

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психология кризисных состояний»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Психология кризисных состояний	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> – Основные теории и этапы нормативных кризисов в жизненном цикле человека, а также их влияние на психологическое состояние личности – Принципы и методы семейного консультирования в контексте нормативных кризисов, которые могут возникать в разные периоды семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать программы индивидуального консультирования, учитывая особенности нормативных кризисов и их воздействие на эмоциональную и когнитивную сферы человека – Разрабатывать и реализовывать программы семейного консультирования, направленные на преодоление трудностей, связанных с кризисами развития семьи 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования различных методов психотерапии для работы с клиентами, переживающими нормативные кризисы – Техниками работы с семейными системами для помощи в адаптации к изменениям, вызванным нормативными кризисами
2.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи – Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и 	<ul style="list-style-type: none"> – Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс – Методами оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию

		<p>психологии управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи – Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса – Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм 	<p>трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов 	<p>консультационной психологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
--	--	--	---	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6	1-30	1-15	1-5
2.	ПК-1	1-30	16-30	6-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие кризисного состояния и его основные характеристики.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
2. Психологические причины возникновения кризисных состояний.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
3. Этапы и фазы развития кризисных ситуаций.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
4. Виды кризисов: возрастные, ситуационные, травматические.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
5. Влияние стресса на развитие кризисных состояний.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
6. Психологические механизмы защиты в условиях кризиса.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
7. Роль эмоциональных реакций в кризисных ситуациях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
8. Методы диагностики кризисных состояний.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
9. Основные принципы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
10. Психологическая поддержка в условиях потери и горя.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
11. Особенности кризисного состояния при утрате работы и изменениях в карьере.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
12. Возрастные кризисы: подростковый, средний возраст, пожилой возраст.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
13. Кризис идентичности и его проявления.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
14. Психологическая помощь в ситуациях острого стресса и шока.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1

15. Кризисные состояния у детей и подростков: причины и помощь.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
16. Психологические аспекты работы с клиентами в посттравматическом кризисе.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
17. Роль семьи и окружения в преодолении кризиса.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
18. Методы психотерапевтической работы в кризисных ситуациях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
19. Суицидальные кризисы: диагностика и психологическая помощь.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
20. Психологическая помощь при разводе и разрыве отношений.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
21. Способы эмоциональной саморегуляции в условиях кризиса.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
22. Роль кризисного консультирования в профилактике эмоциональных расстройств.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
23. Влияние культурных факторов на восприятие и преодоление кризисов.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
24. Психологические стратегии адаптации в условиях кризиса.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
25. Психологическая помощь при стихийных бедствиях и катастрофах.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
26. Принципы работы с тревожностью и паникой в кризисных состояниях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
27. Психология кризиса утраты смысла жизни и его преодоление.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
28. Психологическая поддержка при потерях, связанных с болезнью и смертью.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
29. Методы профилактики развития хронического кризисного состояния.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
30. Особенности работы с людьми, находящимися в состоянии эмоционального выгорания.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Понятием "кризис" в психологии обозначается:
 - 1) состояние, возникающее в ответ на значительные жизненные изменения
 - 2) необходимость принятия решения
 - 3) период саморазвития личности
 - 4) период физического оздоровления
 - 5) интеграция социальных аспектов жизниЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6
2. Одним из этапов модели кризисного состояния по Кюблер-Росс является:
 - 1) отрицание
 - 2) принятие
 - 3) депрессия
 - 4) гнев
 - 5) торгЭталон ответа: 3
Компетенции: ОПК-6
3. Когнитивно-поведенческий подход в лечении кризисных состояний предполагает:
 - 1) изменение моделей мышления и поведения
 - 2) применение медикаментов
 - 3) использование гипнотерапии
 - 4) анализ прошлых травм
 - 5) интеграцию различных терапевтических техникЭталон ответа: 2
Компетенции: ОПК-6
4. Основным симптомом посттравматического стрессового расстройства является:
 - 1) навязчивые мысли о травме
 - 2) повышенная раздражительность
 - 3) депрессия
 - 4) избегание ситуации, напоминающей о травме
 - 5) нарушение снаЭталон ответа: 4
Компетенции: ОПК-6
5. Специалист, работающий с кризисными состояниями, должен обладать навыками:
 - 1) управления эмоциональными реакциями клиентов
 - 2) разработки рекламных кампаний
 - 3) анализа социокультурных аспектов

- 4) создания бизнес-стратегий
- 5) проведения маркетинговых исследований

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

6. По мнению Эрика Эриксона, кризисный период принадлежит стадии:

- 1) идентичность против ролевого смещения
- 2) автономия против стыда и сомнений
- 3) доверие против недоверия
- 4) трудности развития концепции "Я"
- 5) чувства полноценности против неполноценности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

7. К основным стратегиям преодоления кризисных состояний относится:

- 1) развитие навыков адаптации и копинга
- 2) избегание стрессовых ситуаций
- 3) подавление эмоций
- 4) игнорирование проблемы
- 5) зависимость от окружающих

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

8. Концепция стрессовой теории Ганса Селье включает:

- 1) стадии тревоги, сопротивления и истощения
- 2) стадии принятия, гнева и депрессии
- 3) уровни эмоционального выгорания
- 4) этапы когнитивных перестроек
- 5) стадии эмоционального созревания

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

9. Принцип биопсихосоциальной модели кризисных состояний включает:

- 1) взаимодействие биологических, психологических и социальных факторов
- 2) влияние общественных стереотипов
- 3) интеграцию культурных аспектов
- 4) анализ исключительно биологических аспектов
- 5) установление социальной роли

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

10. Психотерапия кризисных состояний включает:

- 1) когнитивно-бихевиоральную терапию
- 2) арт-терапию
- 3) психоанализ
- 4) гипнотерапию
- 5) фармакотерапию

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

11. Психологический кризис часто сопровождается:

- 1) ухудшением самочувствия
- 2) эмоциональной стабильностью
- 3) устойчивыми социальными связями
- 4) карьерным ростом
- 5) повышенной мотивацией

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

12. Основным эффектом психотерапевтической помощи при кризисах является:

- 1) уменьшение уровня стресса
- 2) увеличение когнитивных способностей
- 3) улучшение экономического положения
- 4) снижение уровня физической активности
- 5) стимуляция художественного творчества

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

13. Какие личностные ресурсы могут помочь в преодолении кризиса?

- 1) эмоциональная уравновешенность
- 2) высокий интеллект
- 3) культурный бэкграунд
- 4) социальные связи
- 5) физиологическая выносливость

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. Кризисы зрелого возраста по Эрику Эриксону включают:

- 1) кризис генеративности против стагнации
- 2) кризис идентичности против ролевого смещения
- 3) кризис автономии против стыда и сомнений
- 4) кризис доверия против недоверия
- 5) кризис трудолюбия против неполноценности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

15. К основным чувствам клиента в процессе кризиса можно отнести:

- 1) страх
- 2) радость
- 3) умиротворение
- 4) эйфорию
- 5) уверенность

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

16. В психологии кризисных состояний под термином "копинг" понимается:

- 1) механизм адаптации к стрессовым ситуациям
- 2) способ медитации
- 3) вид психологических нарушений
- 4) метод психотерапии
- 5) анализ прошлого опыта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

17. Основная цель кризисного вмешательства заключается в:

- 1) поддержке и стабилизации клиента
- 2) изменении структуры личности
- 3) разрешении всех психологических проблем
- 4) создании новых жизненных ситуаций
- 5) индивидуальной диагностике

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

18. Каким методом чаще всего пользуются в терапии кризисных состояний?

- 1) когнитивно-бихевиоральной терапией
- 2) арт-терапией
- 3) психоанализом

- 4) гипнотерапией
- 5) фармакотерапией

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

19. Какой из нижеперечисленных симптомов является индикатором ПТСР?

- 1) склоны к избеганию
- 2) гиперактивность
- 3) повышенная мотивация
- 4) эйфория
- 5) бессонница

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

20. В концепции психосоциальных кризисов, кризис определяется как:

- 1) временное состояние эмоционального дезинтеграции
- 2) острое психическое заболевание
- 3) период физического оздоровления
- 4) этап саморазвития
- 5) процесс социальной изоляции

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

21. Какой из перечисленных симптомов часто наблюдается при депрессии?

- 1) апатия
- 2) гипервозбудимость
- 3) радость
- 4) агрессия
- 5) уверенность

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

22. Методы работы с кризисными состояниями включают:

- 1) групповые тренинги
- 2) медикаментозное лечение
- 3) личностное развитие
- 4) физические упражнения
- 5) когнитивные тренировки

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

23. Содержание кризисного состояния определяется:

- 1) степенью стресса, вызванного событием
- 2) уровнем физической активности
- 3) количеством социальных контактов
- 4) культурной принадлежностью
- 5) степенью образования

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

24. Основная гипотеза когнитивно-поведенческой терапии при кризисах заключается в:

- 1) изменении негативных моделей мышления
- 2) развитии физических навыков
- 3) усилении социальной активности
- 4) поддержке творческих способностей
- 5) изменении химического состава мозга

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

25. Среди причин возникновения кризисных состояний выделяют:
- 1) преждевременную потерю близкого человека
 - 2) изменение типа питания
 - 3) климатические условия
 - 4) социальное положение
 - 5) культурное развитие
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
26. К ключевым симптомам кризисных состояний относятся:
- 1) тревога и депрессия
 - 2) радость и эйфория
 - 3) спокойствие и удовольствие
 - 4) уверенность и мотивация
 - 5) апатия и радость
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
27. Методы профилактики кризисных состояний включают:
- 1) обучение навыкам управления стрессом
 - 2) изменение психологического состояния
 - 3) развитие физической выносливости
 - 4) поддержка культурного интереса
 - 5) улучшение материального положения
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
28. Эмоциональная дезинтеграция – это:
- 1) разобщенность эмоциональных реакций и когнитивных процессов
 - 2) развитие эмоциональной грамотности
 - 3) гармония чувств и мыслей
 - 4) состояние эйфории
 - 5) процесс социальной адаптации
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
29. В процессе психотерапии кризисных состояний большое значение имеет:
- 1) восстановление эмоционального равновесия
 - 2) развитие физических навыков
 - 3) социальное взаимодействие
 - 4) возрастание финансового благополучия
 - 5) улучшение физического состояния
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1
30. Какой метод сопровождается анализом прошлого опыта пациента?
- 1) психоанализ
 - 2) когнитивно-поведенческая терапия
 - 3) гипнотерапия
 - 4) арт-терапия
 - 5) медикаментозное лечение
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот термин обозначает период значительного эмоционального и психологического стресса, вызванного травматическими событиями.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Кризисное состояние
Компетенции: ОПК-6
2. Этот этап кризиса характеризуется реакцией человека на потерю, включая шок и отрицание.
Задание: Укажите название этого этапа.
Эталон ответа: Этап шока
Компетенции: ОПК-6
3. Этот метод поддержки направлен на рациональное осмысление и эмоциональное проживание кризисной ситуации клиентом.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Кризисное консультирование
Компетенции: ОПК-6
4. Этот термин используется для описания временной неспособности индивида справиться с трудностями в результате кризиса.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Психологическая дезадаптация
Компетенции: ОПК-6
5. Этот подход заключается в использовании ресурсов окружения человека для поддержки и решения кризисных проблем.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Сетевой подход
Компетенции: ОПК-6
6. Этот механизм защиты используется человеком для снижения эмоционального напряжения в кризисной ситуации и заключается в избегании всего, что напоминает о неприятной ситуации.
Задание: Укажите название этого механизма.
Эталон ответа: Эскапизм
Компетенции: ПК-1

7. Эта техника включает в себя выполнение телесных упражнений для снижения стресса во время кризисных периодов.
Задание: Укажите название этой техники.
Эталон ответа: Физическая активация
Компетенции: ПК-1
8. Этот аспект кризисного состояния включает в себя проработку эмоций, таких как гнев, страх и печаль.
Задание: Укажите название этого аспекта.
Эталон ответа: Эмоциональная регуляция
Компетенции: ПК-1
9. Этот подход направлен на создание комфортной обстановки для клиента, чтобы обеспечить безопасность в процессе кризисного консультирования.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Терапия поддержки
Компетенции: ПК-1
10. Этот термин описывает последующее влияние кризисных состояний на социальные и психологические аспекты жизни человека.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Посттравматический стресс
Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста