

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.09.2025 17:25:40
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585485314a24013a1b0ca11

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент _____ Л.В. Мошурова

«08» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АМБУЛАТОРНАЯ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	72 (2)
лекции	0
практические (семинарские) занятия	36 часа
самостоятельная работа	33 час
курс	6
семестр	12
контроль:	3 часа
Экзамен	12 семестр

Воронеж 2025 г.

Программа является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре детской хирургии_ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	полное имя	Ученая степень, ученое звание	Принадлежность	Основное место работы
1.	Дмитрий Александрович Баранов	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры детской хирургии	Кафедра детской хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет»
2.	Владимир Александрович Вечеркин	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии	Кафедра детской хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 20.08.2020 № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 965 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач- педиатр участковый"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины детская амбулаторная хирургия	4
1.2.	Задачи дисциплины детская амбулаторная хирургия	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине детская амбулаторная хирургия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины детская амбулаторная хирургия	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель учебной дисциплины «Детская амбулаторная хирургия».

Целью специализации является формирование у студентов знаний о современных проблемах детской хирургии, клинике хирургических заболеваний у детей и подростков, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм, пороков развития у детей и подростков; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при обследовании больного ребенка и подростка, определение степени тяжести заболевания;
- 2) изучение студентами оптимальных дополнительных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и подростков и алгоритма дифференциальной диагностики;
- 3) изучение студентами плана полного объема профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями в соответствии с освоенными по дисциплине компетенциями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1: Оказание медицинской помощи больному в экстренной и неотложной ситуациях	Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	ИД-1 ПК-1
	Оказание неотложной медицинской помощи больным с внезапными острыми хирургическими заболеваниями детского возраста, состояниями, обострением хронических заболеваний.	ИД-2 ПК-1
ПК-2: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни пациента.	ИД-1 ПК-2
	Полное физикальное обследование пациента (визуальный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ИД-2 ПК-2
	Постановка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациента, направление пациента на эти исследования.	ИД-3 ПК-2
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний	ИД-4 ПК-2
	Направление пациента на специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях или в дневной стационар при наличии медицинских показаний.	ИД-5 ПК-2
ПК-3: Назначение лечения и контроль его эффективности	Составить план лечения заболевания с учетом состояния больного, диагноза, возраста больного,	ИД-1 ПК-3

и безопасности.	клинической картины заболевания;	
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания;	ИД-2 ПК-3
	Назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания;	ИД-3 ПК-3
	Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных средств, немедикаментозного лечения, медицинских изделий.	ИД-4 ПК-3

Знать:

- деятельность учреждений системы охраны здоровья матери и ребенка;
- основы профилактической медицины, направленной на улучшение здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам;
- принципы диспансерного наблюдения за различными возрастными и гендерными группами;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
 - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собирать анамнез, проводить опрос ребенка и подростка, его родственников, проводить физикальное обследование, направлять детей и подростков на лабораторные и инструментальные исследования, а также консультировать специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз ребенку и подростку, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения заболевания;
- выявлять опасные для жизни состояния и оказывать первую помощь детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- методикой ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общеклинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных лечебно-диагностических мероприятий по оказанию первой помощи детям и подросткам с хирургической патологией
- алгоритмом выполнения основных врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.В.01.01(У) «Амбулаторная детская хирургия» относится к обязательной части Б2 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, объем дисциплины 72 часа/2 кредита, изучается в 12 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО/ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Латинский язык.	Детская хирургия	Ординатура по специальности 31.08.16 Детская хирургия
Нормальная анатомия.		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия.		
Патологическая анатомия.		
Гистология.		
Микробиология.		
Фармакология.		
Патофизиология.		
Неврология.		
Общественное здоровье и здравоохранение.		
Пропедевтика внутренних болезней.		
Факультетская и паллиативная педиатрия.		
Анестезиология и интенсивная терапия.		
Общая и амбулаторная хирургия.		
Неотложная и факультетская хирургия.		
Травматология и ортопедия.		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины студенты обучаются решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Медицина:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях и дневном стационаре;
- оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании экстренной медицинской помощи детям и подросткам с состояниями, требующими неотложного медицинского вмешательства.

Научные исследования:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Организационно-управленческие:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды воспитательной работы	Общая рабочая нагрузка (а.ч.)	Семестр(ы)		
Лекции				
Практические занятия	36	12		
Семинарские занятия	0			
Самостоятельное обучение	33	12		
Промежуточная аттестация	3	12		
Общая рабочая нагрузка (а.ч.)	72			
Экзамен	0			

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если они предусмотрены), с указанием количества отведенных на них академических часов и видов занятий, форм контроля.

№	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Детская амбулаторная хирургия.	0	36	33	3	72
	Общий		36	33	3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание	Кодекс компетентности	(а.ч.)

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кодекс компетентности	(а.ч.)
1.	Проведение медицинского обследования детей для выявления хирургических заболеваний и установление диагноза.	Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
2.	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	Выбор лечения детям с хирургическими заболеваниями имеет огромное значение в работе детского хирурга. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
3.	Планирование и контроль эффективности медицинской	Реабилитация детей – это одно из важнейших направлений в работе врача детского хирурга в	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4

	реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.	амбулаторном звене. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.		
4.	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.	Паллиативная помощь детям с хирургическими заболеваниями является неотъемлемой частью работы хирурга амбулаторного звена. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
5.	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями.	Врачу детскому хирургу необходимо уметь проводить медицинские экспертизы детям с хирургическими заболеваниями. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
6.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Профилактика детских хирургических заболеваний – это одно из важнейших направлений в работе врача хирурга амбулаторного звена. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4

	гигиеническому просвещению населения	хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.		
7.	Профессиональные осмотры в дошкольных и школьных учреждениях. Роль врача детского хирурга в профосмотрах. Частые заболевания хирургии детского возраста, выявляемые на профосмотрах.	Профосмотры в дошкольных и школьных учреждениях занимают значительное место в работе врача детского хирурга амбулаторного звена. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	44
8.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации занимает значительное место в работе врача детского хирурга амбулаторного звена. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.	ПК-2, ПК-3	4
9.	Работа в чистой и гнойной перевязочной. Патогенез раневого процесса. Современные антисептические средства, их влияние на заживление ран.	В работе чистой и гнойной перевязочных имеются значительные различия. Хирургия детского возраста – наука, изучающая основы хирургической патологии, средства и методы клинической диагностики, методов консервативного и хирургического лечения, реабилитации	ПК-2, ПК-3	4

		больных детей. Особенностью педиатрической специальности является необходимость иметь не только обширные знания о многообразии детских и инфекционных болезней, но и по детским хирургическим болезням, порокам развития, онкологии и их клиническим особенностям в различные возрастные периоды. Родители с больным ребенком в первую очередь обращаются к педиатру и оттого, как быстро и правильно ставится первичный диагноз и определяется врачебная тактика, нередко зависит жизнь пациента.		
--	--	--	--	--

3.5 Хронокарта ЗСТ

№	Содержание	% от времени занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельно й работы	Кодекс компетентности	(а.ч.)
1.	Медицинское обследование детей для выявления хирургических заболеваний и установление диагноза.	Для внеклассной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	ПК-1, ПК-2, ПК-33	
2.	Лечение детей с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	Для аудиторной работы: тестовый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	ПК-1, ПК-2, ПК-34	
3.	Контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.		ПК-1, ПК-2, ПК-34	
4.	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.		ПК-1, ПК-2, ПК-33	
5.	Медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими		ПК-1, ПК-2, ПК-34	

	заболеваниями.			
6.	Эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
7.	Роль врача детского хирурга в профосмотрах. Частые заболевания хирургии детского возраста, выявляемые на профосмотрах.		ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
8.	Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		ПК-2, ПК-3	4
9.	Работа в чистой и гнойной перевязочной. Патогенез раневого процесса. Современные антисептические средства, их влияние на заживление ран.		ПК-2, ПК-3	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АМБУЛАТОРНАЯ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

№	Тема	Инструменты оценки	Количество оценочных средств в фонде (сумма)
1.	Проведение медицинского обследования детей для выявления хирургических заболеваний и установление диагноза.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-7.
2.	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-9.
3.	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-8
4.	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
5.	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
6.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-8
7.	Профессиональные осмотры в дошкольных и школьных учреждениях. Роль врача детского хирурга в профосмотрах. Частые заболевания хирургии детского возраста, выявляемые на профосмотрах.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-11
8.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5.

	медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Опрос.	Опрос: контрольные вопросы-10
9.	Работа в чистой и гнойной перевязочной. Патогенез раневого процесса. Современные антисептические средства, их влияние на заживление ран.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-5

Форма промежуточной аттестации	Форма инструментов оценки	Количество оценочных средств в фонде (сумма)
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Недифференцированный зачет	Опрос (устный). Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет).	42

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АМБУЛАТОРНОЙ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Проведение медицинского обследования детей для выявления хирургических заболеваний и установление диагноза.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
2.	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
3.	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
4.	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
5.	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
6.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
7.	Профессиональные осмотры в дошкольных и школьных учреждениях. Роль врача детского хирурга в профосмотрах. Частые заболевания хирургии детского возраста, выявляемые на	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.

	профосмотрах.		
8.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
9.	Работа в чистой и гнойной перевязочной. Патогенез раневого процесса. Современные антисептические средства, их влияние на заживление ран.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АМЛАТОРНАЯ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Основная учебная литература:

1. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4334-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
2. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4469-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-3803-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный.
4. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-3959-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный.
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4030-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4332-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3424-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>. – Текст: электронный.
8. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3636-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Атлас по детской урологии : учебное пособие / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1077–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>. – Текст: электронный.
2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под редакцией А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 260 с. – ISBN 978–5–9704–0526–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>. – Текст: электронный.
3. Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста : учебник : в 2 т. Т. 2 / Ю. Ф. Исаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. – 584 с. – ISBN 5–9704–0242–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html>. – Текст: электронный.
4. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–1376–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>. – Текст: электронный.
5. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
6. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3283–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>. – Текст: электронный.
7. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–2064–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>. – Текст: электронный.
8. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>. – Текст: электронный.
9. Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Текст: электронный.
10. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный.
11. Черных, А. В. Руководство по неотложной детской хирургии : учебное пособие / А. В. Черных, С. Н. Гисак, А. А. Зуйкова. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 164с. – ISBN 978-5-4446-0193-8.

Учебно-методические пособия:

1. Птицын В.А. Детская хирургия : учебник для студентов, обучающихся по программе курса «Детская хирургия» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2-х частях. Часть 1 / В.А. Птицын, В.А. Вечеркин. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2022. – 93 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/12552>. – Текст: электронный.
2. Птицын В.А. Детская хирургия : учебник для студентов, обучающихся по программе курса «Детская хирургия» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2-х частях. Часть 2 / В.А. Птицын, В.А.

Вечеркин. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2022. – 63 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/12557>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Заголовок	Автор(ы)	Дата рождения, резиденция	Утверждено Центральным советом по образованию
1	Детская хирургия: учебник для студентов, обучающихся по программе курса «Детская хирургия» специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2 частях. Часть 1	В.А. Птицын, В.А. Вечеркин	Воронеж : Издательство ВГМУ, 2022.	Протокол № 5 20.06.2022 года.
2	Детская хирургия: учебник для студентов, обучающихся по программе курса «Детская хирургия» специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2 частях. Часть 2	В.А. Птицын, В.А. Вечеркин	Воронеж : Издательство ВГМУ, 2022.	Протокол № 5 20.06.2022 года.

8. СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Перечень периодических изданий

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.07.2020)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelayam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система "Консультант студента".

Электронно-библиотечная система "Консультант врача".

Электронно-библиотечная система "BookUp".
 Электронно-библиотечная система издательства "Лань".

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Перечень медицинского оборудования

Медицинское оборудование (медицинские приборы)	количество
1. Анализатор гемодинамики компьютерный «Кардиокод»	1
2. Негатоскоп общего назначения	2
3. Биологический микроскоп	2
4. Бесконтактный инфракрасный термометр	1

Список

аудиторий, используемых для организации производственной практики студентов

Письмо	Пол	Номер комнаты на плане этажа (по экспликации)	Адрес класса	Функция комнаты	Общая площадь помещения в кв.м.
1.	1	В больнице (РДКБ №2) нет нумерации этажей.	Воронежская область, г. Воронеж, 45 ул. Дивизионная, 64	Лекционный зал хирургического корпуса РДКБ № 2	90 кв.м.
2.	1			Кабинет №1 (кабинет заведующего кафедрой)	25 кв.м.
3.	1			Класс №2	25 кв.м.
4.	2			Класс №3 (учебно-методический кабинет).	30 кв.м.
5.	2			Класс №4	20 кв.м.
6.	2			Класс №5	20 кв.м.
7.	4			Класс №6	20 кв.м.