

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психология лжи»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Психология лжи как отрасль научного психологического знания	УК-1, УК-4	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Практические основы психологии лжи	УК-1, УК-4	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	УК-1, УК-4	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> – принципы критического анализа получаемой информации на основе ведущих положений психологии лжи как области научного психологического знания – особенности проявления лжи, позволяющие аргументированно выявить данный феномен в процессе общения и взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить критический анализ получаемой информации на предмет наличия в нем лжи, обмана, искажений, недостоверности сообщаемых сведений и т.д. – аргументированно использовать представления о лжи как психологическом феномене в практике профессиональной деятельности клинического психолога 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа получаемой в процессе общения и совместной деятельности информации на основе представлений о лжи как психологическом феномене – навыками психологической диагностики (в том числе с использованием инструментальных детекторов лжи), позволяющими сделать аргументированный вывод о достоверности сообщаемых в процессе общения и совместной деятельности

				сведений
2.	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> – вербальные и невербальные, индивидуально-психологические особенности проявления феномена лжи в процессе коммуникации – вербальные, невербальные и индивидуально-психологические особенности проявления феномена лжи в ситуации публичных выступлений 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать вербальные и невербальные проявления феномена лжи в ситуации коммуникативного взаимодействия; – выбирать стиль общения и стратегию взаимодействия в соответствии с представлениями об уровне достоверности сообщаемой информации – выстраивать публичное выступление, выбирая вербальные и невербальные способы самопрезентации, адекватные цели и задачам публичного выступления 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и анализа феномена лжи в процессе общения – навыками публичных выступлений и самопрезентации, нивелирующими вербальные и невербальные проявления лжи

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-25	1-15	1-5
2.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1-25	16-30	6-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие лжи и её основные виды в психологии.
Компетенции: УК-1, УК-4
2. Психологические механизмы формирования лжи.
Компетенции: УК-1, УК-4
3. Различие между ложью, заблуждением и самообманом.
Компетенции: УК-1, УК-4
4. Основные мотивы лжи в межличностных отношениях.
Компетенции: УК-1, УК-4
5. Психофизиологические проявления лжи и их диагностика.
Компетенции: УК-1, УК-4
6. Невербальные признаки лжи: жесты, мимика, позы.
Компетенции: УК-1, УК-4
7. Роль эмоций в процессе обмана и их проявление.

- Компетенции:** УК-1, УК-4
8. Методы распознавания лжи в вербальной коммуникации.
Компетенции: УК-1, УК-4
9. Психологические стратегии манипуляции и обмана.
Компетенции: УК-1, УК-4
10. Роль когнитивной нагрузки в процессе лжи.
Компетенции: УК-1, УК-4
11. Ложь в детском возрасте: причины и способы проявления.
Компетенции: УК-1, УК-4
12. Психологические последствия постоянной лжи для личности.
Компетенции: УК-1, УК-4
13. Социальные и культурные аспекты восприятия лжи.
Компетенции: УК-1, УК-4
14. Этика и моральные аспекты в изучении лжи.
Компетенции: УК-1, УК-4
15. Применение полиграфа в психологии лжи: возможности и ограничения.
Компетенции: УК-1, УК-4
16. Ложь как средство защиты: психологические аспекты.
Компетенции: УК-1, УК-4
17. Различия между осознанной и неосознанной ложью.
Компетенции: УК-1, УК-4
18. Психологические особенности патологических лжецов.
Компетенции: УК-1, УК-4
19. Роль стресса и тревожности в процессе обмана.
Компетенции: УК-1, УК-4
20. Ложь в юридической практике: психологические методы выявления.
Компетенции: УК-1, УК-4
21. Социальные нормы и влияние среды на склонность к лжи.
Компетенции: УК-1, УК-4
22. Влияние личностных черт на склонность к обману.
Компетенции: УК-1, УК-4
23. Психологические методы выявления манипуляций и обмана в деловых отношениях.
Компетенции: УК-1, УК-4
24. Ложь в романтических отношениях: причины и последствия.
Компетенции: УК-1, УК-4
25. Способы обучения навыкам обнаружения лжи в профессиональной деятельности.
Компетенции: УК-1, УК-4

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Одним из основных методов выявления лжи является:

- 1) полиграфическое тестирование
- 2) когнитивная терапия
- 3) арт-терапия
- 4) психоанализ
- 5) групповая психотерапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

2. Основоположителем теории микровыражений лица является:

- 1) Пол Экман
- 2) Карл Роджерс
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Виктор Франкл
- 5) Альфред Адлер

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

3. Одной из техник определения обмана в речи является:

- 1) анализ содержания
- 2) стандартное интервью
- 3) проектные тесты
- 4) рисунок семьи
- 5) тест Роршаха

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

4. Основной целью применения полиграфа является:

- 1) выявление ложных данных
- 2) анализ когнитивных способностей

- 3) определение личностных черт
- 4) улучшение эмоционального состояния
- 5) проведение психотерапии

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

5. Для идентификации лжи применяется анализ:

- 1) поведения
- 2) интеллекта
- 3) уровня стресса
- 4) социального статуса
- 5) типа личности

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

6. Критерий увеличенного времени на ответ характерен для:

- 1) ложного утверждения
- 2) правдивого ответа
- 3) отражения эмоционального состояния
- 4) психологического тестирования
- 5) когнитивного анализа

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

7. Повышенное использование неопределенных выражений может свидетельствовать о:

- 1) ложной информации
- 2) когнитивных нарушениях
- 3) честном общении
- 4) высоком уровне интеллекта
- 5) эмоциональной стабильности

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

8. Какие невербальные признаки могут указывать на ложь:

- 1) неправильные микровыражения
- 2) заинтересованное слушание
- 3) нормальная зрительная связь
- 4) расслабленная поза
- 5) честная история

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

9. Для анализа лжи в речи используется:

- 1) когнитивное интервью
- 2) психоаналитическое интервью
- 3) клиническое интервью
- 4) семейная терапия
- 5) эмоциональное погружение

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

10. Выявление лжи с помощью полиграфа основывается на измерении:

- 1) физиологических показателей
- 2) когнитивных способностей
- 3) уровня творчества
- 4) эмоциональной вовлеченности
- 5) уровня интеллекта

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

11. Когнитивная нагрузка при лжи:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается неизменной
- 4) варьирует
- 5) зависит от настроения

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

12. При анализе невербальной лжи учитывают:

- 1) микровыражения лица
- 2) аутентичность воспоминаний
- 3) лексический выбор
- 4) психологическое тестирование
- 5) анализ содержания

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

13. Методика SCAN (Scientific Content Analysis) применяется для:

- 1) анализа правдивости текста
- 2) измерения уровня стресса
- 3) оценки когнитивных способностей
- 4) анализа моторики
- 5) анализа семейных отношений

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

14. Одним из признаков лжи в голосе может быть:

- 1) изменение тембра
- 2) увеличение скорости речи
- 3) уменьшение громкости
- 4) использование многообразной лексики
- 5) профессиональная артикуляция

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

15. Чем отличается поведение лжеца?

- 1) нервные жесты
- 2) уверенная речь
- 3) спокойная поза
- 4) стабильный взгляд
- 5) небольшие паузы

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-1

16. Признаком обмана в жестах может быть:

- 1) частое касание лица
- 2) открытая postura
- 3) естественное движение рук
- 4) расслабленное дыхание
- 5) уверенная поза

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-4

17. Постоянное вживление лжи в память может привести к:

- 1) когнитивной диссонансу
- 2) улучшению памяти
- 3) социальной изоляции
- 4) увеличению уровня интеллекта
- 5) эмоциональной стабильности

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-4

18. Одним из невербальных признаков лжи является:

- 1) избегание зрительного контакта
- 2) активная артикуляция
- 3) использование открытых жестов
- 4) установление долговременных отношений
- 5) спокойный голос

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-4

19. Когнитивный анализ применяется для:

- 1) оценки правдивости воспоминаний
- 2) выявления эмоциональных расстройств
- 3) анализа социальных навыков
- 4) улучшения когнитивной функции
- 5) анализа уровня стресса

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-4

20. Один из аспектов когнитивного анализа при лжи заключается в:

- 1) анализе логичности рассказа
- 2) записи реакции слушателя
- 3) оценке эмоциональных облаков
- 4) установлении когнитивной нагрузки
- 5) оценке социальной адаптации

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-4

21. Метод "Cognitive Interview" используется для:

- 1) выявления противоречий
- 2) проведения арт-терапии
- 3) анализирования групповых взаимоотношений
- 4) изучения эмоциональных состояний
- 5) психологического консультирования

Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

22. Одним из показателей лжи на полиграфе является:

- 1) увеличенное потоотделение
- 2) снижение артериального давления
- 3) равномерное дыхание
- 4) ровный пульс
- 5) стабилизация температуры тела

Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

23. При анализе письменных текстов на правдивость учитывают:

- 1) детальность и последовательность
- 2) стиль написания
- 3) использование художественных приемов
- 4) частоту использования метафор
- 5) синтаксическую структуру

Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

24. Эмоциональные микровыражения могут свидетельствовать о:

- 1) скрытых чувствах
- 2) желании выразить признательность
- 3) спокойном эмоциональном фоне
- 4) эмоциональной пустоте
- 5) когнитивном развитии

Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

25. Какой наиболее частый признак обмана наблюдается при анализе речи?

- 1) использование пауз для обдумывания
- 2) быстрый темп речи
- 3) монотонный голос
- 4) четкая артикуляция
- 5) уверенный тон

Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

26. Одним из методов уменьшения вероятности лжи является:

- 1) установление доверительных отношений
- 2) применение медикаментов
- 3) анализ когнитивных процессов
- 4) проведение групповой терапии
- 5) использование арт-терапии

Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

27. Для какой ситуации наиболее характерно использование лжи?

- 1) социальное взаимодействие
- 2) развитие когнитивных навыков
- 3) выражение честности

- 4) установление длительных отношений
 - 5) психотерапевтическое лечение
- Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

28. Методика анализа лицевых микровыражений помогает:

- 1) определить скрытые эмоции
 - 2) анализировать вербальные сообщения
 - 3) изучить социальную структуру группы
 - 4) формировать доверие
 - 5) улучшить когнитивные навыки
- Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

29. Когнитивные тесты при выявлении лжи включают:

- 1) анализ когнитивной нагрузки
 - 2) изучение семейных связей
 - 3) оценку уровня воспитания
 - 4) изучение творческих способностей
 - 5) анализ социальной адаптации
- Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

30. Применение диагностического инструмента "Statement Analysis" предусматривает:

- 1) анализ письменных и устных сообщений
 - 2) оценку когнитивных функций
 - 3) изучение социальной структуры
 - 4) диагностику эмоционального состояния
 - 5) оценку уровня стресса
- Эталон ответа: 1
Компетенции: УК-4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот термин описывает намеренное искажение фактов с целью ввести в заблуждение другого человека.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Ложь

Компетенции: УК-1

2. Этот тип лжи включает в себя преувеличение или уменьшение значимости происходящего.

Задание: Укажите название этого типа лжи.

Эталон ответа: Уклоняющаяся ложь

Компетенции: УК-1

3. Этот метод используется для выявления несоответствий в словах и поведении человека, что может свидетельствовать о лжи.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Анализ невербального поведения

Компетенции: УК-1

4. Этот психологический феномен происходит, когда человек обманывает себя, принимая ложь за правду.

Задание: Укажите название этого феномена.

Эталон ответа: Самообман

Компетенции: УК-1

5. Этот термин обозначает способ обмана, основанный на предоставлении недостоверной информации через искажение фактов.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Дезинформация

Компетенции: УК-1

6. Этот концепт описывает случаи, когда человек лжет для того, чтобы извлечь пользу из ситуации.

Задание: Укажите название этого концепта.

Эталон ответа: Ложь ради выгоды

Компетенции: УК-4

7. Этот эффект возникает, когда люди начинают верить в собственную ложь из-за длительного повторения.

Задание: Укажите название этого эффекта.

Эталон ответа: Эффект правдословия

Компетенции: УК-4

8. Этот вид лжи часто используется для защиты чувств другого человека, даже если это также означает искажение правды.

Задание: Укажите название этого вида лжи.

Эталон ответа: Защитная ложь

Компетенции: УК-4

9. Этот подход к исследованию лжи включает в себя изучение поведения и выработку стратегий для распознавания лжи с помощью наблюдения за человеком.

Задание: Укажите название этого подхода.

Эталон ответа: Психологическая детекция лжи

Компетенции: УК-4

10. Этот термин описывает негативные последствия, которые могут возникнуть в отношениях из-за постоянного прецедента лжи.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Потеря доверия

Компетенции: УК-4

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста