

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 13.10.2025 16:48:22
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра специализированных хирургических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная (клиническая) практика
для специальности 31.08.63 «сердечно-сосудистая хирургия»

всего часов 2304 часов (64 зачетных единиц)

2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

4 семестр – 756 часа (21 зачетных единиц)

контроль:

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

4 семестр – 144 часа (4 зачетных единиц)

контроль:

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) для специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ковалев Сергей Алексеевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Грязнов Дмитрий Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 04.03.2025 г., протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1106 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". Зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014 N 34487.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012). 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.12.2011 N 1475н "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной - 6 - образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.12.2011 N 22705)

10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".

© ФГБУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4-8
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9-10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10-11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12-17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)/практики - на основе теоретических знаний и практических умений по сердечно-сосудистой хирургии, паллиативной медицинской помощи, реабилитации и формированию здорового образа жизни сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача сердечно-сосудистого хирурга.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)/практики:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача сердечно-сосудистого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. Освоение принципов организации работы дневного стационара и специализированных стационаров для оказания хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями;
2. Освоение практических навыков работы в операционной хирургического стационара, в отделении сердечно-сосудистой хирургии, в палате интенсивной терапии;
3. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
4. Овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики сердечно-сосудистой патологии;
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения, в том числе хирургического, пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
7. Овладение различными подходами к профилактике заболеваний сердечнососудистой системы и тактике диспансерного наблюдения;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.
9. Приобретение умений и навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях;
10. Овладение методологией консультирования пациентов и их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, разработке плана реабилитации/абилитации последствий заболевания;
11. Изучение и углубление организационно-правовых аспектов работы врача сердечно-сосудистого хирурга, совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------	--	--

(группы) компетенци й		
Системное и критическо е мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
		ИД-2УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
		ИД-3УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.
		ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		ИД-3УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.
		ИД-2УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.
		ИД-3УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.
		ИД-2УК-5 Умеет: наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-3УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
		ИД-2ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.
		ИД-3ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
		ИД-4ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность

		коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
		ИД-5ОПК-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.
		ИД-6ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1ОПК-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
		ИД-2ОПК-2 Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
		ИД-3ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ИД-4ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
		ИД-3ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного

		развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
		ИД-3ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	ИД-1ОПК-6 Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом

	медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1ОПК-7 Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2ОПК-7 Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3ОПК-7 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать	ИД-1ОПК-8 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы

	эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2ОПК-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3ОПК-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее рас
--	---	--

		пространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1ОПК-9 Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2ОПК-9 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	ИД-1ОПК-10 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.

Профессиональные компетенции	медицинского вмешательства	ИД-1ОПК-10 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.
		ИД-1ОПК-10 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1ПК-1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2ПК-1 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3ПК-1 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4ПК-1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6ПК-1 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст	области медицины и фармации в профессиональном контексте
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечнососудистой системы, требующими хирургического лечения, контролирует его эффективность и безопасность. ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечнососудистой системы;
- ✓ Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей;
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечнососудистой системы;
- ✓ Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний жизненно важных органов и систем организма человека;

✓ Медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы

✓ Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

✓ Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

✓ Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

✓ Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

- ✓ Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

Владеть:

- ✓ Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Направлением пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

- ✓ Оценкой результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями;

- ✓ Проведением предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения;

- ✓ Оказанием медицинской помощи пациентам с сердечнососудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах

- ✓ Проведением экспертизы временной; нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, работа в составе врачебной комиссией медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности:

- ✓ Определением необходимости ухода законного представителя за ребенком с сердечно-сосудистым заболеванием и (или) патологическим

состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием;

✓ Подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

✓ Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

✓ Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими;

✓ Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

2.1. В соответствии с требованиями раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия производственная (клиническая) практика относится к базовой части «Практики» реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация - «Врач – сердечно-сосудистый хирург; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 3 года).

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
сердечно-сосудистая хирургия	производственная (клиническая) практика для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры)	Производственная (клиническая) практика по выбору

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		2	3	4
Лекции	0	0	0	0
Практические занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа	0	0	0	0
Практика	2304	612	936	756
Промежуточная аттестация	16	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	2304	612	936	756
Общая трудоемкость в зачетных единицах	63	17	26	21

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	производственная (клиническая) практика для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры)		0	0	2304	2304
	Зачет				2304	2304

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	-	-	-	-

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Основы организации хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в России	1.1. Организация специализированной хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации. 1.2. Особенности и формы организации хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах.	УК-1 ПК-1	4
2.	2.1. Общие вопросы диагностики заболеваний сердца и сосудов.	Интерпретация жалоб пациента, сбор и анализ собранного анамнеза, осмотр, аускультация, пальпация, определение границ сердца, печени, оценка тяжести состояния больного, назначение и обоснование лабораторных анализов, определение показаний к госпитализации, профиль отделения	УК-1 ПК-1	4
3.	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.	Электрокардиография. Трансторакальная эхокардиография (ЭХОКГ). Чреспищеводная эхокардиография (ЭХОКГ). Фоноангиография и аускультативное выявление шумов в сосудах.	УК-1 ПК-1	4

		Реография - импедансная плетизмография, реоэнцефалография (РЭГ). Флеботонометрия и флеботонография. Допплерография, дуплексное, триплексное исследование сосудов. Стресс ЭХО-КГ, ЭКГ. СМАД, ХМ ЭКГ.		
4.	Радиоизотопные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.	Основы радиоизотопной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Радиоизотопная ангиокардиография. Перфузионная сцинтиграфия. ПЭТ-КТ.	УК-1 ПК-1	4
5	Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов.	Методика исследования: рентгеноскопия; рентгенография; электрорентгенография; томография; флюорография; рентгенокимэграфия; пневмомедиастинография; рентгенохирургическая методика (катетеризация сердца и сосудов, ангиография).	УК-1 ПК-1	4
6	Клинико-физиологическая оценка состояния больного перед операцией на сердце и сосудах.	Критерии определения степени операционного и анестезиологического риска. Предоперационная подготовка кардиохирургических больных, лечебная и профилактическая премедикация. Особенности общей и специальной подготовки к операции. Профилактика и терапия нарушений гемодинамики до коррекции порока или заболеваний сердца и сосудов	УК-1 ПК-1	4
7	Основные принципы общего обезболивания.	Интраоперационный мониторинг: ЭХОКГ, ЭЭГ, изучение механических свойств легких, функции сердечно-сосудистой системы, церебральная оксиметрия. Защита миокарда при выключении сердца из кровообращения и обеспечение адекватности искусственного кровообращения. Методы защиты головного мозга. Максимальное управление скомпроментированной гемодинамикой и функциями других органов. Поддержание удовлетворительного газообмена в условиях хронической кислородной недостаточности	УК-1 ПК-1	4
8	Интенсивная терапия и реанимация после операций на сердце и сосудах.	Показания к продленной искусственной вентиляции легких, вспомогательному кровообращению и внутриаортальной контрпульсации. Методы реанимационного пособия. Критерии адекватности реанимации. Возможные осложнения.	УК-1 ПК-1	4
9	Искусственное кровообращение и гипотермия.	История, методология, основные принципы. Осложнения, связанные с искусственным кровообращением. Восстановление эффективного самостоятельного кровообращения после искусственного кровообращения. Своевременная диагностика и лечение осложнений в ближайшем послеоперационном периоде	УК-1 ПК-1	4
10	Оперативная хирургия сердца и сосудов	Оперативные доступы к сердцу и магистральным сосудам. Оперативная хирургия пороков сердца по закрытым методикам. Оперативная хирургия пороков сердца в условиях искусственного кровообращения.	УК-1 ПК-1	4
11	Хирургия врожденных пороков сердца	Врожденные пороки сердца "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком. Врожденные пороки сердца "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком. Врожденные пороки сердца "синего типа" с обедненным легочным кровотоком. Врожденные пороки сердца "синего типа" с увеличенным легочным кровотоком. Экстренные хирургические вмешательства при врожденных пороках сердца	УК-1 ПК-1	4

12	Хирургия приобретенных пороков, опухолях сердца, заболеваний перикарда	Хирургия пороков митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, многоклапанных пороков, расслаивающих аневризм аорты. Хирургическая тактика при опухолях сердца. Хирургическая тактика при различных заболеваниях перикарда, заболеваниях, сопровождающихся поражением перикарда.	УК-1 ПК-1	4
13	ИБС – общие вопросы	Распространенность. История развития хирургии заболевания. Анатомо-физиологические данные о коронарном кровообращении. Хирургическая анатомия коронарных артерий. Типы кровоснабжения сердца. Физиология коронарного кровообращения. Этиология ИБС. Клиника и диагностика ИБС. Течение и прогноз. Классификация ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Неинвазивная диагностика. Коронарография. Левая вентрикулография. Оценка функции левого желудочка. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Ошибки, опасности и осложнения операционного периода. Ведение неосложненного послеоперационного периода. Ближайшие и отдаленные результаты.	УК-1 ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема раздела	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Постинфарктные аневризмы сердца.	Патогенез, течение и прогноз. Анатомические и клинические классификации, клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургической коррекции. Ошибки и осложнения. Их предупреждения.	УК-1 ПК-1	4
2	Общие вопросы реконструктивной	Развитие коагулологии. Открытие антикоагулянтов. Создание сосудистых протезов. Внедрение в клиническую практику	УК-1 ПК-1	4

	хирургии артериальной системы. пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	неинвазивных методов диагностики заболевания сосудов. Развитие рентгеноконтрастных методов исследования. Создание сосудосшивающих аппаратов. Создание современного инструментария и шовного атрауматического материала.		
3	Особенности техники реконструктивных операций на сосудах.	изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;	УК-1 ПК-1	4
4	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Эндоваскулярная катетерная хирургия. Основные методы хирургии артериальных сосудов. Тромбэндартерэктомия (открытая, полужакривая, эверсионная, газовая, ультразвуковая). Резекция с анастомозом "конец в конец", "конец в бок". Реимплантация артерий. Расширение артерий за счет "заплат". Резекция с аллопластикой. Резекция с аутопластикой.	УК-1 ПК-1	4
5	Заболевания аорты.	Аневризмы восходящей аорты. Расслаивающие аневризмы восходящей аорты. Аневризмы грудной аорты. Расслаивающие аневризмы грудной аорты. Посттравматические аневризмы грудной аорты. Аневризмы брюшной аорты. Классификации. Хирургическая тактика, наиболее частые осложнения, их профилактика, защита внутренних органов при операциях на торако-абдоминальной аорте.	УК-1 ПК-1	4
6	Заболевания периферических артерий.	Облитерирующий тромбангиит. (Болезнь Бюргера). Ангioneвротозы. Болезнь Рейно. Диабетическая ангиопатия. Атеросклеротическое поражение периферических артерий. Хроническая Артериальная Недостаточность нижних конечностей, Хроническая Ишемия Органов Пищеварения.	УК-1 ПК-1	4
7	Применение рентгенхирургических методов в лечении сосудистой патологии.	Транслуминальная ангиопластика и стентирование почечных артерий. Транслуминальная ангиопластика и стентирование периферических артерий. ТБПАП и стентирование БЦА.	УК-1 ПК-1	4
8	Хроническая венозная недостаточность.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, функциональные пробы. Флебодиагностика. Показания к операции. Противопоказания к операции. Методы оперативного лечения. Методы экстра-и интраваскулярной коррекции клапанов в венозной системе.	УК-1 ПК-1	4
10	Врожденные пороки сосудов и ангиодисплазии.	Гемангиомы. Классификация. Физикальные методы исследования. Ангиография. Показания и противопоказания к операции. Принципы оперативного лечения. Ближайшие и отдаленные результаты. Реабилитация. Врожденные артериовенозные шунты (синдром Паркса–Вебера-Рубашова). Варианты локализации артериовенозных свищей. Клиническая картина. Ангиография. Дифференциальный диагноз.	УК-1 ПК-1	4

		Показания и противопоказания к операции. Принципы операций. Ближайшие и отдаленные результаты. Реабилитация. Другие врожденные сосудистые аномалии: синдром Клиппель-Тренноне.		
11	Хроническая лимфатическая недостаточность.	Лимфостаз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, результаты различных видов хирургического и терапевтического лечения.	УК-1 ПК-1	4
12	Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов	10.1. Хирургические методы лечения повреждений сердца, органов переднего и среднего средостения. Пункция перикарда. 10.2 Тромбоэмболии магистральных артерий. Принципы консервативной терапии и оперативного лечения. Результаты.	УК-1 ПК-1	4

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема раздела	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Современные теории возникновения и факторы риска прогрессирования атеросклероза и возникновения ишемической болезни сердца	Устный опрос (вопросы) Тест	5 вопросов 10 тестовых заданий
2	Биомаркеры острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда	Устный опрос (вопросы) Тест	5 вопросов 10 тестовых заданий
3	Генетические биомаркеры предрасположенности и лекарственная терапия сердечно-сосудистых заболеваний.	Устный опрос (вопросы) Тест	5 вопросов 10 тестовых заданий
4	Лабораторные исследования системы гемостаза	Устный опрос (вопросы) Тест	5 вопросов 10 тестовых заданий

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет без оценки	Собеседование	20 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Постинфарктные аневризмы сердца.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
2	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы. пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты

	сосудистой системы, требующих хирургического лечения		
3	Особенности техники реконструктивных операций на сосудах.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
4	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
5	Заболевания аорты.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
6	Заболевания периферических артерий.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
7	Применение рентгенхирургических методов в лечении сосудистой патологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
8	Хроническая венозная недостаточность.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
10	Врожденные пороки сосудов и ангиодисплазии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
11	Хроническая лимфатическая недостаточность.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
12	Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тесты
	Зачет	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
2. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

3. Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>
4. Кэмм А.Дж., Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е.В. Шляхто. 2011. - 1480 с.: ил. - 1480 с. - ISBN 978-5-9704-1872-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418727.html>
5. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
6. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс] / Калинин Р.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443705.html>
7. Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшенников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428641.html>
8. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Практические навыки ординатора сердечно- сосудистого хирурга	Ковалёв С.А. Грязнов Д.В.	Воронеж: изд-во ВГМУ, 2024. – 100 с.	Протокол №6 от 13.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://moodle.vrnngmu.ru>
2. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
3. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
4. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
5. Федерация лабораторной медицины - <https://fedlab.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Лабораторные исследования в кардиологии»

предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Проектор
2. Персональный компьютер
3. Мультимедийные лекции

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж Московский проспект 151к1 БУЗ ВО ВОКБ№1	1. Тонометр 2. Стетоскоп 3. Фонендоскоп 4. Термометр 5. Медицинские весы 6. Ростомер 7. Облучатель бактерицидный 8. Противошоковый набор 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат рентгенографический цифровой 17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 18. Аппарат фиброэластометрии 19. Электрокардиограф 20. Аппарат для ИВЛ 21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови 23. Гемоглобинометр 24. Колориметр фотоэлектрический 25. Коагулометр. 26. Анализатор свёртывания крови 27. Аппарат для электрофореза 28. Анализатор биохимический 29. Эндоскопический аппарат (ФГДС) 30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп) 31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп) 32. Пульсоксиметр 33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,

	35. Доска 1-элементная учебная. 36. Стол ученический 2-х местный. 37. Стул ученический. 38. Покровные стекла. 39. Предметные стекла. 40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический 41. Негатоскоп. 42. Ноутбук. 43. Набор реанимационный. 44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 45. Мультимедиа-проектор. 46. Кушетка медицинская смотровая. 47. Компьютер: Монитор Flatron, ASUS Soker478/Celeron 2,0ГГц/256Мб/40Гб 48. Компьютер: Монитор LG, ECS Soker775/Intel 2,5ГГц/2048Мб/250Гб 49. Ноутбук ACER Ext 5630G-732/G32Mi/ Intl 50. Мультимедиапроектор NEC NP 305 51. Набор одноразовых шпателей 52. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева. 53. Стулья ученические 54. Столы
--	---

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещений Организации, осуществляющей деятельности в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО ВОКБ № 1 (№31-22/17 от 01/02/17)	31,2
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО ВОКБ № 1 (№31-22/17 от 01/02/17)	41,6
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО ВОКБ № 1 (№31-22/17 от 01/02/17)	50
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО ВОКБ № 1 (№31-22/17 от 01/02/17)	48,9

Кафедра клинической лабораторной диагностики	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО ВОКБ № 1 (№31-22/17 от 01/02/17)	50,4
--	--	---	------