

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:49:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebe192031be00c161048f97525a2e2da635d

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-  
НИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Краснорущкая О.Н.

25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| всего часов (ЗЕ)                   | 72 часа (2 ЗЕ) |
| лекции                             | 4 часа         |
| практические (семинарские) занятия | 36 часов       |
| самостоятельная работа             | 29 часов       |
| курс                               | 6              |
| семестр                            | 11             |
| контроль:                          | 11 семестр     |
| Зачет                              | 11 семестр     |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

| №  | Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                                       |
|----|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Нехаенко Наталия Евгеньевна | д.м.н., профессор             | зав. кафедрой        | кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2. | Сыч Галина Владимировна     | к.м.н., доцент                | доцент               | кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 3. | Бабенко Василий Петрович    | к.м.н.                        | доцент               | кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 4. | Данилов Михаил Михайлович   |                               | ассистент            | кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.
- 2) Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения учебной дисциплины</b>                                                                                                                                        | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                            | 10 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | 10 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | 10 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 10 |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                               | 11 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | 11 |
| 3.2. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля         | 11 |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | 12 |
| 3.4. | Тематический план практических занятий                                                                                                                                         | 12 |
| 3.5. | Хронокарта практического занятия                                                                                                                                               | 18 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | 19 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | 20 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | 21 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | 22 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | 22 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | 23 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | 23 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | 23 |

1.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины:** дать будущим специалистам оптимальный объём необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан, а также по правовым нормам, направленным на реализацию мер по организации оказания медицинской населению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### 1.2. Задачи дисциплины:

1) обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);

2) овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;

3) приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;

4) приобретение студентами знаний в области законодательства о здравоохранении Российской Федерации;

5) приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача;

6) приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;

7) овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1                                                                                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sup>УК-1</sup> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);<br>ИД-2 <sup>УК-1</sup> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;<br>ИД-3 <sup>УК-1</sup> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;<br>ИД-4 <sup>УК-1</sup> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.<br>ИД-5 <sup>УК-1</sup> . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.                 |
| УК-3                                                                                   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИД-1 <sup>УК-3</sup> Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.<br>ИД-2 <sup>УК-3</sup> Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.<br>ИД-3 <sup>УК-3</sup> Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.<br>ИД-4 <sup>УК-3</sup> Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.<br>ИД-5 <sup>УК-3</sup> Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. |
| УК-4                                                                                   | Способен применять современные коммуника-                                                                                  | ИД-1 <sup>УК-4</sup> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                  | ИД-2 <sup>УК-4</sup> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                    | ИД-1 <sup>УК-5</sup> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;<br>ИД-2 <sup>УК-5</sup> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sup>УК-9</sup> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.<br>ИД-3 <sup>УК-9</sup> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-11  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                | ИД-1 <sup>УК-11</sup> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2 <sup>УК-11</sup> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>ИД-3 <sup>УК-11</sup> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1  | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                            | ИД-1 <sup>ОПК-1</sup> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;<br>ИД-2 <sup>ОПК-1</sup> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва»<br>ИД-3 <sup>ОПК-1</sup> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.<br>ИД-4 <sup>ОПК-1</sup> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача. |
| ОПК-2  | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                          | ИД-2 <sup>ОПК-2</sup> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1 <sup>ОПК-10</sup> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-11 | Способен подготавливать и применять научную, на-                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 <sup>ОПК-11</sup> Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-11</small> Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Знать

