

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 02.09.2025 14:09:22  
Уникальный программный код:  
ae663c0c1487e585f469a7d4654a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
к.м.н. Н.Ю. Самодурова  
25 марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

для специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	не предусмотрено учебным планом
практические (семинарские) занятия	32 часа
самостоятельная работа	36 часов
курс 2	
семестр 3,4	
контроль	3, 4 семестр
зачет	3, 4 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Горубарова Ирина Ивановна	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 25 марта года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552.

2) Приказ Минтруда России от 25 июня 2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности медико-профилактическое дело.

4) Учебный план образовательной программы по специальности медико-профилактическое дело.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2.	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	7
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	9
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	9
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	11
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих работников здравоохранения;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- 2) формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- 3) воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> ук-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.
		<b>ИД-2</b> ук-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		<b>ИД-3</b> ук-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		<b>ИД-4</b> ук-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		<b>ИД-5</b> ук-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1</b> ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		<b>ИД-2</b> ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.

		<b>ИД-3<sup>ук-5</sup></b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	<b>ИД-2</b> <sup>опк-1</sup> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

### **Знать:**

- лексические единицы общего и терминологического характера, в соответствии с профессиональными компетенциями и тематическим наполнением дисциплины;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия.

### **Уметь:**

- вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Владеть:**

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком на уровне, достаточном для получения и использования информации из зарубежных источников.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.06.03 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 3 и 4 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины

Иностранный язык в медицине	Иностранный язык профессиональной коммуникации	Основы медицинского перевода
-----------------------------	--	------------------------------

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		3	4
Лекции	—	—	—
Практические занятия	32	16	16
Семинарские занятия	—	—	—
Самостоятельная работа	36	18	18
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах		72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2	

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	всего (часов)
1	Медицинское образование и системы здравоохранения: основы коммуникации в профессиональной среде.	—	16	18	2	36
2	Окружающая среда и здоровье человека: основы коммуникации в профессиональной среде.	—	16	18	2	36

### 3.3. Тематический план лекций – в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Медико-профилактическое образование в России	Основные этапы становления и развития медико-профилактического образования в России. Медико-	УК-4, УК-5, ОПК-1	4

		профилактический факультет ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: история и современность.		
2	Медицинское образование в стране изучаемого языка. Подготовка гигиенистов и эпидемиологов	Образование специалистов медико-профилактического дела в Великобритании на примере Лондонской школы гигиены и тропической медицины (LSHTM).	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
3	Система здравоохранения в России. Роль медицинской профилактики	Характеристика основных аспектов здравоохранения РФ с точки зрения специалистов медико-профилактического дела.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
4	Здравоохранение в стране изучаемого языка. Роль превентивной медицины	Характеристика основных аспектов здравоохранения страны изучаемого языка с точки зрения специалистов медико-профилактического дела (на примере Великобритании).	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
5	Воздух и здоровье населения	Загрязнение воздуха и его последствия для здоровья населения. Способы профилактики заболеваний, связанных с загрязнением воздуха; профессиональная документация.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
6	Загрязнение воды и здоровье населения	Загрязнение воды и его последствия для здоровья населения. Способы профилактики заболеваний, связанных с загрязнением воды, профессиональная документация.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
7	Шумовое загрязнение и здоровье населения	Шумовое загрязнение и его последствия для здоровья населения. Способы профилактики заболеваний, связанных с шумовым загрязнением, профессиональная документация.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
8	Эпидемиология. Гигиена труда	Краткая характеристика целей и задач науки эпидемиологии и медицинской отрасли «гигиена труда» в РФ и в стране изучаемого языка. Профессиональная документация	УК-4, УК-5, ОПК-1	4

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60	
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Медико-профилактическое образование в России	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
2	Медицинское образование в стране изучаемого языка. Подготовка гигиенистов и эпидемиологов	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
3	Система здравоохранения в России. Роль медицинской профилактики	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
4	Здравоохранение в стране изучаемого языка. Роль превентивной медицины	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5, ОПК-1	6
5	Воздух и здоровье населения	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
6	Загрязнение воды и здоровье населения	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
7	Шумовое загрязнение и здоровье населения	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5, ОПК-1	4
8	Эпидемиология и гигиена труда	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5, ОПК-1	6

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** – в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Медико-профилактическое образование в России	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
2	Медицинское образование в стране изучаемого языка. Подготовка	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа



	гигиенистов и эпидемиологов		1 задание творческого типа
3	Система здравоохранения в России. Роль медицинской профилактики	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
4	Здравоохранение в стране изучаемого языка. Роль превентивной медицины	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
5	Воздух и здоровье населения	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
6	Загрязнение воды и здоровье населения	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
7	Шумовое загрязнение и здоровье населения	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
8	Эпидемиология и гигиена труда	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (3 семестр)	Опрос	20 вопросов
	Тест	100 тестовых заданий
Зачет (4 семестр)	Собеседование	40 вопросов к текстам
	Творческое задание (аннотация)	Темы индивидуальных заданий (темы аннотации)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Медико-профилактическое образование в России	Разноуровневое обучение (РО)  Лекционно-семинарская система (ЛСС)  Исследовательские методы в обучении (ИМО)  Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Разноуровневые задания  Опрос, собеседование  Творческое задание  Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2	Медицинское образование в стране изучаемого языка. Подготовка гигиенистов и эпидемиологов		
3	Система здравоохранения в России. Роль медицинской профилактики		
4	Здравоохранение в стране изучаемого языка. Роль превентивной медицины		
5	Воздух и здоровье населения		
6	Загрязнение воды и здоровье населения		
7	Шумовое загрязнение и здоровье населения		
8	Эпидемиология и гигиена труда		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2473–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>. – Текст: электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под редакцией И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3576–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>. – Текст: электронный.
3. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3348–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>. – Текст: электронный..

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2002. – 256 с. – ISBN 5–9231–0221–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html>. – Текст: электронный.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3046–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html>. – Текст: электронный.

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Костина, Н. В. Французский язык / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под редакцией И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–2726–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427262.html>. – Текст: электронный.
2. Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов : учебник / В. Г. Матвишин. – 3-е изд., перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 407 с. – ISBN 978-5-06-005643-3.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Профилактическая медицина в глобальном медицинском сообществе: Английский язык для студентов медико-	Стеблецова А.О., Горубарова И.И.	ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Воронеж, 2024.	Протокол № 6 от 17.06.2024 года

	профилактического дела: часть 2: учебно-методическое пособие			
2	Аптеки = Die apothese : учебное пособие	Григорьева О.П., Федорова Л.З.	ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностраных и латинского языков. – Воронеж, 2007	
3	Тесты на знание французского языка для студентов-медиков (аудитивный аспект) = TCF pour les étudiants en médecine (aspect auditif) : практикум	Ефимова, Т. В.	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностранных языков. – Воронеж : ВГМА, 2012.	
4	Устные темы по французскому языку для студентов-медиков : approche communicative : учебное пособие в 2- х частях. Ч. II.	Ефимова, Т. В.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностранных языков. – Воронеж : ВГМУ, 2019	
5	Устные темы по французскому языку для студентов-медиков : approche communicative : учебное пособие в 2- х частях. Ч. I	Ефимова, Т. В.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2019.	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
2. Электронный словарь *Abby Lingvo* – <http://www.lingvo.ru>
3. Электронный словарь *Multitran* – <http://www.multitran.ru>
4. *Centre for Disease Control and Prevention* - <https://www.cdc.gov/index.html>
5. *World Health Organisation.* - <https://www.who.int/>
6. Сайт *Infektionskrankheiten.* - <https://www.infektionsschutz.de/infektionskrankheiten/>
7. Сайт *Organsysteme.* - <https://www.kenhub.com/de/library/anatomie/anatomie-der-organsysteme>
8. Сайт *Doctissimo* – <http://www.doctissimo.fr>
9. Сайт *Audio-lingua* – <http://www.audio-lingua.eu/>
10. Сайт *Les metiers* – <http://www.lesmetiers.net/>
11. Сайт *Canalacademie* – <http://www.canalacademie.com/apprendre>
12. Сайт *Pratiks* – <http://www.pratiks.com/video>
13. Сайт *Allo, docteurs* – <http://www.allodocteurs.fr/>
14. Сайт *Inserm* – <http://www.inserm.fr/>
15. Сайт *TV5monde* - <http://www.tv5monde.com/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Иностраный язык в медицине» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

*Лицензии Microsoft:*

1. License – 41837679 от 31.03.2007: *Office Professional Plus 2007* – 45, *Windows Vista Business* – 45
2. License – 41844443 от 31.03.2007: *Windows Server - Device CAL 2003* – 75,

- Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2*
3. *License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97*
  4. *License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,*
  5. *License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1*
  6. *License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3*
  7. *License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15*
  8. *License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100*
  9. *Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008*
  10. *Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.*
  11. *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса*
  12. *Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License*
  13. *№ лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14*
  14. *№ лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06*
  15. *№ лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02*
  16. *№ лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03*
  17. *№ лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06*
  18. *№ лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03*
  19. *Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.*
  20. *Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.*
  21. *Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngmi.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmi.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Наименование	Наименование помещения Организации,	Адрес помещения	Площадь
--------------	-------------------------------------	-----------------	---------

структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья		помещения в кв.м.
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 401)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	34,3
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текуще-го контроля и промежуточной аттестации (ауди-тория 403)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	19,1
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текуще-го контроля и промежуточной аттестации (ауди-тория 404)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	18,0
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текуще-го контроля и промежуточной аттестации (ауди-тория 405)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	16,6
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текуще-го контроля и промежуточной аттестации (ауди-тория 407)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	16,0
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текуще-го контроля и промежуточной аттестации (ауди-тория 413)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	18,1
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 415)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	20,5
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 417)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	18,3
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 421)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	23,7
Кафедра иностранных языков	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 423)	г. Воронеж, ул Студенческая 10	26,2