корреляционный	Корреляционный анализ как средство	ОПК-2, ОПК-4,	3
	анализ в	получения информации. Положительная и	ПК-1, ПК-3	
	психологии.	отрицательная корреляция. Возможности	,	
		корреляционного анализа в психологических		
		исследованиях. Последовательность действий при определении коэффициентов линейной		
		корреляции Пирсона и ранговой корреляции		
		Спирмена.		
11	Место и роль	Особенности деятельности	ОПК-2, ОПК-4,	3
	психолога в	профессиональных психологов.	ПК-1, ПК-3	
	современном	Основные направления деятельности		
	обществе	психолога.		
		Принципы деятельности психолога (профессионально-этические принципы).		
		Психодиагностическая работа.		
		Развивающая и коррекционная работа.		
		Основные виды деятельности психологов,		
		работающих при управлениях образования.		
		Психологическое консультирование.		
		Консультация по телефону. Профессионально-этические нормы.		
12	Консультирование	История возникновения и развития	ОПК-2, ОПК-4,	3
	он-лайн	дистанционного психологического	ПК-1, ПК-3	
		консультирования.	, -	
		Он-лайн консультирование. Телефонное		
		консультирование. Оф-лайн		
		консультирование. Консультирование в программе Скайп.		
		Преимущества недостатки дистанционного		
		консультирования. Этические принципы		
		оказания психологических услуг на		
		дистанции.		
		Особенности синхронного и асинхронного консультирования. Возможные ошибки при		
		дистанционном консультировании. Выбор		
		метода консультирования.		
4.5	2	II.C	OHIC 10 FIG. 1	
15	Зачет	Наблюдение как метод исследования в	ОПК-10, ПК-1,	3
		психологии. Принципы метода наблюдения.	ПК-2, ПК-3	
		Отличие научного наблюдения от		
		житейского. Сильные и слабые стороны		
		метода наблюдения. Виды наблюдения.		
		Характер и процедура регистрации данных		
		при наблюдении. Этапы научного наблюдения. Особенности проективных		
		методик. Условия применения проективных		
		методик. Условия применения проективных методик. Проективные тесты: «Кинетический		
		рисунок семьи», «Несуществующее		
		животное», «Рисунок на двоих», «Человек		
		под дождем», «Дом, дерево, человек».		
		под дождем», «дом, дерево, человек».		

Условия проведения этих методик,
интерпретация и возможные рекомендации.
История возникновения и развития
дистанционного психологического
консультирования. Общая характеристика
метода. Достоинства и недостатки метода
анкетирования. Виды анкетирования в
зависимости от содержания вопросов.
Закрытые, открытые, полузакрытые вопросы.
Этапы подготовки анкеты. Требования к
формулировкам вопросов для анкеты.
Понятие эксперимента, как активного
способа познания реальности. Понятие
переменных в эксперименте. Виды
переменных. Гипотеза. Разновидности
гипотез. Лабораторный и естественный вид
эксперимента. Особенности
констатирующего и формирующего
эксперимента. Этапы экспериментального
исследования.

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	40
	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического	
	материала, объём и содержание определяет кафедра).	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной	25
	деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по	
	дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции,	
	обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением	
	решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной	
	подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Формы самостоятельной работы	Код	Часы
		компетенци	
		И	

метод пихологических исследований — Подготовка устного сообщения или презентации по теме. — Подготовка презентаций, рефератов — Подготовка докладов на практических занятиях к участню в тематических исследований. — Подготовка устного сообщения или презентации по теме. — Подготовка устного сообщения или презентации по теме. — Подготовка устного сообщения или презентации по теме. — Подготовка презентаций, рефератов — Подготовка докладов на практических занятиях к участню в тематических дискуссиях. — Подготовка презентаций, рефератов — Подготовка устного сообщения или презентации по теме. — Подготовка презентаций, рефератов — Подготовка устного сообщения или презентации по теме. — Подготовка устн	метод психологических			5
пеихологических исследований  практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.  Тодготовка презентаций, рефератов  Подготовка презентаций, рефератов (Подготовка докладов на практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.)  Подготовка презентаций, рефератов (Подготовка докладов на практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.)  Подготовка презентаций, рефератов (Подготовка докладов на практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов (Подготовка докладов на практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.)  Подготовка презентаций, рефератов (Подготовка докладов на практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов (Подготовка докладов на практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.)  Подготовка презентаций, рефератов (Подготовка докладов на практических заизтиях к участию в тематических дискуссиях.  Интервьюирование организация учебной и научебной матерара (по конспектам лекций, учебной и научебной матерара (по конспектам лекций, учебной и научебной матерара (по конспектам лекций, учебной и научебной и научебной и научебной и научебной и научебной и научебной матерара (по конспектам лекций, учебной и научебной и научебной и научебной и научебной и нау	психологических	учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	THE 1 THE 0	
практических занятнях к участию в тематических дискуссиях.			11K-1, 11K-2,	
икскуссиях   Подготовка презентаций, рефератов   Подготовка ризований   Подготовка презентаций по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях   Подготовка презентаций, рефератов   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Подготовка презентаций, рефератов   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участно в тематических дискуссиях.   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Подготовка уст	исследований	практических занятиях к участию в тематических	· ·	
Уподготовка устного сообщения или презентации по теме.				
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Психологическое тестирование.   Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка презентаций, рефератов   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Проктивные   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка презентаций, рефератов   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Пк-1, Пк-2, практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка рустного сообщения или презентации по теме.   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Подготовка рустного сообщения или презентации по теме.   Подготовка устного сообщен		Tropi o robita inpessentazioni, perpenob		
основной метод психологических исследований.  Психологические унебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  Подтотовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  Интервьюирование организация учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  Иподтотовка презентаций, рефератов Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Анкетирование опроса.  Анкетирование опроса.  Анкетирование опроса.  Пк. 1 пк. 2 пк. 3 пк. 1 пк. 2 пк. 3 пк. 1 пк. 2 пк. 3 пк. 3 пк. 4 пк.				
практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подтотовка презентаций, рефератов оПодтотовка презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Продтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подтотовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подтотовка презентаций, рефератов опроса.  Анкетирование - организация презентации по теме.  Анкетирование - организация презентации по теме.  Анкетирование - организация презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Анкетирование - организация презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Социометрический дискуссиях.  - Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Тодотовка устного сообщения или презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.  Тодотовка устного сообщения или презентации по теме.  Подтотовка устного сообщения или презен	Эксперимент -	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		5
исследований.    Подтотовка презентаций, рефератов   Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.   Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.   ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3   ПОдтотовка презентаций, рефератов   Подтотовка устного сообщения или презентации по теме.   ПК-1, ПК-2, ПК-3   ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3   ПК-1, ПК-3   ПК-1, ПК-2, ПК-3   ПК-1, ПК-2, ПК-3   ПК-1, ПК-2, ПК-3   ПК-1, ПК-3   ПК-1, ПК-3   ПК-1, ПК-3   ПК-1, ПК-3   ПК-1, ПК-3   ПК	основной метод		ПК-1, ПК-2,	
Подготовка презентаций, рефератов   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	психологических	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ПК-3	
Подготовка презентации, рефератов   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка презентации, рефератов   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка презентации, рефератов   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических диккуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических диккуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, рефератов   Подготовка	исследований.			
Психологическое тестирование.   Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-1, ПК-2, ПК-3   Подготовка презентаций, рефератов   Подготовка устного сообщения или презентации по теме.   Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка презентации, рефератов   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических практических занятиях к участию в тематических практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.   Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, рарктических занятиях к участию в тематических диккуссиях.   Подготов				
тестирование.	<del></del>		OFFIC 10	
практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Т Подготовка презентаций, рефератов общения или презентации по теме.  Проективные общения или презентации по теме.  Интервьюирование огрганизация общения или презентации по теме.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических пК-3 пК-1, ПК-2, ПК-3 практических занятиях к участию в тематических и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Анкетирование общения или презентации по теме.  Анкетирование общения или презентации по теме.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов общения или презентации по теме.  Опроса.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов общения или презентации по теме.  Опк-10, 1К-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических диккуссиях.  Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Экспертное оценивание в подготовка презентаций, рефератов общения или презентации по теме.  Опк-10, 1К-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических диктий, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических диктий, опк-1, ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических диктий, опк-10, ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических пконспектам лекций, опк-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических или презентации по теме.  Успертнее общения или				7
проективные	тестирование.		ПК-1, ПК-2,	
			ПК-3	
Проективные				
Проективные методики.  У Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  У Подготовка презентаций, рефератов У Пороаботка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Анкетирование - организация учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Анкетирование - организация учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  У Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  У Подготовка презентаций, рефератов и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  О Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  О ПК-10, 15 материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  И подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Экспертное оценивание в подготовка презентаций, рефератов и подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  ПК-3 проработка учебного материала (по конспектам лекций, опк-1, пк-2, практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  ПК-3 практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 практических занятиях к участию в тематических				
методики.  учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Интервьюирование - организация учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Интервьюирование - организация учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Интервые опроса.  Анкетирование - организация по теме.  Анкетирование - организация подготовка презентаций, рефератов Нодготовка презентаций, рефератов и парачной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Упортотовка презентаций, рефератов Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Упортотовка резентаций, рефератов Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Упортотовка презентаций, рефератов Подготовка презентаций, рефератов Подготовка презентаций, рефератов Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Упортотовка презентаций, рефератов подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Интервентаций по теме.  ОПК-10, 13  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3	Писатитити		OTIV 10	7
практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Интервьюирование - организация учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Анкетирование - организация правентаций, рефератов Уподготовка презентаций, рефератов Уподготовка устного сообщения или презентации по теме.  Анкетирование - организация подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Опроса.  Социометрический метод практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка презентаций, рефератов Оподготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка презентаций, рефератов Оподготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка презентаций, рефератов Оподготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка презентаций, рефератов Оподготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Уподготовка устного сообщения или презентации по теме.	•	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		/
Дискуссиях.  Интервьюирование организация учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Анкетирование организация подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Анкетирование организация правентаций, рефератов опроса.  Анкетирование организация практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов опроса.  Анкетирование организация практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Социометрический подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Социометрический организаций, рефератов опроса.  Подготовка презентаций, рефератов оподготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лискуссиях.  Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Подготовка презентаций, рефератов оподготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов оподготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов оподготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дик-1, ПК-2, пК-3, пК-3, пК-3, пК-3, пК-3, пК-3, подготовка практических занятиях к участию в тематических и пК-3, пК-3, пК-3, пК-3, пК-3, подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических опк-1, пК-2, пК-3, пК-3, подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических опк-1, пК-2, пК-3,	методики.		· ·	
Интервьюирование - организация устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, ТОК-10, ТО			ПК-3	
Интервьюирование - организация дустного ответовка устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, 70 (ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)           Анкетирование - организация дискуссиях.         ✓ Подготовка презентаций, рефератов № (Подготовка устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           Анкетирование - организация письменного опроса.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических письменного опроса.         ОПК-10, ПК-2, ПК-2, ПК-3           Социометрический метод исследования группы.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, 5 (ПК-1, ПК-2, ПК-3)           Экспертное оценивание в психологии.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, 3 (ПК-1, ПК-2, ПК-3)           Экспертное оценивание в психологии.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, 3 (ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3)           Уподготовка презентаций, рефератов № Подготовка устного сообщения или презентации по теме.           Контент-анализ.         ✓ Проработка учебно				
Интервьюирование - организация устного опроса.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           Анкетирование - организация письменного опроса.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           Социометрический метод исследования группы.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           Экспертное оценивание в психологии.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           Экспертное оценивание в психологии.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           ✓ Подготовка презентаций, рефератов учебного материала (по конспектам лекций, ПК-3)         ОПК-10, ПК-3           ✓ Подготовка презентаций, рефератов уподготовка презентаций, рефератов Опдстотовка устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, ПК-3           Контент-анализ.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, ПК-10, ПК-3)				
- организация устного опроса.	Интеррі юнроранне		ОПК 10	7
устного опроса.  практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов  Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов  Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов  Подготовка презентаций, рефератов  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, опк-1, пк-2, практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов  Подготовка учебного сообщения или презентации по теме.			· ·	/
Дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Анкетирование - организация практических учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-3 ПК-3, ПК-2, Подготовка презентаций, рефератов Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Социометрический метод исследования практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3 практических занятиях к участию в тематических пК-3 ПК-3 проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на психологии.  Экспертное оценивание в психологии.  Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дик-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3 ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3 ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3 ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3 ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3 ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3 ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-1, ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-1, ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-1, ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-1, ПК-2, практических лик-1, ПК-1, ПК-2, практических лик-1, ПК	•		·	
√         Подготовка презентаций, рефератов           √         Подготовка устного сообщения или презентации по теме.           Анкетирование - организация письменного опроса.         √         Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических илодготовка презентаций, рефератов         ПК-1, ПК-2, ПК-3           Социометрический метод исследования группы.         ✓         Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ПК-1, ПК-2, ПК-3           Экспертное оценивание в психологии.         ✓         Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических         ОПК-10, За ПК-1, ПК-2, ПК-3           Вкспертное оценивание в психологии.         ✓         Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           ✓         Подготовка презентаций, рефератов         ПК-3         ПК-3           ✓         Подготовка презентаций, рефератов         ОПК-10, ОПК-10	yerhoro onpoca.	= -	11K-3	
Анкетирование - организация письменного опроса.         ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-3           Социометрический метод исследования группы.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3         Практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК				
Анкетирование - организация письменного опроса.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-10, ПК-10, ПК-10, ПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПС-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-3         ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-3				
организация письменного опроса. Учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических практических занятиях к участию в тематических пК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических пК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ. ОПК-10, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических пК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических пК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-1, ПК-2, практических учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на подготовка устного сообщения или презентации по теме. ОПК-10, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дикладов на практических занятиях к участию в тематических пК-3 ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических пК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-1 ПК-2, практических занятиях к участию в тематических опк-3 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПС-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПС-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПС-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1	Анкетирование -		ОПК-10	5
письменного опроса.  Практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.  Подготовка презентаций, рефератов У Подготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических ПК-3  Подготовка презентаций, рефератов У Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Экспертное оценивание в психологии.  Подготовка презентаций, рефератов учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических лик-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3  ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических лик-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3  ПК-3				3
опроса.	*		· ·	
Опроса.  ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Социометрический метод исследования группы.  ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических пК-3  Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Экспертное оценивание в психологии.  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-1, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических ПК-3  ПК-1, ПК-2, ПК-2, практических занятиях к участию в тематических практических занятиях к участию в тематических ПК-3  Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Контент-анализ.  ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, За			11K-3	
✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.         ✓ Пороаботка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3           группы.         ✓ Подготовка презентаций, рефератов Уподготовка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-2, ПК-2, ПК-3           психологии.         Подготовка презентаций, рефератов Уподготовка презентаций, рефератов Уподготовка презентаций, рефератов Уподготовка устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, Заматических занятиях к участию в тематических ПК-3           Контент-анализ.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, заматериала)         ОПК-10, заматериала (по конспектам лекций, ОПК-10, заматериала)	опроса.			
Социометрический метод исследования группы.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-1, ПК-2, ПК-3         ПК-1, ПК-2, ПК-3           Укспертное оценивание в психологии.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3           ✓ Подготовка презентаций, рефератов исихологии.         ✓ Подготовка презентаций, рефератов и подготовка презентаций, рефератов и подготовка устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, Заматических занятиях к участию в тематических или презентации по теме.           Контент-анализ.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, заматериала (по конспектам лекций, опк-10, замат				
метод учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3	Сопиометрический		ОПК-10.	5
исследования группы. Продготовка презентаций, рефератов Годготовка устного сообщения или презентации по теме. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. Подготовка презентаций, рефератов Подготовка презентаций, рефератов Подготовка устного сообщения или презентации по теме. Контент-анализ. ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, Запрактических участию в тематических пк-3 подготовка презентаций, рефератов ОПК-10, Запрактических учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, Запрактических учебного материала (по конспектам лекций)	=			-
труппы.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Труппы.  ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Экспертное  оценивание в психологии.  ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических Дискуссиях.  ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Контент-анализ.  ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, 33)			11K-3	
У Подготовка устного сообщения или презентации по теме.           Экспертное оценивание в психологии.         Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ПК-1, ПК-2, ПК-3           У Подготовка презентаций, рефератов Годготовка устного сообщения или презентации по теме.         ОПК-10, Заматериала (по конспектам лекций, ОПК-10, Заматериала (по конспектам лекций) (п	группы.			
Экспертное оценивание в психологии.         ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.         ПК-1, ПК-2, ПК-3           ✓ Подготовка презентаций, рефератов Годготовка устного сообщения или презентации по теме.         ✓ Порработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, 3)				
оценивание в учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-3 ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ, рефератов ГОДГОТОВКА УСТНОГО СООБЩЕНИЯ ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ.  Контент-анализ. ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, Заправания)	Экспертное		ОПК-10,	3
психологии. практических занятиях к участию в тематических Дискуссиях.  ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Контент-анализ. ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, З	•			
дискуссиях.  ✓ Подготовка презентаций, рефератов  ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.  Контент-анализ. ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, 3	·			
✓       Подготовка презентаций, рефератов         ✓       Подготовка устного сообщения или презентации по теме.         Контент-анализ.       ✓         Проработка учебного материала (по конспектам лекций,       ОПК-10,         3	HOMAUJIUI MM.		1113	
Контент-анализ. ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, ОПК-10, 3				
	Контент-анализ.	<ul> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций,</li> </ul>	ОПК-10,	3
y rection it may mon interput yee, it notifies to be a constant of the like 2.		учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	ПК-1, ПК-2,	
практических занятиях к участию в тематических ПК-3			1	
дискуссиях.				
<ul> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> </ul>				
<ul> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>				
	Корреляционный		ОПК-10,	3
анализ в учебной и научной литературе) и подготовка докладов на ПК-1, ПК-2,				
психологии. практических занятиях к участию в тематических ПК-3	психологии.		1	
дискуссиях.		=	1110 3	
<ul> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> </ul>		✓ Подготовка презентаций, рефератов		
		✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	1	

Место и роль	✓	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	ОПК-10,	3
психолога в		учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	ПК-1, ПК-2,	
современном		практических занятиях к участию в тематических	ПК-3	
обществе		дискуссиях.		
	✓	Подготовка презентаций, рефератов		
	✓	Подготовка устного сообщения или презентации по теме.		
Консультирование	✓	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	ОПК-10,	4
он-лайн		учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	ПК-1, ПК-2,	
		практических занятиях к участию в тематических	ПК-3	
		дискуссиях.		
	✓	Подготовка презентаций, рефератов		
	✓	Подготовка устного сообщения или презентации по теме.		

# 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Наблюдение как метод	Тест	10 вопросов
	психологических исследований	Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	4 темы
	Эксперимент - основной метод	Тест	10 вопросов
2	психологических исследований.	Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	4 темы
	Психологическое тестирование.	Тест	10 вопросов
3		Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	2 темы
4	Проективные методики.	Тест	10 вопросов
		Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	2 темы
5	Интервьюирование - организация	Тест	10 вопросов
	устного опроса.	Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	1 тема
6	Анкетирование - организация	Тест	10 вопросов
	письменного опроса.	Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	2 темы
7	Социометрический метод	Тест	10 вопросов
	исследования группы.	Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	2 темы
8	Экспертное оценивание в психологии.	Тест	10 вопросов
		Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	1 тема
9	Контент-анализ.	Тест	10 вопросов
		Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	1 тема
10	Корреляционный анализ в психологии.	Тест	10 вопросов
		Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	2 темы
11	Место и роль психолога в	Тест	10 вопросов
	современном обществе	Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	5 тем
12	Консультирование он-лайн	Тест	10 вопросов
		Ситуационная задача	1 задача
		Реферат	2 темы

Форма промежуточной	Формы	Представление оценочного
аттестации	оценочных средств	средства в фонде
		(количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	47 вопросов

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИИ

дисциплины

No	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Наблюдение как метод	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,

	психологических исследований		собеседование
	темподовини	Проблемное обучение	Кейс-задача,
			ситуационные/клинические задачи
		Исследовательские методы в обучении	Творческое задание, реферат, доклад,
		ооучении	рсферат, доклад,
	Эксперимент - основной метод	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,
2	психологических исследований.	П., б.,	собеседование
		Проблемное обучение	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи
		Исследовательские методы в	Творческое задание,
		обучении	реферат, доклад,
	Психологическое тестирование.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,
3	1	-	собеседование
		Проблемное обучение	Кейс-задача,
		Исследовательские методы в	ситуационные/клинические задачи Творческое задание,
		обучении	реферат, доклад,
	TT	-	
4	Проективные методики.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
		Проблемное обучение	Кейс-задача,
			ситуационные/клинические задачи
		Исследовательские методы в обучении	Творческое задание, реферат, доклад,
		ооучении	реферат, доклад,
5	1 1	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,
	устного опроса.	Па об	собеседование
		Проблемное обучение	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи
		Исследовательские методы в	Творческое задание,
		обучении	реферат, доклад,
6	Анкетирование - организация	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,
	письменного опроса.	_	собеседование
		Проблемное обучение	Кейс-задача,
		Исследовательские методы в	ситуационные/клинические задачи Творческое задание,
		обучении	реферат, доклад,
7	C	Политория	0
7	Социометрический метод	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
	исследования группы.	Проблемное обучение	Кейс-задача,
			ситуационные/клинические задачи
		Исследовательские методы в обучении	Творческое задание, реферат, доклад,
		ooy iviinn	Рофорит, дологид,
8	Экспертное оценивание в	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,
	психологии.	Πηρόποντισο οδυματιμό	собеседование Кейс-задача,
		Проблемное обучение	ситуационные/клинические задачи
		Исследовательские методы в	Творческое задание,
		обучении	реферат, доклад,
9	Контент-анализ.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,
		-	собеседование
		Проблемное обучение	Кейс-задача,
		Исследовательские методы в	ситуационные/клинические задачи Творческое задание,
		обучении	реферат, доклад,
10	TC V	-	
10	Корреляционный анализ в	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы,

	психологии.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
11	Место и роль психолога в современном обществе	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
12	Консультирование он-лайн	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

- 1. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 244 с. ISBN 978-5-8064-2482-3. URL: https://e.lanbook.com/book/136671. Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
- 2. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методологические основы научного исследования: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2022. 50 с. ISBN 978-5-9765-5223-4. URL: https://znanium.com/catalog/product/1962479. Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
- 3. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методы исследования ощущений и восприятия: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2022. 52 с. ISBN 978-5-9765-5227-2. URL: https://znanium.com/catalog/product/1962483. Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
- 4. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методы исследования внимания: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2022. 60 с. ISBN 978-5-9765-5225-8. URL: https://znanium.com/catalog/product/1962481. Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
- 5. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2023.

- 516 с. ISBN 978-5-394-05217-0. URL: https://znanium.com/catalog/product/2084157. Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
- 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ
- 1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
- 2. www. bibliomed.ru Электронная библиотечная система
- 3. http://elibrary.ru/ ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
- 4. http://www.scsml.rssi.ru/\_Центральная научная медицинская библиотека
- 5. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social\_psy/)
- 6. Видеоматериал: Азбука жестов. (https://www.youtube.com/watch?v=Bhz1eT0nO9Q&list=PLGFCETLjBeqBeJul 3r0ldkv7DEEVb So4&index=2)
- 7. Психология личности (https://www.youtube.com/watch?v=LTX9ZyGtQkM&list=PLt3fgqeygGTV8rqg ZSH5a6S11qX08j5R-)
- 8. Видео лекция Психология личности как междисциплинарная наука (https://www.youtube.com/watch?v=c1mNSL9nQ4A)
- 9. Видео интервью на тему Формирование личности. Как формируется характер (https://www.youtube.com/watch?v=Sy-uRXI1380)
- 10. <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Book-up»
- 11. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
- 12. <a href="http://www.search.ebscohost.com/">http://www.search.ebscohost.com/</a> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
- 13. http://www.rosminzdrav.ru Сайт Минздрава России
- ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, 8. ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММНОГО СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ** ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Общепсихологический практикум» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационносправочных систем:

1. http://www.e.lanbook.com/ система издательства «Лань» Электронно-библиотечная

- 2. http://www.lib.vrngmu.ru/ Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- 3. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол однотумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

# Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, г. Воронеж,	45,7

психологии и	практических занятий, самостоятельной	ул. Чайковского, 3а,	
поведенческой	работы студентов, групповых и	санкорпус	
медицины	индивидуальных консультаций и		
	текущего контроля		
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, г. Воронеж,	15,5
психологии и	практических занятий, самостоятельной	ул. Чайковского, 3а,	
поведенческой	работы студентов, групповых и	санкорпус	
медицины	индивидуальных консультаций и		
	текущего контроля		
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, г. Воронеж,	21,8
психологии и	практических занятий, самостоятельной	ул. Чайковского, 3а,	
поведенческой	работы студентов, групповых и	санкорпус	
медицины	индивидуальных консультаций и		
	текущего контроля		
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394036, г. Воронеж,	24,0
психологии и	практических занятий, самостоятельной	ул. Чайковского, 3а,	
поведенческой	работы студентов, групповых и	санкорпус	
медицины	индивидуальных консультаций и		
	текущего контроля		
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394018, г. Воронеж,	28,5
психологии и	практических занятий, самостоятельной	ул. Кирова, д.9, офис	
поведенческой	работы студентов, групповых и	№ 28	
медицины	индивидуальных консультаций и		
	текущего контроля		
Кафедра	Учебная аудитория для проведения	394006, г. Воронеж,	30,6
психологии и	практических занятий, самостоятельной	ул. Свободы, д. 24а	
поведенческой	работы студентов, групповых и		
медицины	индивидуальных консультаций и		
	текущего контроля		