

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:47:11
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef01048f97525a2e2da0330

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экстренная и неотложная помощь
(наименование дисциплины / модуля, практики)

для специальности 31.05.01 - Лечебное дело
(номер и наименование специальности /направления подготовки)

| | |
|------------------------------------|-------------|
| Всего часов (4 ЗЕ) | 144 (часов) |
| лекции | 10 (часов) |
| Практические (семинарские) занятия | 48 (часов) |
| Самостоятельная работа | 83 (часов) |
| курс_ | 3 |
| семестр_ | 6 |
| контроль: | 6 (семестр) |
| Зачет_ | 6 (семестр) |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Экстренная и неотложная помощь», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.п. | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, Ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|--------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Полякова Ж.А. | к.м.н. | доцент | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |
| 2 | Боронина И.В. | к.м.н., доцент | Зав. кафедрой | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от « 25 » марта 2025г. протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования– специалитет по специальности 31.05.01 - Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от « 12» августа 2020г. №988.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017г. N293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики | 5 |
| 1.2. | Задачи дисциплины (модуля) \ практики | 5 |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 8 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля) \ практики | 8 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО | 9 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности | 9 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 9 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля | 9 |
| 3.3. | Тематический план лекций | 10 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ | 10 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ | 12 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ | 15 |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ | 16 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ | 17 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ | 17 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 18 |

| | | |
|-----|---|----|
| | (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ | |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ | 18 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Подготовка квалифицированных кадров, способных оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам на различных этапах медицинской эвакуации.

Приобретение знаний обучающимися в области интенсивной терапии и реанимации, освоение алгоритмов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях; формирование представлений о принципах организации и возможностях современной медицинской помощи населению.

1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

1) Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.

2) Сформировать навыки диагностики критических состояний.

3) Обучить алгоритмам реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

4) Ознакомить с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии и реанимации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименования индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <i>ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | ИД-3 <i>ук 1.</i> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 <i>ук 1.</i> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 <i>ук 1.</i> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <i>УК-4</i> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 <i>УК-4</i> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 <i>ук-5</i> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 <i>УК-5</i> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <i>ук-8</i> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 <i>ук-8</i> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 <i>ук-8</i> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 <i>ук-9</i> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 <i>ук-9</i> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 <i>ук 9</i> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1 <i>опк-1</i> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>деятельности;</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"</i></p> <p><i>ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i></p> <p><i>ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i></p> |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <p><i>ИД-1_{ОПК-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i></p> <p><i>ИД-2_{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i></p> <p><i>ИД-3_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i></p> <p><i>ИД-4_{ОПК-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i></p> <p><i>ИД-5_{ОПК-4} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</i></p> |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, | <i>ИД-2_{ОПК-5} Учитывает морфофункциональные особенности,</i> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <i>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i> |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <i>ИД-1 <small>опк-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 <small>опк-6</small> Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 <small>опк-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i> |

Знать: методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: навыками проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.30.01 «Экстренная и неотложная помощь» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО понаправлению

подготовки «Лечебное дело», составляет 144 часов / 4 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПО ПВО \ ОПОП СПО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование Последующей дисциплины |
|--|-----------------------------------|---|
| Нормальная физиология | Экстренная и неотложная помощь | Анестезиология |
| Фармакология | | Реанимация и интенсивная терапия |
| Патологическая физиология | | Практика по неотложным медицинским манипуляциям (производственная практика) |
| Диагностические методы исследования | | Сердечно-легочная реанимация (учебная практика) |
| Клиническая лабораторная диагностика | | Госпитальная терапия |
| Пропедевтика внутренних болезней | | Поликлиническая терапия |
| Общая хирургия | | Специализированная хирургия |
| | | Амбулаторно-поликлиническая хирургия |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) \ практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр (ы) | | |
|--|-------------|-------------|--|--|
| | | 6 | | |
| Лекции | 10 | 10 | | |
| Практические занятия | 48 | 48 | | |
| Семинарские занятия | | | | |
| Самостоятельная работа | 83 | 83 | | |
| Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | |
| Общая трудоемкость в часах | 144 | | | |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 | | | |

3.2 Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| №п/п | Раздел учебной дисциплины | Занятия лекционного типа | Практические занятия (семинарские занятия) | Самостоятельная работа (часов) | Контроль (часов) | Всего (часов) |
|------|--------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Экстренная и неотложная помощь | 10 | 48 | 83 | 3 | 144 |

3.3 Тематический план лекций

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|---|---|---|------------------------|------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи | Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | УК-1 | 2 |
| 2 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. Обеспечение проходимости ВДП. | Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. | УК-5 ОПК-4 ОПК-5 | 2 |
| 3 | Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации | Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. | УК-4 УК-9 | 2 |
| 4 | Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации | Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Расширенная СЛР. Техника проведения дефибрилляции. Правила работы и техника безопасности при работе с ручным дефибриллятором и автоматическим наружным дефибриллятором. | ОПК-4 | 2 |
| 5 | Особенности СЛР у детей | Сердечно-легочная реанимация у новорожденных в родовом зале. Методы восстановления | ОПК-4 УК-8 ОПК-1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| | | проходимости дыхательных путей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. | ОПК-5 | |
|--|--|---|-------|--|

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|---|---|---|-----------------|------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии | Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки анестезиологии и реаниматологии. (Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев, В.А. Неговский, А.А. Бунятян, А.П.Зильбер, У. Мортон, Д. Сноу, П Сафар) | УК-1 | 4 |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | Терминальные состояния. Классификация. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Патофизиологические основы терминальных состояний. | ОПК-5 | 4 |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Терминальные состояния. Этиология, патогенез. Патологические типы дыхания. Патофизиологические основы терминальных состояний. | ОПК-4 ОПК-5 | 4 |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки дыхания | УК-5 ОПК-4 | 4 |
| 5 | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. | УК-4 | 4 |
| 6 | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | УК-9 | 4 |
| 7 | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | УК-5 ОПК-6 | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|---|
| | СЛР. | | | |
| 8 | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП | Нормальная и патологическая физиология дыхательной системы. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей | ОПК-5 | 4 |
| 9 | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у детей разного возраста и пути их введения. | УК-8 ОПК-1 ОПК-5 | 4 |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | Сердечно-легочная реанимация у новорожденных в родовом зале. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. | ОПК-4 | 4 |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. | ОПК-4 | 4 |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Правила работы дефибрилляторами. Техника безопасности | УК-8 | 4 |

3.5 Хронокарта ЗСТ

| №п/п | Этап ЗСТ | % от занятия |
|-----------|--|--------------|
| 1. | Организационная часть. | 5 |
| 1.1 | Приветствие. | |
| 1.2 | Регистрация присутствующих в журнале | |
| 2. | Введение. | 20 |
| 2.1 | Озвучивание темы и ее актуальность, цели плана занятия. | |
| 2.2. | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. | |
| 3. | Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра). | 30-60 |
| 4. | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т. д.). | |
| 4.1. | Самостоятельная практическая работа обучающихся | 30 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.2. | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. | 15 |
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий | |
| 5. | Заключительная часть. | |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. | |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. | |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала. | |

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|----|--|--|------------------------|------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | УК-1 | 7 |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов | ОПК-5 | 7 |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОПК-4 ОПК-5 | 7 |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов | УК-5 ОПК-4 | 7 |
| 5 | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | УК-4 ОПК-5 | 7 |
| 6 | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов | УК-9 | 7 |
| 7 | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | УК-5 ОПК-6 | 7 |
| 8 | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов | ОПК-5 | 7 |
| 9 | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | УК-8 ОПК-1 ОПК-5 | 7 |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов | ОПК-4 | 7 |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. | Подготовка к практическим занятиям, | ОПК-4 | 7 |

| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| | Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | | |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов | УК-8 | 6 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----------|--|--|---|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии | Опрос (В) Тестовые задания (Т) | В - 20 Т - 30 |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 5 | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 6 | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 7 | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | Деловая игра (ДИ) | ДИ - 1 |
| 8 | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------|
| | по восстановлению ВДП | | |
| 9 | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. | Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З) | В - 5 Т - 20 З - 4 |

| Форма Промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|---|--|
| Зачет с оценкой | Экзаменационные билеты (Контрольные вопросы) | 35 (64) |
| | Контрольные задачи | 40 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

| № | Тема / Разделы практики | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|---|--|--|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии | Лекционно-семинарская система (ЛСС) исследовательские методы в обучении (ИМО) | Собеседование доклады тестирование |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Собеседование тестирование решение клинических задач |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Собеседование тестирование решение клинических задач |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) | Собеседование Тестирование |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков. | Проблемное обучение (ПО) | Решение ситуационных задач |
| 5 | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач |
| 6 | Показания и противопоказания к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР. | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) |
| 7 | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | Технологии использования в обучении игровых методов (ТИМ) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Деловая игра Собеседование тестирование решение клинических задач |
| 8 | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) Собеседование, Тестирование Решение ситуационных задач |
| 9 | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle) | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Собеседование, Тестирование Решение ситуационных задач |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков. | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) Собеседование тестирование решение клинических задач |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО) | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) решение клинических задач |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы. | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Обучение в сотрудничестве (командная работа) Проблемное обучение (ПО) | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) решение клинических задач |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. :

ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст :
электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL:
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL:
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – ISBN 9785000309230. – URL:
<https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrici-11962101/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

5. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / С. Ф. Багненко, Ю. С. Полушин, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4673-7. – URL:
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

6. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL:
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. | Утверждено ЦМС ФГБОУВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|--------------|-----------|----------------------|---|
| 1 | | | | Протокол №20_ г. |
| 2 | | | | |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. - <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

интернет-ресурсы:

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
Протоколы ведения больных
3. www.emedicine.com Российское общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
5. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ

Освоение дисциплины Экстренная и неотложная помощь предполагает

использование следующего программного обеспечения информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|---|------------|
| 1. Ноутбук | 1 |
| 2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. | 4 |
| 3. Стол ученический 2-х местный | 6 |
| 4. Стул ученический | 15 |
| 5. Resusci Anne «Laerdal». | 4 |
| 6. Мультимедиа-проектор | 1 |
| 7. Тонометр | 1 |
| 8. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 | 1 |
| 9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации) | 1 |
| 10. Маска многократного применения | 5 |
| 11. Стетофонендоскоп | 2 |
| 12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. | 1 |
| 13. Портативный пульсоксиметр | 1 |
| 14. Жгут резиновый кровоостанавливающий. | 1 |
| 15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. | 2 |
| 16. Термометр. | 1 |
| 17. Тонометр | 1 |

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном | Адрес помещения | Назначение помещений | Общая площадь помещения в |
|-------|------|------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|
| | | | | | |

| | | плана (по эспликации) | | | кв.м. |
|-----------|---|--------------------------------------|---|--|--------------|
| A | 2 | 232 | Московский проспект 151, корпус 1 | учебная комната №1 | 22 |
| A | 2 | 237 | Московский проспект 151, корпус 1 | учебная комната №2 | 23,3 |
| A | 2 | 234, 235 | Московский проспект 151, корпус 1 | Кабинет зав кафедрой учебная комната №3 | 22,1 |
| A | 1 | 629 | г. Воронеж, пер. Здоровья 2 | учебная комната №1 | 36,8 |
| A2 | 8 | 41 | пр. Патриотов 33 | учебная комната №1 | 28 |
| A, A1, A2 | 2 | 59 | ул Ломоносова 114 | учебная комната №1 | 14 |