

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мошуров Иван Петрович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 10.02.2026 19:49:04

Уникальный программный ключ:

31a99dba44a8a7fda9b0f7f5aed5410eaa2315

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России

А.А. Пашкова

«25» декабря 2025 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок получения образования

2 года

г. Воронеж

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа ординатуры (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.13 Детская кардиология рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 18.11.2025 г. протокол № 2.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа ординатуры (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.13 Детская кардиология рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 5 от 25.12.2025 г.

Разработчики:

декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, доктор медицинских наук Котова Ю.А., профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, доктор медицинских наук, профессор Ульянова Л.В.

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

з.е. - зачётная единица

ИД - индикатор достижения

ЛК - личностные компетенции

ОПОП – основная образовательная программа

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПД - профессиональная деятельность

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

УК - универсальные компетенции

Содержание основной образовательной программы:

№	Раздел	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
4.	Общая характеристика образовательной программы	12
5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
6.	Структура, объём и содержание образовательной программы	15
7.	Условия реализации образовательной программы	19

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) программа ординатуры (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.13 Детская кардиология разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет) на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-детский кардиолог».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в последней редакции).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (в последней редакции).
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 139н от 14.03.2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог».
6. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 13.12.2021).
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ред. от 09.04.2018).
10. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
11. Положение об обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).
12. Положение о факультете подготовки кадров высшей квалификации Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (приказ ректора № 1141 от 25.12.2020 г.).
13. Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора №

- 236 от 26.03.2021 г. (в ред. приказов от 28.04.2023 №359, от 05.02.2024 № 157, от 30.08.2024 №476)).
14. Положение о разработке учебных планов по программам высшего образования - программам специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 236 от 26.03.2021 г. (в ред. приказа от 30.08.2024 №476)).
15. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора №141 от 27.02.2023 г.).
16. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 587 от 04.09.2023 г. (в ред. приказа от 5 марта 2024 №157)).
17. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 587 от 04.09.2023 г. (в ред. приказа от 02.12.2024 № 763.)).
18. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 927 от 23.12.2016 г. (в редакции приказа ректора от 05.02.2024 №157)).
19. Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).
20. Положение о дисциплинах по выбору обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).
21. Положение о портфолио обучающегося по программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).
22. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля)/практики учебного плана основной профессиональной образовательной программы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 476 от 30.08.2024).
23. Положение об обеспечении основных образовательных программ библиотечно-информационными ресурсами ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора № 580 от 31.08.2021).
24. Положение о научно-исследовательской работе ординаторов в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 01.07.2022 № 437).
25. Положение о порядке отчисления обучающихся и восстановления в контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 229 от 02.04.2024 г. (в редакции приказа ректора от 02

декабря 2024 №763)).

26. Положение о порядке перевода обучающегося из образовательной организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 587 от 04.09.2023 г.).

27. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ и.о. ректора № 443 от 28.08.2025 г.).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

Раздел 2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению основной профессиональной образовательной программ высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации, выданный образовательным учреждением высшего медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием на обучение проводится согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации) – программам ординатуры конкурсной основе. Прием на обучение по программам ординатуры проводится на основании результатов тестирования, в том числе проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица № 1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации и регистрационный номер.
02 Здравоохранение		

1.	02.035	Дата регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.04.2018, № 50608 Профессиональный стандарт Врач – детский кардиолог. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №139н от 14.03.2018. Дата регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018, № 50592
----	--------	--

3.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Таблица №2

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации	А/03.8	8

			индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка - инвалида		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Проведение анализа медико – статистической информации, ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.8	8
В	Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза при оказании специализированной медицинской помощи	V/01.8	8
			Назначение лечения детям при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной	V/02.8	8

			медицинской помощи		
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка - инвалида	В/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике при заболеваниях (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/04.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	В/05.8	8
			Проведение анализа медико – статистической информации, ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

3.3 Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Таблица № 3

Области (сферы) профессиональной деятельности (в соотв. с Реестром Мин. труда)	Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01. Образование и наука	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно – прикладных задач, а в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в СПО и ВО
02. Здравоохранение	Медицинский	Выполнять диагностические, лечебные и профилактические мероприятия у детей с заболеваниями (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет
	Научно – исследовательский	Проведение сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья	Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская

		детей с заболеваниями (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	документация
07.Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание медицинской помощи

Раздел 4. Общая характеристика образовательной программы.

4.1 Направленность (профиль) образовательной программы:

Десткая кардиология.

4.2 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4.3 Форма обучения: очная.

4.4 Срок получения образования по образовательной программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Раздел 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы:

Таблица №4

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

5.2 Профессиональные компетенции выпускников

Таблица 5

№	Код	Содержание компетенции
Профилактическая деятельность:		

1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
3.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
Диагностическая деятельность:		
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность:		
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
7.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность:		
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность:		
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность:		
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения ООП, указываются в рабочих программах дисциплин и практик.

Раздел 6. Структура, объём и содержание образовательной программы

6.1 Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- учебные, методические материалы, а также оценочные материалы, обеспечивающие реализацию программ дисциплин (модулей) и программ практик;
- программу воспитания;
- программу государственной итоговой аттестации.

6.2 Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

6.3 Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - детский кардиолог».

Таблица 8

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули):	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Блок 2	Практики:	72
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

6.4 Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

6.5 В рамках образовательной программы выделяются базовая и вариативная часть, объем которой, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97 процентов общего объема образовательной программы.

6.6 Перечень дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части Блока 1 и Блока 2, представлен в учебном плане образовательной программы ординатуры, их объём определён Ученым советом Университета и составляет 96 з.е.

Дисциплины (модули) базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит «Дисциплин (модулей) по выбору».

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Дисциплины (модули) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для

освоения.

6.7 В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объём образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

6.8 В состав Блока 2 входят типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы и относящихся как к базовой части, так и вариативной части: структура, типы практик и их объём определён Ученым советом Университета с учётом требований ФГОС ВО.

Практики проводятся на основе договоров о практической подготовке в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и иных структурных подразделениях Университета, включая Воронежскую детскую клиническую больницу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, по адресу: 394024, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, (лицензируемый вид деятельности: медицинская деятельность Л041-00110-77/00589442, дата предоставления лицензии 19.07.2016г.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.9 В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.10 Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет

- не менее 6 недель.

6.11 Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.12 Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, Положением о промежуточной аттестации и отчислении обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном

объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017). Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственной итоговой аттестации.

6.13 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся, и реализуется согласно программе воспитания, утвержденной ученым советом Университета.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы.

7.1 Общесистемные условия реализации программы ординатуры:

7.1.1 Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

7.1.3 Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

7.2.1 Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных программой ординатуры (лекционного типа, семинарского, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания), оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики. Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.2.3 Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из

изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

7.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.2.5 Сведения об обеспеченности программы ординатуры учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

7.2.6 Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программам ординатуры.

7.2.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.3 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:

7.3.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.3.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

7.3.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

7.3.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе -

работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

7.3.5 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

7.4 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры:

7.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

7.5.2 В целях совершенствования программы ординатуры, Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другим образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально – общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**8. Руководители и консультанты
по разработке основной образовательной программы
(уровень высшего образования подготовка кадров высшей
квалификации) по специальности
31.08.13 «Детская кардиология»**

Руководители основной образовательной программы			
№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Место работы, занимаемая должность
1.	Котова Ю.А.	Доктор мед.наук, доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, декан ФПКВК
2.	Ульянова Л.В.	Доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии

По методическим вопросам			
1.	Пашкова А.А.	Доктор мед.наук, профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, проректор по учебной работе
2.	Страхова Н.В.	Кандидат мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, начальник учебного управления