

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотский Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.10.2025 10:11:23  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Краснорущая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Общепсихологический практикум**  
**для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

|                        |            |
|------------------------|------------|
| всего часов (ЗЕ)       | 108 (3 ЗЕ) |
| лекции                 | 0 часов    |
| практические занятия   | 48 часов   |
| самостоятельная работа | 57 часов   |
| курс                   | 2          |
| семестр                | 4 семестр  |
| контроль:              | 4 семестр  |
| Зачет с оценкой        | 4 семестр  |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Общепсихологический практикум» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                            |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Чуйкова Елена Викторовна |                               | ассистент            | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2.    | Самсонов Антон Сергеевич | к..м.н.                       | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12. 03. 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03. 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. №683
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 6  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля)\практики                                                                                                                                                         | 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                                    | 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | 7  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                       | 8  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                                     | 8  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                      | 8  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                                         | 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                                            | 8  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                                   | 11 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | 11 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>                                                 | 14 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | 14 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                        | 16 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | 16 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                               | 17 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b> | 17 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                          | 18 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Цель освоения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся системных знаний и навыков в области практической психологии.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:**

- 1) формирование навыков организации и проведения исследований психологических проблем личности;
- 2) формирование понимания, как психическая реальность представлена у других людей и у самого наблюдателя;
- 3) обучение применению различных методик, в том числе специализированных в практике психологического исследования, а также формирование навыков разработки программы исследования и его проведения;
- 4) способствовать сознательному усвоению теоретических основ современной психологической науки, формированию устойчивого интереса к психологическим знаниям и их применению на практике для решения различных профессиональных задач с целью помощи при решении психологических проблем в жизни и деятельности людей.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| <b>Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                         | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2                                                                                         | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ИД-1 ОПК-2<br>Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения                                                              |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | ИД-2 ОПК-2<br>Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | ИД-3 ОПК-2<br>Подбирает научно обоснованные                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   | <p>методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов</p> <p>ИД-4 ОПК-2<br/>Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>                                                                                                                                     |
| ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | <p>ИД-1 ОПК-4<br/>Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи</p> <p>ИД-2 ОПК-4<br/>Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>ИД-3 ОПК-4<br/>Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам</p> <p>ИД-4 ОПК-4<br/>Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач</p> |
| ПК-1  | Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам                                                                                 | <p>ИД-1 ПК-1<br/>Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами</p> <p>ИД-2 ПК-1<br/>Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>ИД-3 ПК-1<br/>Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3  | Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы                                                                           | <p>ИД-1 ПК-3<br/>Осуществление методического сопровождения психологической работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД-2 ПК-3<br>Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Знать:**

- описание структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы;
- логику, цели и задачи разных видов психологических исследований;
- содержание и специфику психологических тестов.

### **Уметь:**

- применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей;
- проводить исследования личностных, в том числе и нравственно-психологических особенностей испытуемых;
- проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии.

### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- практическими навыками психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками проведения психодиагностических процедур;
- навыками организации и проведения эмпирического исследования по составлению общего психологического портрета личности;
- навыками применения метода наблюдения;
- навыками применения метода беседы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.23 «Общепсихологический практикум» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 4\_семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование<br>предшествующей<br>дисциплины | Наименование изучаемой<br>дисциплины | Наименование<br>последующей дисциплины |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Общая психология                             | Общепсихологический практикум        | Психодиагностика                       |
|                                              |                                      | Психологическое консультирование       |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |   |   |
|----------------------------------------|-------------|------------|---|---|
|                                        |             | 1          | 2 | 3 |
| Лекции                                 | 0           | 0          |   |   |
| Практические занятия                   | 48          | 48         |   |   |
| Семинарские занятия                    |             |            |   |   |
| Самостоятельная работа                 | 57          | 57         |   |   |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 3          |   |   |
| Общая трудоемкость в часах             | 108         |            |   |   |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3           |            |   |   |

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины    | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Основные методы исследования | 0                        | 24                                         | 27                             |                  | 51            |
| 2     | Психологическое измерение    | 0                        | 24                                         | 30                             |                  | 54            |
| 3     | Зачет с оценкой              |                          |                                            |                                | 3                | 3             |

#### 3.3 Тематический план лекций (не предусмотрено учебным планом)

#### 3.4. Тематический план практических занятий

| № | Тема                                                       | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                        | Код компетенции          | Часы |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1 | Наблюдение как метод психологических исследований          | Наблюдение как метод исследования в психологии. Принципы метода наблюдения. Отличие научного наблюдения от житейского. Сильные и слабые стороны метода наблюдения. Виды наблюдения. Характер и процедура регистрации данных при наблюдении. Этапы научного наблюдения. | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3    |
| 2 | Эксперимент - основной метод психологических исследований. | Понятие эксперимента, как активного способа познания реальности. Понятие переменных в эксперименте. Виды переменных. Гипотеза. Разновидности гипотез. Лабораторный и естественный вид эксперимента. Особенности констатирующего и формирующего                         | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3    |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |   |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|   |                                                 | эксперимента. Этапы экспериментального исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |   |
| 3 | Психологическое тестирование.                   | Сущность и особенности метода тестирования. Понятие стандартизованности. Понятие надежности тестов. Причины недостаточной надежности тестов. Типы характеристик теста (ретестовая надежность, надежность частей теста, надежность параллельных форм). Валидность. Содержательная валидность, конструктивная валидность, критериальная валидность. Виды тестов.                                                   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 6 |
| 4 | Проективные методики.                           | Особенности проективных методик. Условия применения проективных методик. Проективные тесты: «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Рисунок на двоих», «Человек под дождем», «Дом, дерево, человек». Условия проведения этих методик, интерпретация и возможные рекомендации                                                                                                                   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 6 |
| 5 | Интервьюирование - организация устного опроса.  | Интервьюирование как разновидность метода опроса. Особенности взаимодействия между респондентом и интервьюером. Условия проведения процедуры. Цели интервьюирования - диагностическая, клиническая. Особенности свободной, стандартизированной и полустандартизированной формы общения. Этапы организации интервью. Компоненты подготовительного этапа. Виды вопросов интервьюера. Правила составления вопросов. | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3 |
| 6 | Анкетирование - организация письменного опроса. | Общая характеристика метода. Достоинства и недостатки метода анкетирования. Виды анкетирования в зависимости от содержания вопросов. Закрытые, открытые, полужакрытые вопросы. Этапы подготовки анкеты. Требования к формулировкам вопросов для анкеты.                                                                                                                                                          | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3 |
| 7 | Социометрический метод исследования группы.     | Общая характеристика метода социометрии. Достоинства и недостатки данного метода. Выбор, как единица измерения и анализа в социометрии. Социометрический критерий. Разновидности критериев. Социометрический шифр, социометрическая карточка. Процедура социометрического опроса. Анализ социограммы.                                                                                                            | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 6 |
| 8 | Экспертное оценивание в психологии.             | Сущность и специфические особенности экспертного оценивания. Этапы анализа содержания оценочной деятельности экспертов. Типы измерительных шкал. Возможные ошибки при организации экспертизы. Причины искажения достоверности результатов экспертного оценивания, производимого в психологическом исследовании.                                                                                                  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3 |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |   |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| 9  | Контент-анализ.                               | Контент-анализ как разновидность метода изучения продуктов деятельности. Достоинства и недостатки данного метода. Основные этапы контент-анализа. Процедура осуществления контент-анализа. Возможные ошибки при реализации данного метода.                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 6 |
| 10 | Корреляционный анализ в психологии.           | Корреляционный анализ как средство получения информации. Положительная и отрицательная корреляция. Возможности корреляционного анализа в психологических исследованиях. Последовательность действий при определении коэффициентов линейной корреляции Пирсона и ранговой корреляции Спирмена.                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3 |
| 11 | Место и роль психолога в современном обществе | Особенности деятельности профессиональных психологов. Основные направления деятельности психолога. Принципы деятельности психолога (профессионально-этические принципы). Психодиагностическая работа. Развивающая и коррекционная работа. Основные виды деятельности психологов, работающих при управлениях образования. Психологическое консультирование. Консультация по телефону. Профессионально-этические нормы.                                                                         | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3 |
| 12 | Консультирование он-лайн                      | История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. Он-лайн консультирование. Телефонное консультирование. Оф-лайн консультирование. Консультирование в программе Скайп. Преимущества недостатки дистанционного консультирования. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. Возможные ошибки при дистанционном консультировании. Выбор метода консультирования.                 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 | 3 |
| 15 | Зачет                                         | Наблюдение как метод исследования в психологии. Принципы метода наблюдения. Отличие научного наблюдения от житейского. Сильные и слабые стороны метода наблюдения. Виды наблюдения. Характер и процедура регистрации данных при наблюдении. Этапы научного наблюдения. Особенности проективных методик. Условия применения проективных методик. Проективные тесты: «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Рисунок на двоих», «Человек под дождем», «Дом, дерево, человек». | ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Условия проведения этих методик, интерпретация и возможные рекомендации. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. Общая характеристика метода. Достоинства и недостатки метода анкетирования. Виды анкетирования в зависимости от содержания вопросов. Закрытые, открытые, полужакрытые вопросы. Этапы подготовки анкеты. Требования к формулировкам вопросов для анкеты. Понятие эксперимента, как активного способа познания реальности. Понятие переменных в эксперименте. Виды переменных. Гипотеза. Разновидности гипотез. Лабораторный и естественный вид эксперимента. Особенности констатирующего и формирующего эксперимента. Этапы экспериментального исследования.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|           | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                        | 40           |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> | 25           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|------|------------------------------|-----------------|------|
|------|------------------------------|-----------------|------|



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| Место и роль психолога в современном обществе | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul> | ОПК-10,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3 | 3 |
| Консультирование он-лайн                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul> | ОПК-10,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3 | 4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Тема                                                       | Формы оценочных средств                | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | Наблюдение как метод психологических исследований          | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>4 темы                      |
| 2  | Эксперимент - основной метод психологических исследований. | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>4 темы                      |
| 3  | Психологическое тестирование.                              | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>2 темы                      |
| 4  | Проективные методики.                                      | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>2 темы                      |
| 5  | Интервьюирование - организация устного опроса.             | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>1 тема                      |
| 6  | Анкетирование - организация письменного опроса.            | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>2 темы                      |
| 7  | Социометрический метод исследования группы.                | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>2 темы                      |
| 8  | Экспертное оценивание в психологии.                        | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>1 тема                      |
| 9  | Контент-анализ.                                            | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>1 тема                      |
| 10 | Корреляционный анализ в психологии.                        | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>2 темы                      |
| 11 | Место и роль психолога в современном обществе              | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>5 тем                       |
| 12 | Консультирование он-лайн                                   | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>2 темы                      |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                | Собеседование           | 47 вопросов                                            |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

| № | Тема                 | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Наблюдение как метод | Лекционно-семинарская система    | Опрос, графические материалы,       |

|    |                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | психологических исследований                               | Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении                                      | собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад,                                  |
| 2  | Эксперимент - основной метод психологических исследований. | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 3  | Психологическое тестирование.                              | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 4  | Проективные методики.                                      | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 5  | Интервьюирование - организация устного опроса.             | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 6  | Анкетирование - организация письменного опроса.            | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 7  | Социометрический метод исследования группы.                | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 8  | Экспертное оценивание в психологии.                        | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 9  | Контент-анализ.                                            | Лекционно-семинарская система<br><br>Проблемное обучение<br><br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 10 | Корреляционный анализ в                                    | Лекционно-семинарская система                                                                       | Опрос, графические материалы,                                                                                                                |

|    |                                               |                                                                                             |                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | психологии.                                   | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении                                  | собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад,                                  |
| 11 | Место и роль психолога в современном обществе | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |
| 12 | Консультирование он-лайн                      | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении | Опрос, графические материалы,<br>собеседование<br>Кейс-задача,<br>ситуационные/клинические задачи<br>Творческое задание,<br>реферат, доклад, |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-8064-2482-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136671>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методологические основы научного исследования: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-9765-5223-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962479>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методы исследования ощущений и восприятия: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-9765-5227-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962483>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
4. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методы исследования внимания: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-9765-5225-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962481>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
5. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 5-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2023.

– 516 с. – ISBN 978-5-394-05217-0. – URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/2084157>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

1. [www.medscape.com](http://www.medscape.com) Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
3. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
4. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
5. Журнал Социальная психология и общество ([http://psyjournals.ru/social\\_psy/](http://psyjournals.ru/social_psy/))
6. Видеоматериал: Азбука жестов. ([https://www.youtube.com/watch?v=Bhz1eT0nO9Q&list=PLGFCETLjBeqBeJul3r0ldkv7DEEVb\\_So4&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=Bhz1eT0nO9Q&list=PLGFCETLjBeqBeJul3r0ldkv7DEEVb_So4&index=2))
7. Психология личности (<https://www.youtube.com/watch?v=LTx9ZyGtQkM&list=PLt3fgqeygGTV8rqgZSH5a6S11qX08j5R->)
8. Видео - лекция Психология личности как междисциплинарная наука (<https://www.youtube.com/watch?v=c1mNSL9nQ4A>)
9. Видео - интервью на тему Формирование личности. Как формируется характер (<https://www.youtube.com/watch?v=Sy-uRXI1380>)
10. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
11. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
12. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
13. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

Освоение дисциплины «Общепсихологический практикум» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

2. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

### **Перечень оборудования**

| <b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b> | <b>Количество</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| доска магнитно-маркерная                               | 6                 |
| принтер Canon                                          | 2                 |
| стол одностумбовый                                     | 3                 |
| стол ученический                                       | 35                |
| стул офисный                                           | 41                |
| стул ученический                                       | 79                |
| шкаф для одежды                                        | 6                 |
| мультимедиапроектор                                    | 2                 |
| МФУ лазерный                                           | 2                 |
| ноутбук                                                | 2                 |
| персональный компьютер                                 | 7                 |
| стол с выкатной тумбой                                 | 7                 |
| шкаф для документов                                    | 7                 |

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| <b>Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся</b> | <b>Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</b>                                                       | <b>Адрес помещения</b>                             | <b>Площадь помещения в кв.м.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 20,4                             |
| Кафедра                                                                                                        | Учебная аудитория для проведения                                                                                                                     | 394036, г. Воронеж,                                | 45,7                             |

|                                             |                                                                                                                                                      |                                                    |      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| психологии и поведенческой медицины         | практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля                                  | ул. Чайковского, 3а, санкорпус                     |      |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 15,5 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 21,8 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 24,0 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28     | 28,5 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а            | 30,6 |