

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Введение в семейную психотерапию»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СЕМЕЙНУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Теоретико-методологические основы дисциплины «Введение в семейную психотерапию»	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2	Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи, членом которой является лицо с психическим расстройством	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	- основные направления клинико-психологических вмешательств - особенности методологии формирования комплексных программ по индивидуальному, групповому,	– разрабатывать и формировать программы психологического консультирования в формате подхода индивидуального, группового, семейного консультирования и неврачебной	– практическим опытом (трудовыми действиями): навыком проведения консультирования и неврачебной психотерапии по разработанным комплексным

		семейному психологическому консультированию - особенности применения психологического консультирования при выявленных соматических заболеваниях с учетом течения, ремиссии, этапа лечения	психотерапии разрабатывать, реализовывать, структурировать этапы проведения психологического консультирования с учетом выбора направления коррекции в индивидуальном, групповом и семейном аспекте разрабатывать и реализовывать комплексные программы неврачебной психотерапии с учетом наличия соматического заболевания пациента –	программам – практическим опытом (трудовыми действиями) навыками проведения и реализации разработанных комплексных программ психологической коррекции в индивидуальном, групповом и семейном варианте психологического консультирования – практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки состояния пациента по соматическому состоянию с целью реализации и проведения неврачебной психотерапии и экспертной оценки предоставляемой комплексной программы
2.	ПК-1	– критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации – о разнообразии форм беседы, клинического интервью, наблюдения теоретические основы индивидуального и группового консультирования с учетом соматического состояния представителей группы	– проводить научные исследования с применением критериев психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации – осуществлять мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях проводить индивидуальное и групповое консультирование применяя современные методы терапии с учетом соматического состояния членов группы	– практическим опытом (трудовыми действиями): обработки, анализа, интерпретации и изложения результатов психодиагностического исследования с учетом запросов клиента или заказчика

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В СЕМЕЙНУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-20	1-15	1-5
2.	ПК-1 Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	1-20	16-30	6-10

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СЕМЕЙНУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Основные подходы в семейной психотерапии и их значение для терапевтической практики.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
2. Роль коммуникации в семейной системе и ее влияние на эмоциональное здоровье членов семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
3. Принципы работы с семейной динамикой в процессе терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1

4. Использование генограммы как инструмента в семейной психотерапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
5. Влияние семейных ролей на конфликты и их разрешение в терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
6. Понятие "системного подхода" в семейной психотерапии и его применение.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
7. Основные техники и методы, используемые в семейной психотерапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
8. Роль терапевта в семейной психотерапии и его основные функции.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
9. Применение интервенций в кризисных ситуациях в семейной практике.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
10. Работа с семейными сценариями и их влияние на развитие личности.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
11. Взаимосвязь между эмоциональными состояниями семейных членов и общим благополучием семьи.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
12. Роль культуры и социальных факторов в семейной терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
13. Оценка и диагностика семейной системы в начале терапевтического процесса.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
14. Применение техник активного слушания в семейной психотерапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
15. Влияние изменений в структуре семьи на динамику отношений.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
16. Работа с родительскими конфликтами и их решение в ходе терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
17. Значение поддержки и ресурсов семьи в процессе психотерапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
18. Применение ролевых игр в семейной психотерапии для повышения осознанности.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
19. Теоретические модели семейной терапии и их применение в практике.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
20. Роль и значение позитивного подкрепления в семейных отношениях.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основателем системной семейной терапии считается:

- 1) Вирджиния Сатир
- 2) Сальвадор Минухин
- 3) Мюррей Боуэн
- 4) Карл Уитакер
- 5) Джон Готтман

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

2. Главной целью семейной психотерапии является:

- 1) Улучшение взаимодействия и коммуникации между членами семьи
- 2) Проведение социологических исследований
- 3) Разработка образовательных программ
- 4) Тренинг по лидерским качествам
- 5) Изучение когнитивного развития детей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

3. В семейной психотерапии используется подход:

- 1) Индивидуальная терапия
- 2) Групповая терапия
- 3) Системный подход
- 4) Арт-терапия
- 5) Биологический подход

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

4. Вирджиния Сатир известна как создатель:

- 1) Метода решения проблем
- 2) Теории когнитивной терапии
- 3) Семейной скульптуры
- 4) Гуманистической терапии
- 5) Анализа сновидений

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

5. Основная модель терапии по Минухину это:

- 1) Структурная модель
- 2) Когнитивная модель
- 3) Гуманистическая модель
- 4) Бихевиористская модель
- 5) Гендерная модель

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

6. Сальвадор Минухин известен своими работами по:

- 1) Структурной семейной терапии
- 2) Гештальт-терапии
- 3) Трудовой терапии
- 4) Психоанализу
- 5) Биофидбеку

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

7. Основной фокус семейной терапии направлен на:

- 1) Изменение семейной динамики
- 2) Лечение депрессии у одного члена семьи
- 3) Улучшение результатов в учебе
- 4) Регулирование сна
- 5) Профилактику болезней

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

8. В семейной терапии часто используются:

- 1) Психоаналитические методы
- 2) Когнитивные техники
- 3) Диалектико-поведенческие методы
- 4) Фармакологические вмешательства
- 5) Коммуникативные упражнения

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-6

9. Важным аспектом работы семейного терапевта является:

- 1) Изучение финансовых проблем семьи
- 2) Исследование генограммы семьи
- 3) Анализ медиа-контента
- 4) Планирование питания
- 5) Оценка художественных способностей

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

10. Генограмма - это:

- 1) Диагностический тест
- 2) Графическое изображение семейных связей
- 3) Психотерапевтическая сессия

- 4) Метод обучения
- 5) Тест на интеллект

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

11. Карл Уитакер известен своей моделью:

- 1) Символическая эксперессивная терапия
- 2) Когнитивно-поведенческая терапия
- 3) Психоаналитическая терапия
- 4) Транзактный анализ
- 5) Клиническая психотерапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

12. Одним из ключевых элементов семейной терапевтической сессии является:

- 1) Заполнение анкет
- 2) Свободные ассоциации
- 3) Открытое и честное общение
- 4) Медитация
- 5) Йога

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

13. Ключевым вопросом в семейной терапии является:

- 1) Каким образом семья справляется с конфликтами?
- 2) Какой хобби у детей семьи?
- 3) Сколько членов семьи имеют работу?
- 4) Где семья проводит отпуск?
- 5) Какие книги любят читать в семье?

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. Значение культурных различий в семейной терапии часто акцентировала:

- 1) Вирджиния Сатир
- 2) Карл Уитакер
- 3) Сальвадор Минухин
- 4) Мюррей Боуэн
- 5) Джон Готтман

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

15. Джон Готтман известен своими исследованиями в области:

- 1) Конфликтологии
- 2) Интервенций при острых состояниях
- 3) Долгосрочных супружеских отношений
- 4) Наркозависимости
- 5) Семейного консультирования

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

16. Методы позитивного подкрепления используются для:

- 1) Укрепления позитивного поведения

- 2) Диагностирования заболеваний
- 3) Обучения медитации
- 4) Проведения интервью
- 5) Лечения хронической боли

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

17. Какие эмоции часто возникают на сессии семейной терапии:

- 1) Радость и скука
- 2) Злость и грусть
- 3) Уныние и апатия
- 4) Благоговение и удивление
- 5) Любопытство и равнодушие

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

18. Семейная терапия рекомендуется при:

- 1) Конфликтах между родителями и детьми
- 2) Неврозах и психозах
- 3) Интеллектуальной недостаточности
- 4) Проблемах с финансами
- 5) Недостатке времени на отдых

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

19. Примечательным названием для метода семейной терапии Вирджинии Сатир является:

- 1) Демократическая семья
- 2) Семейная скульптура
- 3) Семейные конфликты
- 4) Семейные заботы
- 5) Семейные тайны

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

20. Использование метафор в семейной терапии способствует:

- 1) Углублению понимания семейных условий и отношений
- 2) Развитию языковых навыков
- 3) Улучшению математических способностей
- 4) Развитию физических навыков
- 5) Улучшению кулинарных способностей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

21. Системная семейная терапия главным образом фокусируется на:

- 1) Исследовании отношений внутри семьи как системы
- 2) Диагностике психических заболеваний
- 3) Разработке образовательных программ
- 4) Анализе трудовой деятельности
- 5) Изучении религиозных верований

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

22. Стадии жизненного цикла семей определены:

- 1) Вирджинией Сатир
- 2) Джоном Готтманом
- 3) Мюрреем Боуэном
- 4) Сальвадором Минухиным
- 5) Карлом Уитакером

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

23. Межпоколенные проблемы в семейной терапии исследуются:

- 1) Путем анализа конфликтов
- 2) Через интервьюирование
- 3) Посредством генограммы
- 4) С помощью ролевых игр
- 5) Психофизиологическим тестированием

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

24. В системной семейной терапии конфликт рассматривается как:

- 1) Патология
- 2) Неприемлемое явление
- 3) Возможность для изменений и роста
- 4) Неизбежное зло
- 5) Временное явление

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

25. В семейной терапии ключевую роль играет:

- 1) Совместная работа всех членов семьи
- 2) Работа изолированного индивидуума
- 3) Социальная поддержка
- 4) Медикаментозное лечение
- 5) Разработка технологического решения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

26. Термин "треугольники" в семейной терапии описывает:

- 1) Конфликтные ситуации между тремя членами семьи
- 2) Метод разрыва отношений в семье
- 3) Способы общения между близкими и дальними родственниками
- 4) Способы разрешения конфликтов между поколениями
- 5) Методы терапевтического воздействия на детей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

27. В контексте семейной терапии понятие "вовлеченность" означает:

- 1) Степень участия членов семьи в совместной жизни
- 2) Идентификацию проблемы
- 3) Уровень финансовых вложений в семейный бизнес
- 4) Изучение истории семьи
- 5) Навыки коммуникации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

28. В модели семейной терапии Сатир один из ключевых элементов это:

- 1) Работа с личными системами убеждений
- 2) Медикаментозное лечение
- 3) Психологическое тестирование
- 4) обучение клиентов
- 5) Проведение тренировок

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

29. Термин семейной "добавки" означает:

- 1) Возникновение нового члена семьи
- 2) Увеличение доходов семьи
- 3) Покупка новой квартиры
- 4) Замена старых методов лечения
- 5) Повышение образовательного уровня

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

30. Один из ключевых компонентов модели структурной семейной терапии Минухина:

- 1) Дифференциация самости
- 2) Понимание гендерных ролей
- 3) Лидерство
- 4) Иерархия и границы внутри семьи
- 5) Интеллектуальная активность

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СЕМЕЙНУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот подход в семейной психотерапии подчеркивает важность коммуникативных процессов в семье и фокусируется на изменении неэффективных моделей взаимодействия.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Коммуникативный подход

Компетенции: ОПК-6

2. Этот термин в семейной терапии описывает динамику, в которой один член семьи становится "мишенью" для проекции напряжения и конфликтов других членов.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Подмена

Компетенции: ОПК-6

3. Этот метод семейной терапии использует структурированное вмешательство для определения и изменения иерархии и ролей внутри семьи.

Задание: Укажите название метода.

Эталон ответа: Структурная семейная терапия

Компетенции: ОПК-6

4. Эта теория утверждает, что проблемы в функционировании семьи часто возникают из-за повторяющихся паттернов взаимодействия, которые передаются из поколения в поколение.

Задание: Укажите название теории.

Эталон ответа: Генерационная теория

Компетенции: ОПК-6

5. Этот подход к семейной терапии рассматривает неправильное поведение одного из членов семьи как систему взаимосвязей, в которой каждый играет определенную роль.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Системный подход

Компетенции: ОПК-6

6. Этот термин описывает метод семейной терапии, при котором терапевт принимает участие в ситуации, чтобы наблюдать и вмешиваться в реальном времени.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Непосредственная интервенция

Компетенции: ПК-1

7. Этот психолог считается одним из основателей семейной терапии и разработал концепцию "двухместных систем" для объяснения семейных динамик.

Задание: Назовите психолога.

Эталон ответа: Мюррей Боуэн

Компетенции: ПК-1

8. Эта концепция в семейной терапии подчеркивает значимость эмоциональных связей и взаимодействий между членами семьи, особенно в детстве.

Задание: Укажите название концепции.

Эталон ответа: Эмоциональная система

Компетенции: ПК-1

9. Этот подход в семейной терапии нацелен на выявление и изменение убеждений и ценностей, которые могут быть источниками конфликтов и проблем в семье.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Когнитивно-поведенческий подход

Компетенции: ПК-1

10. Этот процесс в рамках семейной терапии подразумевает прояснение ролей и ожиданий среди членов семьи, чтобы улучшить их взаимодействие.

Задание: Укажите название процесса.

Эталон ответа: Ролевое моделирование

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СЕМЕЙНУЮ
ПСИХОТЕРАПИЮ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста