

Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 г. 10:49
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет лечебный
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
для специальности 31.05.01 – Клиническая психология**

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	10 (часов)
практические (семинарские) занятия	48 (час)
самостоятельная работа	41 (час)
курс	6
семестр	11
контроль:	11
Экзамен	11

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Практикум по психотерапии и консультированию, являются частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой, профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Подвигин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России 24 марта 2025 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1	Код учебной дисциплины	8
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3	Тематический план лекций	10
3.4	Тематический план СЗТ	10
3.5	Хронокарта СЗТ	11
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию» является формирование представлений о современных техниках, методиках и приемах психологического консультирования, используемых при оказании психологической и психотерапевтической помощи.

1.2 Задачи дисциплины (модуля) практики:

- 1) **сформировать систему знаний** современных теорий, методов психоконсультационной и психотерапевтической работы;
- 2) **сформировать и развить умения** эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи; применения психологических процедур и приемов консультативной и психотерапевтической работы;
- 3) **сформировать способность и готовность** решать вопросы, связанные с анализом проблемной ситуации; организовывать психотерапевтический и консультационный процесс; использовать методы психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения разнообразных психотерапевтических задач;
- 4) успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-5.	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД1 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД2 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционноразвивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД3 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы

		отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ИД4 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психореабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД1 ОПК-6 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД2 ОПК-6 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД3 ОПК-6 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ОПК-10.	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД1 ОПК-10 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
		ИД2 ОПК-10 – Применяет профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам	ИД1 ПК-1 – Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД2 ПК-1 – Осуществляет подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД3 ПК-1 – Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-2.	Способен осуществлять управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД1 ПК-2 – Способен организовывать мероприятия психологического консультирования населения и трудовых коллективов

		ИД2 ПК-2 – Осуществляет контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3.	Способен вести деятельность по научноприкладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД1 ПК-3 – Осуществляет методическое сопровождение психологической работы
		ИД2 ПК-3 – Проводит научно-прикладные, психологические, социальнопсихологические и социологические исследования

Знать:

1. методы психологической и педагогической наук;
2. основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения);
3. принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
4. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
5. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
6. взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»;
7. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
8. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
9. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
10. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
11. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
12. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
13. взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;
14. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
15. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;

16. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину;
17. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
18. учение о здоровом образе жизни взаимоотношения «врач-пациент»;
19. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
20. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
21. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
22. методы психологической и педагогической наук;
23. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки

Уметь:

1. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
2. использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;
3. оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4. выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
5. ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
6. оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;
7. анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;
8. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
9. поставить предварительный диагноз;
10. синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
11. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
12. сформулировать показания к избранному методу лечения , обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения,

- режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. применять различные способы введения лекарственных препаратов;
 14. выписать рецепт;
 15. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
 16. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

1. основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.);
2. методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции;
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. методами общеклинического обследования;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.1.76 «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01. Клиническая психология», составляет 108 часа/3 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Введение в гештальт-терапию	Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию	Профилактика профессиональной деформации клинического психолога
Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию		
Основы мультимодального подхода к психотерапии и психологическому консультированию		
Введение в когнитивно-поведенческую терапию		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		11
Лекции	10	10
Практические занятия	48	48
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	41	41
Промежуточная аттестация	9	9
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Методы оказания воздействия в рамках основных психотерапевтических подходов.	5	24	20	9	108
2.	Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.	5	24	21		

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Семестр 11				
1.	Современные модификации психоаналитической психотерапии. Основные психоаналитические процедуры.	Современные модификации психоаналитической психотерапии. Основные психоаналитические процедуры.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
2.	Процедура и методы бихевиорального подхода в психотерапии.	Процедура и методы бихевиорального подхода в психотерапии и психоконсультировании.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
3.	Методы когнитивной психотерапии.	Методы когнитивной психотерапии и психоконсультирования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
4	Процедура и методы экзистенциальной психотерапии и психоконсультирования. Основные техники НЛП.	Процедура и методы экзистенциальной психотерапии и психоконсультирования. Основные техники НЛП.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
5.	Техники телесно-ориентированной психотерапии и психоконсультирования. Процедура и приемы гештальт-терапии и психоконсультирования.	Техники телесно-ориентированной психотерапии и психоконсультирования. Процедура и приемы гештальт-терапии и психоконсультирования	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2

3.4. Тематический план практических (семинарских) занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Методы современного психоанализа. Конфликты и защиты.	Методы современного психоанализа. Конфликты и защиты.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
2	Техники когнитивной психотерапии и психоконсультирования.	Техники когнитивной психотерапии и психоконсультирования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
3	Гуманистическая парадигма теории и практики психотерапии и психоконсультирования.	Гуманистическая парадигма теории и практики психотерапии и психоконсультирования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
4	Техники гештальт-терапии и психоконсультирования.	Техники гештальт-терапии и психоконсультирования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4

5	Психоконсультирование и психотерапия при невротических расстройствах	Психоконсультирование и психотерапия при невротических расстройствах.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
6	Техники групповой психотерапии и психоконсультирования.	Техники групповой психотерапии и психоконсультирования.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
7	Техники кататимно-имажинативной терапии.	Техники кататимно-имажинативной терапии.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
8	Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.	Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
9	Типичные запросы клиентов разных возрастных (социальных) групп на консультативную психологическую помощь.	Типичные запросы клиентов разных возрастных (социальных) групп на консультативную психологическую помощь.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
10	Психотерапия как вид психологической помощи в практике клинического психолога.	Психотерапия как вид психологической помощи в практике клинического психолога. Объективные и субъективные факторы выбора психотерапевтической методики.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
11	Особенности построения стратегий психоконсультирования и психотерапии при невротических расстройствах.	Особенности построения стратегий психоконсультирования и психотерапии при невротических расстройствах.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4
12	Психоконсультирование и психотерапия при психотических расстройствах.	Психоконсультирование и психотерапия при психотических расстройствах.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	4	Часы
1	Методы оказания воздействия в рамках основных психотерапевтических подходов.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	20
2	Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	21

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Устный опрос	136

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Методы оказания воздействия в рамках основных	Устный опрос по теоретическому материалу	80

	психотерапевтических подходов.		
2	Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.	Устный опрос по теоретическому материалу	56

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-906879-71-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html> Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 832 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1167-4. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>. — Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
2. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-98563-406-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95360.html>
3. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>
4. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 424 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1078378. - ISBN 978-5-16-016032-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903073>
5. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1084976. - ISBN 978-5-16-016165-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903070>
6. Капустин С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С. А. Капустин. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-89353-419-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88407.html>
7. Кочюнас Р. Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2744-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110025.html>
8. Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — 2-е изд. — Москва: Генезис, 2020. — 383 с.

- ISBN 978-5-98563-406-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>
9. Основные направления современной психотерапии / Е. С. Калмыкова, Кэхеле Хорст, Н. Д. Семенова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: КогитоЦентр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-030-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88295.html>
10. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса / И. С. Павлов. — Москва: Академический проект, 2020. — 511 с. — ISBN 978-5-8291-2809-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110005.html>

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов.	Ширяев О.Ю., Гречко Т.Ю., Подвигин С.Н.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024.	Протокол №3 от «11» января 2024 г.
2	Общая психопатология.	Ширяев О.Ю., Подвигин С.Н., Гречко Т.Ю., Штаньков С.И.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2020.	Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
7. Образовательная платформа Moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ www.pubmed.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
ПК	6
Принтер	3
Видео проектор	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психиатрии с наркологией	Кабинет заведующего кафедрой	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	17.1
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.3
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	49.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	24.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	7.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	8.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №4	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	7.8
Кафедра психиатрии с наркологией	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	180.9

Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	40
Кафедра психиатрии с наркологией	Конференцзал	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	106.9