

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:46:50  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Иностранный язык для академических целей  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	нет
практические (семинарские) занятия	32 часа
самостоятельная работа	36 часов
курс	4
семестр	7, 8
контроль	7, 8 семестры
Зачет	7, 8 семестры

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для академических целей», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Кателина Лидия Сергеевна	Кандидат филологических наук	преподаватель	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Кафедра русского языка
2.	Шерстникова Светлана Валентиновна	нет	преподаватель	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Кафедра русского языка

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 25 марта 2025 года протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 (Зарегистрирован 26.08.2020 № 59493).

2) Приказ Минтруда России от «7» ноября 2017 N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины** – овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### 1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устном и письменном модусах научной речи;  
формирование навыков определения различных жанров письменного и устного научного текста;

2) формирование навыков написания отдельных видов научных текстов на иностранном языке (аннотация статьи, развернутый план статьи, развернутый план доклада/ сообщения) по тематике исследования на иностранном языке;

3) формирование навыков выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования на иностранном языке;

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.  ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.  ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.  ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном

		языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p>

### **Знать:**

- лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом.
- нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.

### **Уметь:**

- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;
- формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы.

### **Владеть:**

- навыками коммуникации в русскоязычной среде;
- навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); – приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.13.05 «Иностранный язык для академических целей» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 72 часа/ 2 з. е., изучается в 7 и 8 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Основы медицинского перевода	Иностранный язык для академических целей.	-

2.3. Типы задач профессиональной деятельности: в рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
Лекции	-	-	-
Практические занятия	32	16	16
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах	72		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ пп	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Письменная научная речь. Аннотирование.	-	16	18	2	36
2	Письменная научная речь. Реферирование.	-	10	10		20
3	Устная научная речь. Комментирование высказывания.	-	6	8	2	16

3.3. Тематический план лекций не предусмотрен

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
-	-	-	-	-

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Раздел 1. Тема 1. Особенности научного стиля речи. Жанры НСР.	Письменные и устные жанры научной речи. Подстили научной речи, их отличительные признаки и языковые особенности.	УК-4 ОПК-1	2
2.	Раздел 1. Тема 2. Понятие аннотации.	Понятие аннотации. Функции аннотации. Требования к аннотации. Структура аннотации. Этапы составления аннотации. Виды, способы составления плана текста.	УК-4 ОПК-1	2
3.	Раздел 1. Тема 3. Приемы компрессии текста с использованием речевых клише.	Приемы сокращения текста. Речевые стереотипы. Вводные слова и средства связи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
4.	Контрольная работа № 1.	Приемы сокращения текста. Структура аннотации. Речевые стереотипы. Вводные слова и средства связи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
5.	Раздел 1. Тема 4. Способы выражения предиката в аннотации.	Активные и пассивные конструкции, используемые в аннотации. Возвратная форма глагола в настоящем времени. Краткая форма страдательного причастия.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
6.	Раздел 1. Тема 5. Составление аннотации по схеме-модели.	Схема-модель аннотации. Речевые стереотипы. Вводные слова и средства связи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
7.	Раздел 1. Тема 6. Редактирование текста аннотации.	Приемы редактирования текста аннотации.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
8.	Контрольная работа № 2.	Приемы сокращения текста. Структура аннотации. Речевые стереотипы. Вводные слова и средства связи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
9.	Раздел 2. Тема 1. Понятие реферата.	Понятие реферата. Функции реферата. Требования к реферату. Композиция реферата. Этапы составления реферата. Виды, способы составления плана текста.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
10.	Раздел 2. Тема 2. Вводная часть реферата.	Сведения, содержащиеся во введении реферата. Речевые стереотипы, используемые во вводной части реферата.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
11.	Раздел 2. Тема 3. Основная часть реферата.	Сведения, содержащиеся в основной части реферата. Речевые стереотипы, используемые в основной части реферата.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
12.	Раздел 2. Тема 4. Заключительная часть реферата. Редактирование текста реферата.	Сведения, содержащиеся в заключительной части реферата. Речевые стереотипы, используемые в	УК-4 УК-5 ОПК-1	2

		заключительной части реферата. Приемы редактирования текста реферата.		
13.	Раздел 3. Тема 1. Особенности устной научной речи.	Общие черты письменной и устной форм научного стиля речи. Особенности устной научной речи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
14.	Раздел 3. Тема 2. Приемы трансформации письменного научного текста в устный.	Конструкция «местоимение я + глагол в личной форме». Средства диалогизации речи. Глаголы в повелительном наклонении. Структура «вопрос – ответ». Приемы упрощения грамматики текста. Структура устного доклада.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
15.	Раздел 4. Тема 3. Комментирование высказывания.	Схема-модель комментирования высказывания. Клишированные выражения. Слова-связки.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
16.	Контрольная работа № 3.	Приемы трансформации письменного научного текста в устный. Клишированные выражения. Слова-связки.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2

### 3.4. Хронокарта ЗСТ.

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	<b>Организационная часть.</b>	5
	Приветствие.	
	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	<b>Введение.</b>	20
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	<b>Разбор теоретического материала.</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т. д).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

№ пп.	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Раздел 1. Тема 1. Особенности	Тест	ИД-1 УК-4	3

	научного стиля речи. Жанры НСР.		ИД-3 ОПК-1	
2.	Раздел 1. Тема 2. Понятие аннотации.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	3
3.	Раздел 1. Тема 3. Приемы компрессии текста с использованием речевых клише.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	3
4.	Раздел 1. Тема 4. Способы выражения предиката в аннотации.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	3
5.	Раздел 1. Тема 5. Составление аннотации по схеме-модели.	Тест Разноуровневое задание	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	3
6.	Раздел 1. Тема 6. Редактирование текста аннотации.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	3
7.	Раздел 2. Тема 1. Понятие реферата.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	2
8.	Раздел 3. Тема 2. Вводная часть реферата.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	2
9.	Раздел 3. Тема 3. Основная часть реферата.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	2
10.	Раздел 2. Тема 4. Заключительная часть реферата. Редактирование текста реферата.	Тест Разноуровневое задание	ИД-1 УК-4 ИД-3 ОПК-1	4
11.	Раздел 3. Тема 1. Особенности устной научной речи.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 ОПК-1	2
12.	Раздел 3. Тема 2. Приемы трансформации письменного научного текста в устный.	Тест	ИД-1 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 ОПК-1	2
13.	Раздел 4. Тема 3. Комментирование высказывания.	Комментарий высказывания.	ИД-1 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 ОПК-1	4

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Раздел 1. Тема 1. Особенности научного стиля речи. Жанры НСР.	Устный опрос Тест Контрольная работа	15
2.	Раздел 1. Тема 2. Понятие аннотации.	Устный опрос Тест Контрольная работа	15
3.	Раздел 1. Тема 3. Приемы компрессии текста с использованием речевых клише.	Устный опрос Тест Контрольная работа	15
4.	Раздел 1. Тема 4. Способы выражения предиката в аннотации.	Устный опрос Тест Контрольная работа	15
5.	Раздел 1. Тема 5. Составление аннотации по схеме-модели.	Устный опрос Тест Контрольная работа	15
6.	Раздел 1. Тема 6. Редактирование текста аннотации.	Устный опрос Тест	15
7.	Раздел 2. Тема 1. Понятие реферата.	Устный опрос	15

		Тест	
8.	Раздел 3. Тема 2. Вводная часть реферата.	Устный опрос Тест	15
9.	Раздел 3. Тема 3. Основная часть реферата.	Устный опрос Тест	15
10	Раздел 2. Тема 4. Заключительная часть реферата. Редактирование текста реферата.	Устный опрос Тест	15
11.	Раздел 3. Тема 1. Особенности устной научной речи.	Устный опрос Тест Доклад Презентация	15
12.	Раздел 3. Тема 2. Приемы трансформации письменного научного текста в устный.	Устный опрос Тест Доклад Презентация	15
13.	Раздел 4. Тема 3. Комментирование научного текста.	Устный опрос Тест Доклад Презентация	15

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест	18
	Разноуровневое задание	7
Зачет	Разноуровневое задание	8

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
Аннотирование	Разноуровневое обучение (РО)	Разноуровневые задания
Реферирование	Разноуровневое обучение (РО)	Разноуровневые задания
Особенности устной научной речи	Исследовательские методы в обучении (ИМО).	Доклад

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Литература:

1. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие / Е. В. Орлова. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-86547-624-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81533> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические пособия:

1. Шерстникова С.В. Методические указания по обучению реферированию: для иностранных студентов медицинских вузов / С.В. Шерстникова; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко". - Воронеж: ВГМУ, 2020. - 63 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2819>. - 0.00. URL: [http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=835963&idb=0](http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=835963&idb=0) Дата обращения 06.03.2025.

## 7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Методические указания по обучению реферированию: для иностранных студентов медицинских вузов.	Шерстникова С.В.	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко". - Воронеж: ВГМУ, 2020. – 63 с.	Протокол № 5. 05.06.2020 г.

## 8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Онлайн-платформа "Russky.info" - [<https://russky.info/ru>].
2. Электронно-библиотечные системы «Лань», «Book-up».

## 9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Иностранный язык для академических целей» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Moodle (система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение)).
2. Kaspersky Endpoint Security.
3. Microsoft Windows 10.
4. Microsoft Office Pro Plus 2013.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### Перечень медицинской техники (оборудования) не предусмотрен

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
-	-

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку	Наименование помещения организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.

<b>обучающихся</b>			
Кафедра русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 12, общежитие №3, 5 этаж, № 515	18,8
Кафедра русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 12, общежитие №3, 5 этаж, № 516	19,0
Кафедра русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 12, общежитие №3, 5 этаж, № 517	19,2
Кафедра русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 12, общежитие №3, 5 этаж, № 518	19,6
Кафедра русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 12, общежитие №3, 5 этаж, № 519	19,0
Кафедра русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 12, общежитие №3, 5 этаж, № 520	19,0
Кафедра русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая, 12, общежитие №3, 5 этаж, № 540	62,0