

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
психологии и поведенческой медицины  
06 февраля 2024 г., протокол №5  
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психосоматика»  
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология  
(код и наименование специальности)

Клинический психолог  
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОСОМАТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

| №  | Контролируемые разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства  | Способ контроля          |
|----|-----------------------------------|--|---|--------------------------|
| 1. | Основы психосоматики              | ОПК-6, ПК-1                                      | Устный опрос (вопросы)<br>Тестовый контроль<br>Задания открытого типа | Текущий                  |
|    | Контроль                          | ОПК-6, ПК-1                                      | Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)                              | Промежуточная аттестация |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| №  | Индекс компетенции и её содержание | Дескрипторы   |  |  |
|----|------------------------------------|---|--|--|
|    |                                    | знать   | уметь  | владеть  |
| 1. | ОПК-6                              | – основные теоретические подходы и модели психосоматики, а также методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии, применяемые в клинической практике  | – разрабатывать и адаптировать комплексные программы психологических услуг, включая индивидуальное, семейное и групповое консультирование, с учетом специфики клиентов и их потребностей.  | – навыками реализации этих программ, используя разнообразные техники и методы, а также проводить оценку их эффективности и вносить необходимые коррективы в процесс терапии.   |
| 2. | ПК-1                               | – Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития<br>– Основные понятия и положения психодиагностики<br>– Методы диагностики стресса, трудностей социальной, | – Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости<br>– Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования | – Навыками определения целей психологического консультирования<br>– Навыками подбора диагностических инструментов для проведения психологического обследования<br>– Методами проведения психологической диагностики граждан, |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>профессиональной и личностной адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</li> <li>– Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</li> <li>– Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</li> <li>– Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</li> <li>– Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</li> <li>– Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</li> <li>– Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</li> <li>– Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи</li> <li>– Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования</li> <li>– Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</li> </ul> | <p>обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</li> <li>– Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования</li> <li>– Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</li> <li>– Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</li> <li>– Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</li> <li>– Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью</li> <li>– Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим</li> </ul> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | психологический кризис и дистресс<br>– Навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью |
|--|--|--|--|---|

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПСИХОСОМАТИКА»**

| №  | Индекс компетенции | Наименование контрольных мероприятий      |                  |                        |
|----|--------------------|---|------------------|------------------------|
|    |                    | Собеседование                             | Тестирование     | Решение заданий        |
|    |                    | Наименование материалов оценочных средств |                  |                        |
|    |                    | Вопросы для устного собеседования         | Тестовые задания | Задания открытого типа |
|    |                    | № задания                                 |                  |                        |
| 1. | ОПК-6              | 1-40                                      | 1-15             | 1-5                    |
| 2. | ПК-1               | 1-40                                      | 16-30            | 6-10                   |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «ПСИХОСОМАТИКА»**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Основные понятия и задачи психосоматики.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

2. Взаимосвязь психики и тела в контексте психосоматических заболеваний.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

3. История развития психосоматики как научной дисциплины.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

4. Основные психосоматические теории и подходы.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

5. Роль стресса в развитии психосоматических заболеваний.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

6. Психологические факторы, влияющие на возникновение соматических расстройств.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

7. Психологические механизмы защиты и их связь с психосоматикой.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

8. Методы диагностики психосоматических заболеваний.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

9. Психотерапевтические подходы к лечению психосоматических расстройств.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

10. Роль личности в возникновении и течении психосоматических заболеваний.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

11. Психологическая помощь пациентам с хроническими психосоматическими расстройствами.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

12. Эмоциональные факторы в развитии сердечно-сосудистых заболеваний.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

13. Влияние тревоги и депрессии на соматическое здоровье.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

14. Психосоматика и заболевания пищеварительной системы.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

15. Роль семейных отношений в развитии психосоматических заболеваний.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
16. Психологические аспекты работы с пациентами с головными болями и мигренями.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
17. Психосоматические расстройства у детей и подростков.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
18. Влияние конфликтов и неразрешённых эмоциональных проблем на психосоматику.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
19. Психология боли и её психосоматические аспекты.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
20. Психосоматика аутоиммунных заболеваний.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
21. Влияние хронического стресса на развитие заболеваний дыхательной системы.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
22. Методы профилактики психосоматических расстройств.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
23. Психосоматика и нарушения репродуктивной функции.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
24. Взаимосвязь эмоциональных состояний и гормональных нарушений.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
25. Психосоматические аспекты кожных заболеваний.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
26. Психология зависимости и её связь с психосоматическими нарушениями.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
27. Психотерапия в лечении пациентов с онкологическими заболеваниями и её роль в психосоматике.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
28. Психосоматика и эндокринные расстройства: влияние психики на работу желез внутренней секреции.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
29. Психологические особенности работы с пациентами, страдающими от хронической боли.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
30. Психосоматические расстройства и их влияние на качество жизни пациентов.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
31. Методы работы с пациентами с нарушениями сна в контексте психосоматики.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
32. Психологические аспекты адаптации к хроническим заболеваниям.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
33. Психосоматика и роль когнитивно-поведенческой терапии в лечении расстройств.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
34. Влияние эмоционального выгорания на соматическое здоровье.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
35. Психологические аспекты работы с пациентами, переживающими длительный стресс.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
36. Психосоматика и сердечно-сосудистые заболевания: диагностика и терапия.  
**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1
37. Психологическая помощь пациентам с психосоматическими заболеваниями в реабилитации.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

38. Роль осознания и принятия в лечении психосоматических расстройств.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

39. Психосоматические заболевания у пожилых людей: диагностика и помощь.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

40. Этика работы психолога в психосоматической практике.

**Компетенции:** ОПК-6, ПК-1

### **Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:**

**«Отлично»** – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2**

1. Психосоматика изучает связь между:

- 1) психикой и физическим здоровьем
- 2) социальными проблемами и экономикой
- 3) эмоциональным состоянием и поведением
- 4) культурными традициями и мировоззрением
- 5) образовательным процессом и карьерой

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

2. Одним из основных понятий психосоматики является:

- 1) соматизация
- 2) импрессионизм
- 3) конструктивизм



4) когнитивный диссонанс

5) акцентуация

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

3. Одной из причин психосоматических расстройств является:

1) хронический стресс

2) недостаток витаминов

3) неправильное питание

4) малоактивный образ жизни

5) несчастные случаи

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

4. Методом лечения психосоматических расстройств является:

1) психотерапия

2) хирургическое вмешательство

3) вакцинация

4) физиотерапия

5) медикаментозное лечение

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

5. Психосоматические симптомы часто требуют:

1) комплексного подхода к диагностике

2) диагностики только на физическом уровне

3) лишь психологической помощи

4) только медикаментозного лечения

5) игнорирования личностных факторов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

6. Психосоматические расстройства могут проявляться в таких формах, как:

1) головные боли

2) легкие простуды

3) аллергические реакции

4) физические травмы

5) обострение хронических заболеваний

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

7. Важным аспектом в терапии психосоматических расстройств является:

1) работа с эмоциями пациента

2) автоматизация процессов

3) медикаментозное лечение

4) физическая активность

5) диетические ограничения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

8. В психосоматике выделяют основное влияние:

1) на стрессовые реакции

2) на физическую активность

3) на уровень развития

4) на социальные связи

5) на образовательные параметры

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

9. Подход, который рассматривает влияние психических факторов на соматическое состояние, называется:
- 1) психосоматический
  - 2) биопсихосоциальный
  - 3) когнитивный
  - 4) бихевиоральный
  - 5) экзистенциальный
- Эталон ответа: 1  
Компетенции: ОПК-6
10. Чувство вины может приводить к:
- 1) соматизации
  - 2) высокой самооценке
  - 3) социальной активности
  - 4) положительному мышлению
  - 5) снижению уровня стресса
- Эталон ответа: 1  
Компетенции: ОПК-6
11. Основное внимание в психосоматике уделяется:
- 1) взаимодействию тела и психики
  - 2) физическим симптомам
  - 3) социальным навыкам
  - 4) обучению индивидуальности
  - 5) доступности медицинской помощи
- Эталон ответа: 1  
Компетенции: ОПК-6
12. Одним из наиболее распространенных психосоматических расстройств является:
- 1) синдром раздраженного кишечника
  - 2) гипертония
  - 3) сахарный диабет
  - 4) рак
  - 5) остеохондроз
- Эталон ответа: 1  
Компетенции: ОПК-6
13. Фактором риска для возникновения психосоматических расстройств является:
- 1) низкий уровень стресса
  - 2) избыток эмоционального напряжения
  - 3) физическая активность
  - 4) частые переговоры
  - 5) успешная карьера
- Эталон ответа: 1  
Компетенции: ОПК-6
14. Процесс, при котором психические конфликты проявляются через соматические симптомы, называется:
- 1) соматизация
  - 2) психотерапия
  - 3) релятивизм
  - 4) эффект плацебо
  - 5) дифференциация
- Эталон ответа: 1  
Компетенции: ОПК-6
15. При психосоматическом расстройстве часто наблюдается:
- 1) отсутствие органического заболевания

- 2) явная клиническая картина
- 3) предрасположенность к инфекциям
- 4) визиты к нескольким специалистам
- 5) вероятность хирургического вмешательства

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

16. Психосоматика подчеркивает важность:

- 1) эмоционального интеллекта
- 2) физических рефлексов
- 3) навыков манипуляции
- 4) социального статуса
- 5) образовательного уровня

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

17. Использование арт-терапии в психосоматике возможно для:

- 1) выхода на уровень подсознания
- 2) диагностики психических расстройств
- 3) определения физических симптомов
- 4) завершения медицинских процедур
- 5) духовной практики

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

18. Психосоматикой могут заниматься:

- 1) психотерапевты
- 2) только врачи общей практики
- 3) менеджеры по продажам
- 4) учителя
- 5) маркетологи

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

19. Эмоциональные травмы могут вызывать:

- 1) хронические заболевания
- 2) полноценное здоровье
- 3) отсутствие стрессов
- 4) хорошие отношения
- 5) стабильные доходы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

20. Эффект плацебо может оказывать влияние на:

- 1) психосоматические симптомы
- 2) только физические заболевания
- 3) систему образования
- 4) социальные взаимодействия
- 5) экономику здравоохранения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

21. Методом диагностики в психосоматике может быть:

- 1) психологическое тестирование
- 2) посев микробов
- 3) рентгенография
- 4) анализ крови
- 5) медицинская визуализация

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

22. Рабочий чат в терапии может функционировать как:

- 1) средство поддержки
- 2) метод изучения болезни
- 3) юридический инструмент
- 4) платформа для встреч
- 5) развлекательный ресурс

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

23. Примеры психосоматических расстройств могут включать:

- 1) мигрени и дерматит
- 2) грипп и простуда
- 3) травмы и укусы
- 4) аллергия на пыльцу
- 5) бактериальные инфекции

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1 Важно понимать, что психосоматические расстройства требуют:

- 1) мультидисциплинарного подхода
- 2) узкой специализации
- 3) самоизлечения
- 4) относительно высокой медитации
- 5) ограниченной активности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

24. Когнитивно-поведенческая терапия может помочь при:

- 1) лечении психосоматических расстройств
- 2) оказании первой помощи
- 3) решении социальных конфликтов
- 4) медицинской диагностики
- 5) финансовом планировании

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

25. Психосоматические расстройства могут требовать:

- 1) комплексной реабилитации
- 2) лишь хирургического вмешательства
- 3) диетического подхода
- 4) изменения создаваемых условий
- 5) изменения рабочего места

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

26. Опытный психотерапевт может помочь пациентам:

- 1) переосмыслить свои чувства
- 2) эффективно заработать деньги
- 3) избегать встреч с друзьями
- 4) изменить работу
- 5) навредить себе

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

27. Понимание взаимосвязи тела и разума становится важным аспектом в:

- 1) психосоматическом подходе
- 2) физиологии человека

- 3) спортивной психологии
- 4) медицинском образовании
- 5) медицинской биологии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

28. Психосоматика подчеркивает влияние:

- 1) эмоционального благополучия на здоровье
- 2) только физических нагрузок на иммунитет
- 3) бюджета на здоровье
- 4) выбора пищи на психику
- 5) отдыха на работоспособность

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

29. Одним из методов и подходов психосоматической терапии является:

- 1) осознание своих физических и эмоциональных потребностей
- 2) изучение чужих болезней
- 3) анализ учебных задач
- 4) проверка медицинских сертификатов
- 5) управление финансами

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОСОМАТИКА»**

| <b>«Отлично»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Неудовлетворительно»</b>   |
|--|--|--|--|
| Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста |

### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. Этот термин описывает взаимосвязь между психологическими факторами и физиологическими заболеваниями.  
Задание: Укажите название этого термина.  
Эталон ответа: Психосоматика  
Компетенции: ОПК-6
2. Этот тип заболеваний возникает, когда психологические стрессы и конфликты выражаются через физические симптомы без явной органической причины.  
Задание: Укажите название этого типа заболеваний.  
Эталон ответа: Психосоматические расстройства  
Компетенции: ОПК-6
3. Этот процесс включает в себя передачу психологического стресса на физическое здоровье, что может приводить к различным заболеваниям.  
Задание: Укажите название этого процесса.  
Эталон ответа: Психосоматическая реакция  
Компетенции: ОПК-6
4. Этот подход в психотерапии акцентирует внимание на эмоциональных и психологических аспектах, влияющих на состояние физического здоровья.

Задание: Укажите название этого подхода.

Эталон ответа: Психосоматическая терапия

Компетенции: ОПК-6

5. Эта форма анализа рассматривает, как стресс и эмоциональное напряжение могут способствовать обострению хронических заболеваний.

Задание: Укажите название этой формы анализа.

Эталон ответа: Стресс-анализ

Компетенции: ПК-1

6. Этот термин используется для описания состояний, когда эмоциональные конфликты выражаются через симптомы, не имеющие органического основания.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Симптомы психосоматической природы

Компетенции: ПК-1

7. Эта техника помогает людям осознавать и интерпретировать связи между их психоэмоциональным состоянием и физическим здоровьем.

Задание: Укажите название этой техники.

Эталон ответа: Психосоматическое консультирование

Компетенции: ПК-1

8. Эта форма терапии помогает клиентам прорабатывать и выражать свои эмоции, что может привести к улучшению их физического состояния.

Задание: Укажите название этой формы терапии.

Эталон ответа: Арт-терапия

Компетенции: ПК-1

9. Этот тип поддержки включает в себя взаимодействие психолога с медицинскими специалистами для комплексного подхода к лечению психосоматических расстройств.

Задание: Укажите название этого типа поддержки.

Эталон ответа: Интердисциплинарный подход (варианты правильного ответа: междисциплинарный подход)

Компетенции: ПК-1

10. Этот метод включает в себя практику медитации и релаксации для снижения стресса и улучшения общего самочувствия.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Майндфулнес (варианты правильного ответа: осознанность)

Компетенции: ПК-1

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОСОМАТИКА»

| «Отлично»  | «Хорошо»   | «Удовлетворительно»  | «Неудовлетворительно»  |
|--|--|--|--|
| Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста |