

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 05.09.2025 15:13:13
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т. А. Бережнова
« 25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОУП.09 История

по специальности 33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Очная форма

2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко С. И. Емец.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от «21» февраля 2025 года, протокол № 8

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин

Плотникова И.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой, гуманитарных и естественно-научных дисциплин СПО ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I» к.и.н., доцент Василенко О. В.

Заведующий кафедрой, организация фармацевтического дела, клиническая фармация и фармакогнозия д.м.н. доцент ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко С. С. Попов.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОУП.09 «ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения учебной дисциплины «История» являются:

формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, вкладе, который народы России внесли в мировую историю и культуру. Развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий; Подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем современности; Воспитание патриотических ценностей, любви к Родине, повышение уровня гражданской ответственности молодого поколения; Формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории и особенностей современного общества. Повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; - навыками критического анализа информации; - базовыми навыками работы с историческим источником; - навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации при изучении и оценке исторических и общественных событий и процессов; - базовой исторической методологией; - навыками логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; - навыками аргументации, компетентной оценки мнения «другого»; - навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития; - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - навыками анализа культурных достижений народов России и мира; - пониманием необходимости сохранения культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития; - навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовать поиск, критический анализ и синтез информации, относящейся к историческим событиям, общественно-политическим и культурным процессам; - применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять анализ и синтез информации при изучении исторического прошлого; - работать с историческими текстами;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать собственные суждения и оценки исторических событий и процессов; - аргументировано решать проблемы мировоззренческого, общественного характера; - интерпретировать ключевые процессы и события российской истории в контексте мирового исторического развития; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, культур, конфессий; - производить анализ культурных достижений народов России;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации поиска, анализа и синтеза информации; принципы критического мышления; - основные подходы к развитию исторического прошлого; сущность системного подхода при изучении исторического прошлого и общественных процессов; - основные проблемы формирования и исторического развития Российского государства и их отражение в научной литературе (мнения, гипотезы, теории); - методы и приёмы исторического анализа; - основные исторические факты, понятия и категории исторической науки; - основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России; - отличие исторических фактов от мнений, интерпретаций и их оценок; - особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме; - культурную специфику народов России; особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 110 (согласно учебному плану), в том числе в форме семинарских занятий 110 (учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля), из них 54 ч. (27 занятий) в Moodle,

из них на освоение МДК ____ (согласно учебному плану)

практики, в том числе учебная _____ (согласно учебному плану), производственная _____ (согласно учебному плану)

Промежуточная аттестация 2 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Раздел 1. Россия и СССР в 1914-1945-е гг.	38									
	Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.	46									
	Раздел 3. Россия на современной этапе.	26									
	Всего:	110									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Россия и СССР в 1914-1945-е гг.		38
Тема 1.1. Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Содержание Практическое занятие 1.1.	2
	Россия в начале XX в. - предпосылки конфликта. Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников.	
Тема 1.2. Российская армия на фронтах Первой мировой войны.	Содержание Практическое занятие 1.2.	2
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны 1914-1918 гг. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	
Тема 1.3. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	Содержание Практическое занятие 1.3.	2
	Патриотический подъём в начале войны. Экономика России в годы войны. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе. Политические партии.	
Тема 1.4 Великая российская революция: Февраль 1917 г.	Содержание Практическое занятие 1.4	2
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	
Тема 1.5. Российская революция: октябрь 1917 г.	Содержание Практическое занятие 1.5.	2
	Изменение общественных настроений. Рост влияния большевиков. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде.	
Тема 1.6. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание Практическое занятие 1.6.	2
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Брестский мир.	
Тема 1.7. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	Содержание Практическое занятие 1.7.	2
	Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО.	
Тема 1.8. Гражданская война: истоки	Содержание	

и основные участники.	Практическое занятие 1.8.	2
	Причины и основные этапы Гражданской войны в России.Формирование однопартийной диктатуры.Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав.	
Тема 1.9. На фронтах гражданской войны.	Содержание	
	Практическое занятие 1.9.	2
Тема 1.10 Революция и гражданская война на национальных окраинах	Содержание	
	Практическое занятие 1.10.	2
Тема 1.11. Идеология и культура в годы. Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	Содержание	
	Практическое занятие 1.11.	2
Тема 1.12. Наш край в 1914-1922 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.12	2
Тема 1.13. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	Содержание	
	Практическое занятие 1.13.	2
Тема 1.14. Образование в СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.14.	2
Тема 1.15. Политическое развитие в 1920-е гг.	Содержание	
	Практическое занятие 2.3.	2
Тема 1.16. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.16.	2
	Советская Россия на Генуэзской конференции.Дипломатические признания СССР – «Полоса признания».Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна.Дипломатические конфликты с	

	западными странами.	
Тема 1.17. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Развитие науки, образования, здравоохранения.	Содержание	
	Практическое занятие 1.17. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	2
Тема 1.18. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.18. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Ход и особенности советской индустриализации, её издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Начало коллективизации. Цель и задачи коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности.	2
Тема 1.19. Наш край в 1920 – 1930е гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.19. Окончание гражданской войны на территории Воронежской губернии. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930-е гг. Благоустройство города. Культурная жизнь. Промышленное развитие. ЦЧО.	2
Тема 1.20. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда.	Содержание	
	Практическое занятие 1.20. План «Барбаросса». Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжёлые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни под лёду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой.	4
Тема 1.21. Фронт за линией фронта.	Содержание	
	Практическое занятие 1.21. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.	2
Тема 1.22. Единство фронта и тыла.	Содержание	
	Практическое занятие 1.22. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.	2
Тема 1.23. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.	Содержание	
	Практическое занятие 1.23. Германское наступление под Курском. Битва за Днепр. Курская битва. Завершение коренного перелома. Контрнаступление Красной Армии. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г.	2
Тема 1.24. Курская битва. Завершение	Содержание	

коренного перелома в ходе войны.	Практическое занятие 1.24.	2
	Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.	
Тема 1.25. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Наука и культура в годы войны.	Содержание	
	Практическое занятие 1.25.	4
	Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. «Парад побежденных». Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	
Тема 1.26. Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	Содержание	
	Практическое занятие 1.26.	2
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобождённых стран. Последние сражения. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны.	
Тема 1.27. Наш край в 1941–1945 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.27	2
	Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства. Бои за Воронеж (28 июня 1942 г. - 25 января 1943 г.) Боевые подвиги молодёжи Воронежской области. Трудовой подвиг воронежцев. Народное хозяйство Воронежской области в восстановительный период.	
РАЗДЕЛ 2. СССР в 1945-1991 гг.		46
Тема 2.1. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	Содержание	
	Практическое занятие 2.1.	2
	Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	
Тема 2.2. Политическая система в послевоенные годы.	Содержание	
	Практическое занятие 2.2.	2
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	
Тема 2.3. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг	Содержание	
	Практическое занятие 2.3.	2
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побеждёнными противниками. Начало холодной войны, её причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	

Тема 2.4. Новое руководство страны. Смена политического курса.	Содержание	
	Практическое занятие 2.4.	2
	Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.	
Тема 2.5. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг. Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. Повседневная жизнь советских граждан. Система здравоохранения.	Содержание	
	Практическое занятие 2.5.	2
	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности, военного и гражданского секторов экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники. Советское здравоохранение.	
Тема 2.6. Внешняя политика 1953-1964 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 2.6.	2
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	
Тема 2.7. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 2.7.	2
	Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Ю. Андропов и начало формирования идеологии перемен. К. Черненко.	
Тема 2.8. Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 2.8.	2
	Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Система здравоохранения.	
Тема 2.9. Развитие науки, образования и здравоохранения в 1964-1985 гг. Идеология и культура.	Содержание	
	Практическое занятие 2.9.	2
	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.	
Тема 2.10. СССР в 1964-1985 гг. Повседневная жизнь советских граждан.	Содержание	
	Практическое занятие 2.10.	2
	Концепция «развитого социализма». Новые идеологические ориентиры. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	
Тема 2.11. Национальная политика	Содержание	
	Практическое занятие 2.11.	2

и национальные движения в 1964-1985 гг.	Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политика.	
Тема 2.12. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 2.12. Новые вызовы внешнего мира. Политика разрядки. Отношения СССР со странами Запад. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. СССР и страны социализма. Ввод советских войск в Афганистан.	2
Тема 2.13. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.	Содержание	
	Практическое занятие 2.13. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Система здравоохранения.	2
Тема 2.14. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Содержание	
	Практическое занятие 2.14. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Результаты политики гласности. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мир.	2
РАЗДЕЛ 3. Россия на современной этапе.		26
Тема 3.1. Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	Содержание	
	Практическое занятие 3.1. Разработка новой Конституции России. Конституция России 1993 года и её значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка. Президента России Б.Н. Ельцина. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Выборы Президента РФ в 1996 году. Трагические события осени 1993 г. в Москве.	4
Тема 3.2. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Содержание	
	Практическое занятие 3.2. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2
Тема 3.3. Повседневная жизнь в 1990-е гг.	Содержание	
	Практическое занятие 3.3. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	2
	Содержание	

Тема 3.4.Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Практическое занятие 3.4.	2
	Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг	
Тема 3.5. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики. России в начале XXI в.	Содержание	
	Практическое занятие 3.5.	2
Тема 3.6. Россия в 2008–2011 гг	Содержание	
	Практическое занятие 3.6.	2
Тема 3.7. Культура, наука, медицина, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	Содержание	
	Практическое занятие 3.7.	4
Тема 3.8.Внешняя политика в начале XXI в.Россия в современном мире.	Содержание	
	Практическое занятие 3.8.	2
Тема 3.9. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	Содержание	
	Практическое занятие 3.9.	2
Тема 3.10. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Наш край в 1992–2022 гг.Коллоквиум по темам с 1-30.	Содержание	
	Практическое занятие 3.10.	4
Коллоквиум по темам с 1-30.		
Итого:		110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащённые базы практики, в соответствии с образовательной программой по специальности 33.02.01 Фармация. Модуль реализуется в учебных комнатах кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин согласно договору о практической подготовке.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 239 с. – ISBN 978-5-09-112829-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408827>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.02.2025 г.).

2. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 239 с. : ил. – ISBN 978-5-09-112829-1.

3. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – ISBN 978-5-09-112831-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408791>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.02.2025 г.).

4. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновленное. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. : ил. – ISBN 978-5-09-112831-4.

5. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-09-112828-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408785>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.02.2025 г.).

6. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2024. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-09-112828-4. (50 экз.)

7. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.02.2025 г.).

8. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновленное. – Москва : Просвещение, 2024. – 447 с. : ил. – ISBN 978-5-09-112830-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2025. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/565674>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18213-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/565635>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

3. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19252-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/560986>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4. Касьянов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18531-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/565196>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

5. Кузьмина О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7192-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

6. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17878-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/565345>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

7. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для СПО / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2025. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/564209>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебник для СПО / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2025. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/567761>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов.