

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Производственная практика под супервизией»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Подготовительный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Производственный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3.	Психодиагностический	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
4.	Психопрофилактический	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
5.	Заключительный	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
6.	Зачет	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Текущий
7.	Подготовительный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
8.	Производственный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
9.	Психодиагностический	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль	Текущий

			Задания открытого типа	
10.	Психопрофилактический	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
11.	Консультативный	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
12.	Заключительный	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
13.	Зачет	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Текущий
14.	Подготовительный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
15.	Ознакомительный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
16.	Психопрофилактический этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
17.	Консультативный этап	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
18.	Заключительный	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Зачет с оценкой	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	– основные научные подходы и методологии, используемые при разработке программ психологического вмешательства и помощи – критерии эффективности психологических вмешательств и основные модели помощи в различных направлениях (консультационном, развивающем, коррекционном и т.д.) – принципы профилактики и реабилитации в психологической помощи – законодательные и этические нормы, регулирующие психологическую помощь и вмешательство	– анализировать и выбирать соответствующие методы и техники в зависимости от конкретной проблемы и потребностей отдельных лиц или групп населения – разрабатывать интервенционные стратегии, направленные на решение конкретных проблем, с учетом индивидуальных и групповых особенностей – использовать различные подходы к психологическому вмешательству для предотвращения проблем и реабилитации клиентов – обеспечивать соблюдение этих норм в процессе разработки и реализации программ психологической помощи	– навыками составления научно обоснованных программ, учитывающих специфику работы с различными категориями клиентов, включая лиц с особыми потребностями – методами оценки результатов психологического вмешательства и корректировки программ в процессе их реализации – навыками разработки и реализации комплексных реабилитационных программ, направленных на восстановление и улучшение психического здоровья. – навыками профессиональной рефлексии и супервизии для повышения качества предоставляемых услуг и профессионального роста
2.	ОПК-6	– теоретические основы и практические подходы к разработке комплексных программ предоставления психологических услуг в индивидуальном, семейном и групповом консультировании – методы неврачебной психотерапии и их применение в различных контекстах психологического консультирования – этические и законодательные нормы, регулирующие практику клинической психологии и психотерапии	– анализировать потребности клиентов и адаптировать программы психологического консультирования под конкретные запросы и обстоятельства – выбирать и применять соответствующие техники и стратегии в зависимости от конкретной ситуации и потребностей клиента – обеспечивать соблюдение этих норм при проведении консультаций и реализации программ психологической помощи	– навыками составления и внедрения эффективных программ, обеспечивающих качество психологической помощи – методами оценки эффективности применяемых психотерапевтических подходов и корректировки программ в ходе их реализации – навыками супервизии и профессиональной рефлексии для повышения уровня собственной компетентности и качества предоставляемых услуг
3.	ОПК-10	– основные системные модели и	– анализировать и применять	– навыками проведения

		методы супервизии, а также принципы профессиональной рефлексии и коммуникации в контексте повышения компетентности – подходы к оценке уровня компетентности специалистов в области психологии и психотерапии	соответствующие методы супервизии для решения ключевых задач в профессиональной деятельности – давать конструктивную обратную связь и проводить профессиональную рефлексию для анализа успешности практики и выявления областей для улучшения	супервизионных встреч и групповых обсуждений, направленных на повышение квалификации как своей, так и других специалистов – умением организовывать и координировать супервизионные группы для совместного анализа практического опыта и обмена знаниями между специалистами
4.	ПК-1	– Конституцию Российской Федерации – Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности – Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования – Требования по защите персональных данных при обработке информации – Структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению – Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения социальной психологии – Основные понятия и положения психодиагностики – Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей	– Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости – Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования – Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования – Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива – Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта – Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями – Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе	– Навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и навыками ранжирования тем консультирования – Навыками определения целей психологического консультирования – Методами подготовки и заключения договора об оказании консультационной психологической помощи – Навыками подбора диагностических инструментов для проведения психологического обследования – Методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций – Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщения полученной информации – Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд – Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на

		– Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами – Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы – Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств – Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации – Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях – Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм – Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования – Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы – Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления	– Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан – Выявлять приоритетные темы психологического консультирования – Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи – Анализировать результаты психологического обследования – Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию – Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам – Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью – Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования – Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	лично-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях – Методами формирования мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы – Навыками составления заключения по результатам психологического обследования – Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования – Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов – Навыками разработки графика мероприятий психологического
--	--	--	---	--

		отчетности		консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование – Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования – Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью
--	--	------------	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-5	1-50		1-5
2.	ОПК-6	1-50		6-10
3.	ОПК-10	1-50		11-15
4.	ПК-1	1-50		16-20

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Основные цели и задачи производственной практики под супервизией.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

2. Роль супервизора в процессе производственной практики.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

3. Этапы подготовки к производственной практике.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

4. Принципы профессиональной этики в процессе практики.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

5. Способы эффективного взаимодействия с супервизором.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

6. Оценка собственного уровня компетентности перед началом практики.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

7. Роль саморефлексии в процессе производственной практики.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

8. Методы ведения документации и отчётности в ходе практики.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

9. Способы решения конфликтных ситуаций в процессе практики.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

10. Применение теоретических знаний на практике: анализ и применение.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

11. Умение устанавливать контакт с клиентами во время практики.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

12. Влияние стресса на профессиональную деятельность психолога на практике.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

13. Критерии эффективности взаимодействия с клиентами.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

14. Роль супервизии в процессе профессионального роста.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
15. Способы получения обратной связи от супервизора.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
16. Особенности работы с различными группами клиентов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
17. Применение методов оценки и диагностики в ходе практики.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
18. Принципы организации рабочего пространства для практической работы.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
19. Роль личного опыта в процессе производственной практики.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
20. Способы разработки индивидуального плана работы с клиентом.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
21. Основные проблемы и сложности, возникающие в процессе практики.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
22. Методы поддержания личного ресурса и психического здоровья.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
23. Применение группового подхода в работе с клиентами.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
24. Техники управления эмоциональным состоянием в процессе работы.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
25. Умение работать с кризисными состояниями клиентов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
26. Роль профессиональной этики в процессе взаимодействия с клиентами.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
27. Способы анализа и интерпретации полученных данных в практике.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
28. Применение методов коррекции поведения у клиентов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
29. Влияние культурных и социальных факторов на процесс работы.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
30. Психологические аспекты работы с детьми и подростками.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
31. Способы повышения мотивации и вовлеченности клиентов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
32. Умение адаптировать подходы в зависимости от клиента.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
33. Роль супервизора в решении сложных профессиональных задач.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
34. Методы самоанализа после проведённых сеансов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
35. Принципы оценки и выбор методов работы в зависимости от целей.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

36. Способы работы с клиентами с особыми потребностями.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
37. Роль междисциплинарного подхода в производственной практике.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
38. Применение теории и практики в коррекционной работе.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
39. Умение вести диалог с клиентом: основные принципы и техники.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
40. Этические аспекты работы с конфиденциальной информацией.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
41. Способы работы с негативными эмоциями клиентов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
42. Применение арт-терапии и других методик в практике.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
43. Роль статистики и анализа в процессе работы с клиентами.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
44. Принципы формирования профессионального имиджа.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
45. Способы развития креативности и гибкости мышления.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
46. Умение организовывать и вести групповые занятия.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
47. Роль личной терапии в процессе подготовки к практической работе.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
48. Методы работы с клиентами, переживающими горе и утрату.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
49. Применение технологий и инноваций в психологической практике.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1
50. Оценка качества и эффективности проводимой практической работы.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию.

Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основной целью производственной практики под супервизией является:

- 1) приобретение практических навыков работы с пациентами
- 2) изучение теоретических основ психологии
- 3) анализ социальных процессов
- 4) проведение маркетинговых исследований
- 5) разработка педагогических программ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

2. В ходе практики под супервизией важно получать:

- 1) обратную связь от супервизора
- 2) финансовые отчеты от организации
- 3) углубленные знания по экономике
- 4) информацию о политике государства
- 5) рекомендации по учебным программам

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

3. Одним из методов, используемых в производственной практике под супервизией, является:

- 1) наблюдение за работой опытных специалистов
- 2) спортивное тестирование
- 3) социальное анкетирование
- 4) создание инновационных проектов
- 5) стажировка в других областях

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

4. Основным аспектом работы с клиентами во время практики является:

- 1) установление доверительных отношений
- 2) составление бизнес-планов
- 3) работа с документами
- 4) участие в групповом досуге
- 5) выполнение финансовых операций

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

5. В процессе супервизии студенты получают:

- 1) методические рекомендации по работе с клиентами
- 2) медицинское обследование
- 3) денежное вознаграждение
- 4) возможности для путешествий
- 5) рекомендации по ведению бизнеса

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

6. Одним из ключевых навыков, которые необходимо развивать в процессе практики, является:

- 1) умение проводить диагностику
- 2) выполнение научных исследований
- 3) разработка новых технологий
- 4) управление персоналом
- 5) организация мероприятий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

7. При оценке работы стажера супервизор обращает внимание на:

- 1) качество оказания психологической помощи
- 2) количество проведенных экспериментов
- 3) навыки ведения бизнес-переговоров
- 4) знание иностранного языка
- 5) участие в культурных мероприятиях

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

8. Важным элементом производственной практики является:

- 1) написание итогового отчета
- 2) оформление документов по налогам
- 3) планирование отпусков
- 4) создание сайтов
- 5) изучение бухгалтерии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

9. Во время практики под супервизией студенты могут:

- 1) наблюдать за проведением терапевтических сессий
- 2) работать в офисе без каких-либо задач
- 3) заниматься бизнес-планированием
- 4) проводить занятия по физической культуре
- 5) управлять проектами

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

10. Важно помнить, что в процессе практики необходимо:

- 1) следовать этическим нормам профессии
- 2) избегать общения с коллегами
- 3) игнорировать критику супервизора
- 4) заниматься только теорией
- 5) выполнять рутинные задачи

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

11. Одним из аспектов подготовки к производственной практике является:

- 1) изучение методов психодиагностики
- 2) освоение юридических навыков
- 3) изучение физической реабилитации
- 4) освоение компьютерных программ
- 5) изучение иностранных языков

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

12. Основным принципом работы в рамках производственной практики под супервизией является:

- 1) принцип мониторинга и оценки

- 2) принцип рыночной экономики
- 3) принцип общего образования
- 4) принцип социальной ответственности
- 5) принцип индивидуального образования

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

13. Важной задачей супервизора является:

- 1) обеспечение профессионального роста стажера
- 2) контроль закладных материалов
- 3) управление финансовыми потоками
- 4) изучение исторических данных
- 5) организация культурных мероприятий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

14. Одним из методов работы с клиентами в рамках практики является:

- 1) терапия через разговор
- 2) физическая активность
- 3) деловая игра
- 4) маркетинговая стратегия
- 5) социальный проект

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

15. На производственной практике студенты учатся:

- 1) взаимодействовать с клиентами
- 2) разрабатывать бизнес-модели
- 3) создавать рекламные кампании
- 4) писать научные статьи
- 5) участвовать в культурных проектах

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

16. В процессе обучения важным аспектом является:

- 1) рефлексия на тему полученного опыта
- 2) выполнение лабораторных работ
- 3) написание курсовых проектов
- 4) изучение законодательства
- 5) подготовка научных публикаций

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

17. Одной из обязанностей стажера является:

- 1) соблюдение конфиденциальности информации клиентов
- 2) управление организацией
- 3) участие в конкурсах
- 4) выполнение общественных работ
- 5) участие в конкурсах красоты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

18. Важным качеством клинического психолога является:

- 1) эмпатия
- 2) скорость выполнения задач
- 3) финансовая грамотность
- 4) художественные способности
- 5) спортивные навыки

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

19. Во время практики под супервизией студенты изучают:

- 1) методы оценки психического состояния
- 2) историю искусства
- 3) законы математики
- 4) географию мира
- 5) основы физики

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

20. Важным аспектом работы с клиентами является:

- 1) установление доверительных отношений
- 2) изучение их биографии
- 3) работа с документами
- 4) расследование дел
- 5) анализ данных

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

21. Супервизор может предложить:

- 1) альтернативные подходы к терапии
- 2) советы по личным делам
- 3) финансовое консультирование
- 4) курсы по иностранным языкам
- 5) спортивные программы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

22. На практике важна:

- 1) способность к самоанализу
- 2) умение готовить кофе
- 3) знание иностранных языков
- 4) физическая сила
- 5) артистические способности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

23. Процесс рефлексии включает:

- 1) анализ полученного опыта
- 2) составление отчетов
- 3) практическую подготовку
- 4) научную работу
- 5) финансовую отчетность

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

24. Одной из форм супервизии является:

