

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:47:41
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8356

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра специализированных хирургических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Специализированная хирургия
(наименование дисциплины)

для специальности 31.05.01 Лечебное дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	216/6 (часов)
лекции	6 (часов)
практические занятия	96 (часов)
самостоятельная работа	108 (часов)
курс	6
семестр	11, 12
контроль:	
Зачет	11, 12 (семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по специализированной хирургии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковалев Сергей Алексеевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	БУЗ ВОКБ №1, отделение кардиохирургическое №2
2.	Грязнов Дмитрий Владимирович	к.м.н.	доцент	БУЗ ВОКБ №1, отделение кардиохирургическое №1
3.	Юргелас Игорь Владимирович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра специализированных хирургических дисциплин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности 31.05.01 Лечебное дело от «25» марта 2025 г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт-участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план практических клинических занятий	12
3.5.	Хронокарта практических клинических занятий	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с современными представлениями о клинических аспектах анатомо-физиологических, возрастных и гендерных особенностей здоровых лиц, больных и пострадавших, а также определении понятий, классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических проявлений, подходах к обследованию, лечению, реабилитации, организации диспансерного наблюдения и профилактике при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах. Формирование у обучающихся умений и навыков диагностики и дифференциальной диагностики, выполнения алгоритма мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, обоснованию и организации оперативной помощи и последующего ухода, проведению диспансерного наблюдения и профилактики при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах. Воспитание и закрепление у обучающихся навыков общения, относящихся к основным навыкам клинической компетентности, а также пациент-центрированным навыкам общения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование и закрепление представлений о деонтологических аспектах ведения больных хирургического профиля и пострадавших.
2. Изучение понятий, классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, методов диагностики и лечения, системы диспансерного наблюдения и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.
3. Обучение особенностям объективного исследования пациентов хирургического профиля и пострадавших.
4. Обучение интерпретации данных дополнительных методов исследования.
5. Обучение оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в хирургии и травматологии, а также ознакомление с техникой выполнения основных врачебных манипуляций и операций.
6. Ознакомление с правилами оформления медицинской документации.
7. Ознакомление с проводимыми в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 _{УК-1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 _{УК-1} . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 _{УК-1} . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 _{УК-1} . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} . Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} . Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 _{УК-5} . Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 _{УК-8} . Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва" ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1_{ОПК-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2_{ОПК-4} Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4_{ОПК-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5_{ОПК-4} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИД-2 _{ОПК-5} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения

	профессиональных задач	
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1_{ОПК-6} Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2_{ОПК-6} Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3_{ОПК-6} Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4_{ОПК-6} Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5_{ОПК-6} Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1_{ОПК-7} Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2_{ОПК-7} Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3_{ОПК-7} Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4_{ОПК-7} Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5_{ОПК-7} Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ИД-6_{ОПК-7} Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста
ОПК-8	Способен реализовывать и	ИД-1 _{ОПК-8} Проводит экспертизу временной

	осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 _{ОПК-8} Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3 _{ОПК-8} Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ИД-4 _{ОПК-8} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 _{ОПК-8} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 _{ПК-1} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 _{ПК-1} Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 _{ПК-1} Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Знать:

1. Теоретический материал учебной дисциплины по наиболее часто встречающимся хирургическим заболеваниям и травмам в следующем объеме: (1) анатомо-физиологические сведения об изучаемом органе или системе органов; (2) исторические аспекты изучения вопроса; (3) определение понятий, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология; (4) клиническая картина (жалобы, данные анамнеза, данные объективного исследования, варианты течения и исхода, возможные осложнения); (5) дифференциальная диагностика; (6) тактика ведения в диагностическом и

лечебном плане; (7) дополнительные методы исследования (показания и противопоказания, правила подготовки к прохождению процедуры, техника проведения и методика забора биологического материала, протокол описания результатов); (8) этапы лечения (первая медицинская помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия, включающая предоперационный период, период операции, послеоперационный период); (9) предоперационная подготовка; (10) методики операций; (11) режим, диета, особенности ухода, медикаментозное и немедикаментозное лечение, профилактика осложнений в периоперационном периоде; (12) профилактика (первичная, вторичная, третичная).

2. Правила оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах медицинских организаций (медицинская карта стационарного или амбулаторного пациента – первичный осмотр, дневник наблюдения, предоперационный и предтрансфузионный эпикриз, протокол операции, трансфузионный протокол, выписной и переводной эпикриз, лист назначений, операционный журнал и пр.).

Уметь:

1. Собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) обследование хирургического пациента и пострадавшего, составлять обоснованный план инструментального и лабораторного обследования и интерпретировать полученные результаты, формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз.
2. Определять уровень (амбулаторный, стационарный) оказания помощи и вид транспортировки пациента.
3. Разработать план лечения, ухода и профилактики осложнений в периоперационном периоде.
4. Обосновать целесообразность консервативной терапии (подобрать и назначить лекарственные препараты и методы немедикаментозного воздействия).
5. Обосновать показания к осуществлению хирургической (экстренной, срочной и плановой) помощи.
6. Обосновать выбор и изложить суть методики оперативного вмешательства.
7. Проводить предоперационную подготовку.
8. Оформлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургических отделениях и кабинетах медицинских организаций.
9. Проводить с пациентами и их родственниками мероприятия профилактической направленности и пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

1. Навыками общения, относящимися к навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения.
2. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в клинике хирургических болезней и травматологии.
3. Алгоритмом наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
4. Алгоритмом люмбальной пункции.

5. Алгоритмом пункции и дренирования полости перикарда.
6. Алгоритмом пункции и дренирования полости плевры.
7. Алгоритмом пункции и дренирования полости брюшины.
8. Алгоритмом зондирования и промывания желудка.
9. Алгоритмом установки трубки с целью газоотведения из толстой кишки.
10. Алгоритмом выполнения клизмы.
11. Алгоритмом наложения и смены калоприемника.
12. Алгоритмом временной остановки наружного кровотечения.
13. Алгоритмом остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода с помощью зонда Сенгстакена-Блэкмора.
14. Алгоритмом первичной и вторичной хирургической обработки ран.
15. Алгоритмом проточно-промывного диализа ран, клетчаточных пространств и серозных полостей; введения медикаментов через дренажи и микроирригаторы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.О.26.04 «Специализированная хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 216 часов/6 з.е., изучается в 11 и 12 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Специализированная хирургия	
Общая хирургия		
Факультетская хирургия		
Онкология		
Амбулаторная хирургия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	12
Лекции	6	4	2
Практические занятия	96	48	48
Самостоятельная работа	108	53	55
Промежуточная аттестация	6	3	3
Общая трудоемкость в часах	216		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6		

3.2. Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ № пп	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Заболевания нервной системы	-	14	13,5	-	27,5
2.	Заболевания сердца и сосудов	6	34	40,5	-	80,5
3.	Заболевания щитовидной железы.	-	5	-	-	5
4.	Заболевания трахеи, легких, плевры, средостения	-	14	18	-	32
5.	Заболевания диафрагмы	-	5	4,5	-	9,5
6.	Заболевания селезенки	-	-	4,5	-	4,5
7.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	-	16	13,5	-	29,5
8.	Заболевания поджелудочной железы, печени, желчного пузыря и желчных протоков	-	4	9	-	13
9.	Заболевания малого таза, промежности и брюшинного пространства	-	4	4,5	-	8,5
Промежуточная аттестация (семестр 11, зачет)		-	-	-	3	3
Промежуточная аттестация (семестр 12, зачет с оценкой)		-	-	-	3	3
Итого		6	96	108	6	216

3.3. Тематический план лекций

№№ пп	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Врожденные и клапанные пороки сердца. Патология аорты	Открытый артериальный проток, септальные дефекты, тетрада Фалло, коарктация аорты. Клапанные пороки сердца. Патология аорты	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2

2.	Окклюзионные заболевания аорты, её ветвей и периферических артерий	Окклюзионные заболевания ветвей дуги аорты, неспецифический аортоартериит, окклюзионные заболевания висцеральных ветвей брюшной аорты, хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Диабетическая микро- и макроангиопатия	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2
3.	Ишемическая болезнь сердца. Нарушения ритма и проводимости сердца. Хирургическое лечение сердечной недостаточности	Ишемическая болезнь сердца. Нарушения ритма и проводимости сердца. Сердечная недостаточность	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2

3.4. Тематический план практических клинических занятий

№№ пп	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Черепно-мозговая травма	Повреждения черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, внутричерепные травматические гематомы, диффузное аксональное повреждение	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
2.	Сосудистые поражения головного мозга	Стенозы, окклюзии и аневризмы магистральных артерий головы, ишемический инсульт, кровоизлияние в мозг, субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
3.	Инфекционные заболевания нервной системы	Первичные и вторичные гнойные менингиты, абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
4.	Клапанные пороки сердца	Пороки митрального, аортального, трикуспидального клапанов и клапана легочной артерии	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
5.	Нарушения ритма сердца	Тахи- и брадиаритмии	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
6.	Итоговое занятие «Заболевания нервной системы», «Заболевания сердца»	Собеседование в ходе решения клинических задач и проверка уровня освоения практических умений по разделам «Заболевания нервной системы», «Заболевания сердца»	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
7.	Ишемическая болезнь сердца. Окклюзионные поражения ветвей дуги аорты. Неспецифический аортоартериит	Ишемическая болезнь сердца. Окклюзионные поражения ветвей дуги аорты. Неспецифический аортоартериит	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
8.	Окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей	Хронические облитерирующие заболевания (атеросклероз, эндартериит) артерий нижних конечностей	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
9.	Аневризмы аорты	Аневризмы грудной и брюшной аорты	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4

10.	Острые тромбозы в бассейне верхней и нижней полых вен	Флеботромбозы и тромбофлебиты верхнего и нижнего кава-бассейнов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
11.	Хроническая лимфо-венозная недостаточность	Варикозная болезнь нижних конечностей. Посттромботический синдром	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
12.	Повреждения сердца	Открытая и закрытая травма сердца	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
13.	Болезни щитовидной железы	Зоб; тиреоидиты, струмиты	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
14.	Травма груди	Переломы ребер и грудины, повреждения трахео-бронхиального дерева и легких, эмфизема мягких тканей и средостения; гемо-, пневмо-, хилоторакс; ранения груди	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
15.	Нагноительные заболевания легких	Абсцесс и гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
16.	Спонтанный пневмоторакс	Первичный и вторичный спонтанный пневмоторакс	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
17.	Заболевания диафрагмы	Диафрагмальные грыжи	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
18.	Итоговое занятие «Заболевания щитовидной железы», «Заболевания легких, плевры, средостения», «Заболевания диафрагмы»	Собеседование в ходе решения клинических задач и проверка уровня освоения практических умений по разделам «Заболевания щитовидной железы», «Заболевания легких, плевры, средостения», «Заболевания диафрагмы»	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
19.	Заболевания и травмы пищевода	Нервно-мышечные заболевания, недостаточность кардии; гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь, дивертикулы пищевода, инородные тела пищевода, химические ожоги пищевода. Рубцовые стенозы пищевода	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
20.	Синдром портальной гипертензии	Над-, внутри-, подпеченочная и смешанная формы портальной гипертензии	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
21.	Заболевания поджелудочной железы	Хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
22.	Заболевания толстой кишки	Дивертикулы, полипы и полипоз	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
23.	Заболевания	Геморрой, анальная трещина	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8,	4

	прямой кишки		УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	
24.	Нагноительные заболевания малого таза и промежности	Острый парапроктит, прямокишечные свищи, эпителиальный копчиковый ход	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	мин от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	90
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	20
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ № пп	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Спинальная травма (травма позвоночника и спинного мозга)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
2.	Сосудистые поражения спинного мозга (нарушения спинального кровообращения)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
3.	Заболевания периферической нервной системы (туннельные синдромы – синдром карпального канала, синдром кубитального канала)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5

4.	Перикардит	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
5.	Нарушения проводимости сердца	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
6.	Артериальные тромбозы и эмболии	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
7.	Окклюзионные заболевания висцеральных ветвей аорты (хронические нарушения мезентериального кровообращения, окклюзия почечной артерии)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
8.	Диабетическая микро- и макроангиопатия	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
9.	Аневризмы периферических артерий	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
10.	Тромбоэмболия легочной артерии	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
11.	Хроническая лимфо-венозная недостаточность (недостаточность лимфатической системы; трофические язвы нижних конечностей)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
12.	Повреждения сосудов	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5

		практических умений		
13.	Нагноительные заболевания средостения (медиастинит)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
14.	Рубцовые стенозы трахеи	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
15.	Нагноительные заболевания плевры (эмпиема плевры, гнойный плеврит)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
16.	Болезни легких (кисты легкого)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
17.	Заболевания диафрагмы (релаксация диафрагмы)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
18.	Заболевания селезенки (абсцесс селезенки, инфаркт селезенки; кисты селезенки; гематологические заболевания селезенки, подлежащие хирургическому лечению)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
19.	Патологические синдромы в абдоминальной хирургии (болезни оперированного желудка)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
20.	Заболевания печени (кисты печени)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
21.	Патологические синдромы в абдоминальной хирургии (постхолецистэктомический синдром)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5

		ситуационных задач, отработка практических умений		
22.	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, проктит, сигмоидит)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
23.	Заболевания прямой кишки (выпадение прямой кишки, анальный зуд)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5
24.	Нагноительные заболевания брюшного пространства (абсцессы и флегмоны брюшного пространства)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4,5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ № пп	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Заболевания нервной системы	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	60, 2, 11
2.	Заболевания сердца и сосудов	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	110, 3, 27
3.	Заболевания щитовидной железы	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	10, 1, 2
4.	Заболевания трахеи, легких, плевры, средостения	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	70, 5, 10
5.	Заболевания диафрагмы	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	20, 1, 2
6.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	80, 8, 16
7.	Заболевания поджелудочной железы, печени, желчного пузыря и желчных протоков	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	40, 4, 7
8.	Заболевания селезенки	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	20, 2, 3
9.	Заболевания брюшного пространства, малого таза и промежности	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	10, 2, 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (семестр 11)	Клиническая задача, учебная история болезни	Комплект клинических задач (36), практические умения (15)
Зачет с оценкой (семестр 12)	Клиническая задача, учебная история болезни	Комплект клинических задач (76), практические умения (15)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ пп	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Заболевания нервной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
2.	Заболевания сердца и сосудов	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
3.	Заболевания щитовидной железы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
4.	Заболевания трахеи, легких, плевры, средостения	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
5.	Заболевания диафрагмы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
6.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
7.	Заболевания поджелудочной железы, печени, желчного пузыря и желчных протоков	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
8.	Заболевания селезенки	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
9.	Заболевания брюшинного пространства, малого таза и промежности	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания

	технологии	алгоритмом помощи, тестовые задания
--	------------	-------------------------------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под редакцией А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–7065–7. – URL: <http://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>. – Текст: электронный.
2. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1024 с. – ISBN 978–5–9704–6346–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>. – Текст: электронный.
3. Можаяев С. В. Нейрохирургия : учебник / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–0922–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html>. – Текст: электронный.
4. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600 с. – ISBN 978–5–9704–3457–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>. – Текст: электронный.
5. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–3132–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>. – Текст: электронный.
6. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие / А. И. Кириенко, А. М. Шулутко, В. И. Семиков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–2039–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html>. – Текст: электронный.
7. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни : учебник / А. Ф. Черноусов. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 504 с. – ISBN 9785988113843. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-9800682/>. – Текст : электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Практические умения по хирургическим болезням	Ю.А. Пархисенко, А.И. Жданов, А.Ю. Цуркан, И.В. Юргелас,	2009 г., Воронеж,	УМО-897 от 07.12.2007 г.

	в вопросах и ответах : учебное пособие	О.А. Шлыков, С.В. Зайцева	ИПЦ ВГУ	
2	Повреждения и разрывы пищевода : учебное пособие	Ю.А. Пархисенко, Н.В. Солод, В.В. Булынин, И.В. Юргелас, С.В. Ермоленко, О.И. Денисова	2010 г., Воронеж	УМО-900 от 07.12.2007 г.
3	Клиника, диагностика и лечение рефлюкс- эзофагита : учебное пособие	В.Ф. Куликовский, С.Г. Горелик, Ю.А. Пархисенко, А.И. Жданов, В.В. Булынин, И.В. Юргелас, Р.Н. Фролов, С.В. Павлюченко, А.С. Брежнев	2021 г., Белгород: Издательский дом БелГУ	Редакционно- издательский совет медицинского института НИУ БелГУ (протокол №5 от 12.05.2020 г.)
4	Профилактика рубцовых стенозов пищевода при его ожогах : учебное пособие	В.Ф. Куликовский, Ю.А. Пархисенко, А.И. Жданов, В.В. Булынин, И.В. Юргелас, Р.Н. Фролов, С.В. Павлюченко, С.Г. Горелик, А.Л. Ярош	2021 г., Белгород: Издательский дом БелГУ	Редакционно- издательский совет медицинского института НИУ БелГУ (протокол №3 от 30.03.2020 г.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru>)
3. Базы данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST – <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н.Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Специализированная хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения
Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателя	13
Стол ученический	49
Стулья	248
Демонстрационное оборудование (ноутбук, персональный компьютер)	13
Доска интерактивная	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 3, к. 1	22,8
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 4, к. 1	47,3
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 1	34,5
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 2	20,4
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 3	22,5
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, <u>самостоятельной работы</u> , групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 4	19,1
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 1	22,8
Кафедра специализированных	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения	Воронежская область, г. Воронеж, Московский	20,3

хирургических дисциплин	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 2	
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 3	14,1
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 4	17,3
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 5	21,8
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 8, к. 1	15,7
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 9, к. 1	47,8