

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотин Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:29
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f462844f4e175400ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О. Н.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обучение служением
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	4 часа
практические (семинарские) занятия	34 часа
самостоятельная работа	32 часа
курс	1
семестр	2 семестр
контроль:	2 семестр
Зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Обучение служением» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Хуторная Маргарита Леонидовна	кандидат, психологических наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности добровольчества, функциях, видах добровольческой деятельности, мотивации волонтеров, методах психологической поддержки; развитие профессиональных компетенций и духовно-нравственных качеств будущих специалистов помогающих профессий с использованием образовательного потенциала профессионально-ориентированного волонтерства.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными положениями дисциплины;
- 2) ознакомление с основными принципами системного и критического мышления;
- 3) освоение студентами способами совершенствования собственной деятельности в процессе волонтерской работы на основе самооценки и самообразования;
- 4) формирование у студентов навыков организации и управления проектной деятельностью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления
		ИД-2 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД-3 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта;

		обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		ИД-4 УК-2 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		ИД-5 УК-2 Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
		ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач
		ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
		ИД-4 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты
		ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов

Знать:

- Основы и философию подхода "обучение служением" (service learning) в психологии, его роль в профессиональном развитии и социальной ответственности.
- Этические принципы и стандарты психологической помощи и

консультирования, включая вопросы конфиденциальности, защиты прав клиентов и социальной справедливости.

- Методы и подходы к вовлечению сообщества в решение психологических проблем, роль волонтерской деятельности и социальной работы.
- Особенности работы с различными категориями населения: уязвимыми группами, лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), социально незащищенными группами.
- Современные психологические методы и технологии, используемые в социальных и общественных проектах, направленных на оказание помощи и поддержку.
- Принципы развития эмоционального интеллекта, эмпатии и навыков общения в контексте профессиональной психологической помощи.
- Основы проектного управления в социальной и психологической практике, включая разработку, реализацию и оценку проектов, направленных на помощь и развитие общества.
- Правовые аспекты и нормативные документы, регулирующие психологическую практику и социальную помощь в рамках общественных проектов.

Уметь:

- Разрабатывать и реализовывать социальные проекты и программы, направленные на помощь отдельным лицам и группам населения, опираясь на принципы инклюзии и социальной ответственности.
- Оценивать потребности населения и разрабатывать психологические программы для различных групп (например, дети, подростки, пожилые люди, лица с ОВЗ).
- Осуществлять психологическое консультирование и поддержку в рамках волонтерской деятельности, благотворительных и социальных проектов.
- Применять эмпатию и навыки межличностного общения при работе с уязвимыми группами населения, разрешать конфликты и предотвращать стрессовые ситуации.
- Проводить мониторинг и оценку эффективности социальных и психологических программ, корректировать их в зависимости от потребностей участников и условий реализации.
- Организовывать волонтерскую работу и направлять деятельность участников команды на решение конкретных задач и улучшение благополучия сообщества.
- Взаимодействовать с различными структурами и организациями (социальные службы, НКО, государственные структуры) для реализации проектов в сфере психологической помощи.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- Навыками практического применения теоретических знаний по психологии в контексте социального служения и общественно полезных проектов.
- Техниками консультирования и психологической поддержки в рамках социальной помощи и волонтерской работы.
- Навыками организации и управления проектами, включая планирование, выполнение и оценку социальных программ и мероприятий.
- Методами мотивации и вовлечения участников команды и сообщества в реализацию социально значимых проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.07 «Обучение служением» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
общая психология	Обучение служением	социальная педагогика
педагогика		введение в клиническую психологию
анатомия человека		клиническая нейропсихология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Лекции	4	4
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основы дисциплины обучение служением	4	34	32	2	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Проектная деятельность в клинической психологии	Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления.	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2
2	Эффективная профессиональная и непрофессиональная коммуникация	Система знаний теории деловых и неформальных коммуникаций. Коммуникативная компетентность как психологическая готовность и умение планировать и осуществлять эффективные коммуникативные действия, прежде всего речевое воздействие, с использованием имеющихся внутренних и внешних ресурсов. Понимание социально-психологических и технологических основ общения в формальных и неформальных коммуникациях. Общение – основа межличностных отношений: сущность общения, содержание общения, цели и функции общения, структура. Социально-ролевое общение – социальная роль,	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Появление и развитие понятия «проект», проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Содержание и этапы проектной деятельности. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Организационная структура.	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2
2	Управление проектом. Ресурсы проектной работы	Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Принципы организации управления проектом. Виды фондов, грантов и программ. Ресурсы проекта, виды.	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2
3	Контроль проекта и его риски.	Система контроля выполнения работ, типы контроля. Принципы эффективной системы контроля. Понятие риска в проектной деятельности. Виды проектных рисков. Факторы риска (в зависимости от фаз проекта). Управление рисками и его планирование.	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2
4	Коммуникации и их роль в жизни и деятельности человека.	Понятие, структура и динамика межличностной коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Вербальная коммуникация, факторы эффективности вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация, ее основные составляющие (кинесика, паралингвистика, экстралингвистика, проксемика, визуальное общение) и их характеристики.	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	4
5	Специфика делового общения	Виды (монологические, диалогические) и формы делового общения. Этика делового поведения. Специфика стиля деловых документов.	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	4
6	Коммуникации в проектной работе.	Распределение ответственности при планировании и выполнении	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-	4

		проекта. Команда проекта, роли, ответственность. Проектные роли (Р. Бэлбин). Основные участники проекта (заказчик, спонсор, инвестор, управляющий и т.д.)	5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД- 3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	
7	Особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Адаптация как одна из сторон универсальной связи и взаимодействия лиц с ОВЗ с социальной средой. Факторы, способствующие и препятствующие адаптации лиц с ОВЗ. Принципы недискриминационного взаимодействия. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	ИД-1УК-2; ИД- 2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД- 5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД- 3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	4
8	Структура и функционал платформы Добро.ру	Инструмент для развития студента и решения важных социальных задач региона. Сферы реализации (социальные партнеры, образовательные организации, обучающиеся). Знакомство с целевой моделью психологии служением. Работа с социальным заказом.	ИД-1УК-2; ИД- 2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД- 5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД- 3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	4
9	Основы созидательного труда	Понятие созидательного труда. Принцип сотрудничества. Принцип взаимоуважения. Вдохновение и творчество. Интеграция духовных и материальных аспектов. Созидание межличностных связей. Аттракция: любая сила, которая объединяет людей, как феномен межличностных отношений. Аффилиация: потребность человека в создании тёплых, доверительных, эмоционально значимых отношений с другими людьми.	ИД-1УК-2; ИД- 2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД- 5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД- 3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	4
10	Волонтерство и психология служением	Разница между волонтерством и психологией служением. Востребованные направления волонтерской деятельности. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Альтруизм: теории, виды, особенности. Психологическая поддержка.	ИД-1УК-2; ИД- 2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД- 5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД- 3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	4

		Психологическая структура добровольческой деятельности.		
11	Коллоквиум	Появление и развитие понятия «проект», проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Содержание и этапы проектной деятельности. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Организационная структура. Разница между волонтерством и психологией служением. Востребованные направления волонтерской деятельности. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Альтруизм: теории, виды, особенности. Психологическая поддержка. Психологическая структура добровольческой деятельности. Аттракция: любая сила, которая объединяет людей, как феномен межличностных отношений. Аффiliation: потребность человека в создании тёплых, доверительных, эмоционально значимых отношений с другими людьми. Инструмент для развития студента и решения важных социальных задач региона. Сферы реализации (социальные партнеры, образовательные организации, обучающиеся). Знакомство с целевой моделью психологии служением. Работа с социальным заказом. Адаптация как одна из сторон универсальной связи и взаимодействия лиц с ОВЗ с социальной средой. Факторы, способствующие и препятствующие адаптации лиц с ОВЗ.	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	

1.1	Приветствие.	5
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2
2	Управление проектом. Ресурсы проектной работы	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	2
3	Контроль проекта. Риски проекта	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	4
4	Коммуникации и их роль в жизни и деятельности человека	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	6

5	Коммуникации в проектной работе. Специфика делового общения.	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	10
6	Особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-5УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3	8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Коллоквиум № 1	Опрос (устный/письменный)	15 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос (устный/письменный) Ситуационные (клинические) задачи	25 вопросов 10 задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение Проект
2	Управление проектом. Ресурсы проектной работы	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение Проект

		(ПМО)	
3	Контроль проекта и его риски.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение Проект
4	Коммуникации и их роль в жизни и деятельности человека.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение Проект
5	Специфика делового общения	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение Проект
6	Коммуникации в проектной работе.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение Проект
7	Особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8	Структура и функционал платформы Добро.ру	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9	Основы созидательного труда	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные

		(ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	системы
10	Волонтерство и психология служением	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11	Коллоквиум	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) Проектные методы обучения (ПМО)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение Проект

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – 2-е изд. – Москва: ПЕР СЭ, 2017. – 511 с. – (Современное образование). – ISBN 978-5-9292-0166-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201560.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Профессиональная этика в клинической психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности «Клиническая психология» / составитель : А. Г. Фаустова. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. – 177 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
4. Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7151-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ПРИМЕРАХ	Е.А. Кудашова М.Л. Хуторная, А.С. Самсонов, Е.В. Чуйкова	2024, MOODL	Протокол № 4 02.04.2024

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Обучение служением» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
2. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
3. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
4. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
5. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одготумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а,	15,5

поведенческой медицины	работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	санкорпус	
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6