

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.09.2025 17:41:25
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4b711000e41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет
Кафедра ургентной и факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Мошурова Л.В.
«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине факультетская хирургия

для специальности 31.05.02 Педиатрия

| | |
|---------------------------|------------|
| Всего часов | 108 (3 ЗЕ) |
| лекции: | 10 (часов) |
| практические занятия | 48 (часов) |
| самостоятельная работа | 47(час) |
| курс - 3 | |
| семестр - 6 | |
| контроль: | 6 семестр |
| зачет с оценкой -3 (часа) | 6 семестр |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Факультетская хирургия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| 1. | Чередников Евгений Федорович | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2. | Полубкова Галина Владимировна | К.м.н., доцент | Доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «8» апреля 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|--------|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 стр |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины | 4 стр |
| 1.2. | Задачи дисциплины | 4 стр |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 стр |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 10 стр |
| 2.1. | Код учебной дисциплины | 10 стр |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО | 10 стр |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности | 10 стр |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 стр |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 11 стр |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля | 11 стр |
| 3.3. | Тематический план лекций | 11 стр |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ | 12 стр |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ | 15 стр |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся | 15 стр |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 стр |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 стр |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 стр |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 стр |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 стр |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ | 22 стр |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 стр |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, формирование компетенций для практической направленности подготовки специалистов, для реализации фундаментальности образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний по диагностике, лечению и профилактике острых хирургических заболеваний;
- 2) развитие умений и навыков в диагностике, выборе тактики лечения и профилактики острых хирургических заболеваний;
- 3) формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в области диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

1.3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| УК1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД 1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |

| | | |
|--|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему |
| Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| ОПК 1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</p> <p>ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p>ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p> |
| ОПК 2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК 4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <p>ИД 1 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД 2 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИД 3 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p> <p>ИД 4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p>ИД 5 Оформляет рецептурный бланк согласно порядку оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения</p> |
| ОПК 5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p> |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при | <p>ИД-1 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p>ИД 2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД 3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД 4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ИД 5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> |
| ОПК-7 | <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИД-1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД 5 Оценивает эффективность</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 6 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин |
| ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИД-4 _{опк-8} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 _{опк-8} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД 1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать:
 - ✓ методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациента
 - ✓ методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента
 - ✓ этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов
 - ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов
 - ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики

- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики
- ✓ современные подходы к лечению пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ профилактику острых и хронических хирургических заболеваний
- ✓ принципы медицинской этики и деонтологии
- Уметь:
 - ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнез заболевания
 - ✓ анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию
 - ✓ проводить физикальные обследования пациентов
 - ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов
 - ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов
 - ✓ интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов
 - ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов
 - ✓ интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов
 - ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов
 - ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
 - ✓ обосновывать тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями
 - ✓ общаться, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
- Владеть:
 - ✓ методикой получения информации от пациентов о течении заболевания (сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания)
 - ✓ методикой проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
 - ✓ методикой формулирования предварительного диагноза
 - ✓ направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
 - ✓ направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
 - ✓ методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями

- ✓ методикой установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней
- ✓ принципами медицинской этики и деонтологии, способен соблюдать врачебную тайну.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.40.02 «Факультетская хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 108 часов/Зз.е., изучается в 6 семестре.

2.1. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Анатомия | Факультетская хирургия | Практика хирургического профиля |
| Патологическая физиология | | Детская хирургия |
| Фармакология | | |
| Диагностические методы исследования | | |
| Клиническая лабораторная диагностика | | |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия | | |
| Общая хирургия | | |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинских (собирать жалобы и анамнез у пациента, проводить физикальное обследование пациента, назначать лабораторные и инструментальные диагностические обследования, проводить интерпретацию полученных данных обследования, выставлять предварительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения при хирургических заболеваниях, оказывать помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента, проводить профилактику хирургических заболеваний для повышения уровня здоровья населения.)
- научно-исследовательских (проводить научные исследования по особенностям клинической картины хирургических заболеваний у различных групп населения, по состоянию здоровья групп населения с хирургической патологией)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Лекции | 10 | 6 |
| Практические занятия | 48 | 6 |
| Самостоятельная работа | 47 | 6 |
| Промежуточная аттестация | 3 | 6 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 | |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины | занятия лекционного типа | практические занятия | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1. | Факультетская хирургия (6 семестр) | 10 | 48 | 47 | 3 | 108 |

3.3. Тематический план лекций

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|----|---|---|--|------|
| 1. | Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита | Острый аппендицит: этиопатогенез, формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Принципы лечения. Клиника осложнений, их диагностика. Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Абсцессы брюшной полости. Профилактика осложнений острого аппендицита. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 2 |
| 2. | Перитонит | Перитонит: определение понятия, классификация. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 2 |
| 3. | ЖКБ, острый холецистит | ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения острого холецистита (консервативное, оперативное). | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 2 |
| 4. | Острый панкреатит | Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики. Лечение. Современные принципы | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | первичной и вторичной профилактики острого панкреатита | | |
| 5 | Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения. | Осложнения язвенной болезни, клиника и диагностика. Перспективные направления профилактики осложнений язвенной болезни. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Профилактика осложнений ЯБ | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 2 |

3.4 Тематический план практических занятий

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|---|---|--|--|------|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История кафедры Острый аппендицит | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с хирургической клиникой. История кафедры, основные направления её работы. Анатомо-физиологические данные. Острый аппендицит: этиопатогенез, клинико-морфологические формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Лечение. Подготовка больных к операции, виды аппендэктомий, ведение послеоперационного периода. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |
| 2 | Осложнения острого аппендицита | Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перфорация, перитонит, пилефлебит). Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.). Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |
| 3 | Перитонит. Абсцессы брюшной полости. | Перитонит: определение понятия, классификация Острый гнойный перитонит: источники развития заболевания, особенности распространения инфекции по брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях. Клиника. Методы диагностики. Современные принципы комплексного лечения. Современные методы операций. Методы дренирования брюшной полости и релапаротомий. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита. Роль организации экстренной помощи в ранней диагностике и лечении перитонитов. Местный перитонит: причины, наиболее частые локализации, методы диагностики. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Профилактика заболевания. Абсцессы брюшной полости (подпеченочный, тазовый, поддиафрагмальный, межкишечный). Клиническая картина абсцессов различной локализации, методы диагностики, оперативные доступы. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |
| 4 | Желчнокаменная | Анатомо-физиологические сведения о печени, | УК-1, УК-4, | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | болезнь. Острый холецистит и его осложнения. Механическая желтуха | желчном пузыре и желчных протоках. ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к срочной операции Профилактика ЖКБ. Осложнения ЖКБ: механическая желтуха. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика осложнений. | УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 5 | Острый панкреатит | Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики: УЗИ, КТ, лапароскопия. Консервативное лечение. Лечебная лапароскопия. Осложнения острого панкреатита, диагностика. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Исходы заболевания. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 6 | Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация) | Анатомо-физиологические сведения о желудке и ДПК. Методика обследования больных с заболеваниями желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни и их классификация. Прободная язва: патанатомия., клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания), диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, выбор метода операции. Пенетрирующая язва: патанатомия, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения. Пилородуоденальный стеноз: патогенез, клиника, диагностика, стадии стеноза, характер нарушения основных звеньев гомеостаза. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом. Профилактика осложнений ЯБ | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 7 | Желудочно-кишечные кровотечения | Кровоточащая язва: патологическая анатомия, патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза, клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Перерождение язвы в рак: клиника, диагностика, лечение. Роль гастроскопии и гастробиопсии в диагностике этого осложнения. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 8 | Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология) | Определение понятия. Элементы грыжи. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика, методы обследования. Отдельные виды грыж живота: грыжи белой линии, пупочные грыжи, паховые грыжи, бедренные грыжи, послеоперационные грыжи. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения, виды пластики при различных грыжах. Профилактика. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 9 | Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз) | Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: механизм калового и эластического ущемления. Патологоанатомические изменения в ущемленном органе. Виды ущемления: пристеночное, ретроградное. Клиника ущемленной грыжи, диагностика. Хирургическое лечение, определение жизнеспособности кишки. Лечебная тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи. Профилактика осложнений. Реабилитация пациентов. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 10 | Острая кишечная непроходимость | Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Динамическая (спастическая, паралитическая): этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, хронических интоксикаций. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Сосудистая (геморрагическая) кишечная непроходимость- клиника, диагностика, хирургическая тактика. Механическая кишечная непроходимость (обтурационная, странгуляционная, смешанная), классификация. определение понятия, причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебно-диагностический комплекс, показания к оперативному лечению, предоперационная подготовка, особенности оперативного лечения. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 11 | Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства | Классификация, клиническая картина и диагностика закрытых повреждений Алгоритм действий при закрытых повреждениях живота. Методы оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика повреждений органов забрюшинного пространства. Алгоритм действий при травме забрюшинного пространства. Варианты оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика открытых повреждений (ранений). Алгоритм действий при открытых повреждениях живота. Методы оперативного лечения. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |
| 12 | Заболевания тонкого кишечника. Контроль практических умений | Анатомо-физиологические сведения. Классификация заболеваний. Дивертикулы. Диагностика. Осложнения (дивертикулит, кровотечения, перфорация, перитонит). Хирургическое лечение. Дивертикул Меккеля: диагностика, хирургическое лечение. Болезнь Крона: определение понятия, клиника, диагностика, лечение, осложнения, их диагностика и лечение. Тонкокишечные свищи. Классификация, клиника, диагностика. Лечение. | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |

3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ | % от занятия |
|-----------|---|--------------|
| 1. | Организационная часть. | 5 |
| 1.1 | Приветствие | |
| 1.2 | Регистрация присутствующих в журнале | |
| 2. | Введение. | 10 |
| 2.1 | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия | |
| 2.2 | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. | |
| 3. | Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра). | 40 |
| 4. | Практическая часть занятия. Демонстрация преподавателем практических навыков, демонстрация пациентов и разбор клинических случаев, решение типовых ситуационных задач с обсуждением решения | 35 |
| 4.1 | Самостоятельная практическая работа обучающихся | |
| 4.2 | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. | |
| 4.3 | Контроль успешности выполнения практических заданий | |
| 5. | Заключительная часть. | |
| 5.1 | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. | |
| 5.2 | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. | |
| 5.3 | Завершение занятия, оформление учебного журнала | |

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|----|---|--|--|------|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История кафедры Острый аппендицит | Подготовка к занятию Работа с учебниками Отработка практических навыков Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 3 |
| 2 | Осложнения острого аппендицита | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |
| 3. | Перитонит. Абсцессы брюшной полости. | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 4 | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения. Механическая желтуха | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 5 | Острый панкреатит | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 6 | Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация) | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 7 | Желудочно-кишечные кровотечения | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 8 | Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология) | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |
| 9 | Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз) | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микрокурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 | 4 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | | |
| 10 | Острая кишечная непроходимость | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микропурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |
| 11 | Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Эссе (микропурация) и ее оформление Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |
| 12 | Заболевания тонкого кишечника. Контроль практических умений | Подготовка к занятию Работа с учебниками и материалом лекций Отработка практических навыков Решение ситуационных задач и оформление ответов. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации | УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 | 4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----------|---|--|---|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История кафедры Острый аппендицит | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-11, СЗ-5, ПН-8, Т-21 |
| 2 | Осложнения острого аппендицита | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-12, СЗ-5, ПН-8, Т-16 |
| 3 | Перитонит. Абсцессы брюшной полости | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-22, СЗ-9, ПН-5, Т-33 |
| 4 | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), | В-20, СЗ-7, ПН-6, Т-50 |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------|
| | | тесты (Т) | |
| 5 | Острый панкреатит | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-8, СЗ-5, ПН-8, Т-27 |
| 6 | Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация) | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-16, СЗ-7, ПН-4, Т-33 |
| 7 | Желудочно-кишечные кровотечения | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-19, СЗ-6, ПН-4, Т-16 |
| 8 | Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология) | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-20, СЗ-5, ПН-5, Т-12 |
| 9 | Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз) | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-10, СЗ-5, ПН-5, Т-13 |
| 10 | Острая кишечная непроходимость | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-9, СЗ-5, ПН-8, Т-26 |
| 11 | Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН), тесты (Т) | В-23, СЗ-10, ПН-4, Т-26 |
| 12 | Заболевания тонкого кишечника. Контроль практических умений | Вопросы (В), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), практические навыки (ПН) | В-10, СЗ-4, Т-15 ПН-48 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|--|---|--|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. История кафедры. Острый аппендицит | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Собеседование Ситуационные задачи |
| 2 | Осложнения острого аппендицита | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация) |
| 3 | Перитонит. Абсцессы брюшной полости. | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация) |
| 4 | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация) |
| 5 | Острый панкреатит | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Эссе (микрокурация) |
| 6 | Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация) | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация), |
| 7 | Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация) |
| 8 | Наружные грыжи брюшной стенки (общая и частная герниология) | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация) |
| 9 | Осложнения грыж брюшной стенки (невправимость, ущемление, воспаление, копростаз) | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация) |
| 10 | Острая кишечная непроходимость | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи Эссе (микрокурация) |
| 11 | Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи |
| 19 | Заболевания тонкого кишечника. Контроль практических умений | Лекционносеминарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Опрос, собеседование Ситуационные задачи |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Факультетская хирургия : учебник / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КноРус, 2024. – 331 с. – ISBN 978-5-406-12364-5. – URL: <https://book.ru/book/953730>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

2. Факультетская хирургия : учебник / под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КНОРУС, 2024. – 336 с. – (Специалитет). – ISBN 978-5-406-12364-5. (350 экз.)

3. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7014-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

4. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6631-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466315.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

5. Закрытые повреждения живота : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский, А. Е. Демко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6186-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461860.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

6. Колопроктология : руководство для врачей / М. А. Осадчук, Т. Е. Липатова, Л. А. Тюльтеяева, Е. Д. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7712-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477120.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

7. Комаров Р. Н. Распространенный перитонит : практическое руководство / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6336-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

8. Неотложная абдоминальная хирургия / под общей редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7970-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479704.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

9. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство / под редакцией И. М. Буриева, Г. Г. Мелконяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5527-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455272.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

10. Черных А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5740-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457405.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|---|---|---------------------|--|
| 1 | Факультетская хирургия: Электронное учебное пособие для студентов. Часть 1 | Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Банин И.Н., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С. Стрыгин О.В. | 2020 г., Воронеж | протокол № 2 от «18» декабря 2020 г. |
| 2 | Факультетская хирургия: Электронное учебное пособие для студентов. Часть 2 | Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Банин И.Н., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С. Стрыгин О.В. | 2020 г., Воронеж | протокол № 2 от «18» декабря 2020 г. |
| 3 | Практические навыки по курсу факультетской хирургии: Учебно- практическое пособие для студентов | Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Баранников С.В., Кашурникова М.А., Изюмов М.С. | 2024 г., г. Воронеж | протокол №2 от «09» декабря 2024 г. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Электронные ресурсы
<http://www.nlm.nih.gov/>- Pub Med- главная медицинская поисковая система
<http://www.rusmedserv.com/>

<http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

<http://medlinks.ru/eng/basi.htm> - медицинские базы данных

<http://www.medic-21vek.ru/> - электронный медицинский журнал

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Факультетская хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры;
2. разработка мультимедийных лекций;
3. проведение видеоконференций;
4. создание электронных пособий;
5. активное использование:
 - Единой информационной системы управления учебным процессом «Тандем. Университет»
 - Системы дистанционного образования для обучающихся Moodle
 - Электронных библиотечных ресурсов

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения | Назначение помещений | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-------|------|---|--|--|---------------------------------|
| A2 | 6 | 140 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 20,1 |
| A2 | 6 | 142 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы | 18,8 |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|--|------|
| | | | | студентов | |
| A2 | 6 | 143 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 17,8 |
| A2 | 6 | 145 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 16,5 |
| A2 | 6 | 152 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Комната для самостоятельной работы студентов | 10,9 |
| A2 | 6 | 146 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 9,6 |
| A2 | 7 | 138 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 14,8 |
| A2 | 7 | 141 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Конференцзал для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 76,8 |
| A2 | 7 | 144 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 16,1 |
| A2 | 7 | 145 | БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23 | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 16,4 |
| A2 | 3 | 38 | Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ№3» | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 19 |
| A2 | 3 | 67 | Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ№3» | Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов | 14,5 |