

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Теоретико-методологические основы клинической психологии в геронтологии.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Поздняя зрелость как возрастной период в жизни человека.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы психологических вмешательств в геронтологии и гериатрии. – Психологические и психопатологические особенности пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). – Принципы и подходы к разработке программ психокоррекции и 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать программы психологического вмешательства для пожилых людей и лиц с ОВЗ с учетом их психологических, социальных и когнитивных особенностей. – Использовать современные психодиагностические методы для оценки состояния психического здоровья и выявления проблем, требующих вмешательства. – Проводить индивидуальные и 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками создания и реализации программ психологической помощи для пожилых людей и лиц с ОВЗ. – Приемами диагностики когнитивных, эмоциональных и поведенческих изменений у пожилых людей. – Методами коррекционно-развивающего и психотерапевтического

		<p>реабилитации для пожилых людей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этико-правовые нормы оказания психологической помощи лицам пожилого возраста и с ОВЗ. 	<p>групповые консультации, используя психологические техники, адаптированные для пожилых людей и лиц с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать психопрофилактическую работу, направленную на предотвращение психических нарушений у пожилых людей. 	<p>воздействия, учитывающими возрастные изменения и наличие хронических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средствами психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ в геронтологической практике.
2.	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические и психопатологические особенности пожилого возраста, а также возрастные изменения в когнитивной, эмоциональной и личностной сферах. – Принципы разработки комплексных программ психологической помощи с учетом индивидуальных, семейных и социальных факторов. – Основные подходы и методы индивидуального, семейного и группового консультирования в геронтологии. – Теоретические основы неврачебной психотерапии, включая когнитивно-поведенческую терапию, психоаналитические методы, гештальт-терапию и другие подходы, применимые к пожилым людям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать комплексные программы психологического консультирования и неврачебной психотерапии, адаптированные для пожилых людей, их семей и групп. – Проводить групповые психотерапевтические и консультативные сессии, ориентированные на работу с общими проблемами пожилых людей (утрата, одиночество, хронические заболевания и пр.). – Оценивать динамику психического состояния клиента и корректировать программу психологической помощи в зависимости от эффективности проводимых интервенций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Методами разработки и реализации психотерапевтических программ, направленных на поддержку психологического здоровья пожилых людей. – Навыками работы с эмоциональными, когнитивными и поведенческими нарушениями пожилого возраста с применением методов неврачебной психотерапии. – Техниками консультирования семей пожилых людей по вопросам ухода, поддержки, эмоциональной помощи и адаптации к изменениям в жизни семьи.
3.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения психодиагностики – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования – Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения целей психологического консультирования – Методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)

		<p>функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования – Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов 	<p>определения направлений работы психолога-консультанта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях – Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан – Анализировать результаты психологического обследования – Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам – Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью – Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов – Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям – Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности – Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы – Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования – Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов – Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью – Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи – Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс – Навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам – Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами – Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов 	<ul style="list-style-type: none"> – Методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи – Навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
--	--	--	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	1-30	1-15	1-5
2.	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-30	16-30	6-10
3.	ПК-1 Способен оказывать консультационную психологическую	1-30	31-45	11-15

	помощь населению и трудовым коллективам			
--	---	--	--	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Психологические аспекты старения и их влияние на личность.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
2. Основные теории старения и их психологические последствия.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
3. Когнитивные изменения в процессе старения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
4. Нарушения памяти у пожилых людей и их психологическая коррекция.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
5. Эмоциональные изменения и психические расстройства в пожилом возрасте.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
6. Возрастные изменения личности и их клиническая диагностика.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
7. Основные формы деменции у пожилых людей.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
8. Психологические особенности болезни Альцгеймера.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
9. Дифференциальная диагностика между старческими изменениями и деменцией.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
10. Роль депрессии в старческом возрасте и методы её лечения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
11. Влияние социальной изоляции на психическое здоровье пожилых людей.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
12. Психологическая поддержка и реабилитация при утрате и горе в пожилом возрасте.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
13. Нарушения сна у пожилых людей и их влияние на когнитивные функции.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
14. Психологические аспекты хронической боли в геронтологии.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
15. Тревожные расстройства у пожилых людей и их клиническая диагностика.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
16. Психологическая адаптация к изменению физического состояния и инвалидности в старости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
17. Роль мотивации и активности в поддержании когнитивных способностей в пожилом возрасте.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
18. Психосоциальные аспекты ухода за пожилыми людьми.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
19. Стратегии психологической поддержки при возрастных кризисах.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

20. Способы поддержания когнитивного здоровья в старческом возрасте.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
21. Роль семьи и общества в жизни пожилых людей и их психологическое благополучие.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
22. Психотерапевтические методы в работе с пожилыми пациентами.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
23. Особенности диагностики психических заболеваний в геронтологической практике.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
24. Роль и задачи клинического психолога в гериатрической службе.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
25. Психологические аспекты принятия старости и умирания.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
26. Влияние сопутствующих заболеваний на психологическое состояние пожилых людей.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
27. Эффективные методы психологической реабилитации пожилых пациентов после инсульта.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
28. Роль когнитивных тренингов и упражнений для пожилых людей.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
29. Гендерные различия в психологических аспектах старения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
30. Этичные принципы работы психолога с пожилыми людьми в условиях гериатрической службы.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основателем геронтопсихологии считается:

- 1) Зигмунд Фрейд
- 2) Эрик Эриксон
- 3) Карл Роджерс
- 4) Жан Пиаже
- 5) Альфред Адлер

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

2. Основной целью клинической психологии в геронтологии является:

- 1) Исследование когнитивного развития подростков
- 2) Изучение психического здоровья детей
- 3) Повышение качества жизни пожилых людей
- 4) Исследование личности взрослых
- 5) Разработка образовательных программ

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-5

3. Для диагностики когнитивных нарушений у пожилых людей используется метод:

- 1) Проективные методики
- 2) Анкетирование
- 3) Групповая терапия
- 4) Психоанализ
- 5) Нейропсихологическое тестирование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

4. Центральное понятие теории Эрика Эриксона:

- 1) Интеграция личности
- 2) Коллективное бессознательное
- 3) Психосексуальное развитие
- 4) Идентичность эго
- 5) Социальное научение

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-5

5. Основной задачей клинической психологии в геронтологии и гериатрии является:

- 1) Преодоление депрессии и тревоги у пожилых людей
- 2) Диагностика расстройств личности
- 3) Улучшение навыков самоконтроля подростков
- 4) Разработка профилактических программ для детей
- 5) Исследование психопатологий молодых взрослых

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

6. Одним из частых проявлений возрастных психологических изменений является:

- 1) Высокая мотивация к учебе

- 2) Когнитивная дисфункция
- 3) Астенический синдром
- 4) Эмоциональная стабильность
- 5) Гиперактивность

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

7. Наиболее распространенные психические расстройства у пожилых людей:

- 1) Депрессия и деменция
- 2) Шизофрения и аутизм
- 3) Расстройства пищевого поведения
- 4) Психопатии
- 5) Психосоматика

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

8. Подход, наиболее часто используемый для работы с пожилыми пациентами:

- 1) Позитивная психотерапия
- 2) Гуманистическая психотерапия
- 3) Психоанализ
- 4) Когнитивно-поведенческая терапия
- 5) Арт-терапия

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-5

9. Метод выявления депрессивных состояний у пожилых людей:

- 1) Скрининговые тесты
- 2) Катамнестический метод
- 3) Функциональный анализ
- 4) Биологическая диагностика
- 5) Психофизический тест

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

10. Наибольшее влияние на улучшение когнитивных функций у пожилых оказывают:

- 1) Групповые обсуждения
- 2) Когнитивные тренировки и нейропсихологическая реабилитация
- 3) ТВ-программы и радио
- 4) Физически активный отдых
- 5) Медитация

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

11. Главными аспектами социальной поддержки пожилых людей являются:

- 1) Социальная активация и вовлеченность
- 2) Медитация и релаксация
- 3) Изучение иностранных языков
- 4) Психосоциальная адаптация и коммуникативные тренинги
- 5) Волонтерство

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-5

12. Терапия с использованием управления стрессом полезна для:

- 1) Повышения эмоциональной устойчивости
- 2) Улучшения памяти
- 3) Адаптации новых навыков
- 4) Рост социальной компетенции
- 5) Повышение уверенности в себе

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

13. Проведение когнитивной реабилитации направлено на:

- 1) Повышение уровня социальной активности
- 2) Обучение новым навыкам
- 3) Улучшение моторики
- 4) Восстановление познавательных функций
- 5) Оценка уровня стресса

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-5

14. Клиническая психология в гериатрии способствует:

- 1) Использованию цифровых технологий
- 2) Развитию профессиональных навыков
- 3) Организации общественных мероприятий
- 4) Снижению уровня агрессии
- 5) Повышению качества жизни и улучшению самооценки

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-5

15. Основной критерий влияния психотерапии на пожилых людей:

- 1) Снижение уровня тревожности
- 2) Снижение массы тела
- 3) Повышение уровня физической активности
- 4) Улучшение сна
- 5) Развитие новых социальных связей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

16. Наиболее эффективным методом профилактики когнитивных расстройств считается:

- 1) Групповая терапия
- 2) Психоанализ
- 3) Когнитивная тренировка
- 4) Поведенческая терапия
- 5) Арт-терапия

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

17. Один из признаков депрессии у пожилых людей:

- 1) Увеличение социальной активности
- 2) Социальная изоляция
- 3) Интерес к новым увлечениям
- 4) Повышенный уровень энергии
- 5) Четкое структурирование дня

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

18. Главным из методов психотерапии, направленных на работу с пожилыми пациентами, является:

- 1) Поведенческая терапия
- 2) Детская психотерапия
- 3) Экзистенциальная терапия
- 4) Социальная терапия
- 5) Игровая терапия

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

19. Различие между деменцией и депрессией у пожилых пациентов заключается в:

- 1) Социальной вовлеченности
- 2) Продолжительности сна
- 3) Уровне физической активности
- 4) Характере нарушений памяти и эмоционального фона
- 5) Сексуальной активности

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

20. Главными методами диагностики когнитивных нарушений являются:

- 1) Нейропсихологические тесты и когнитивные задачи
- 2) Проективные методики
- 3) Клинико-психологическое интервью
- 4) Анкеты самооценки
- 5) Скрининговые тесты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

21. Ключевые вопросы в работе клинического психолога в геронтологии:

- 1) Потребности и проблемы пожилых пациентов
- 2) Формирование психосоциальных связей
- 3) Лечение травм
- 4) Корректировка социальных программ
- 5) Создание новых методик

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

22. Важное место в геронтопсихологии занимают исследования:

- 1) Пищевых привычек
- 2) Влияния климатических факторов на здоровье
- 3) Влияния социальных факторов на психическое состояние пожилых людей
- 4) Генетической наследственности
- 5) Финансового благополучия

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

23. Основная задача в работе с пожилыми пациентами:

- 1) Настройка владения языком
- 2) Развитие моторики
- 3) Реабилитация когнитивных функций

- 4) Улучшение физических кондиций
- 5) Нарушение адаптационных процессов

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

24. Эффективный метод для улучшения памяти у пожилых людей:

- 1) Фокус-группы
- 2) Мнемоника
- 3) Социодрама
- 4) Демонстрационные уроки
- 5) Компьютерные программы

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

25. Признаки нарушения когнитивных функций включают:

- 1) Повышение интереса к новым увлечениям
- 2) Увеличение социальной активности
- 3) Забывчивость и проблемы с концентрацией
- 4) Улучшение уровня адаптации
- 5) Устойчивость к депрессии

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

26. Основной компонент успешной реабилитации:

- 1) Внедрение новых методик
- 2) Повышение уровня физической активности
- 3) Устройства тренировок
- 4) Интеграция когнитивных и психосоциальных методов
- 5) Использование активных техник

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

27. Одной из тем в клинической психологии для геронтологии является:

- 1) Температурные реакции
- 2) Социальное взаимодействие
- 3) Изучение психологических рисков
- 4) Диагностика и терапия
- 5) Оценка психологической устойчивости

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

28. Степень адаптации пожилых людей к новым условиям жизни оценивается:

- 1) Качеством жизни и психического здоровья
- 2) Уровнем физической активности
- 3) Стоимостью лечения
- 4) Качеством питания
- 5) Социальными факторами

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

29. Метод сопровождения пожилых пациентов:

- 1) Терапия привязанности

- 2) Тревел-терапия
 - 3) Коучинг
 - 4) Суперэфективность
 - 5) Супервизия
- Эталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-6

30. Методы, используемые в психотерапии для пожилых:
- 1) Когнитивно-поведенческая терапия
 - 2) Тематический анализ
 - 3) Анализ причинностей
 - 4) Проективный тест
 - 5) Биологическое исследование
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-6

31. Основным фактором в развитии когнитивных расстройств является:
- 1) Деменция
 - 2) Индокринация
 - 3) Лабильность
 - 4) Психосоциальные нарушения
 - 5) Оценка риска
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1

32. Фактор снижающий риск когнитивных нарушений:
- 1) Ментальная активность
 - 2) Тревожное состояние
 - 3) Социальная изоляция
 - 4) Апатия
 - 5) Психотическое расстройство
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1

33. Диагностика когнитивных нарушений включает:
- 1) Анализ предложений
 - 2) Опросы самочувствия
 - 3) Скрининговые тесты и нейропсихологические исследования
 - 4) Консультация
 - 5) Анализ клинических данных
- Эталон ответа: 3
Компетенции: ПК-1

34. Основным методом в изучении возрастной врачебной психологии является:
- 1) Индивидуальная диета
 - 2) Психодиагностика
 - 3) Социальная диагностика
 - 4) Динамический анализ
 - 5) Оценка поведения
- Эталон ответа: 2
Компетенции: ПК-1

35. Ключевым аспектом работы с пожилыми людьми является:

- 1) Индивидуальный подход
- 2) Температурный режим
- 3) Организация досуга
- 4) Психологическая поддержка на основе когнитивных методик
- 5) Исследование природы

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

36. Для работы с пожилыми людьми желательно:

- 1) Изучение новых технологий
- 2) Поддержка личных контактов
- 3) Улучшение социального окружения
- 4) Применение когнитивных техник
- 5) Разработка контрактов

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

37. Метод терапии во время работы с депрессией у пожилых людей:

- 1) Рефлексология
- 2) Когнитивно-поведенческая терапия
- 3) Психологический тест
- 4) Социальные взаимодействия
- 5) Коллективная реакция

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

38. Метод работы для улучшения когнитивной функции:

- 1) Оценка времени
- 2) Терапия памяти
- 3) Нарушение сна
- 4) Использование лекарств
- 5) Потеря веса

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

39. Метод работы с агрессией у взрослых:

- 1) Психологический анализ
- 2) Анализ способностей
- 3) Поведенческая терапия
- 4) Изучение закономерностей
- 5) Мониторинг

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

40. Метод анализа психосоциального состояния:

- 1) Анкетирование
- 2) Мониторинг стресса
- 3) Функциональные исследования
- 4) Индивидуальное изучение
- 5) Метакогнитивные методы

Эталон ответа: 5

Компетенции: ПК-1

41. Метод высокоэффективный для работы с пожилыми:

- 1) Трактовка раздражительности
- 2) Поведенческая терапия
- 3) Диагностический метод
- 4) Оценка физических состояний
- 5) Изучение депрессии

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

42. Постагнагностическое лечение в гериатрической психологии:

- 1) Мониторинг процесса
- 2) Оценка результатов терапии
- 3) Поведенческая профилактика
- 4) Изучение физиологического состояния
- 5) Определение результатов

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

43. Психологическое тестирование для оценки когнитивных функций:

- 1) Психодиагностика
- 2) Лечение когнитивных расстройств
- 3) Использование методов СВТ
- 4) Оценка продолжительности жизни
- 5) Продвижение реабилитации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

44. Практика эмоциональных методов в геронтологии:

- 1) Оценка эмоциональной стабильности
- 2) Диагностика и лечение
- 3) Нарушение эмоциональных состояний
- 4) Развитие позитивной активности
- 5) Социальная поддержка

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

45. Успешная реализация когнитивной программы:

- 1) Нарушение депрессии возрастных явлений
- 2) Тестирование психологических состояний
- 3) Совмещение с терапевтическими методами
- 4) Поддержка когнитивных способностей
- 5) Оценка состояния

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
-----------	----------	---------------------	-----------------------

Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста
--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Эта концепция в геронтологии описывает изменения, которые происходят в когнитивных функциях и эмоциональном состоянии человека с возрастом, и рассматривает их как нормальную часть старения.

Задание: Укажите название концепции.

Эталон ответа: Нормальное старение

Компетенции: ОПК-5

2. Этот термин обозначает сеть социальных и эмоциональных поддержек, которые важны для психического здоровья пожилых людей и помогают справиться с вызовами старения.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Социальная поддержка

Компетенции: ОПК-5

3. В этой области психологии рассматриваются специфические психологические проблемы, такие как депрессия и тревога, которые могут возникать у пожилых людей в результате утрат и изменений в жизни.

Задание: Назовите эту область.

Эталон ответа: Психологическая адаптация в старости

Компетенции: ОПК-5

4. В рамках клинической психологии в геронтологии эта категория психических расстройств датируется старением и включает такие состояния, как деменция и депрессия у пожилых.

Задание: Укажите название категории.

Эталон ответа: Возрастные психические расстройства

Компетенции: ОПК-5

5. Эта терапевтическая техника используется в работе с пожилыми людьми и направлена на улучшение их эмоционального состояния через вовлечение в творческую деятельность.

Задание: Укажите название техники.

Эталон ответа: Арт-терапия

Компетенции: ОПК-5

6. В этой концепции выделяются основные аспекты, которые могут повлиять на благополучие пожилых людей, включая физическое здоровье, социальные связи и психоэмоциональное состояние.

Задание: Укажите название концепции.

Эталон ответа: Модель "трех аспектов благополучия"

Компетенции: ОПК-6

7. Эта техника включает в себя использование животной терапии для улучшения психоэмоционального состояния пожилых людей.

Задание: Назовите эту технику.

Эталон ответа: Пет-терапия

Компетенции: ОПК-6

8. Стратегия работы с эмоциональными переживаниями пожилых людей, которая включает в себя признание и адаптацию к изменениям, связанным со старением.

Задание: Укажите название стратегии.

Эталон ответа: Принятие изменений

Компетенции: ОПК-6

9. Этот тип дипломатической практики в гериатрии фокусируется на психологической поддержке и помощи в организации повседневной жизни пожилых людей.

Задание: Назовите этот тип практики.

Эталон ответа: Гериатрическое консультирование

Компетенции: ОПК-6

10. Этот термин обозначает стиль взаимодействия с пожилыми людьми, который учитывает их уникальные потребности и предпочтения в ходе предоставления помощи.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Индивидуализированный подход

Компетенции: ОПК-6

11. Этот подход подчеркивает важность обеспечения автономии и достоинства пожилых людей в процессе оказания помощи и ухода.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Ориентированный на человека подход

Компетенции: ПК-1

12. Эта форма психотерапии использует разговорные методы для изучения и решения эмоциональных проблем пожилых людей, подходя индивидуально к каждому клиенту.

Задание: Назовите эту форму.

Эталон ответа: Психодинамическая терапия

Компетенции: ПК-1

13. Этот метод диагностики помогает выявить когнитивные нарушения у пожилых людей и основывается на системе тестов, направленных на определение уровня памяти и мышления.

Задание: Укажите название метода.

Эталон ответа: Нейропсихологическое тестирование

Компетенции: ПК-1

14. Этот термин описывает состояние, при котором пожилые люди могут испытывать трудности с настройкой на ожидания и требования окружающей среды, что может вызывать стресс и тревогу.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Адаптационный стресс

Компетенции: ПК-1

15. В рамках клинической психологии в геронтологии этот подход рассматривает взаимодействие между эмоциональными, социальными и физическими аспектами старения.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Биопсихосоциальный подход

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В
ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста