

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный индекс:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Психология лжи
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	6 часов
практические занятия	24 часа
самостоятельная работа	40 часов
курс	6
семестр	В семестр
контроль:	В семестр
Зачет	В семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психология лжи» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	12
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у обучающихся системных знаний по основам психологии лжи, по формированию практических навыков диагностики истинности либо ложности сообщений в профессиональной деятельности клинического психолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом психологии лжи;
- 2) формирование научных психологических познаний об основных формах, функциях и детерминантах феномена лжи;
- 3) освоение теоретических и научно-практических представлений в области психологии лжи и скрываемых обстоятельств для анализа достоверности и обоснованности результатов анализа полученной информации;
- 4) освоение методического аппарата психологической диагностики лжи;
- 5) овладение приемами психологической диагностики лжи по параметрам вербального и невербального поведения человека;
- 6) овладение психологическими знаниями в системе факторов, влияющих на производство лжи.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
		ИД-4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Знать:

- понятийный аппарат, основные подходы и концепции, используемые в психологии лжи как научной дисциплине;
- основные формы проявления феномена лжи;
- функции феномена лжи;
- вербальные и невербальные признаки проявления лжи;
- возможные механизмы влияния лжи на другие психологические феномены;
- возрастные, гендерные, профессиональные и т.д. особенности проявления феномена лжи;
- основные методы психологической диагностики лжи;
- этические аспекты работы психолога с феноменом лжи в рамках профессиональной деятельности.

Уметь:

- выявлять различия в основных феноменах психологии лжи: «ложь», «обман», «самообман», «неправда», «недоверие», «неистинность»;
- анализировать основные формы проявления лжи и причины их возникновения;
- анализировать вербальные и невербальные признаки проявления лжи в процессе межличностной коммуникации;
- анализировать взаимосвязь феномена лжи с другими психологическими феноменами;
- анализировать роль факторов (возрастных, гендерных, профессиональных и т.д.) в проявлении феномена лжи;
- выбирать методы психологической диагностики лжи адекватные задачам профессиональной деятельности клинического психолога;
- соблюдать этические правила работы при психологической диагностике феномена лжи.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- основным понятийным аппаратом психологии лжи;
- навыками выявления форм проявления лжи на основе вербальных и невербальных признаков;
- навыками выявления психологических факторов, детерминирующих проявления лжи;
- навыками психологической диагностики (методами, способами, приемами и техниками) лжи и обмана;
- навыками использования инструментальных детекторов лжи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Психология лжи» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в В семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Психология лжи	
Универсальные навыки в работе клинического психолога		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		В
Лекции	6	6
Практические занятия	24	24
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	40	40
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Психология лжи как отрасль научного психологического знания	6	12	24		42
2	Практические основы психологии лжи		12	16		28
	Зачет				2	2

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в дисциплину «Психологи лжи»	Психология лжи как научная дисциплина и область житейского знания. Объект и предмет психологии лжи, ее цели и задачи. Неправда, ложь и обман как проблемы психологии. Понятия «ложь» и «обман», «самообман», «неправда», «недоверность», «неистинность», их соотношение. Психология лжи и ее применение в практике клинического психолога.	УК-1, УК-4	2
2	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи	Основные теоретические и методологические направления исследований в области психологии лжи. Проблема метода в психологической диагностике лжи. Этические проблемы психологического исследования лжи. Проблема достоверности психологической диагностики лжи	УК-1, УК-4	2
3	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами	Научное определение и психологическая сущность понятий «чувства», «эмоции», «состояния». Эмоции как индикаторы достоверности сообщаемой информации. Мимические индикаторы достоверности сообщаемой информации. Пантомимические проявления и проблема лжи.	УК-1, УК-4	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Психология лжи как отрасль научного психологического знания				
1	История формирования научных представлений в области психологии лжи	Обман и ложь как феномены психологии История лжи и обмана. Классификация лжи и обмана. Функции лжи. Виды обмана. Ложь как манипуляция. Ложь как способ повышения самооценки. Подавленная честность – источник неврозов. Психологическая защита лжи. Технология обмана. Использование психологических состояний человека в целях обмана. Ложные эмоции. Использование индивидуальных личностных особенностей для обмана. Установки и стереотипы мышления. Ложные ассоциации. Обман в деловой сфере. Стратегия избегания обмана. Поведение при обмане.	УК-1, УК-4	4
2	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи	Психологическая диагностика манипуляций. Манипулятивные технологии и манипулятивное воздействие. Социально-психологические механизмы манипулятивного воздействия. Психологическая диагностика скрываемых обстоятельств.	УК-1, УК-4	4
3	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами	Речь и проблема достоверности сообщаемой информации. Объективные и субъективные вербальные признаки обмана. Внешние проявления деятельности вегетативной нервной системы. Эмоции и ложь. Проблема личностных особенностей в диагностике лжи. Ложь и	УК-1, УК-4	4

		воображение.		
	Итого			12
Раздел 2. Практические основы психологии лжи				
4	Приемы искажения сообщаемой информации	Классификация видов лжи. Использование приемов для искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). Автобиографическая память и искажение её содержания. Поведенческие признаки искажения сообщаемой информации при использовании различных видов лжи.	УК-1, УК-4	4
5	Методы психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств	Особенности психологической диагностики различных видов лжи. Проблема диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств в психологии. Описание методов, приёмов и техник психологической диагностики лжи. Приёмы диагностики скрываемых обстоятельств. Инструментальные детекторы лжи (полиграф, компьютерный видеоокулограф, анализатор стресса). Классификация инструментальных детекторов лжи. Их достоинства и недостатки	УК-1, УК-4	4
6	Социально-психологические особенности проявления феномена лжи	Роли социально-психологических факторов в проявлении феномена лжи. Особенности детской лжи. Ложь мужчины и женщины. Ложь как способ сохранения отношений. Ложь в отношениях с коллегами. Ложь в отношениях с руководством. Ложь в отношениях с подчиненными. Юридический подход к феноменологии ложной информации. Психоаналитический подход к мотивации лжи.	УК-1, УК-4	4
	Итого			12

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в дисциплину «Психология лжи»	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-1, УК-4	4
2.	История формирования научных представлений в области психологии лжи	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-1, УК-4	4
3.	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-1, УК-4	8
4.	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-1, УК-4	8
5.	Приемы искажения сообщаемой информации	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-4	6
6.	Методы психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-1, УК-4	6
7.	Социально-психологические особенности проявления феномена лжи	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в	УК-1, УК-4	4

		✓ тематических дискуссиях. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.		
	Итого			40

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	История формирования научных представлений в области психологии лжи	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Приемы искажения сообщаемой информации	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
5.	Методы психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
6.	Социально-психологические особенности проявления феномена лжи	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	25 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	История формирования научных представлений в области психологии лжи	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные

		Информационно-коммуникационные технологии	системы
4.	Приемы искажения сообщаемой информации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Методы психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Социально-психологические особенности проявления феномена лжи	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/536047>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Лурия, А. Р. Природа человеческих конфликтов: Объективное изучение дезорганизации поведения человека / А. Р. Лурия. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 529 с. (Классики психологии) - ISBN 978-5-89353-568-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893535686.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Филиппов, С. И. Практикум по межкультурному общению: как не попасть в ловушки коммуникации: учебное пособие / С. И. Филиппов. - Новосибирск: РИЦ НГУ, 2022. - 54 с. - ISBN 978-5-4437-1389-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443713892.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке

2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Психология лжи» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2

МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6