

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 10:46:50

Уникальный программный ключ:

691eebe192051be00e1618197525a2e2da635d

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-  
НИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Красноруцкая О.Н.

25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование,  
медицинская статистика  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	4 часа
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	65 часов
курс	5
семестр	10
контроль:	10 семестр
Зачет с оценкой	10 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Нехаенко Наталия Евгеньевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сыч Галина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Чайкина Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Анучина Наталья Николаевна	к.м.н.	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5.	Анохина Юлия Михайловна		ассистент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6.	Черных Екатерина Алексеевна	к.м.н.	ассистент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.
- 2) Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	4
1.2	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	11
2.1.	Код учебной дисциплины	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план практических занятий	13
3.5.	Хронокарта практического занятия	17
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	19
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	20
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	21
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

1.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины:** подготовка широкообразованного высокопрофессионального врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан на основе системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, основах программно-целевого планирования.

### 1.2. Задачи дисциплины:

1) сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, сущности и роли системы профилактики в формировании показателей здоровья, а также об основных принципах организации системы здравоохранения, ее деятельности, направленной на улучшение демографической ситуации;

2) сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений

3) подготовить к работе по формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, мотиваций, направленных на сохранение здоровья, на системной основе

4) сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении;

5) усвоить основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи, реабилитации, паллиативной помощи, медицинской помощи отдельным группам населения: городскому и сельскому населению детям и подростками, женщинам, пациентам с социально-значимыми заболеваниями

6) развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sup>УК-1</sup> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 <sup>УК-1</sup> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 <sup>УК-1</sup> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 <sup>УК-1</sup> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 <sup>УК-1</sup> . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sup>УК-3</sup> Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-2 <sup>УК-3</sup> Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач. ИД-3 <sup>УК-3</sup> Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИД-4 <sup>УК-3</sup> Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты. ИД-5 <sup>УК-3</sup> Умеет разрешать конфликты на основе согласова-

		ния позиций и учета интересов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 <sub>УК-5</sub> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИД-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-4 <sub>УК-6</sub> Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития медицинских организаций, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД-3 <sub>УК-10</sub> Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 <sub>УК-11</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3 <sub>УК-11</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва» ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-9</small> Применяет принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>опк-9</small> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <small>опк-10</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-3 <small>пк1</small> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности

### **Знать**

- понятия здоровья, общественного здоровья и охраны здоровья;
- основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан
- основные принципы охраны здоровья населения;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- понятия медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды;
- исторические аспекты профилактической медицины;
- современное состояние проблемы и стратегии медицинской профилактики;
- законодательство в области медицинской профилактики;
- цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
- стадии медицинской профилактики (преморбидная, первичная, вторичная, третичная);
- критерии оценки эффективности медицинской профилактики;
- классификация факторов риска развития хронических неинфекционных и их практическое значение;
- принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий;
- технологии формирования здорового образа жизни;
- роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
- понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации;
- классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- определение статистической совокупности, ее структуры;
- виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;
- принципы составления программы сбора материала;
- виды относительных величин;

- показания к применению относительных величин;
- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;
- виды статистических таблиц, требования к их составлению;
- определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда ( $\sigma$ ,  $C_v$ );
- методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда ( $M$ ,  $\sigma$ ,  $C_v$ );
- определение и способы оценки достоверности результатов исследования;
- определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- структуру медицинской статистики, ее основные понятия;
- основные демографические термины;
- методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;
- основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;
- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;
- классификацию заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;
- учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;
- значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;
- методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;
- учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.
- номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- понятия «Порядок оказания медицинской помощи», «Стандарт медицинской помощи», порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
- положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
- порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;
- определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;
- принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;
- сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;
- сущность стратегического управления, его этапы;
- цели стратегического управления;
- подходы к стратегическому управлению;

- сущность и основные понятия программно-целевого подхода;
- цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;
- основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- суть стратегического планирования в здравоохранении;
- процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;
- этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;
- алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;
- стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;
- суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
- структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;
- Федеральные проекты в структуре национальных проектов в сфере здравоохранения;
- основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения.

#### **Уметь**

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;
- применять основные понятия в области охраны здоровья;
- применять принципы охраны здоровья населения;
- анализировать факторы, определяющие здоровье населения;
- характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в понятиях медицинской профилактики;
- использовать законодательство в области профилактики и формирования здорового образа жизни у граждан;
- анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;
- использовать критерии оценки эффективности медицинской профилактики;
- классифицировать факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- применять стратегии медицинской профилактики;
- использовать принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий;
- представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;
- применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации
- определять цель, задачи статистического исследования;
- составлять программу и план исследования;
- определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
- составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;

- на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
- определять достоверность разности между двумя средними величинами;
- определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;
- анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;
- оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;
- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;
- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:
  - а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;
  - б) показатели нагрузки персонала;
  - в) показатели диспансеризации населения;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:
  - а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;
  - б) показатели использования коечного фонда;
  - в) показатели нагрузки персонала;
  - г) показатели качества стационарной помощи;
  - д) показатели качества хирургической помощи;
  - е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:
  - а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;
  - б) показатели медицинской деятельности родильных домов;
  - в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;
- дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.
- классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- определять общий порядок оказания медицинской помощи;
- характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.
- использовать методы стратегического планирования и управления;
- анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
- формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения.

#### **Владеть**

- основными принципами охраны здоровья населения;
- методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;
- основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;
- понятиями о факторах, влияющих на уровень здоровья и преждевременную смертность;
- понятиями «медицинская профилактика» и «здоровый образ жизни»;
- основами нормативно-правового регулирования в области профилактики;
- принципами организации системы профилактики
- принципами профилактики инфекционных заболеваний
- стратегиями профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- системой мер в рамках реализации стратегий профилактики
- понятиями «факторы риска»
- видами профилактических осмотров;
- порядками проведения медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации;
- принципами отнесения к группе риска;
- тактическими подходами к диспансерному наблюдению пациентов различных групп риска
- методами сбора медико-статистической информации;
- методами обработки, анализа медико-статистической информации;
- методами оценки медико-статистической информации;
- методами расчета и анализа демографических показателей;
- методами расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;
- методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.
- основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- принципами и методами организации стационарной помощи населению;
- принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;

- принципами и методами организации медицинской помощи детям;
- принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско- гинекологической помощи;
- принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению
- принципами и методами организации медицинской помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и представляющими опасность для окружающих
- принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;
- алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.
- понятием системы государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи,
- принципами формирования программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
- понятиями нормативов объемов медицинской помощи и финансовых затрат, подушевых нормативов финансового обеспечения программы государственных гарантий
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов в сфере здравоохранения;
- методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина Б1.О.43.01 «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 10 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Философия	Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право
Иностранный язык в медицине		Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика
Статистическая обработка научных результатов		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Гигиена		Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Цифровые технологии в медицине и здравоохранении

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Лекции	4	4
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	65	65
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах		108
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	2	-	-	-	2
2	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	2	-	-	-	2
3	Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	-	4	7	-	11
4	Теоретические основы медицинской статистики.	-	4	7	-	11
5	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.	-	4	7	-	11
6	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	-	4	7	-	11
7	Государственная политика в области профилактики.	-	4	7	-	11
8	Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.	-	4	7	-	11
9	Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.	-	4	7	-	11
10	Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	-	4	7	-	11
11	Итоговое занятие.	-	4	9	-	13
	<b>Зачет</b>				3	3
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Во введении раскрывается определение здоровья, его видов, уровней изучения и критериев. Подробно разбираются основные показатели здоровья: медико-демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития населения; факторы риска, влияющие на здоровье. Анализируются медико-демографические показатели на-	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	2

		селения. Рассматривается организация охраны здоровья. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи.		
2	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика – теоретические основы и методы.	Во введении раскрываются основы программно-целевого планирования. Рассматриваются теоретические основы и методы медицинской статистики. Подробно разбирается вычисление относительных и средних величин. Дается характеристика основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	2
<b>Всего</b>				<b>4</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	1. Понятия здоровья, здравоохранения, общественного здоровья, основные методы изучения общественного здоровья, методологию охраны здоровья. 2. Факторы, определяющие здоровье населения. 3. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ. 4. Основные угрозы современного здравоохранения. 5. Основные проблемы в области охраны здоровья.	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10	4
2	Теоретические основы медицинской статистики.	1. Этапы статистического исследования. 2. Единица наблюдения и ее учетные признаки. 3. Составные элементы программы исследования. 4. Требования к составлению программы сбора материала. 5. Особенности составления макетов статистических таблиц. 6. Составные элементы программы анализа собранного материала. 7. Статистическая совокупность, определение, виды, определение ее объема. 8. Виды наблюдения. Методы отбора изучаемых явлений. 9. Действия, относящиеся к этапу «Обработка полученных данных». 10. Значение относительных величин для практического здравоохранения. 11. Интенсивные показатели в практике здравоохранения. 12. Экстенсивные показатели в практике здравоохранения. 13. Показатели соотношения в практике здравоохранения. 14. Показатели наглядности в практике здравоохранения. 15. Графическое изображение полученных данных, его значение. 16. Основные ошибки в использовании относительных величин. 17. Значение и сущность метода стандартизации.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	4

		<p>18. Этапы расчета стандартизованных показателей.</p> <p>19. Средние величины и их применение в практическом здравоохранении.</p> <p>20. Вариационный ряд, определение, виды.</p> <p>21. Средняя арифметическая, ее свойства и способы вычисления.</p> <p>22. Критерии, по которым производится оценка разнообразия признака. Методика их вычисления.</p> <p>23. Применение среднеквадратического отклонения.</p> <p>24. Применение коэффициента вариации.</p> <p>25. Методика оценки достоверности разности результатов исследования.</p>		
3	<p>Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.</p>	<p>1. Медицинская демография, ее основные разделы.</p> <p>2. Статика населения, основные показатели.</p> <p>3. Механическое движение населения, основные показатели.</p> <p>4. Естественное движение населения, основные показатели.</p> <p>5. Рождаемость: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции.</p> <p>6. Смертность: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции.</p> <p>7. Естественный прирост, методика расчета.</p> <p>8. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>9. Определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения. Значение изучения заболеваемости.</p> <p>10. Основные методы изучения заболеваемости: их сильные и слабые стороны.</p> <p>11. Заболеваемость по данным обращаемости: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>12. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>13. Заболеваемость по данным о причинах смерти: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>14. Анализ деятельности медицинской организации, значение для практического здравоохранения.</p> <p>15. Методика анализа деятельности медицинской организации.</p> <p>16. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>17. Статистика больничных учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>18. Статистика учреждений охраны материнства и детства: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа дея-</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1</p>	4

		тельности, их значение для практического здравоохранения.		
4	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	<p>1. Классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Общий порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности.</p> <p>7. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам, порядками, стандартами ее оказания.</p> <p>4. Порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг.</p> <p>5. Определение, цели, формы и методы организации оказания медицинской помощи различным категориям населения: первичной медико-санитарной помощи, стационарной помощи населению, специализированных видов медицинской помощи населению, скорой и неотложной медицинской помощи населению медицинской помощи детям, охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи, гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>6. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, трансформация процессов первичного звена здравоохранения, передача функций между медицинским персоналом, соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания.</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	4
5	Государственная политика в области профилактики.	<p>1. Понятия медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.</p> <p>2. Исторические аспекты медицинской профилактики.</p> <p>3. Законодательство в области медицинской профилактики.</p> <p>4. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ.</p> <p>5. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года.</p> <p>6. Цели профилактики, ее задачи, уровни и виды:</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	4

		<p>социальная, медико-социальная, медицинская.</p> <p>7. Стадии профилактики в здравоохранении: преморбидная, первичная, вторичная, третичная.</p> <p>8. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики.</p> <p>9. Классификация факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их практическое значение.</p> <p>10. Стратегии медицинской профилактики.</p> <p>11. Принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий.</p> <p>12. Понятие о комплексной интегрированной профилактике.</p> <p>13. Роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий.</p> <p>14. Понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>15. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации.</p> <p>16. Современные подходы к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад, а также диспансерного наблюдения работающих граждан, приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризация ветеранов боевых действий, проведение скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше.</p>		
6	Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.	<p>1. Сущность понятия стратегия, классификацию стратегий.</p> <p>2. Сущность стратегического управления, его этапы.</p> <p>3. Цели стратегического управления.</p> <p>4. Подходы к стратегическому управлению.</p> <p>5. Суть стратегического планирования в здравоохранении.</p> <p>6. Процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов.</p> <p>7. Этапы разработки стратегической программы в здравоохранении.</p> <p>8. Алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении.</p> <p>9. Организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении.</p> <p>10. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>11. Сущность и основные понятия программно-целевого подхода.</p> <p>12. Программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	
7	Программы государственных гарантий бесплатного	1. Система государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5,	

	оказания медицинской помощи гражданам РФ.	бесплатной медицинской помощью. 2. Основные разделы и содержание программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 3. Принципы формирования территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	
8	Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	1. Структуру цели, задачи, ожидаемые результаты национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения. 2. Положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения». 3. Основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	4
9	Итоговое занятие	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	4
<b>Всего</b>				<b>36</b>

### 3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия	
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45	
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).</b>		20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.		
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	10	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию;	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul>		
2	Теоретические основы медицинской статистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	7
3	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	7
4	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	7
5	Государственная политика в области профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	7
6	Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> </ul>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	7

		– подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.		
7	Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	7
8	Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	7
9	Итоговое занятие.	– подготовка к промежуточному тестовому контролю; – решение типовых ситуационных задач; – подготовка к собеседованию.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	9
<b>Всего</b>				<b>65</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
2	Теоретические основы медицинской статистики.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
3	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
4	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
5	Государственная политика в области профилактики.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
6	Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
7	Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской	Устный опрос Тест	5 вопросов 25 тестовых заданий

	помощи гражданам РФ.	Ситуационные задачи	3 ситуационных задачи
8	Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
9	Итоговое занятие.	Устный опрос	40 вопросов

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
Зачет с оценкой	Тест Собеседование	200 тестовых заданий 40 вопросов

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи  Доклад  Информационно-справочные системы
2	Теоретические основы медицинской статистики.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Информационно-справочные системы
3	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Информационно-справочные системы
4	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Информационно-справочные системы
5	Государственная политика в области профилактики.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Информационно-справочные системы Деловая игра
6	Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Информационно-справочные системы
7	Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Информационно-справочные системы
8	Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Информационно-справочные системы
9	Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–6044–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>.
3. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.
4. Экономика здравоохранения : учебник / А. В. Решетников, А. М. Алексеева, С. А. Ефименко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3136–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.
5. Ермакова, С. Э. Процессно-ориентированная система управления в медицинских организациях : учебное пособие / С. Э. Ермакова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. — 144 с. ISBN 978-5-85006-561-4. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=47892>.
6. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560590/p.1>.
7. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20833-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/558848>.
8. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/560953/p.1>.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Становление и развитие специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Нехаенко Н.Е. Сыч Г.В. Чайкина Н.Н. Анучина Н.Н.	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
стол для преподавателя	18
комплект мебели для студентов (посадочных мест)	318
доска ученическая	11
панель телевизионная широкоформатная	4
персональный компьютер	102
гарнитура	16

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а	53,95
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433	46,96
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513	50,03
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №518	55,45
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №1	22,7
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №3	31,4
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №5	28,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №6	27,9
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	30,7

ления в здраво- охранении	ятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	область, город Во- ронез, ул. Фридриха Энгельса, 5, №7	
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Фридриха Энгельса, 5, №8	27,9
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Фридриха Энгельса, 5, №10	14,0
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Фридриха Энгельса, 5, №11	13,0
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Фридриха Энгельса, 5, №15	29,1
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Фридриха Энгельса, 5, №16	31,1
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Чайков- ского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №1	52,9
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Чайков- ского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №2	20,3
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Чайков- ского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №3	16,8
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических за- нятий, семинаров, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Во- ронез, ул. Чайков- ского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №4	17,1