- понятие, предмет, функции, источники, историю развития медицинского права;
- основные принципы международного медицинского права;
- конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- субъекты здравоохранительных правоотношений;
- основные понятия ФЗ N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- основные принципы охраны здоровья граждан РФ;
- понятие о правовом статусе медицинских работников; права и обязанности лечащего врача;
- понятие о медицинской услуге; порядок предоставления платных медицинских услуг; содержание договора о возмездном оказании медицинской услуги;
- клятву врача России;
- виды медицинской документации (первичная, вторичная); научно - практическое медицинское, юридическое значение мед. документации;
- требования по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации врачом;
- информация о факторах, влияющих на здоровье;
- порядок предоставления информации, содержащейся в медицинских документах;
- понятие о клинических рекомендациях, порядках и стандартах оказания медицинской помощи;
- основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан;
- виды, формы, условия оказания медицинской помощи;
- понятие о государственном, частном, муниципальном секторах системы здравоохранения;
- основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояниях у пациентов;
- соблюдение прав граждан в врачебной тайны, правовые последствия ее разглашения;
- сущность права на охрану здоровья и права на медицинскую помощь; классификацию прав пациента и их характеристики;
- понятие «добровольное информированное согласие» на медицинское вмешательство, порядок его оформления; понятие «информированный добровольный отказ» пациента от медицинской помощи, порядок его оформления;
- права отдельных категорий населения на охрану здоровья (военнослужащим; пожилым; лицам, занятым отдельными видами работ; задержанным; заключённым под стражу; в местах лишения свободы; инвалидам; пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций);
- сущность права на медико-социальную помощь;
- права на информацию о факторах, влияющих на здоровье;
- основы взаимоотношения «врач - пациент»; основные принципы общей гигиены, влияние среды обитания на здоровье человека; сущность обязанностей граждан в сфере охраны здоровья;
- основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан;
- медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок ее оформления в медицинской документации;
- научные достижения современных медицинских исследований; этические основы
- современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; методы сохранения здоровья;
- основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования;
- особенности правового регулирования трансплантации: объекты и условия;
- порядок проведения изъятия органов у трупов и у живых лиц;
- особенности правового регулирования донорства крови и её компонентов (понятие донора и реципиента; права, льготы донора крови; гарантии и компенсации, предусмотренные гражданам при сдаче крови и её компонентов;
- последствия отказа пациента, его законных представителей от переливания крови,
- порядок его оформления;
- особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи населению (порядок оказания и виды психиатрической помощи);
- порядок добровольного и принудительного помещения лица в мед. организацию, оказывающую психиатрическую помощь; ограничения, социальные гарантии психически больных лиц;

- основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан;
- особенности государственного регулирования планирования и защиты семьи;
- основные положения концепции улучшения положения женщин в РФ;
- права и социальные гарантии беременных женщин, матерей, имеющих малолетних детей;
- особенности назначения и получения пособия по беременности и родам;
- особенности правового регулирования медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности (законные сроки прерывания беременности по медицинским и социальному показаниям);
- сущность проблем правового регулирования медицинской стерилизации, донорства спермы, искусственного оплодотворения, суррогатного материнства; защиты генетического достоинства человека;
- правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ (регистрация лекарственных средств; лицензирование деятельности в сфере обращения лекарств);
- государственные гарантии доступности лекарственных средств;
- порядок разработки, испытания, производства, изготовления, маркировки, оформления, реализации, рекламы, оптовой, розничной торговли, ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств;
- основные принципы и положения конституционного, административного, информационного права; основные положения о врачебной тайне;
- основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований;
- основные принципы и положения общей гигиены;
- научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов;
- основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья;
- основания наступления административной ответственности медицинских организаций;
- понятие и систему санитарно-эпидемиологического благополучия населения; полномочия должностных лиц;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом надзоре и нормировании, гигиеническом мониторинге; санитарной охране, карантине, производственном контроле;
- правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней в РФ; понятие о профилактических прививках;
- санитарные требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека;
- порядок обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов;
- особенности правового регулирования предупреждения распространения туберкулеза в РФ;
- особенности правового регулирования деятельности по предупреждению распространения ВИЧ инфекции (добровольное, обязательное освидетельствования на ВИЧ);
- права и особенности социальной защиты ВИЧ инфицированных граждан;
- социальные гарантии и компенсации по защите лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении своих профессиональных обязанностей;
- основные принципы и положения гражданского, гражданского процессуального права; основы права социального обеспечения;
- нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- основания наступления гражданско-правовой ответственности медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- понятие и признаки временной нетрудоспособности пациента;
- основные принципы и положения медицинского права; положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований;
- формы причинения вреда здоровью (материальный, моральный); особенности возмещения материального ущерба, особенности компенсации морального вреда; страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи;
- порядок выбора пациентом врача и мед. организации; права, обязанности мед. организаций;
- порядок использования медицинских изделий, применения лечебного питания;
- порядок осуществления мед. реабилитации, санаторно-курортного лечения;
- порядок проведения мед. осмотров, диспансеризации;
- полномочия врачебной комиссии и консилиума;
- понятие о ведении персонифицированного учета при осуществлении мед. деятельности;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения врач - пациент»;

- основные положения трудового права;
- особенности правового регулирования труда работников здравоохранения;
- понятие трудового договора, его содержания, существенные условия; коллективный трудовой договор;
- права и обязанности медицинских работников; ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности;
- режим труда медицинских работников; понятие о совместительстве и о сверхурочной работе;
- понятие о функции врачебной должности и о расширении зоны обслуживания;
- понятие о вредных условиях труда в медицине и особенности аттестации рабочего места врача с вредными условиями труда;
- понятие о дисциплине труда;
- понятие о дисциплинарной ответственности медицинских работников;
- понятие о времени отдыха и отпусках;
- особенности оплаты труда медицинских работников (стимулирующие, компенсирующие выплаты);
- понятие стажа работы, категориях врача (порядок их присвоения);
- понятие о социальной защите медицинских работников;
- права пациента;
- взаимоотношения «врач - пациент»;
- основные положения уголовного права России (понятия: преступление, состав преступления, его признаки; наказание (их виды); обстоятельства, исключающие преступность деяния (крайняя необходимость, обоснованный риск);
- основания наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушение прав пациентов;
- основания и порядок оказания срочной, неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов;
- положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований;
- факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения; причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи; характеристику преступлений, совершаемых медицинскими работниками; характеристику должностных преступлений в медицине; методы профилактики преступлений, совершаемых медицинскими работниками;
- основания наступления уголовной ответственности;
- понятие о врачебной ошибке (причины возникновения);
- халатное отношение врача к работе при оказании медицинской помощи;
- понятие о дефекте медицинской помощи, классификация дефектов, в зависимости от причин возникновения;
- отличие врачебной ошибки от дефекта оказания медицинской помощи;
- понятие о несчастном случае в медицинской практике;
- правовые последствия, наступающие после дефекта оказания медицинской помощи;

### **Уметь**

- правильно находить информацию, подвергать ее анализу при решении проблемной ситуации; использовать системный подход при решении задач, предлагать варианты решений, правильно оценивать достоинства и недостатки; отстаивать собственную точку зрения, используя аргументы, при формировании своих выводов; правильно оценивать возможные риски (их последствия), при достижении поставленной задачи; организовать себя и коллег для выработки и принятия стратегического решения возникшей проблемной ситуации; ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; правильно формулировать цель, задачи для достижения результатов; приводить аргументы для отстаивания своего мнения при обсуждении, принятии общего решения; правильно понимать сущность и бремя личной ответственности за результаты; правильно понимать сущность конфликта, выслушать стороны, учитывая их интересы, согласовать позиции для разрешения конфликта;
- правильно выбирать стиль общения (язык жестов) при взаимодействии в конкретной ситуации, в том числе с иностранными студентами; вести деловую переписку на государственном (иностранном языке) (официальные, неофициальные письма, учитывая социокультурные различия);
- правильно определять этические, религиозные, ценностные ориентиры, необходимые для межкультурного взаимодействия с пациентами, их законными представителями, родными и близким людьми; преодолевать коммуникативные барьеры межкультурного взаимодействия; корректно выстраивать отношения с коллегами и пациентами, защищать их права;



- планировать, осуществлять свою профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;
- проводить поиск и анализ действующих правовых норм по борьбе с коррупцией в сфере здравоохранения; правильно применять в обществе способы профилактики, создающие нетерпимое отношение к коррупции; планировать, организовывать, проводить мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции для предотвращения коррупции в обществе; соблюдать правила общественного взаимодействия, основой которых является нетерпимое отношение к коррупции;
- правильно использовать и соблюдать принципы этики, морали, деонтологии, правовые нормы во взаимоотношениях «врач - пациент», «врач - родственник», а также в отношении коллег; соблюдать «клятву врача» и врачебную тайну; грамотно излагать профессиональную информацию; осуществлять самоконтроль (контроль) по соблюдению норм врачебной, деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами; защищать права пациентов и врачей;
- правильно анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; определять потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- правильно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно - правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;
- проводить поиск, отбор научной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач; правильно использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- определять потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства и правильно их применять в конкретных практических ситуациях; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

## **Владеть**

- навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; поиска вариантов для решения задачи на основе системного подхода, правильно оценивая достоинства и недостатки; использования аргументированных данных, с учетом собственной точки зрения, для формирования выводов; оценки рисков, их последствий, возникающих при решении поставленной задачи; выработки стратегического решения проблемной ситуации; применения норм законодательства в конкретных практических ситуациях;
- навыками самоорганизации при формулировании цели, постановке задач для достижения результатов; формирования и выражения своего мнения на основе аргументов при обсуждении решения; способности и готовности нести личную ответственность за результаты; коммуникабельности личности для разрешения конфликта сторон; навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи;
- навыками анализа и правильного выбора стиля общения (языка жестов) с учетом ситуации взаимодействия, в том числе с иностранными студентами; ведения деловой переписки на государственном (иностранном языке) с учетом особенностей и социокультурных различий;
- навыками коммуникации при взаимодействии с лицами различного возраста, с учетом их этических, религиозных принципов; способами преодоления возникающих барьеров и конфликтов в процессе межкультурного взаимодействия; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками осуществления своей профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; способности и готовности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;
- навыками анализа действующих правовых норм по борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; поиска и применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планирования, организации, проведения мероприятий для формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе; соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости коррупции;
- навыками соблюдения принципов этики и деонтологии, моральных и правовых норм; правильного понимания основ осуществления профессиональной деятельности врача; правильного применения правил взаимоотношения «врач - пациент», «врач - родственник», положений «врачебной тайны», «клятвы врача»; правильного и грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодей-

ствия; осуществления контроля за соблюдением норм врачебной, деловой этики при общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами;

- навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками анализа и логического мышления; поиска, отбора научной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач; использования и применения методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- навыками информирования пациентов и их родственников; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;
- навыками использования аргументированных данных, с учетом собственной точки зрения, для формирования выводов; оценки рисков, их последствий, возникающих при решении поставленной задачи; выработки стратегического решения проблемной ситуации; применения норм законодательства в конкретных практических ситуациях;
- навыками информирования пациентов и их родственников; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;
- навыками использования аргументированных данных, с учетом собственной точки зрения, для формирования выводов; оценки рисков, их последствий, возникающих при решении поставленной задачи; выработки стратегического решения проблемной ситуации; применения норм законодательства в конкретных практических ситуациях.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина Б1.О.43.04 «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 11 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины                                                                           | Наименование изучаемой дисциплины                    | Наименование последующей дисциплины                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Философия                                                                                                        | Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право | Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии   |
| Иностранный язык в медицине                                                                                      |                                                      | Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения |
| Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика                             |                                                      | Цифровые технологии в медицине и здравоохранении                        |
| Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика |                                                      |                                                                         |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------------|-------------|---------|
|                                        |             | 11      |
| Лекции                                 | 4           | 4       |
| Практические занятия                   | 36          | 36      |
| Семинарские занятия                    | -           | -       |
| Самостоятельная работа                 | 29          | 29      |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 3       |
| Общая трудоемкость в часах             | 72          |         |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2           |         |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины                                                                                                                                         | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Права населения на охрану здоровья.                                                                                                                               | 2                        | -                                          | -                              | -                | 2             |
| 2     | Юридическая ответственность медицинских организаций и их работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья.                                                 | 2                        | -                                          | -                              | -                | 2             |
| 3     | Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.                                                                                                   | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 4     | Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.                                                                                                 | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 5     | Правовое регулирование видов медицинской деятельности (трансплантация органов и (или) тканей; донорство крови и её компонентов; оказание психиатрической помощи). | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 6     | Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ.                         | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 7     | Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                   | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 8     | Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.                                                  | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 9     | Организационно-правовые особенности регулирования труда медицинских работников.                                                                                   | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 10    | Уголовная ответственность медицинских работников. Правовое значение медицинской документации.                                                                     | -                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |

|    |                   |          |           |           |          |           |
|----|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 11 | Итоговое занятие. | -        | 4         | 5         |          | 9         |
|    | <b>Зачет</b>      |          |           |           | 3        | 3         |
|    | <b>Всего</b>      | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>29</b> | <b>3</b> | <b>72</b> |

### 3.3. Тематический план лекций

| №            | Тема                                                                                                             | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код компетенции                           | Часы     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| 1            | Права населения на охрану здоровья                                                                               | Общие права граждан на охрану здоровья.<br>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.<br>Правовое регулирование материнства и детства.<br>Правовое регулирование репродуктивного здоровья населения.                                                                                                                           | УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11 | 2        |
| 2            | Юридическая ответственность медицинских организаций и их работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья | Понятие о юридической ответственности.<br>Административная ответственность за нарушения прав граждан в области охраны здоровья.<br>Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций.<br>Дисциплинарная ответственность медицинских работников.<br>Уголовная ответственность медицинских работников за совершаемые ими преступления. | УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11 | 2        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | <b>4</b> |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| № | Тема                                                            | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код компетенции                                    | Часы |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| 1 | Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права. | 1. Общие положения медицинского права. Основы медицинского права: понятие, предмет, функции.<br>2. Классификация органов государства. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление в РФ.<br>3. Законодательство России о здравоохранении, его уровни.<br>4. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.<br>5. Субъекты здравоохранительных правоотношений.<br>6. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.<br>7. Международное медицинское право, его принципы.<br>8. Основные положения Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».<br>9. Основные принципы охраны здоровья граждан в России.<br>10. Понятие о медицинской услуге.<br>11. Платные медицинские услуги, порядок их оказания. Договор о возмездном оказании медицинской услуги.<br>12. Понятия и виды медицинских работников. Правовой статус медицинских работников. Права, обязанности лечащего врача.<br>13. Общая характеристика медицинской документации. Первичная медицинская документация. | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-10 | 4    |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                                  | Значение медицинской документации (научно-практическое, медицинское, правовое). Ведение и заполнение первичной медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |   |
| 2 | Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.                                                                                                | <p>1. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>2. Право на охрану здоровья, его содержание.</p> <p>3. Понятие о первой помощи.</p> <p>4. Характеристика видов, форм и условий оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Особенности оказания медпомощи в рамках клинической апробации, с помощью применения телемедицинских технологий.</p> <p>6. Понятие о клинических рекомендациях, медицинских стандартах, порядок их применения.</p> <p>7. Понятие пациента, юридические факты, признаки, индивидуализирующие пациента. Права пациента, их характеристика.</p> <p>8. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны. Приказ Минздрава РФ № 664н от 24.06.2021 г. «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 ФЗ № 323».</p> <p>9. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства; виды отказа, порядок их составления.</p> <p>10. Права отдельных категорий населения по охране здоровья.</p> <p>11. Правовое регулирование: материнства и детства; оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций; военнослужащим; лицам, занятым отдельными видами работ; задержанным; заключённым под стражу; отбывающим наказание в местах лишения свободы.</p> <p>12. Право на информацию о состоянии здоровья и на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>13. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> | УК-1, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2  | 4 |
| 3 | Правовое регулирование видов медицинской деятельности (трансплантация органов и (или) тканей; донорство крови и её компонентов; оказание психиатрической помощи) | <p>1. Закон Российской Федерации N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».</p> <p>2. Трансплантация: понятие, объекты, условия и порядок ее осуществления.</p> <p>3. Понятие донора и реципиента.</p> <p>4. Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров и у трупов.</p> <p>5. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 г № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».</p> <p>7. Запрет эвтаназии в Российской Федерации.</p> <p>8. Федеральный закон N 125 «О донорстве крови</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-11 | 4 |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                           | <p>и её компонентов».</p> <p>9. Донорство крови и её компонентов: понятие и объекты. Донор и реципиент крови.</p> <p>10. Права и обязанности донора крови.</p> <p>11. Медицинское обследование донора крови (компонентов). Требования, предъявляемые к здоровью донора.</p> <p>12. Льготы донора крови.</p> <p>13. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Статья 186 Трудового кодекса РФ.</p> <p>14. Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребёнку, правовые последствия.</p> <p>15. Закон Российской Федерации N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>16. Понятие, виды психиатрической помощи.</p> <p>17. Мед. организации и лица, оказывающие психиатрическую помощь.</p> <p>18. Порядок оказания психиатрической помощи.</p> <p>19. Психиатрическое освидетельствование, основания его проведения.</p> <p>20. Амбулаторная психиатрическая помощь. Диспансерное наблюдение. Помещение в психиатрический стационар.</p> <p>21. Права, социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.</p> <p>22. Ограничения прав лиц, страдающих психическими заболеваниями.</p> <p>23. Контроль деятельности психиатрических учреждений.</p>                         |                                       |   |
| 4 | Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ. | <p>1. Правовые проблемы планирования семьи.</p> <p>2. Права беременных женщин. Права матерей, имеющих малолетних детей.</p> <p>3. Пособие по беременности и родам. Концепция улучшения положения женщин в России. Социальные гарантии и льготы беременным женщинам и женщинам, имеющим детей.</p> <p>4. Регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские показания для искусственного прерывания беременности. Постановление правительства РФ от 06.02.2012 г. № 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности». Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 г. «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».</p> <p>5. Правовые проблемы медицинской стерилизации и искусственного оплодотворения.</p> <p>6. Правовые проблемы суррогатного материнства. ФЗ № 538 от 19.12.2022 г.</p> <p>7. Донорство спермы. Искусственное оплодотворение.</p> <p>8. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p> <p>9. Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Федеральный закон N 61 «Об обращении лекарственных средств».</p> <p>10. Государственные гарантии доступности лекарственных средств. Федеральные и региональ-</p> | УК-1, УК-3, УК-4, УК-11, ОПК-1, ОПК-2 | 4 |

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                 | <p>ные программы обеспечения населения лекарственными средствами.</p> <p>11. Государственная регистрация, лицензирование в сфере обращения лекарств.</p> <p>12. Разработка и испытание лекарственных средств. Права организации разработчика доклинические и клинические исследования.</p> <p>13. Участие пациентов в клинических исследованиях.</p> <p>14. Правила ввоза в Россию и вывоза лекарственных средств из России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |   |
| 5 | Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовое основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | <p>1. Понятие и предмет административного права РФ.</p> <p>2. Административное правонарушение. Виды административных наказаний и порядок их назначения.</p> <p>3. Основания наступления административной ответственности медицинских организаций (юридических лиц), руководителей медицинских организаций (должностных лиц), медицинских работников (физических лиц - врачей): характеристика некоторых составов правонарушений. Незаконное целительство.</p> <p>4. Федеральный закон N 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Полномочия должностных лиц. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин).</p> <p>5. Федеральный закон N 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Профилактические прививки.</p> <p>6. Предупреждение распространения туберкулеза в России. Федеральный закон N 77 «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».</p> <p>7. Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в России. Федеральный закон N 38 «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-граждан, членов их семей. Права родителей, законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>9. Социальная защита лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ, при исполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p>10. Санитарно-эпидемиологические требования к организации мер по оказанию медицинской помощи в условиях борьбы с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.</p> | УК-1, УК-3, УК-11, ОПК-1, ОПК-2                 | 4 |
| 6 | Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья                                 | <p>1. Понятие о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Формы причинения вреда здоровью пациента.</p> <p>3. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1, УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11 | 4 |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|
|   |                                                                                | <p>4. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских организаций и ее работников за нарушение прав пациентов.</p> <p>5. Порядок выбора пациентом врача и медицинской организации.</p> <p>6. Права и обязанности медицинских организаций.</p> <p>7. Порядок использования медицинских изделий, применения лечебного питания.</p> <p>8. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Медицинские осмотры.</p> <p>9. Диспансеризация.</p> <p>10. Полномочия врачебной комиссии и консилиума.</p> <p>11. Независимая оценка качества оказания медицинских услуг.</p> <p>12. Правовое регулирование информационного обеспечения сферы здравоохранения.</p> <p>13. Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>14. Сведения о лицах, участвующих в осуществлении медицинской деятельности; о лицах, которым оказывается медицинская помощь; о лицах, которым проводятся медицинские осмотры и медицинские освидетельствования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |   |
| 7 | Организационно-правовые особенности регулирования труда медицинских работников | <p>1. Основные понятия трудового права.</p> <p>2. Трудовой договор: его содержание, существенные условия. Коллективный трудовой договор.</p> <p>3. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения.</p> <p>4. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.</p> <p>5. Понятие об аккредитации. Порядок допуска врача к профессиональной деятельности. Приказ Минздрава РФ № 709н от 28.10.2022 г. «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».</p> <p>6. Режим труда медицинских работников. Постановление Правительства РФ № 101 от 14.02.2003 г. «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности или специальности». Совмещение, совместительство. Сверхурочная работа. Понятие о функции врачебной должности. Расширение зоны обслуживания.</p> <p>7. Вредные условия труда в медицине. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Ф.З. № 426 от 28.12.2013 г.</p> <p>8. Дополнительный отпуск. Постановление Правительства РФ от 06.06.2013 г. № 482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников».</p> <p>9. Оплата труда медицинских работников. Постановление Правительства РФ от 20.03.24 г. № 343 «Об установлении максимального месяч-</p> | УК-1, УК-3, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11 | 4 |



|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|
|   |                                                                                                             | <p>ного размера специальной социальной выплаты одному медицинскому работнику».</p> <p>10. Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие компенсирующие выплаты.</p> <p>11. Стаж работы в медицине.</p> <p>12. Понятие о категории медицинского работника, порядок ее присвоения. Приказ Минздрава РФ № 458н от 31.08.2023 г. «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».</p> <p>13. Социальная защита медицинских работников.</p> <p>14. Дисциплина труда. Основания наступления дисциплинарной ответственности (ст. 192-195 Трудового кодекса Российской Федерации).</p> <p>15. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |   |
| 8 | <p>Уголовная ответственность медицинских работников.</p> <p>Правовое значение медицинской документации.</p> | <p>1. Понятия и общая характеристика уголовного права России.</p> <p>2. Состав преступления, его признаки. Наказания.</p> <p>3. Основания, условия наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской практике. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 №19 (ред. От 31.05.2022г.) «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения. Невинное причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.</p> <p>5. Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p> <p>6. Неоказание помощи больному (ст. 124 Уголовного кодекса РФ).</p> <p>7. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 Уголовного кодекса РФ).</p> <p>8. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.2 ст. 118 Уголовного кодекса РФ).</p> <p>9. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 Уголовного кодекса РФ).</p> <p>10. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 4 ст. 122 Уголовного кодекса РФ).</p> <p>11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 Уголовного кодекса РФ).</p> <p>12. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 Уголовного кодекса РФ).</p> <p>13. Незаконная выдача, либо подделка рецептов</p> | <p>УК-1, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-11</p> | 4 |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |    |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
|   |                  | или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 Уголовного кодекса РФ).<br>14. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 Уголовного кодекса).<br>15. Характеристика должностных преступлений. Понятие должностного лица в здравоохранении. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 Уголовного кодекса РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 Уголовного кодекса РФ), получение и дача взятки (ст. 290, 291 Уголовного кодекса РФ) применительно к сфере здравоохранения. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 24 от 09.07.2013 г (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 24.12.2019 г. № 33) «О судебной практике по делам взяточничества и об иных коррупционных преступлениях.» Служебный подлог (ст. 292 Уголовного кодекса РФ), халатность (ст. 293 Уголовного кодекса РФ) применительно к медицинской практике.<br>16. Профилактика преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Понятие о врачебной ошибке, их причины.<br>17. Понятие о дефектах оказания медицинской помощи, их причины, классификация.<br>18. Объективные факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения. |                                                                   |    |
| 9 | Итоговое занятие | Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11 | 4  |
|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   | 36 |

### 3.5. Хронокарта практического занятия

| № п/п | Этап практического занятия                                                                                                                                                                                                          | % от занятия |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                       | 5            |
| 1.1   | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 1.2   | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                |              |
| 2.    | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                    | 20           |
| 2.1   | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                           |              |
| 2.2.  | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                  |              |
| 3.    | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                       | 45           |
| 4.    | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).</b> | 20           |
| 4.1.  | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                     |              |
| 4.2.  | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                 |              |
| 4.3.  | Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.                                                                                                                                                 |              |
| 5.    | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                        | 10           |
| 5.1.  | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                   |              |
| 5.2.  | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки,                                                                                                                                                         |              |

|      |                                                  |  |
|------|--------------------------------------------------|--|
|      | рекомендуемой литературы.                        |  |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала. |  |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                                                                                                                              | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код компетенции                                    | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| 1 | Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-10 | 3    |
| 2 | Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2              | 3    |
| 3 | Правовое регулирование видов медицинской деятельности (трансплантация органов и (или) тканей; донорство крови и её компонентов; оказание психиатрической помощи). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-11             | 3    |
| 4 | Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-3, УК-4, УК-11, ОПК-1, ОПК-2              | 3    |
| 5 | Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-3, УК-11, ОПК-1, ОПК-2                    | 3    |

|              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6            | Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11                   | 3         |
| 7            | Организационно-правовые особенности регулирования труда медицинских работников.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-3, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11                           | 3         |
| 8            | Уголовная ответственность медицинских работников. Правовое значение медицинской документации.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | УК-1, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-11                                  | 3         |
| 9            | Итоговое занятие.                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к промежуточному тестовому контролю;</li> <li>– решение типовых ситуационных задач;</li> <li>– подготовка к собеседованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11 | 5         |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   | <b>29</b> |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                                                                                                                                             | Формы оценочных средств                     | Представление оценочного средства в фонде (количество)     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.                                                                                                  | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи |
| 2 | Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.                                                                                                | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи |
| 3 | Правовое регулирование видов медицинской деятельности (трансплантация органов и (или) тканей; донорство крови и её компонентов; оказание психиатрической помощи) | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи |
| 4 | Правовые аспекты планирования                                                                                                                                    | Устный опрос                                | 5 вопросов                                                 |

|   |                                                                                                                                                 |                                             |                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   | семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ.                                     | Тест<br>Ситуационные задачи                 | 25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи               |
| 5 | Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовое основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи |
| 6 | Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья                                 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи |
| 7 | Организационно-правовые особенности регулирования труда медицинских работников                                                                  | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи |
| 8 | Уголовная ответственность медицинских работников. Правовое значение медицинской документации.                                                   | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий<br>3 ситуационных задачи |
| 9 | Итоговое занятие                                                                                                                                | Устный опрос                                | 40 вопросов                                                |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Тест<br>Собеседование   | 200 тестовых заданий<br>40 вопросов                    |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № | Тема/ Разделы практики                                                                                                                                           | Формы образовательных технологий                                                                                                                                | Средства образовательных технологий                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.                                                                                                  | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2 | Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.                                                                                                | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 3 | Правовое регулирование видов медицинской деятельности (трансплантация органов и (или) тканей; донорство крови и её компонентов; оказание психиатрической помощи) | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 4 | Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ.                        | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 5 | Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовое основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                  | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные                  | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справоч-           |

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                 | технологии (ИКТ)<br>Технология использования в обучении<br>игровых методов (ТИМ)                                                                                | ные системы<br>Деловая игра                                                    |
| 6 | Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 7 | Организационно-правовые особенности регулирования труда медицинских работников                                  | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 8 | Уголовная ответственность медицинских работников. Правовое значение медицинской документации.                   | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 9 | Итоговое занятие                                                                                                | Лекционно-семинарская система (ЛСС)                                                                                                                             | Собеседование                                                                  |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 616 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–6871–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>.

2. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–9704–6743–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>.

3. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. – 2-е изд., перераб. и доп. Информационно-справочные системы. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–3754–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>.

4. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–6539–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465394.html>.

5. Шипова, В. М. Штатное расписание медицинской организации : практическое пособие / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3304–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>.

6. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560590/p.1>

7. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5253–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование                                                                               | Автор (ы)                                                 | Год и место издания | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Становление и развитие специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | Нехаенко Н.Е.<br>Сыч Г.В.<br>Чайкина Н.Н.<br>Анучина Н.Н. | 2024,<br>Воронеж    | Протокол №6<br>от 17.06.2024 г.                                          |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

| Наименование оборудования                       | Количество |
|-------------------------------------------------|------------|
| стол для преподавателя                          | 18         |
| комплект мебели для студентов (посадочных мест) | 318        |
| доска ученическая                               | 11         |
| панель телевизионная широкоформатная            | 4          |
| персональный компьютер                          | 102        |
| гарнитура                                       | 16         |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья                                                         | Адрес помещения                                                           | Площадь помещения в кв.м. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                    | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а | 53,95                     |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                    | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433  | 46,96                     |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                    | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513  | 50,03                     |
| Кафедра управ-                                                                                          | Аудитория для проведения практических за-                                                                                                       | 394036, Воронежская                                                       | 55,45                     |





|  |                          |                                 |  |
|--|--------------------------|---------------------------------|--|
|  | промежуточной аттестации | ского, 8, БУЗ ВО ВГКП<br>№1, №4 |  |
|--|--------------------------|---------------------------------|--|