

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 29.08.2025 17:21:00  
Уникальный прогамный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a711664e7173ad10ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический  
Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Утверждаю  
Декан педиатрического факультета  
к.м.н., доцент Мошурова Л.В.  
08.04.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дерматовенерология  
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.05.02 Педиатрия  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| всего часов (ЗЕ)                   | 108 часов (3 ЗЕ) |
| лекции                             | 10 часов         |
| практические (семинарские) занятия | 48 часов         |
| самостоятельная работа             | 47 часов         |
| курс                               | 4                |
| семестр                            | 7                |
| контроль:                          | 7 семестр        |
| зачет                              | 7 семестр        |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дерматовенерологии является частью основной образовательной программы Б1.О.40 по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы  |
|-------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| 1     | Новикова Любовь Анатольевна  | Д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой  | БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» |
| 2     | Бахметьева Тамара Михайловна | К.м.н., доцент                | Доцент               | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра дерматовенерологии и косметологии                             |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «13» марта 2025г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «08» апреля 2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Дерматовенерология:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от «27» марта 2017г. N 306н. «Об утверждении профессионального стандарта “ Врач-педиатр участковый ”».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>  | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины Дерматовенерология</b>  | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины Дерматовенерология</b>   | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Дерматовенерология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>  | 11 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины Дерматовенерология   | 11 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО   | 12 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности  | 12 |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>   | 12 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности  | 12 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                       | 13 |
| 3.3. | Тематический план лекций  | 13 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ   | 14 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ  | 15 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся  | 16 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>   | 17 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>   | 18 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>  | 18 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>   | 19 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>   | 21 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b> | 22 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b>  | 22 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель освоения дисциплины Дерматовенерология

Ознакомление обучающихся с современными методами исследования больного дерматовенерологического профиля для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний кожи, ИППП.

Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача

Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

## 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение общеклинических методов обследования больного
- 2) обучение распознаванию различных симптомов заболеваний кожи, ИППП, пониманию их происхождения
- 3) ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного дерматовенерологического профиля
- 4) формирование представлений о принципах построения диагноза, умений обосновать его
- 5) знакомство с основными нозологическими формами болезней с выделением в них синдромов

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Дерматовенерология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)<br>ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных<br>ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи<br>ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ук-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | ИД-1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия<br>ИД-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения  |
| ук-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем<br>ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии<br>ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении                |
| ук-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему  |
| ук-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИД-1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ИД-2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья<br>ИД-3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| опк-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"<br>ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</p> <p>ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</p>   |
| опк-2 | <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>   |
| опк-4 | <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>  | <p>ИД-1 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-2 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИД-3 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического,</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека<br>ИД-5 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения  |
| опк-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения   |
| опк-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД-1 Организует уход за больным, согласно медицинскому профилю пациента<br>ИД-2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br>ИД-3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента<br>ИД-4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>ИД-5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |
| опк-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  | ИД-1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-2 Назначает лекарственные  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин</p> |
| опк-8 | <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ИД-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>   |

|        |  | стандартов медицинской помощи  |
|--------|--|--|
| ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ИД-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности  |
| ПК-1   | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | ИД-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза<br>ИД-2 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность<br>ИД-4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей<br>ИД-5 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию |

### **Знать:**

- методы санитарно-просветительской работы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения;
- неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- общие принципы и особенности диагностики заболеваний;
- особенности организации работы с заразными заболеваниями кожи, ИППП.

### **Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, дополнительные методы обследования);

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;
- социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики ( на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять медицинскую карту, выписать рецепт.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.42 «Дерматовенерология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины   |
|--|-----------------------------------|---|
| Гистология, цитология, эмбриология     | Дерматовенерология                | Организация охраны здоровья, программно- целевое планирование, медицинская статистика |

|                                      |  |                              |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
| Анатомия                             |  | Инфекционные болезни у детей |
| Нормальная физиология                |  | Госпитальная педиатрия       |
| Микробиология, вирусология           |  | Поликлиническая педиатрия    |
| Гигиена, гигиена детей и подростков  |  | Эпидемиология                |
| Патологическая физиология            |  |                              |
| Патологическая анатомия              |  |                              |
| Клиническая лабораторная диагностика |  |                              |
| Фармакология                         |  |                              |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

### 3.1 Объем дисциплины Дерматовенерология и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр |  |  |
|--|-------------|---------|--|--|
|  |             |         |  |  |
| Лекции                                 | 10          | 7       |  |  |
| Практические занятия                   | 48          | 7       |  |  |
| Семинарские занятия                    |             | 7       |  |  |
| Самостоятельная работа                 | 47          | 7       |  |  |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 7       |  |  |
| Общая трудоемкость в часах             | 108         |         |  |  |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3           |         |  |  |

### 3.2. Содержание дисциплины дерматовенерология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|---------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Общая                     | 6                        | 20   | 23                             |                  | 49            |

|   |   |    |    |    |   |     |
|---|---|----|----|----|---|-----|
|   | дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи |    |    |    |   |     |
| 2 | Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП    | 4  | 28 | 24 |   | 56  |
|   | Всего   | 10 | 48 | 47 | 3 | 108 |

### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема   | Краткое содержание темы   | Код компетенции  | Часы |
|---|--|---|--|------|
| 1 | Введение в дерматологию. Аллергические заболевания кожи. | Введение в дерматологию история развития и основные направления отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике врача дерматовенеролога. Аллергический дерматит, токсикодермии, экзема. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 2    |
| 2 | Болезни соединительной ткани                             | Кожные проявления диффузных болезней соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, в т.ч. и дифференциальная, лечение).   | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 2    |
| 3 | Пузырные дерматозы                                       | Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).  | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 2    |
| 4 | Микозы   | Грибковые заболевания кожи (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика)  | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 2    |
| 5 | Введение в венерологию. Сифилис.                         | Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП. Сифилис (этиология, общее течение, клиника, диагностика, лечение и профилактика)  | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 2    |

### 3.4 Тематический план практических занятий

| № | Тема  | Краткое содержание темы   | Код компетенции                             | Часы |
|---|---|---|---|------|
| 1 | Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Морфологические элементы сыпи. Принципы общей и дерматологического | Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра больного. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, | 4    |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | местной терапии дерматозов.  | Первичные и вторичные морфологические элементы.   | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1   |   |
| 2 | Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай.   | Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.  | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 4 |
| 3 | Аллергические болезни кожи.  | Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.  | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 4 |
| 4 | Пузырные дерматозы.  | Пузырные дерматозы. Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на коже, слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.                     | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 4 |
| 5 | Болезни соединительной ткани. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.                          | Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на коже. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.  | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 4 |
| 6 | Микозы.  | Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Паховая эпидермофития. Микозы стоп. Кандидоз. Трихомикозы. (микроспория, трихофития). Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами.    | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 4 |
| 7 | Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи.   | Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пиодермий, чесотки, педикулеза. Вирусные болезни кожи: этиология, патогенез, клиника, лечение профилактика | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 4 |
| 8 | Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. | Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис.                          | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1 | 4 |
| 9 | Сифилис вторичный.   | Ознакомление обучающихся с клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой вторичного сифилиса.  | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,                    | 4 |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1   |   |
| 10 | Третичный сифилис. Врожденный сифилис.   | Третичный сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола). Врожденный сифилис.     | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 11 | Основные принцип диагностики и лечения сифилиса. Гонорея (клиника, диагностика, лечение, профилактика) | Основные принципы диагностики и лечения сифилиса. Гонорея (клиника, диагностика, лечение).    | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 12 | Негонорейные вульвовагиниты. Дерматологические аспекты СПИДа.  | Негонорейные вульвовагиниты (клиника, диагностика, лечение). Дерматологические аспекты СПИДа. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |

### 3.5 Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ   | % от занятия |
|-----------|--|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>  | 5            |
| 1.1       | Приветствие.   |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале   |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>   | 20           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.  |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.   |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).  | 30 - 60      |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> |              |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся  | 30           |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.  |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий  |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>   | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.  |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.  |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.   |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| №  | Тема  | Формы самостоятельной работы   | Код компетенции   | Часы |
|----|---|--|---|------|
| 1. | Псориаз. Этиология. Патогистология. Диагностика, лечение. | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, | 3    |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  |  | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1   |   |
| 2.  | Экзема у детей. Диспансерное наблюдение пациентов.   | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 3.  | Атопический дерматит, младенческая и детская формы.  | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 4.  | Крапивница. Этиология. Диагностика, лечение.   | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 5.  | Пузырчатка. Принципы современной терапии.  | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 6.  | Болезни соединительной ткани. Принципы современной терапии.  | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 7.  | Пиодермии у новорожденных. Методы современной терапии.   | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 8.  | Чесотка. Особенности течения и лечения у детей.  | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 9.  | Вирусные заболевания кожи у детей.   | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 10. | Папилломавирусная инфекция человека. Бородавki. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии. | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 | 4 |
| 11. | Микроспория. Особенности течения и лечения у детей.  | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10         | 4 |

|     |                                       |  |   |
|-----|---------------------------------------|--|---|
|     |                                       |  | ПК-1  |
| 12. | Врожденный сифилис грудного возраста. | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами. | УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10<br>ПК-1 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

| № | Тема  | Формы оценочных средств           | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Общая дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи | Устный опрос                      | 97   |
|   |   | Тесты                             | 71   |
|   |   | Ситуационные (клинические) задачи | 40   |
| 2 | Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП          | Устный опрос                      | 91   |
|   |   | Тесты                             | 168  |
|   |   | Ситуационные (клинические) задачи | 27   |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств           | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Зачет                          | Устный опрос                      | 54   |
|                                | Тесты                             | 239  |
|                                | Ситуационные (клинические) задачи | 68   |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

| № | Тема/ Разделы   | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий                                       |
|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | Общая дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи | Проблемное обучение (ПО)         | Вопросы для устного опроса.<br>Тесты<br>Ситуационные (клинические) задачи |
| 2 | Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП          | Проблемное обучение (ПО)         | Вопросы для устного опроса.<br>Тесты<br>Ситуационные (клинические) задачи |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

1. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3650-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст :

- электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
2. Детская дерматовенерология : учебник / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4029-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
  3. Кожные и венерические болезни : учебник / под редакцией О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. : ил. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheckie-bolezni-9792743/>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
  4. Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5596-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
  5. Альбанова В. И. Атопический дерматит : руководство / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. : ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5640-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456408.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
  6. Альбанова В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3844-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438442.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
  7. Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3546-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
  8. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5708-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).
  9. Платонова А. Н. Дерматовенерология. Атлас : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4085-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

**7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

| №   | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания.   | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России   |
|-----|--|--|--|---|
| 1.  | Склеродермия. Современные подходы к лечению  | Новикова Л.А.<br>Бахметьев А.А.  | Учебное пособие Воронеж; Издательство «Истоки», 2006.- 80 с.               | Рекомендуется Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России |
| 2.  | Диагностика кожных заболеваний методы и методики обследования  | Новикова Л.А.<br>Бахметьева Т.М.   | Воронеж; Издательство "Истоки", 2010 .-113с.                               | Протокол №3<br>19.11.2009г.   |
| 3.  | Преформированные физические факторы и низкоинтенсивное лазерное излучение в лечении псориаза   | Донцова Е.В.<br>Новикова Л.А.<br>Бахметьева Т.М.   | Воронеж, Издательство «Истоки », 2016.- 112с.                              | Протокол №11<br>25.06.2015г.  |
| 4.  | Новые фармакологические и лечебные подходы при псориазе  | Донцова Е.В.<br>Новикова Л.А.<br>Бахметьев А.А.<br>Борзунова Л.Н.  | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017.- 125с.   | Протокол №11<br>25.06.2015г.  |
| 5.  | Атопический дерматит Учебное пособие   | Донцова Е.В.<br>Новикова Л.А.<br>Бялик Л.Р.<br>Борзунова Л.Н.  | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018 . - 76с.  | Протокол №3<br>08.02.2018г.   |
| 6.  | Современный подход к терапии акне Учебно-методическое пособие  | Донцова Е.В.<br>Новикова Л.А.<br>Бялик Л.Р.<br>Борзунова Л.Н.<br>Каташилина Е.С.   | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018 . - 72с.  | Протокол №1<br>25.10.2018г.   |
| 7.  | Современные подходы лечения атопического дерматита   | Донцова Е.В.<br>Новикова Л.А.<br>Бахметьев А.А.<br>Борзунова Л.Н.<br>Воронькова Н.А.   | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021 . - 105с. | Протокол №5<br>28.06.2021г.   |
| 8.  | Учебное пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов лечебного факультета   | Новикова Л.А.<br>Донцова Е.В.<br>Борзунова Л.Н.<br>Бахметьев А.А.  | Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. - 294с.  | Протокол №5<br>07.03.2023г.   |
| 9.  | Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов стоматологического факультета | Силина Л.В.<br>Новикова Л.А.<br>Донцова Е.В.<br>Попов В.Е.<br>Шварц Н.Е.<br>Переверзева И.В.<br>Бибичева Т.В.<br>Исаенко Т.П.<br>Тишина Е.И.<br>Харахордина Ю.Е.<br>Силин Д.С.<br>Борзунова Л.Н. | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 68с.  | Протокол №7<br>26.06.2023г.   |
| 10. | Учебное пособие для преподавателей для проведения занятий у студентов стоматологического   | Силина Л.В.<br>Новикова Л.А.<br>Донцова Е.В.<br>Попов В.Е.<br>Овод А.И.  | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 50с.  | Протокол №7<br>26.06.2023г.   |

|     |  |   |  |                             |
|-----|--|---|--|-----------------------------|
|     | факультета по дисциплине «дерматовенерология»  | Шварц Н.Е.<br>Переверзева И.В.<br>Силин Д.С.<br>Борзунова Л.Н.  |  |                             |
| 11. | Современные аспекты диагностики и лечения инфекций передаваемых половым путем<br>Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий студентов лечебного факультета по дисциплине дерматовенерология | Силина Л.В.<br>Новикова Л.А.<br>Донцова Е.В.<br>Попов В.Е.<br>Шварц Н.Е.<br>Переверзева И.В.<br>Бибичева Т.В.<br>Исаенко Т.П.<br>Тишина Е.И.<br>Харахордина Ю.Е.<br>Борзунова Л.Н.                        | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 89с.  | Протокол №1<br>10.10.2023г. |
| 12. | Учебное пособие по практическим навыкам для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов лечебного факультета  | Силина Л.В.<br>Новикова Л.А.<br>Донцова Е.В.<br>Попов В.Е.<br>Борзунова Л.Н.  | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024 . - 84с.  | Протокол №5<br>05.04.2024г. |
| 13  | Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине дерматовенерология для студентов педиатрического факультета  | Новикова Л.А.<br>Силина Л.В.<br>Донцова Е.В.<br>Борзунова Л.Н.<br>Бахметьев А.А.<br>Переверзева И.В.<br>Бибичева Т.В.<br>Тишина Е.И.<br>Шварц Н.Е.<br>Терентьева Л.В.<br>Проценко А.Н.<br>Дворникова Е.Г. | Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025 . - 164с. | Протокол №3<br>11.03.2025г. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: <http://moodle.vrnngmu.ru>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень медицинской техники (оборудования)**

| Наименование медицинской техники (оборудования)   | Количество |
|---|------------|
| Стол для преподавателей   | 5          |
| Столы учебные   | 50         |
| Стулья  | 100        |
| Шкаф для одежды   | 5          |
| Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины | 5          |
| Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе  | 1          |
| Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2   | 1          |
| Проектор NEC M230X  | 1          |
| Ноутбук Compaq Presario CQ61-41 15.6/ath m320   | 1          |
| Персональный компьютер в сборе UNIVERSAL D1, Россия (СБ30209-00001)   | 1          |
| Учебные пособия и методические разработки   | 5          |

**Перечень помещений, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

| Наименование структурного подразделения Университета организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья | Адрес помещения            | Площадь помещения в кв.м. |
|--|---|----------------------------|---------------------------|
| Кафедра дерматовенерологии и косметологии  | Учебная аудитория №1  | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | 21,0 м2                   |
| Кафедра дерматовенерологии и косметологии  | Учебная аудитория №2  | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | 27,5 м2                   |
| Кафедра дерматовенерологии и косметологии  | Учебная аудитория №3  | г. Воронеж, ул. Каляева 19 | 24,1 м2                   |
| Кафедра дерматовенерологии и косметологии  | Учебная аудитория №4  | г. Воронеж, Каляева 19     | 12,7 м2                   |
| Кафедра дерматовенерологии и косметологии  | Учебная аудитория №5  | г. Воронеж, Каляева 19     | 16,3 м2                   |