

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 29.08.2025 10:40:25

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e5837467a764a4c7675adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК Лещева Е.А.  
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Организация и управление здравоохранением»**  
(наименование дисциплины)  
**для специальности 31.08.19 Педиатрия**  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) – 72 часа (2 зачётных единицы)  
лекции - нет  
практические занятия - 36 часов  
самостоятельная работа – 32 часа  
курс – 1  
семестр – 1  
контроль: 1 семестр  
зачет - 4 часа в 1-ом семестре

Воронеж  
2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Организация и управление здравоохранением», является частью основной образовательной программы для специальности 31.08.19 Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Нехаенко Наталия Евгеньевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	Министерство здравоохранения Воронежской области
2	Сыч Галина Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении
3	Чайкина Наталья Николаевна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении
4	Анучина Наталья Николаевна	Кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 10.03.2025 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №9.
2. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр"».
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)/практики</b>	
1.2.	<b>Задачи дисциплины (модуля)/практики</b>	
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ</b>	
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины (модуля)/практики** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля)/практики:

- совершенствование знаний по контролю эффективности и безопасности лечения, реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей, а также по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы в отношении пациентов детского возраста;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
УК-3 УК-4	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
	УК-4. Способен выстраивать	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>  ОПК-1	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>  ОПК-2	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
<b>Медицинская деятельность</b>  ОПК-7  ОПК-9	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу  ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.  ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять

	<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-Эопк-9 Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
--	---	--

**Знать:**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возрастарбенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
- Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- Правила получения добровольного информированного согласия родителей(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.
- Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.

- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях.
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».
- Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи.
- Современные подходы к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад.

**Уметь:**

- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.
- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
- Реализовывать современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи.
- Реализовывать современные подходы к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад.

**Владеть:**

- Навыком организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей.
- Навыком организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
- Навыком формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию.
- Навыком проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Навыком установления группы здоровья ребенка.
- Навыком установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.
- Навыком проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.

- Навыком организации проведения санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Навыком формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
- Навыком оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Навыком получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Навыком получения информированного добровольного согласия родителей(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Навыком составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
- Навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
- Навыком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.
- Навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.
- Навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
- Навыком обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Навыком составления плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.
- Навыком использования методов и средств наглядного представления результатов деятельности.
- Навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.
- Навыком заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Навыком оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.
- Навыком работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».
- Навыком использования современных технологий и подходов к организации медицинской помощи, в том числе базовых принципов организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи.
- Навыком использования современных подходов к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

1.1. Дисциплина Б1.О.02 «Организация и управление здравоохранением» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 1 семестре.

## 1.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Педиатрия	Организация и управление здравоохранением	Педагогика

## 1.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	1
Практические занятия	36	
Семинарские занятия	-	
Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

### 2.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практическое (семинарское) занятие	Самостоятельная работа	Контроль часов	Часы
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	12	8	-	20
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	-	12	8	-	20
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	8	-	12
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	8	8	-	16
5.	Итоговое занятие	-			Промежуточная аттестация	
6.	Зачет				4	4

	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
--	--------------	--	-----------	-----------	----------	-----------

### 2.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	-	-	-	-

### 2.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Раздел 1. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.</b>				<b>12</b>
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
2.	Здоровье населения, методы изучения и оценки. (Часть 1)	Основные понятия и определения. Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Группы риска. Образ, здоровый образ, условия, стиль, уклад, качество жизни населения. Современные подходы к организации медико-социальной профилактики: общие положения; факторы риска и профилактика хронических заболеваний; организация службы формирования здорового образа жизни. Подходы к изучению индивидуального и общественного здоровья.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
3.	Здоровье населения, методы изучения и оценки. (Часть 2)	Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей. Воспроизводство населения: рождаемость, смертность, ожидаемая продолжительность жизни, перинатальная и материнская смертность, смертность по классам причин заболеваний. Динамика населения: естественное движение населения, миграционное движение населения, брачность и разводимость населения. Заболеваемость населения: основные понятия и определения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-Х). Классификация заболеваемости. Заболеваемость по данным об обращаемости в лечебно-профилактические учреждения: общая заболеваемость; госпитализированная заболеваемость; заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость отдельных групп детского населения. Инвалидность: общие положения; критерии определения инвалидности и реабилитации детей-инвалидов; статистика инвалидности.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
<b>Раздел 2. Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи детям.</b>				<b>12</b>
4.	Организационные основы здравоохранения	Общие положения, понятия. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	4

			ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	
5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Общие принципы организации стационарной, специализированной и высокотехнологичной помощи. Общие принципы организации скорой и неотложной помощи. Стационаророзмещающие технологии.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
6.	Организация лечебно-профилактической помощи детям.	Общие положения. Женская консультация. Родильный дом. Перинатальный центр. Детская поликлиника. Детская больница.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
<b>Раздел 3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.</b>				<b>4</b>
7.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	Общие положения. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин). Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине. Общие положения. Причины стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
<b>Раздел 4. Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения</b>				<b>8</b>
8.	Теоретические основы управления здравоохранением.	Общие положения. Принципы управления. Функция управления. Стили управления. Методы управления.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
9.	Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	Общие положения. Экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Принципы, виды, методы планирования. Финансирование здравоохранения.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	4
<b>Всего</b>				<b>36</b>

## 2.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	15
1.1	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	30
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала,	90

	объем и содержание определяет кафедра)	
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 2.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема раздела	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>} подготовка к практическому занятию;</li> <li>} подготовка к устному опросу;</li> <li>} подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>} подготовка к тестовому контролю;</li> <li>} подготовка к решению ситуационных задач</li> <li>} подготовка к докладу</li> </ul>	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	8
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>} подготовка к практическому занятию;</li> <li>} подготовка к устному опросу;</li> <li>} подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>} подготовка к тестовому контролю;</li> <li>} подготовка к решению ситуационных задач</li> <li>} подготовка к докладу</li> </ul>	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	8
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>} подготовка к практическому занятию;</li> <li>} подготовка к устному опросу;</li> <li>} подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>} подготовка к тестовому контролю;</li> <li>} подготовка к решению ситуационных задач</li> <li>} подготовка к докладу</li> </ul>	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	8
4	Теоретические основы управления здравоохранением Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>} подготовка к практическому занятию;</li> <li>} подготовка к устному опросу;</li> <li>} подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>} подготовка к тестовому контролю;</li> <li>} подготовка к решению ситуационных задач</li> <li>} подготовка к докладу</li> </ul>	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	8
<b>Всего</b>				<b>32</b>

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема раздела	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде
---	--------------	-------------------------	---

			<b>(количество)</b>
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	5 вопросов 5 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	10 вопросов 10 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	5 вопросов 5 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
4	Теоретические основы управления здравоохранением Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	10 вопросов 10 тестовых заданий 5 ситуационных задачи
5	Итоговое занятие.	Устный опрос (вопросы)	30 вопросов

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
Зачет без оценки	Тест Собеседование	30 тестовых заданий 30 вопросов

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
4	Теоретические основы управления здравоохранением Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
9	Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Артюхов, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. – Красноярск :КрасГМУ, 2017. – 137 с. – URL: <https://www.books-up.ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/>. – Текст: электронный.
2. Дьяченко, Т. С. Основы «бережливого производства» в медицине : пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко. – Волгоград :ВолгГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-v-medicine-9816647/>. – Текст: электронный.
3. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград :ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225641> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
6. Куделина О. В. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / О. В. Куделина, А. А. Латышова, И. П. Колосова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 109 с. - ISBN 9685005005730. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudosposobnosti-5076903/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
8. Маркетинг / под редакцией И. В. Липсица. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2112–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>. – Текст: электронный.
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html> - Режим доступа : по подписке.
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
12. Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Борщук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОргМУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176342> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования : монография / Ю. Ю. Снегирева, А. Б. Зудин, Д. С. Амонова и др. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 167 с. - ISBN 9785449904447. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-pomocsh-v-sisteme-obyazatel'nogo-medicinskogo-strahovaniya-14583637/>
14. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство : учебное пособие / Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОрГМУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176343> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
16. Морозова, Т. Д. Экономика здравоохранения : учебное пособие для слушателей системы для дополнительного профессионального образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 280 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/>. – Текст: электронный.
17. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2909-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
18. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2678-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
19. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5237-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-5033-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
21. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-2415-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
22. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
23. Орешин А. А. Экспертиза нетрудоспособности : учебное пособие / А. А. Орешин, О. В. Куделина, В. А. Перминов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 111 с. - ISBN 9785985911022. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-netrudosposobnosti-4953246/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
24. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград :ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
26. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст : электронный.
27. Пинелис И. С. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии : учебное пособие / И. С. Пинелис, М. С. Катман, О. А. Савчинская. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudosposobnosti-v-stomatologii-7548635/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
28. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
29. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении / Ю. Л. Солодовников. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-3963-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113633>. – Текст: электронный.
30. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>. – Текст: электронный.
32. Управление и экономика фармации / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–4226–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>. – Текст: электронный.
33. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>. – Текст: электронный.
34. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
35. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История становления и развития специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Нехаенко Н.Е. Сыч Г.В. Чайкина Н.Н. Анучина Н.Н.	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
-	-

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	1	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22,7
	2	3	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	2	5	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	28,9
	2	6	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	27,9
	2	7	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30,7
	2	8	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	27,9
	2	10	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	14,0

			Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	2	11	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	13,0
	2	15	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	29,1
	2	16	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	31,1
	1	2	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	15,0