

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3de8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биологии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры биология  
22 мая 2023 г., протокол №11  
зав. кафедрой, д.м.н. О.В. Мячина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**АНТРОПОЛОГИЯ**  
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология  
(код и наименование специальности)

Клинический психолог  
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств для направления подготовки специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обсужден на заседании кафедры биологии 22 мая 2023 г., протокол № 11.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНТРОПОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

	код	наименование		
№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Общие вопросы антропологии. Антропогенез. Расоведение	УК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Основы общей и медицинской генетики	УК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3.	Биология развития	УК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
4.	Экология человека	УК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
5.	Медицинская антропология	УК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	УК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение человека в системе животного мира;</li> <li>- биологические предпосылки антропогенеза;</li> <li>- соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза;</li> <li>- расы как выражение генетического полиморфизма человечества;</li> <li>- теории происхождения рас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать основные этапы антропогенеза;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией, характеризующей основные этапы и факторы антропогенеза</li> </ul>
2.	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- генетическую программу и программу социального наследования в развитии человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формированием навыков расчёта степени проявления признака (болезни) в поколении</li> </ul>
3.	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человека в тесной связи с историческим развитием;</li> <li>-общие закономерности онтогенеза человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать базовые теоретические знания на всех этапах обучения и в практической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знаниями по вопросам профилактики возникновения пороков развития;</li> <li>-навыками проведения статистического анализа полученных данных</li> </ul>
4.	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять подчиненность человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацией знаний генети-</li> </ul>

		экологии; -основные свойства экосистем, экологические законы и правила;	общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания -анализировать статические и динамические показатели популяции	ческого и экологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины
5.	УК-1	-основные свойства экосистем, экологические законы и правила;	- обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; -оценивать состояние популяционного здоровья населения	– общебиологической и экологической терминологией в части описания и лабораторной диагностики патологических процессов, связанных с действием факторов среды

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНТРОПОЛОГИЯ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-69	1-17	1-6

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **АНТРОПОЛОГИЯ**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Антропология как наука. Предмет и задачи антропологии.  
*Компетенции:* УК-1
2. Место антропологии в системе наук о человеке. Значение антропологии для медицины.  
*Компетенции:* УК-1
3. История становления и развития антропологических учений.  
*Компетенции:* УК-1
4. Методы современной антропологии.  
*Компетенции:* УК-1
5. Положение человека в системе животного мира.  
*Компетенции:* УК-1
6. Соотношение биологического и социального в человеке.  
*Компетенции:* УК-1
7. Этапы эволюции человека.  
*Компетенции:* УК-1
8. Факторы антропогенеза.  
*Компетенции:* УК-1
9. Раса и расовые признаки.  
*Компетенции:* УК-1
10. Расогенез, механизмы, этапы формирования современных рас.  
*Компетенции:* УК-1
11. Подходы к классификации рас.  
*Компетенции:* УК-1
12. Понятие конституции человека, принципы классификации.  
*Компетенции:* УК-1
13. Схемы конституций человека.  
*Компетенции:* УК-1
14. Связь телосложения и психики по схемам Э. Кречмера и У. Шелдона.  
*Компетенции:* УК-1
15. Популяция человека, определение, свойства.  
*Компетенции:* УК-1
16. Структура популяции, ее статические и динамические характеристики.  
*Компетенции:* УК-1
17. Человеческая популяция в современных экологических условиях (демографический взрыв, истощение природных ресурсов, загрязнение среды обитания и др.).  
*Компетенции:* УК-1
18. Популяционные особенности людей в развитых и развивающихся странах. Половозрастные пирамиды.  
*Компетенции:* УК-1
19. Факторы, лимитирующие развитие человеческой популяции.  
*Компетенции:* УК-1
20. Предмет, задачи, методы генетики. Значение генетики для медицины. Человек как специфический объект генетического анализа.  
*Компетенции:* УК-1

21. Наследственность и изменчивость – фундаментальные свойства живого. Общее понятие о генетическом материале и его свойствах: хранение, репарация генетической информации, передача её от поколения к поколению.

**Компетенции:** УК-1

22. Понятия: генотип, фенотип, признак, аллельные и неаллельные гены, гомозиготные и гетерозиготные организмы.

**Компетенции:** УК-1

23. Взаимодействие аллельных генов (доминирование, неполное доминирование, кодоминирование).

24. Множественный аллелизм. Генетика групп крови.

**Компетенции:** УК-1

25. Взаимодействие неаллельных генов (комплементарность, эпистаз, полимерия).

**Компетенции:** УК-1

26. Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов. Группы сцепления. Кроссинговер как механизм, определяющий нарушения сцепления генов.

**Компетенции:** УК-1

27. Наследование. Типы наследования. Особенности аутосомного, X-сцепленного и голландрического типов наследования.

**Компетенции:** УК-1

28. Изменчивость. Формы изменчивости: модификационная и генотипическая, их значение в онтогенезе и эволюции.

**Компетенции:** УК-1

29. Модификации и их характеристики. Норма реакции признака. Фенокопии.

**Компетенции:** УК-1

30. Фенотип. Фенотип как результат реализации наследственной информации (генотипа) в определенных условиях среды.

**Компетенции:** УК-1

31. Комбинативная изменчивость, её механизмы. Значение комбинативной изменчивости в обеспечении генотипического разнообразия людей. Система браков.

**Компетенции:** УК-1

32. Генеалогический метод изучения генетики человека. Особенности наследования признаков в родословных с аутосомно - доминантным, аутосомно - рецессивным, X-сцепленным и Y-сцепленным типами наследования.

**Компетенции:** УК-1

33. Близнецовый метод изучения генетики человека, возможности метода. Определение соотносительной роли наследственности и среды в развитии признаков и патологических состояний человека.

**Компетенции:** УК-1

34. Цитогенетический метод изучения генетики человека. Возможности идентификации хромосом человека.

**Компетенции:** УК-1

35. Медико-генетические аспекты брака. Медико-генетическое консультирование.

**Компетенции:** УК-1

36. Ген как единица изменчивости. Генные мутации и их классификация. Причины и механизмы возникновения генных мутаций. Генные болезни человека. Примеры.

**Компетенции:** УК-1

37. Хромосомные мутации, их классификация. Причины и механизмы возникновения хромосомных мутаций. Хромосомные болезни человека. Примеры.

**Компетенции:** УК-1

38. Геном, кариотип как видовые характеристики. Характеристика кариотипа человека в норме.

**Компетенции:** УК-1

39. Геномные мутации, причины и механизмы их возникновения. Классификация и значение геномных мутаций. Геномные болезни человека. Примеры.  
**Компетенции:** УК-1
40. Болезни человека с наследственной предрасположенностью, механизмы их возникновения и проявления. Примеры.  
**Компетенции:** УК-1
41. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний человека. Методы пренатальной диагностики и их возможности.  
**Компетенции:** УК-1
42. Онтогенез как процесс реализации наследственной информации в определенных условиях среды.  
**Компетенции:** УК-1
43. Периодизация онтогенеза: зигота, дробление, гастрюляция, типы гастрюляции, гистогенез и органогенез.  
**Компетенции:** УК-1
44. Особенности эмбрионального развития человека. Периодизация эмбриогенеза человека.  
**Компетенции:** УК-1
45. Возрастная периодизация жизни человека.  
**Компетенции:** УК-1
46. Критические периоды в онтогенезе человека.  
**Компетенции:** УК-1
47. Мутагенез. Мутагенные факторы.  
**Компетенции:** УК-1
48. Тератогенез. Классификация тератогенных факторов.  
**Компетенции:** УК-1
49. Классификация врожденных пороков развития.  
**Компетенции:** УК-1
50. Профилактика врожденных пороков развития.  
**Компетенции:** УК-1
51. Продолжительность жизни. Хронологический и биологический возраст. Факторы, влияющие на продолжительность жизни человека.  
**Компетенции:** УК-1
52. Старение и старость. Гипотезы старения.  
**Компетенции:** УК-1
53. Экология человека как наука, ее задачи. Понятие о социальной и медицинской экологии. Значение экологического образования в практической работе врача.  
**Компетенции:** УК-1
54. Общие закономерности действия экологических факторов.  
**Компетенции:** УК-1
55. Адаптация, ее формы.  
**Компетенции:** УК-1
56. Кратковременная и долговременная адаптация, основные механизмы.  
**Компетенции:** УК-1
57. Примеры адаптивных реакций на разных уровнях организации живого.  
**Компетенции:** УК-1
58. Стадии развития общего адаптационного синдрома.  
**Компетенции:** УК-1
59. Современная модель общего адаптационного синдрома.  
**Компетенции:** УК-1

60. Особенности адаптации у человека. Факторы, влияющие на адаптивную способность.

**Компетенции:** УК-1

61. Адаптивные климатогеографические экотипы людей, их характеристика.

**Компетенции:** УК-1

62. Особенности влияния на организм абиотических факторов (температуры и влажности воздуха, атмосферного давления, уровня кислорода).

**Компетенции:** УК-1

63. Механизмы адаптации у человека к воздействию электромагнитных полей, шума и вибрации.

**Компетенции:** УК-1

64. Экологически зависимые и экологически обусловленные болезни, примеры и причины их возникновения.

**Компетенции:** УК-1

65. Роль ксенобиотиков в развитии экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний.

**Компетенции:** УК-1

66. Экологические аспекты урбанизации. Влияние городов на окружающие территории.

**Компетенции:** УК-1

67. Особенности антропогенного загрязнения атмосферного воздуха.

**Компетенции:** УК-1

68. Особенности загрязнения водных объектов и почв, их влияние на организм человека.

**Компетенции:** УК-1

69. Роль факторов среды в возникновении врожденных аномалий.

**Компетенции:** УК-1

### **Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:**

**«Отлично»** – всестороннее и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** – полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** – знание учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** – Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Один из социальных факторов антропогенеза:

- 1) миграция
- 2) популяционные волны
- 3) речь
- 4) дрейф генов
- 5) изоляция

Эталон ответа: речь

Компетенции: УК-1

2. Ученый, впервые отметивший сходство между человеком и животными:

- 1) Ж.Б. Ламарк
- 2) К. Линней
- 3) Ж. Кювье
- 4) Ч. Дарвин
- 5) Э. Дюбуа

Эталон ответа: К. Линней

Компетенции: УК-1

3. К группе архантропов относится:

- 1) дриопитек
- 2) австралопитек
- 3) питекантроп
- 4) человек умелый
- 5) неандерталец

Эталон ответа: питекантроп

Компетенции: УК-1

4. Основной критерий человека:

- 1) двуногая походка
- 2) трудовая деятельность
- 3) бинокулярное зрение
- 4) большой объем головного мозга
- 5) малая плодовитость

Эталон ответа: трудовая деятельность

Компетенции: УК-1

5. Объем головного мозга, необходимый для формирования речи, см<sup>3</sup>:

- 1) 1500
- 2) 750
- 3) 680
- 4) 900
- 5) 1200

Эталон ответа: 750

Компетенции: УК-1

6. Появление признака, свойственного отдаленным предкам и утраченного в процессе эволюции:

- 1) рудимент
- 2) грыжа
- 3) атавизм
- 4) врожденный порок развития
- 5) агенезия

Эталон ответа: атавизм

*Компетенции: УК-1*

7. Процесс повышения роли городов в развитии общества:

- 1) урбанизация
- 2) агломерация
- 3) модификация
- 4) консорция
- 5) конкуренция

Эталон ответа: урбанизация

*Компетенции: УК-1*

8. К группе палеоантропов относится:

- 1) австралопитек
- 2) питекантроп
- 3) гейдельбергский человек
- 4) неандерталец
- 5) кроманьонец

Эталон ответа: неандерталец

*Компетенции: УК-1*

9. Тип адаптации, связанный с приобретением новой генетической информации:

- 1) эволюционная адаптация
- 2) акклиматизация
- 3) немедленная адаптация
- 4) акклимация
- 5) специализация

Эталон ответа: эволюционная адаптация

*Компетенции: УК-1*

10. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств:

- 1) ноосфера
- 2) экосфера
- 3) гидросфера
- 4) техносфера
- 5) эдафосфера

Эталон ответа: техносфера

*Компетенции: УК-1*

11. Патологические изменения у человека, связанные с прямохождением:

- 1) микроцефалия
- 2) гипертрихоз
- 3) кариес

- 4) гипертония
  - 5) плоскостопие
- Эталон ответа: плоскостопие  
*Компетенции: УК-1*

12. Основные типы телосложения по К. Сиго:
- 1) астенический, нормостенический, гиперстенический
  - 2) эктоморф, мезоморф, эндоморф
  - 3) пикник, атлетик, лептосоматик, диспластик
  - 4) дыхательный, пищеварительный, мускульный, мозговой
  - 5) долихоморфный, мезоморфный, брахиморфный
- Эталон ответа: дыхательный, пищеварительный, мускульный, мозговой  
*Компетенции: УК-1*

13. Основные типы телосложения по Э. Кречмеру:
- 1) астенический, нормостенический, гиперстенический
  - 2) эктоморф, мезоморф, эндоморф
  - 3) пикник, атлетик, лептосоматик, диспластик
  - 4) дыхательный, пищеварительный, мускульный, мозговой
  - 5) долихоморфный, мезоморфный, брахиморфный
- Эталон ответа: пикник, атлетик, лептосоматик, диспластик  
*Компетенции: УК-1*

14. Один из экологических факторов, ограничивающих в современных условиях потенциально бесконечный рост популяций человека:
- 1) неблагоприятные для комфортного проживания климатические условия
  - 2) неравномерное распределение населения по территории материков
  - 3) нехватка продуктов питания
  - 4) поддержание численности хищников в заповедниках и национальных парках
  - 5) высокий уровень медицины
- Эталон ответа: нехватка продуктов питания  
*Компетенции: УК-1*

15. Автор конституциональной теории, в основе которой лежат эктоморфный, мезоморфный и эндоморфный типы телосложения:
- 1) К. Сиго
  - 2) У. Шелдон
  - 3) Э. Кречмер
  - 4) В. Бунак
  - 5) Б. Галант
- Эталон ответа: У. Шелдон  
*Компетенции: УК-1*

16. Особенности пространственного распределения популяций человека в настоящее время:
- 1) равномерное распределение населения по территории материков
  - 2) симметричное распределение населения различных полушарий
  - 3) увеличение числа изолятов
  - 4) неравномерное распределение населения по территории материков
  - 5) распределение населения в зависимости от экспозиции различных полушарий

Эталон ответа: неравномерное распределение населения по территории материков  
Компетенции: УК-1

17. Значение термина «адаптация»:

- 1) способность организмов приспосабливаться к окружающей среде
- 2) скорость производства биомассы
- 3) гибель организма
- 4) способность накапливать органические вещества
- 5) способ взаимодействия организмов, при котором один живет за счет другого

Эталон ответа: способность организмов приспосабливаться к окружающей среде

Компетенции: УК-1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНТРОПОЛОГИЯ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального баланса	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального баланса	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального баланса	Количество положительных ответов менее 70% максимального баланса

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В конце 20-го века наблюдался стремительный рост населения планеты.

Задание: укажите название данного феномена

Эталон ответа: демографический взрыв

Компетенции: УК-1

2. Одним из разделов антропологии является биологическая (или физическая) антропология.

Задание: укажите предмет ее изучения

Эталон ответа: многообразие биологических признаков человека

Компетенции: УК-1

3. Биологическая (физическая) антропология включает в себя несколько разделов.

Задание: перечислите разделы антропологии

Эталон ответа: морфология, антропогенез (палеоантропология), расоведение (или этническая антропология) (варианты правильного ответа: морфология, антропогенез, расоведение; морфология, антропогенез, этническая антропология; морфология, палеоантропология, расоведение; морфология, палеоантропология, этническая антропология)

Компетенции: УК-1

4. Вытянутая форма тела, значительно увеличенное количество потовых желез кожи, интенсивность потоотделения, некоторое понижение уровня обменных процессов, сокращение синтеза эндогенных жиров как приспособления к условиям жаркого и влажного климата.

Задание: укажите адаптивный тип по перечисленным характеристикам

Эталон ответа: тропический адаптивный тип

Компетенции: УК-1

5. Массивность скелета, крупные размеры длинных костей (что связано с интенсивным эритропоэзом), цилиндрическая грудная клетка с высокой жизненной емкостью легких, высокое содержание гемоглобина в крови, большее число и величина капилляров.

Задание: укажите адаптивный тип по перечисленным характеристикам

Эталон ответа: высокогорный адаптивный тип

Компетенции: УК-1

6. В ходе археологических раскопок получена скелетная серия.

Задание: какой раздел антропологии изучает ископаемые формы человека?

Эталон ответа: антропогенез (палеоантропология) (варианты правильного ответа: антропогенез; палеоантропология)

Компетенции: УК-1

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНТРОПОЛОГИЯ**

<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста