

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 17:21:20
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет педиатрический
Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
_____ Мошурова Л.В.
8 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
детская эндокринология

для специальности 31.05.02 Педиатрия	
всего часов (ЗЕ)	108 часов
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	59 часов
курс	б
семестр	С
контроль	С семестр
зачет	С семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Детская эндокринология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02. Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Настаушева Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Кондратьева Инна Владиславовна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Кулакова Елена Николаевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4.	Чичуга Екатерина Михайловна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5.	Волосовец Галина Геннадьевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
6.	Гурович Ольга Викторовна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 20 марта 2025 г., протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02. Педиатрия от 08 апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г., № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02. Педиатрия
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	16
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	16
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	16
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	17
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	17
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	17
3.3.	Тематический план лекций	18
3.4.	Тематический план ЗСТ	19
3.5.	Хронокарта ЗСТ	21
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	22
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	29
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Детская эндокринология»: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний эндокринной системы детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций, необходимых для последующей практической деятельности врача.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- назначение медикаментозной терапии при заболеваниях и патологических состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- оказание скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- формирование среди населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- участие в проведении статистического анализа и публичное представление по выполненному исследованию;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области детской эндокринологии по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Детская эндокринология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Социально-значимые проблемы и процессы, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение • Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
ОПК-8	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначением медикаментозной терапии ребенку • Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей
ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинской аппаратурой (глюкометр, электрокардиограф, автоматический тонометр)
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) • Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах • Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам • Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) • Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста • Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) • Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития

		<p>детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей • Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам • Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья • Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста • Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком • Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком • Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка • Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка • Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания • Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста • Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии • Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и
--	--	---

		<p>психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей • Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам • Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком • Сбором анамнеза жизни ребенка • Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) • Получением информации о профилактических прививках • Сбором анамнеза заболевания • Оцениванием состояния и самочувствия ребенка • Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию • Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6	<p>Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,

		связанных со здоровьем
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать тактику ведения пациентов с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработкой плана обследования и лечения болезней и состояний ребенка
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением • Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями • Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии • Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначением медикаментозной терапии ребенку • Назначением немедикаментозной терапии ребенку • Назначением диетотерапии ребенку • Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению • Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами • Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

<p>ПК-11</p>	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям • