

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 20.03.2025 13:29:37  
Уникальный программный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК  
проф. Лещева Е.А.  
26 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Терапия

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.49 Терапия

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	1044(29)	(часов)
лекции	24	(часов)
практические (семинарские) занятия	560	(часов)
самостоятельная работа	424	(часов)
курс_	1	
семестр_	1-2	
контроль:	1	(семестр)
Зачет с оценкой	1	(семестр)
Экзамен	2	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Терапия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Овсянников Евгений Сергеевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Будневский Андрей Валериевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Слюсарев Евгений Александрович	к.м.н.	зам. главного врача по работе с взрослым населением	БУЗ ВО ВГКБ №11

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Терапия:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «13» января 2023 г. № 15.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	5
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	27
2.1.	Код учебной дисциплины	27
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	27
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	28
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	28
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	28
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	28
3.3.	Тематический план лекций	29
3.4.	Тематический план ЗСТ	31
3.5.	Хронокарта ЗСТ	46
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	46
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	75
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	80
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	81
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	87
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	88
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	88
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	89

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### 1.2 Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1) оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- 2) проведение физикального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- 3) проведение инструментального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- 4) проведение лабораторного обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- 5) назначение лечения больным с терапевтическими заболеваниями;
- 6) контроль эффективности и безопасности лечения больных с терапевтическими заболеваниями;
- 7) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации больных с терапевтическими заболеваниями;
- 8) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ;
- 9) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов;
- 10) оценка способности пациента с терапевтическими заболеваниями осуществлять трудовую деятельность;
- 11) проведение медицинских осмотров, освидетельствований, экспертиз больных с терапевтическими заболеваниями;
- 12) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике терапевтических заболеваний
- 13) проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни
- 14) проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- 15) оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с терапевтическими заболеваниями;
- 16) оказание паллиативной помощи больным по профилю «терапия» в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- 17) проведение анализа медико-статистической информации;
- 18) ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- 19) организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- 20) использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей,	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

	<p>среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-4	<p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>

		<p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и</p>



		дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила

	<p>пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает</p>

		<p>профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физического обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>
ПК-1	<p>Способен оказывать первичную медикосанитарную</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p>

	<p>помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
ПК-2	<p>Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>

### 1.3.1.1 Диагностика заболеваний по профилю «терапия»:

#### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»
- ✓ Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Методика физикального обследования пациента
- ✓ Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию
- ✓ Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- ✓ Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения
- ✓ Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза
- ✓ Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование
- ✓ Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию
- ✓ Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам
- ✓ Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу
- ✓ Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- ✓ Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний

**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - исследование уровня глюкозы в крови
  - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
  - пульсоксиметрию
  - чтение спирограмм
  - определение лодыжечно-плечевого индекса
  - проведение ортостатической пробы
  - пневмотахометрию
  - снятие и расшифровка электрокардиограммы
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов
- ✓ Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»
- ✓ Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях

**Владеть:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований
- ✓ Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом

действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)

- ✓ Установка диагноза с учетом МКБ
- ✓ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- ✓ Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

### **1.3.1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности:**

#### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников
- ✓ Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения
- ✓ Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- ✓ Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний
- ✓ Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими



- рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- ✓ Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

**Уметь:**

- ✓ Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий

**Владеть:**

- ✓ Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития

- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
- ✓ Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

**1.3.1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:**

**Знать:**

- ✓ Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ✓ Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- ✓ Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

**Владеть:**

- ✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- ✓ Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю

«терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации

- ✓ Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

#### **1.3.1.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»:**

##### ***Знать:***

- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности
- ✓ Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы

##### ***Уметь:***

- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

##### ***Владеть:***

- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности
- ✓ Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- ✓ Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу

### **1.3.1.5 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению:**

#### **Знать:**

- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации
- ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических

прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

**Уметь:**

- ✓ Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- ✓ Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- ✓ Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- ✓ Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития
- ✓ Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых

**Владеть:**

- ✓ Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- ✓ Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
- ✓ Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- ✓ Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- ✓ Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных

заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами

- ✓ Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

### **1.3.1.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

#### ***Знать:***

- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

#### ***Уметь:***

- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ✓ Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации

физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

**Владеть:**

- ✓ Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- ✓ Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

**1.3.1.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Знать:**

- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

**Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе



- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- ✓ Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- ✓ Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ✓ Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
- ✓ Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**Владеть:**

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота
- ✓ Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

- ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- ✓ Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

### **1.3.1.8 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

#### ***Знать:***

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### ***Уметь:***

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

#### ***Владеть:***

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)),

требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия, составляет \_1044\_ часов/\_29\_з.е., изучается в 1 и 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
-	Терапия	Организация и управление здравоохранением
		Педагогика
		Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях
		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
		Психологические аспекты в работе врача терапевта
		Реанимация и интенсивная терапия
		Клиническая фармакология болезней терапевтического профиля
		Реабилитация и паллиативная помощь у больных терапевтического профиля
		Особенности заболеваний терапевтического профиля в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
		Инструментальная диагностика заболеваний терапевтического профиля
		Инфекционные болезни в практике врача-терапевта
		Фтизиатрия в практике врача-терапевта
		Клиническая лабораторная диагностика
		Рентгенология в практике врача-терапевта
		Производственная (клиническая) практика
		Научно-исследовательская практика

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	24	24	-
Практические занятия	560	280	280
Семинарские занятия	-	-	
Самостоятельная работа	447	232	215
Промежуточная аттестация	13	4	9
Общая трудоемкость в часах		1044	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		29	

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	6	140	114	4	260
2	Ревматические болезни	2	50	42		94
3	Болезни почек	2	40	34		76
4	Болезни органов кроветворения	2	50	42		94
5	Болезни органов дыхания	4	55	47	9	106
6	Эндокринные заболевания	2	55	40		97
7	Болезни органов пищеварения	2	85	71		158
8	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	2	40	27		69
9	Профессиональные болезни	2	45	30		77

### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Острый коронарный синдром.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
2.	Гипертоническая болезнь.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
3.	Сердечная недостаточность.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
4.	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
5.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
6.	Пневмония.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
7.	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
8.	Гломерулонефриты. Пиелонефрит.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	2

		этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
9.	Анемии. Железодефицитная анемии. В-12 - фолиеводефицитные анемии.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
10.	Сахарный диабет.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
11.	Интенсивная терапия в кардиологии и пульмонологии.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2
12.	Пневмокониозы.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2

### 3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Атеросклероз.	Определение. Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, патоморфология, клинические и биохимические маркеры. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
2.	Острый коронарный синдром.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов, показания к КАГ, тактика ведения, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
3.	Инфаркт миокарда.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-	5

		классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография.	1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
4.	Лечение неосложненного инфаркта миокарда.	Этапы лечения, тактика ведения, применение тромболитиков, антикоагулянтов, дезагрегантов, статинов, нитратов, бета-блокаторов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
5.	Осложнения инфаркта миокарда..	Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда (разрыв миокарда, острая сердечная недостаточность, синдром Дресслера).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
6.	Стабильная стенокардия.	Этиология, патогенез, классификация, клиника. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Коронароангиография: показания, противопоказания, методика проведения, осложнения. Нагрузочные пробы в кардиологии: ВЭМ, тредмил, ЧПЭС. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
7.	Гипертоническая болезнь.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
8.	Гипертонические кризы.	Классификация, клиника, принципы лечения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
9.	Симптоматические артериальные гипертонии.	Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
10.	Нейроциркуляторная дистония.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	5

			ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
11.	Миокардиты.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, вопросы МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
12.	Дилатационная кардиомиопатия.	Морфология, патофизиология. Клиника. Диагностика (ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
13.	Гипертрофическая кардиомиопатия.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Патоморфология, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
14.	Рестриктивная кардиомиопатия.	Эндомиокардиальный фиброз, эндокардит Лёффлера, патоморфология, клиника, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
15.	Инфекционный эндокардит.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
16.	Перикардиты.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
17.	ТЭЛА	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, классификация. Клиника ТЭЛА. Диагностика. Лечение. Профилактика, прогноз, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
18.	Врожденные пороки сердца.	Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	5



		легочной артерии, стеноз устья аорты. Пролапс митрального клапана. Инструментальные метод диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
19.	Приобретенные пороки сердца. Митральный стеноз. Недостаточность митрального клапана.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Профилактика, прогноз, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
20.	Приобретенные пороки сердца. Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Аортальный стеноз, недостаточность. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Профилактика, прогноз, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
21.	Нарушения ритма сердца. Экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии. Лечение нарушений ритма.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
22.	Нарушения ритма сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий, синдром слабости синусового узла.	Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика фибрилляции и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. Лечение нарушений ритма.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
23.	Нарушений проводимости. Поперечные блокады сердца.	Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
24.	Нарушений проводимости. Продольные блокады сердца.	Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
25.	Недостаточность кровообращения.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгенологическое	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	5

		исследование, ЭХО-КГ). Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения недостаточности кровообращения. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
26.	Легочная артериальная гипертензия	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
27.	Синкопальные состояния	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
28.	Итоговое занятие по разделу «Болезни сердечно-сосудистой системы»	Промежуточный контроль по разделу «Болезни сердечно-сосудистой системы». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
29.	Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. МСЭ..	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
30.	Ревматоидный артрит.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы этапной терапии РА. Диспансеризация больных РА, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
31.	Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева).	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
32.	Болезнь Рейтера. Псориатический артрит. Реактивные артриты.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
33.	Первично-	Этиология, патогенез, клиника, особенности	УК-1, УК-2, УК-3,	5

	деформирующий остеоартроз.	течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
34.	Подагра.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
35.	Системная красная волчанка.	Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика обострений. Диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
36.	Системная склеродермия. Дерматомиозит.	Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
37.	Васкулиты.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Узелковый периартериит. Геморрагический васкулит. Болезнь Такаюсу. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
38.	Итоговое занятие по разделу «Ревматические болезни»	Промежуточный контроль по разделу «Ревматические болезни». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
39.	Бронхит острый и хронический.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
40.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	5

			ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
41.	Бронхиальная астма.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
42.	Пневмония.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
43.	Абсцесс легкого.	Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
44.	Бронхоэктатическая болезнь.	Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
45.	Саркоидоз.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
46.	Идиопатический легочный фиброз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
47.	Болезни плевры (плевриты).	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
48.	Хроническое легочное сердце.	Этиология, патогенез, классификация. варианты хронического легочного сердца, стадии. Лечение хронического легочного сердца. Профилактика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	5

		легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
49.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов дыхания»	Промежуточный контроль по разделу «Болезни органов дыхания». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
50.	Болезни пищевода.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
51.	Гастриты. Дуодениты.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, клиника остро и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
52.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Этапное лечение обострений язвенной болезни. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
53.	Болезни оперированного желудка.	Демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
54.	Дивертикулы тонкой и толстой кишки.	Этиология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения, лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
55.	Хронический энтерит (энтеропатии).	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, профилактика. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	5

			ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
56.	Синдром раздраженного кишечника	Этиология, патогенез. Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
57.	Дисбиоз кишечника.	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
58.	Колит язвенный неспецифический.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
59.	Болезнь Крона.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
60.	Хронический гепатит.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Хронические вирусные гепатиты. Хронические алкогольный и аутоиммунный гепатиты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ведения больных. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
61.	Циррозы печени.	Классификация. Этиология и патогенез, морфология, клиника, течение, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
62.	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.	Этиология и патогенез, морфология, клиника, течение, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
63.	Холецистит хронический (безкаменный).	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагноз и	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	5

		дифференциальный диагноз, лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях, показания к хирургическому лечению. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
64.	Желчнокаменная болезнь.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
65.	Хронический панкреатит.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
66.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов пищеварения»	Промежуточный контроль по разделу «Болезни органов пищеварения». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
67.	Гломерулонефрит острый.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
68.	Гломерулонефриты хронические.	Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение хронического гломерулонефрита. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
69.	Пиелонефрит.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
70.	Амилоидоз почек.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

71.	Тубулоинтерстициальные нефропатии	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
72.	Острая почечная недостаточность	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
73.	ХПН. Хроническая болезнь почек.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
74.	Итоговое занятие по разделу «Болезни почек»	Промежуточный контроль по разделу «Болезни почек». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
75.	Острые лейкозы.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения. Группы лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
76.	Хронические лейкозы.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения. Группы показанных лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
77.	Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения. Группы показанных лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
78.	Лимфопролиферативные заболевания: лимфосаркома.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	5



		Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения. Группы показанных лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
79.	Железодефицитная анемия.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения.. Группы показанных лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
80.	В-12 - фолиеводефицитные анемии.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения.. Группы показанных лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
81.	Гемолитические анемии.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения.. Группы показанных лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
82.	Геморрагические диатезы.	Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения.. Группы показанных лекарственных средств. Прогноз. Диспансеризация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
83.	Группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови. Гемотрансфузия. Плазмаферез. Осложнения трансфузионной терапии.	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Методика проведения. Плазмаферез. Показания и противопоказания. Методика проведения. Основные осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
84.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов кроветворения»	Промежуточный контроль по разделу «Болезни органов кроветворения». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
85.	Сахарный диабет. Диагностика.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Осложнения сахарного диабета. Лечение сахарного диабета и его осложнений, прогноз, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

86.	Сахарный диабет. Лечение.	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
87.	Несахарный диабет.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
88.	Гипертиреоз.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
89.	Гипотиреозы.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
90.	Ожирение.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
91.	Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия и гигантизм.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
92.	Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: альдостерома, феохромоцитома.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
93.	Надпочечниковая недостаточность.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	5

			ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
94.	Метаболический синдром	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
95.	Итоговое занятие по разделу «Эндокринные заболевания»	Промежуточный контроль по разделу «Эндокринные заболевания». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
96.	Интенсивная терапия в кардиологии: кардиогенный шок. аритмический шок. отёк лёгких.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
97.	Интенсивная терапия в пульмонологии: пневмоторакс. лёгочное кровотечение.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
98.	Интенсивная терапия в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
99.	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
100.	Дифференциальная диагностика кома.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Кома гипо-, гипергликемическая. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

101.	Дифференциальная диагностика ком.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Кома печеночная, уремиическая. Гипертиреозидная, микседематозная. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
102.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Сердечно-легочная - реанимация.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
103.	Итоговое занятие по разделу «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»	Промежуточный контроль по разделу «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
104.	Введение в клинику профессиональных болезней.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Понятие о профессиональных заболеваниях. Организация службы диагностики, лечения и профилактики профзаболеваний. Понятие о враче-профпатологе. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
105.	Пневмокониозы.	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
106.	Профессиональная бронхиальная астма	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
107.	Вибрационная болезнь	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
108.	Интоксикации промышленным и ядами: свинцом и его	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	5

	соединениями		ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
109.	Интоксикации промышленным и ядами: ртутью и ее соединениями	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
110.	Интоксикации в сельском хозяйстве: фосфорорганическими соединениями	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
111.	Интоксикации в сельском хозяйстве: хлорорганическими соединениями	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, лабораторная, инструментальная. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
112.	Итоговое занятие по разделу «Профессиональные болезни»	Промежуточный контроль по разделу «Профессиональные болезни». Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Атеросклероз.	<p>Применение ингибиторов PCSK9 и ингибиторов всасывания холестерина в лечении атеросклероза. Наследственная семейная гиперхолестеринемия.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b>  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
2.	Острый коронарный синдром.	<p>Особенности маршрутизации больных ОКС на амбулаторном этапе.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b>  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
3.	Инфаркт миокарда.	<p>Типы инфаркта миокарда в свете универсального определения ИМ (ESC).</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b>  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
4.	Лечение неосложненного	Клиническая фармакология тромболитических препаратов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	4

	инфаркта миокарда.	<p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
5.	Осложнения инфаркта миокарда..	<p>Тактика лечения поздних осложнений.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
6.	Стабильная стенокардия.	<p>Хирургическое лечение стенокардии (ТБКА, стентирование коронарных артерий, АКШ).</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
7.	Гипертоническая болезнь.	<p>Резистентная артериальная гипертензия.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

8.	Гипертонические кризы.	<p>Особенности диагностики и ведения осложненных гипертонических кризов.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b>  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
9.	Симптоматические артериальные гипертензии.	<p>Современные высокотехнологичные методы диагностики и лечения вторичных артериальных гипертензий.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b>  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
10.	Нейроциркуляторная дистония.	<p>Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b>  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
11.	Миокардиты.	<p>Особенности диагностики и лечения токсико-аллергических миокардитов.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b>  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	4



		<p>задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	
12.	Дилатационная кардиомиопатия.	<p>Современные подходы к прогнозированию и профилактике.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
13.	Гипертрофическая кардиомиопатия.	<p>Роль генетического тестирования в диагностике ГКМП. Особенности ведения ГКМП с обструкцией выносящего тракта.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
14.	Рестриктивная кардиомиопатия.	<p>Современные подходы к прогнозированию и профилактике.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
15.	Инфекционный эндокардит.	<p>Современное учение о группах риска.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-</p>	4

		<p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	
16.	Перикардиты.	<p>Этиологическая диагностика.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
17.	ТЭЛА	<p>Роль оральных контрацептивов в этиологии и патогенезе ТЭЛА.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
18.	Врожденные пороки сердца.	<p>Современное учение о малых аномалиях развития сердца.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
19.	Приобретенные	<p>Дегенеративные аортальные пороки.</p>	<p>УК-1, УК-2,</p>	4

	пороки сердца. Митральный стеноз. Недостаточность митрального клапана.	<b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
20.	Приобретенные пороки сердца. Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана.	Тактика ведения после оперативного лечения. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
21.	Нарушения ритма сердца. Экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии.	Немедикаментозные методы лечения ПНЖТ. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
22.	Нарушения ритма сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий, синдром слабости синусового узла.	Особенности выбора современных антикоагулянтов. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
23.	Нарушений проводимости.	Ведение после установки кардиостимулятора.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	4

	<p>Поперечные блокады сердца.</p>	<p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	
24.	<p>Нарушений проводимости. Продольные блокады сердца.</p>	<p>Диагностика ишемии на фоне полной блокады ЛНПГ.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
25.	<p>Недостаточность кровообращения.</p>	<p>Особенности ведения ХСН с сохраненной и сниженной фракцией выброса.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
26.	<p>Легочная артериальная гипертензия</p>	<p>Особенности диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4

		ситуационных задач, перечень вопросов		
27.	Синкопальные состояния	<p>Особенности диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
28.	Итоговое занятие по разделу «Болезни сердечно-сосудистой системы»	<p>Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
29.	Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	<p>Программы вторичной и третичной профилактики ревматизма.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
30.	Ревматоидный артрит.	<p>Таргетная биологическая терапия РА.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,	5

		<b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	ПК-1, ПК-2	
31.	Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева).	Программы реабилитации больных с анкилозирующим спондилоартритом <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
32.	Болезнь Рейтера. Псориатический артрит. Реактивные артриты.	Дифференциальная диагностика синдрома артрита. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
33.	Первично-деформирующий остеоартроз.	Экспертиза трудоспособности пациентов с остеоартрозом. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
34.	Подагра.	Первичная и вторичная подагра. Клинические проявления, стадии течения. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	4

		<p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
35.	Системная красная волчанка.	<p>Кожный синдром при СКВ.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
36.	Системная склеродермия. Дерматомиозит.	<p>Дифференциальная диагностика.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
37.	Васкулиты.	<p>Диагностика АНЦА-позитивных васкулитов.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
38.	Итоговое занятие по разделу «Ревматические болезни»	<p>Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

		постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов		
39.	Бронхит острый и хронический.	Этиологическая дифференциальная диагностика. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
40.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	Методика проведения спирометрических проб. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
41.	Бронхиальная астма.	Таргетная терапия БА. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
42.	Пневмония.	Особенности течения и ведения пожилых пациентов. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5



43.	Абсцесс легкого.	<p>Ведение больных с абсцессом легких после оперативного лечения.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
44.	Бронхоэктатическая болезнь.	<p>Современные инструментальные методы диагностики.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
45.	Саркоидоз.	<p>Дифференциальная диагностика с диссеминированными заболеваниями легких.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
46.	Идиопатический легочный фиброз.	<p>Биологическая таргетная терапия.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

47.	Болезни плевры (плевриты).	<p>Дифференциальная диагностика синдрома гидроторакса.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
48.	Хроническое легочное сердце.	<p>Современные подходы к терапии.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
49.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов дыхания»	<p>Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
50.	Болезни пищевода.	<p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

51.	Гастриты. Дуодениты.	Редкие формы гастритов: эозинофильный, лимфоцитарный, гигантский гипертрофический. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
52.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Современный способы диагностики и схемы эрадикации <i>H.pylori</i> . <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
53.	Болезни оперированного желудка.	Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
54.	Дивертикулы тонкой и толстой кишки.	Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

55.	Хронический энтерит (энтеропатии).	Целиакия. Этиология, патогенез. Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
56.	Синдром раздраженного кишечника	Психотропная терапия в комплексном лечении СРК. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
57.	Дисбиоз кишечника.	Особенности диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
58.	Колит язвенный неспецифический.	Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

59.	Болезнь Крона.	<p>Особенности диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
60.	Хронический гепатит.	<p>Редкие формы гепатитов: при болезни Вильсона-Коновалова, при недостаточности альфа-1-антитрипсина.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
61.	Циррозы печени.	<p>Патоморфологическая дифференциальная диагностика.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
62.	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.	<p>Функциональные УЗИ пробы в диагностике дискинезии ЖВП.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с источниками литературы;</li> <li>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</li> </ol> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

		<b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов		
63.	Холецистит хронический (безкаменный).	Осложнения холецистита.  <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
64.	Желчнокаменная болезнь.	Немедикаментозные подходы к профилактике камнеобразования.  <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
65.	Хронический панкреатит.	Калькулезный хронический панкреатит.  <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
66.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов пищеварения»	Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.  <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

67.	Гломерулонефрит острый.	<p>Современные представления об этиологии гломерулонефрита; профилактические мероприятия.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
68.	Гломерулонефриты хронические.	<p>Дифференциальная диагностика нефротического и нефритического синдромов.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
69.	Пиелонефрит.	<p>Острый и хронический пиелонефрит в сочетании с анемическим синдромом у пациентов старшей возрастной группы.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
70.	Амилоидоз почек.	<p>Показания для применения глюкокортикоидов, цитостатиков, проведения «пульс-терапии». Методы нефропротективной терапии.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

		<p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>		
71.	Тубулоинтерстициальные нефропатии	<p>Особенности диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
72.	Острая почечная недостаточность.	<p>Причины прerenальной ОПН, патогенетические механизмы развития.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
73.	ХПН. Хроническая болезнь почек.	<p>Тактика врача терапевта при хронической болезни почек стадии 4-5. Гемодиализ.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
74.	Итоговое занятие по разделу «Болезни почек»	<p>Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	4



		<p>задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
75.	Острые лейкозы.	<p>Роль наследственных факторов в развитии острых лейкозов</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
76.	Хронические лейкозы.	<p>Современные принципы лечения хронических лейкозов</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
77.	Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз.	<p>Патоморфологические особенности при лимфогранулематозе.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
78.	Лимфопролиферативные заболевания: лимфосаркома.	<p>Дифференциальная диагностика неходжкинских лимфом.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4

		лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
79.	Железодефицитная анемия.	Железодефицитная анемии при заболеваниях почек.  <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
80.	В-12 - фолиеводефицитные анемии.	Особенности у пациентов пожилого возраста. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
81.	Гемолитические анемии.	Показания для脾эктомии. Проба Кумбса.  <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
82.	Геморрагические диатезы.	Первичный и вторичный гемостаз. Скриннинговые коагуляционные тесты.  <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	4

		<p>задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
83.	<p>Группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови.</p> <p>Гемотрансфузия. Плазмаферез. Осложнения трансфузионной терапии.</p>	<p>Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения и свертываемости крови.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
84.	<p>Итоговое занятие по разделу «Болезни органов кроветворения»</p>	<p>Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
85.	<p>Сахарный диабет. Диагностика.</p>	<p>Значение определения гликированного гемоглобина.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
86.	<p>Сахарный диабет. Лечение.</p>	<p>Современные системы для длительной инсулинотерапии.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	4

		<p>задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	
87.	Несахарный диабет.	<p>Особенности диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
88.	Гипертиреоз.	<p>Синдромная дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
89.	Гипотиреозы.	<p>Болезни щитовидной железы у беременных.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	4
90.	Ожирение.	<p>Дифференциальный диагноз между конституционально-алиментарным, эндокринным и церебральным (гипоталамическим) ожирением</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,</p>	4

		внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
91.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия и гигантизм.	Механизмы повышения артериального давления и изменений со стороны сердца. Обследования больного для верификации диагноза. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
92.	Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: альдостерома, феохромоцитомы.	Синдромная дифференциальная диагностика с другими заболеваниями пигментной формы (тиреотоксикоза, гемохроматозом, склеродермией, злокачественными опухолями, гипотонической болезнью, заболеваниями желудочно-кишечного тракта). <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
93.	Надпочечниковая недостаточность.	Гормоны коры надпочечников и их биологическое действие. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3

94.	Метаболический синдром	Особенности диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
95.	Итоговое занятие по разделу «Эндокринные заболевания»	Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
96.	Интенсивная терапия в кардиологии: кардиогенный шок. аритмический шок. отёк лёгких.	Современные алгоритмы диагностики и тактика врача терапевта <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
97.	Интенсивная терапия в пульмонологии: пневмоторакс. лёгочное кровотечение.	Современные алгоритмы диагностики и тактика врача терапевта. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

		<b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов		
98.	Интенсивная терапия в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром.	Современные алгоритмы диагностики и тактика врача терапевта <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
99.	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница.	Современные алгоритмы диагностики и тактика врача терапевта <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
100.	Дифференциальная диагностика ком.	Кома гипо-, гипергликемическая. Современные алгоритмы диагностики и тактика врача терапевта <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
101.	Дифференциальная диагностика ком.	Кома печеночная, уремиическая. Гипертиреоидная, микседематозная. Современные алгоритмы диагностики и тактика врача терапевта <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,	3

		<p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	ПК-1, ПК-2	
102.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Сердечно-легочная - реанимация.	<p>Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
103.	Итоговое занятие по разделу «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»	<p>Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
104.	Введение в клинику профессиональных болезней.	<p>Дифференциальная диагностика силикоза, силикатоза, антракоза, талькоза, беррилиоза.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
105.	Пневмокониозы.	<p>Особенности диагностики и лечения профессиональной БА в сравнении с классической БА.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4



		внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
106.	Профессиональная бронхиальная астма	Особенности диагностики и лечения вибрационной болезни от локальной и генерализованной вибрации. <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
107.	Вибрационная болезнь	Методы профилактики интоксикации свинцом и его соединениями на производстве <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
108.	Интоксикации промышленными ядами: свинцом и его соединениями	Особенности реабилитации больных при интоксикации ртутью и ее соединениями <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; <b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного; <b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
109.	Интоксикации промышленными ядами: ртутью и ее соединениями	Бытовой аспект <b>подготовка к ЗСТ:</b> 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle:	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	3

		<p>методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	
110.	<p>Интоксикации в сельском хозяйстве: фосфорорганическими соединениями</p>	<p>Методы неотложной само- и взаимопомощи</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	3
111.	<p>Интоксикации в сельском хозяйстве: хлорорганическими соединениями</p>	<p>Дифференциальная диагностика.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	3
112.	<p>Итоговое занятие по разделу «Профессиональные болезни»</p>	<p>Подготовка к итоговому занятию. Разработка диагностических и лечебных алгоритмов. Решение клинических ситуационных задач. Курация.</p> <p><b>подготовка к ЗСТ:</b></p> <p>1. работа с источниками литературы;</p> <p>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для ординаторов, материалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;</p> <p><b>отработка практических навыков и умений:</b> работа у постели больного;</p> <p><b>подготовка к промежуточной аттестации:</b> решение ситуационных задач, перечень вопросов</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представлен ие оценочного средства в фонде (количество)
1.	Атеросклероз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
2.	Острый коронарный синдром.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
3.	Инфаркт миокарда.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
4.	Лечение неосложненного инфаркта миокарда.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
5.	Осложнения инфаркта миокарда..	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
6.	Стабильная стенокардия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
7.	Гипертоническая болезнь.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
8.	Гипертонические кризы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
9.	Симптоматические артериальные гипертонии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
10.	Нейроциркуляторная дистония.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
11.	Миокардиты.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
12.	Дилатационная кардиомиопатия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
13.	Гипертрофическая кардиомиопатия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
14.	Рестриктивная кардиомиопатия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
15.	Инфекционный эндокардит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
16.	Перикардиты.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
17.	ТЭЛА	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
18.	Врожденные пороки сердца.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
19.	Приобретенные пороки сердца. Митральный стеноз. Недостаточность митрального клапана.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
20.	Приобретенные пороки сердца. Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
21.	Нарушения ритма сердца. Экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
22.	Нарушения ритма сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий, синдром слабости	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

	синусового узла.		
23.	Нарушений проводимости. Поперечные блокады сердца.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
24.	Нарушений проводимости. Продольные блокады сердца.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
25.	Недостаточность кровообращения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
26.	Легочная артериальная гипертензия	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
27.	Синкопальные состояния	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
28.	Итоговое занятие по разделу «Болезни сердечно-сосудистой системы»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
29.	Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
30.	Ревматоидный артрит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
31.	Анкилозирующий спондилартрит (болезнь Бехтерева).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
32.	Болезнь Рейтера. Псориатический артрит. Реактивные артриты.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
33.	Первично-деформирующий остеоартроз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
34.	Подагра.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
35.	Системная красная волчанка.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
36.	Системная склеродермия. Дерматомиозит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
37.	Васкулиты.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
38.	Итоговое занятие по разделу «Ревматические болезни»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
39.	Бронхит острый и хронический.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
40.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
41.	Бронхиальная астма.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
42.	Пневмония.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
43.	Абсцесс легкого.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
44.	Бронхоэктатическая болезнь.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
45.	Саркоидоз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
46.	Идиопатический легочный фиброз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
47.	Болезни плевры (плевриты).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

48.	Хроническое легочное сердце.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
49.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов дыхания»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
50.	Болезни пищевода.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
51.	Гастриты. Дуодениты.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
52.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
53.	Болезни оперированного желудка.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
54.	Дивертикулы тонкой и толстой кишки.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
55.	Хронический энтерит (энтеропатии).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
56.	Синдром раздраженного кишечника	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
57.	Дисбиоз кишечника.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
58.	Колит язвенный неспецифический.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
59.	Болезнь Крона.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
60.	Хронический гепатит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
61.	Циррозы печени.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
62.	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
63.	Холецистит хронический (безкаменный).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
64.	Желчнокаменная болезнь.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
65.	Хронический панкреатит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
66.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов пищеварения»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
67.	Гломерулонефрит острый.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
68.	Гломерулонефриты хронические.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
69.	Пиелонефрит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
70.	Амилоидоз почек.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
71.	Тубулоинтерстициальные нефропатии	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
72.	Острая почечная недостаточность.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
73.	ХПН. Хроническая болезнь почек.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
74.	Итоговое занятие по разделу «Болезни почек»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
75.	Острые лейкозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
76.	Хронические лейкозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

77.	Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
78.	Лимфопролиферативные заболевания: лимфосаркома.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
79.	Железодефицитная анемия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
80.	В-12 - фолиеводефицитные анемии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
81.	Гемолитические анемии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
82.	Геморрагические диатезы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
83.	Группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови. Гемотрансфузия. Плазмаферез. Осложнения трансфузионной терапии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
84.	Итоговое занятие по разделу «Болезни органов кроветворения»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
85.	Сахарный диабет. Диагностика.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
86.	Сахарный диабет. Лечение.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
87.	Несахарный диабет.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
88.	Гипертиреоз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
89.	Гипотиреозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
90.	Ожирение.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
91.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия и гигантизм.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
92.	Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: альдостерома, феохромоцитома.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
93.	Надпочечниковая недостаточность.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
94.	Метаболический синдром	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
95.	Итоговое занятие по разделу «Эндокринные заболевания»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
96.	Интенсивная терапия в кардиологии: кардиогенный шок. аритмический шок. отёк лёгких.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
97.	Интенсивная терапия в пульмонологии: пневмоторакс. лёгочное кровотечение.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
98.	Интенсивная терапия в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
99.	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
100.	Дифференциальная диагностика ком.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
101.	Дифференциальная диагностика ком.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
102.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Сердечно-легочная - реанимация.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
103.	Итоговое занятие по разделу «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5

	болезней»		
104.	Введение в клинику профессиональных болезней.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
105.	Пневмокониозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
106.	Профессиональная бронхиальная астма	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
107.	Вибрационная болезнь	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
108.	Интоксикации промышленными ядами: свинцом и его соединениями	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
109.	Интоксикации промышленными ядами: ртутью и ее соединениями	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
110.	Интоксикации в сельском хозяйстве: фосфорорганическими соединениями	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
111.	Интоксикации в сельском хозяйстве: хлорорганическими соединениями	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
112.	Итоговое занятие по разделу «Профессиональные болезни»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ) Практические навыки (ПН)	Т – 100 В – 47 СЗ – 50 ПН - 27
Экзамен	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ) Практические навыки (ПН)	Т – 100 В – 46 СЗ – 50 ПН - 41

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Ревматические болезни	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Болезни органов дыхания	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни);

		(ЛСС)	3. собеседование
4	Болезни органов пищеварения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
5	Болезни почек	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
6	Болезни органов кроветворения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
7	Эндокринные заболевания	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
8	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
9	Профессиональные болезни	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. собеседование

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные вопросы кардиологии / под редакцией С. С. Якушина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5218-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>. – Текст : электронный.
2. Арутюнов Г. П. Внутренние болезни : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 528 с. – DOI 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528. – ISBN 978-5-9704-6407-6.
3. Беялов Ф. И. Прогнозирование и шкалы в медицине : руководство для врачей / Ф. И. Беялов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN



- 978-5-9704-7307-8. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473078.html>. – Текст :  
электронный.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст :  
электронный.
  5. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст :  
электронный.
  6. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие. Часть 1 / А. В. Будневский, Э. Х. Анаев, Е. С. Дробышева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 73 с.
  7. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие. Часть 2 / А. В. Будневский, Е. С. Дробышева, Е. С. Овсянников [и др.]. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 69 с.
  8. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст :  
электронный.
  9. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст :  
электронный.
  10. Гепатопротекторы : руководство для врачей / С. В. Оковитый, В. А. Приходько, Н. Н. Безбородкина, Б. Н. Кудрявцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6689-6. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466896.html>. – Текст :  
электронный.
  11. Горохова С. Г. Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности : учебное пособие для врачей / С. Г. Горохова, О. Ю. Атьков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-7604-8. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476048.html>. – Текст : электронный.
12. Дедова И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-4496-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>. – Текст : электронный.
  13. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т. М. Черных, В. И. Золоедов, О. М. Королькова [и др.] ; под редакцией Т. М. Черных. – Воронеж : Истоки, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-4473-0408-9. – URL: [http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=914089&idb=0](http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=914089&idb=0). – Текст : электронный.
  14. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6811-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468111.html>. – Текст : электронный.
  15. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-6476-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. – Текст : электронный.
  16. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-6477-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464779.html>. – Текст : электронный.
  17. Ингаляционная терапия / под редакцией С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6589-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>. – Текст : электронный.
  18. Кардиология : научно-практический журнал / учредитель Региональная общественная организация популяризации научно-медицинской литературы «Кардиомаг». – Москва, 1961- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0022-9040. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049>. – Текст : электронный.
  19. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7193-7. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>. – Текст : электронный.
20. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Е. В. Шляхто. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-7537-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>. – Текст : электронный.
  21. Карманова Т. Т. Участковый врач – терапевт : учебник / Т. Т. Карманова, И. Е. Бабушкин, В. Г. Лычев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 722 с. – DOI 10.12737/textbook. – ISBN 978-5-16-015761-0.
  22. Клиническая медицина : ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал / учредитель Региональная общественная организация «Общество по исследованию артериальной гипертонии». – Москва, 1920- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0023-2149. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. – Текст : электронный.
  23. Круглов В. А. Классификация, диагностика и лечение гипертонической болезни / В. А. Круглов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-6857-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468579.html>. – Текст : электронный.
  24. Ларина В. Н. Бронхолегочные заболевания / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6810-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. – Текст : электронный.
  25. Лычев В. Г. Основы клинической ревматологии : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко ; под редакцией В. Г. Лычева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 196 с. – DOI 10/12737/textbook. – ISBN 978-5-16-016125-9.
  26. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный.
  27. Маммаев С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5080-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>. – Текст : электронный.

28. Напалков Д. А. Фибрилляция предсердий: антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-7561-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475614.html>. – Текст : электронный.
29. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3648-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст : электронный.
30. Обрезан А. Г. Нарушения сердечного ритма и проводимости : практическое руководство / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-7590-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475904.html>. – Текст : электронный.
31. Обрезан А. Г. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7589-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475898.html>. – Текст : электронный.
32. Обрезан А. Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-7588-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475881.html>. – Текст : электронный.
33. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-00030-978-0.
34. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под редакцией И. И. Дедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-5109-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>. – Текст : электронный.
35. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный.

36. Пульмонология : научно-практический журнал / учредитель Научно-исследовательский институт пульмонологии федерального медико-биологического агентства. – Москва, 1990- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0869-0189. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526>. – Текст : электронный.
37. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4814-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. – Текст : электронный.
38. Ревматоидный артрит : руководство для врачей / В. Р. Городецкий, А. Е. Каратеев, А. В. Торгашина, Н. В. Чичасова ; под редакцией А. М. Лилы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-7525-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475256.html>. – Текст : электронный.
39. Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы / В. И. Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко [и др.]. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2021. – 68 с.
40. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. – ISBN 978-5-00030-915-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/>. – Текст : электронный.
41. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 978-5-00030-916-2. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст : электронный.
42. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-00030-917-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный.
43. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-00030-918-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-11958322/>. – Текст : электронный.

44. Российский кардиологический журнал : научно-практический медицинский журнал / учредитель Российское кардиологическое общество. – Москва, 2001- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1560-4071. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/112146>. – Текст : электронный.
45. Сердечно-сосудистые заболевания / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6937-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469378.html>. – Текст : электронный.
46. Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство / под редакцией А. И. Мартынова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-7162-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html>. – Текст : электронный.
47. Хроническая обструктивная болезнь легких / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7393-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html>. – Текст : электронный.
48. Эндокринология : национальное руководство / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-6751-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>. – Текст : электронный.
49. Якушин С. С. Многоликий инфаркт миокарда : руководство / С. С. Якушин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-6421-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464212.html>. – Текст : электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2021. – 68 с.	Протокол №3 15.02.2021г.
2.	Митральные пороки сердца (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2022. – 110 с.	Протокол №4 от 18.04. 2022г

		др.		
3.	Пороки аортального клапана (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2023. – 87 с.	Протокол №6 25.04.2023г.
4.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Анаев Э.Х., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Черник Т.А., Симион А.Ю.	2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.
5.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Симион А.Ю., Вострикова К.В., Прозорова Г.Г., Кожевникова С.А.	Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>
4. Оборудование:
  - Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL
  - Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)
  - Ультратбук 13.3” Samsung NP740U3E-X01

- Монитор LCD 19
- Персональный компьютер OLDI Office
- Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD,SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5" 223V5LSB/10
- Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/Win 10pro
- Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе
- МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)
- МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0
- Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация
- Принтер HP OfficeJet 100 L411a
- Принтер HP 1102
- Оверхед-проектор Vega H-1110
- Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Тонометр	1
Ростомер	1
Фонендоскоп	1
Доска учебная	6
Доска магнитно-маркерная 150x100 Россия	2
Медицинские весы	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся



Наименование структурного подразделения университета, организующего практическую подготовку обучающегося	Назначение помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16
Кафедра факультетской терапии	№2 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№3 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,5
Кафедра факультетской терапии	№4 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№6 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,2
Кафедра факультетской терапии	№8 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1
Кафедра факультетской терапии	№9 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№10 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№7 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	34,9

	промежуточной аттестации		
Кафедра факультетской терапии	№5 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1