- 1) индивидуальная работа со стажером
- 2) работа в группе
- 3) упрощенное обучение
- 4) самостоятельное изучение
- 5) работа с наставником

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

25. Этические нормы профессиональной практики включают:

- 1) уважение к клиенту

- 2) выполнение финансовых планов
- 3) изучение законодательства
- 4) участие в мероприятиях
- 5) выполнение бизнес-заказов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

26. В процессе практики важно учесть:

- 1) реальную практику и полученные знания
- 2) только теоретические исследования
- 3) результаты бизнес-опросов
- 4) административные процедуры
- 5) страховые обязательства

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

27. Оценка работы стажера включает:

- 1) анализ отзывов клиентов
- 2) измерение успеха бизнеса
- 3) контроль за выполнением нормативов
- 4) проверку документов
- 5) оценку финансового состояния

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

28. В ходе практики может проводиться:

- 1) работа с группами клиентов
- 2) рекламирование услуг
- 3) составление бизнес-планов
- 4) уголовные расследования
- 5) работа с документами

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

29. Рекомендации по улучшению работы важны для:

- 1) дальнейшего профессионального развития
- 2) ведения бухгалтерии
- 3) обучения новым языкам
- 4) составления научных статей
- 5) научно-исследовательских проектов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

30. Важно помнить, что на практике необходимо:

- 1) следовать установленным стандартам
- 2) проектировать новые программы
- 3) разрабатывать маркетинговые стратегии
- 4) обучать других специалистов
- 5) заниматься научными исследованиями

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

31. На практике важно анализировать:

- 1) поведение клиентов
- 2) только теорию
- 3) лишь документы
- 4) различные программы
- 5) политические тенденции

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

32. Эффективность практики зависит от:

- 1) применения полученных знаний
- 2) соблюдения трудовых норм
- 3) учета личных предпочтений
- 4) экономической выгоды
- 5) выполнения проектных заданий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

33. Во время производственной практики студенты должны:

- 1) взаимодействовать с клиентами
- 2) составлять планы мероприятий
- 3) изучать финансовые отчеты
- 4) работать над научными проектами
- 5) заниматься юридическими вопросами

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

34. На практике студенты могут применять:

- 1) различные методы психологического консультирования
- 2) только теоретические знания
- 3) только спортивные тренировки
- 4) только управленческие навыки
- 5) только экономические стратегии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

35. Важной частью производственной практики является:

- 1) получение опыта работы с клиентами
- 2) участие в туристических поездках
- 3) обучение иностранным языкам
- 4) участие в спортивных соревнованиях
- 5) изучение культурных традиций

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

36. Во время практики под супервизией студенты учатся:

- 1) выявлять симптомы психологических расстройств
- 2) составлять финансовую отчетность
- 3) управлять проектами
- 4) вести бухгалтерский учет
- 5) разрабатывать образовательные программы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

37. Важным аспектом работы клинического психолога является:

- 1) понимание психических расстройств
- 2) знание законов
- 3) составление отчетности
- 4) управление персоналом
- 5) создание проектов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

38. В процессе супервизии обсуждаются:

- 1) кейсы работы с клиентами

- 2) различные финансовые вопросы
- 3) вопросы личной жизни
- 4) управление бизнес-процессами
- 5) юридические аспекты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

39. Важно учитывать во время практики:

- 1) индивидуальные особенности клиентов
- 2) только возраст клиента
- 3) финансовое состояние
- 4) культурные различия
- 5) профессиональный опыт

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

40. Рефлексия в процессе практики помогает:

- 1) лучше осознать свои действия
- 2) избежать ответственности
- 3) расслабиться и отдохнуть
- 4) забыть о проблемах
- 5) сделать карьеру

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

41. Одна из ключевых задач стажера во время практики:

- 1) выполнение поставленных целей
- 2) реализация бизнес-планов
- 3) создание научных статей
- 4) участие в политических дебатах
- 5) работа с документацией

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

42. В процессе научной практики можно:

- 1) отрабатывать навыки работы с проблемными клиентами
- 2) изучать литературу
- 3) работать над проектами
- 4) заниматься управлением
- 5) составлять рутинные отчеты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

43. Важным элементом супервизии является:

- 1) обучение критическому мышлению
- 2) выполнение задач в команде
- 3) знание нормативных документов
- 4) умение работать с цифрами
- 5) проектирование новых услуг

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

44. В ходе практики важно:

- 1) исследовать влияние среды на поведение клиента
- 2) проводить эксперименты
- 3) контролировать финансовые потоки
- 4) делать заметки по законодательству
- 5) действовать в рамках устоявшихся норм

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

45. В процессе супервизии важна:

- 1) регулярная обратная связь о процессе работы
- 2) личная жизнь стажера
- 3) отсутствие критики
- 4) готовность к работе
- 5) изучение иностранного языка

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот процесс предполагает обучение студентов практическим навыкам под руководством опытного специалиста.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Супервизия
Компетенции: ОПК-5
2. Этот документ служит основой для оценки работы студента на практике и включает в себя описание выполненных задач и достигнутых результатов.
Задание: Укажите название этого документа.
Эталон ответа: Отчет о практике
Компетенции: ОПК-5
3. Этот термин описывает проблему взаимодействия между супервизором и практикантом, связанную с передачей знаний и опыта.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Супервизионные отношения
Компетенции: ОПК-5
4. На этом этапе стажеры изучают принципы этики и конфиденциальности, которые являются основополагающими для работы психолога.
Задание: Назовите этот этап.
Эталон ответа: Этап этического обучения
Компетенции: ОПК-5
5. Этот вид вмешательства используется для оказания помощи клиентам с психическими расстройствами и включает активное участие практиканта.
Задание: Укажите название этого вида вмешательства.
Эталон ответа: Психотерапия
Компетенции: ОПК-5

6. Во время производственной практики психологи могут оценивать эмоциональное состояние клиента, используя специально разработанные шкалы и тесты.
Задание: Назовите этот метод оценки.
Эталон ответа: Психометрическое тестирование
Компетенции: ОПК-6
7. Этот термин описывает использование стандартных тестов и методик для диагностики и оценки состояния клиентов.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Психодиагностика
Компетенции: ОПК-6
8. Этот подход к психотерапии основан на взаимодействии между клиентом и психологом, при котором акцентируется внимание на здесь и сейчас.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Гуманистический подход
Компетенции: ОПК-6
9. Этот элемент практики включает в себя ведение записей о проделанной работе, что способствует систематизации и анализу практического опыта.
Задание: Назовите этот элемент.
Эталон ответа: Дневник практики
Компетенции: ОПК-6
10. Этот термин описывает информацию о клиенте, включая его историю, поведение и причины обращения за помощью.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Клиническая информация
Компетенции: ОПК-6
11. Этот процесс предполагает анализ и обсуждение сложных случаев на практике с целью поиска наилучших решений.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Кейс-метод
Компетенции: ОПК-10
12. Во время производственной практики под супервизией стажеры могут участвовать в многопрофильных командных обсуждениях случаев клиентов.
Задание: Укажите название этого формата работы.
Эталон ответа: Междисциплинарная комиссионная работа
Компетенции: ОПК-10
13. Этот нормативный документ включает в себя стандарты и правила, регулирующие практическую деятельность психологов.
Задание: Укажите название документа.
Эталон ответа: Кодекс профессиональной этики
Компетенции: ОПК-10
14. Этот процесс позволяет практиканту обсудить свои чувства и переживания, возникающие в ходе работы с клиентами.
Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Супервизионное обсуждение

Компетенции: ОПК-10

15. Этот документ может быть использован для измерения прогресса клиента и результатов терапии.

Задание: Укажите название этого документа.

Эталон ответа: Прогресс-отчет

Компетенции: ОПК-10

16. Этот метод используется для изучения личных и профессиональных целей практиканта в процессе обучения.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Целеполагание

Компетенции: ПК-1

17. Эта форма практики включает взаимодействие с другими специалистами в рамках мультидисциплинарной команды.

Задание: Укажите название этой формы.

Эталон ответа: Командная работа

Компетенции: ПК-1

18. Этот элемент включает мониторинг и оценку судейской и этической стороне практического взаимодействия.

Задание: Укажите название этого элемента.

Эталон ответа: Этический аудит

Компетенции: ПК-1

19. Этот процесс требует от практиканта соблюдения конфиденциальности и защиты личной информации клиентов.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Защита конфиденциальности

Компетенции: ПК-1

20. Этот метод включает специальные техники работы с клиентами для повышения их адаптации и социальной интеграции.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Социальная адаптация

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД
СУПЕРВИЗИЕЙ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста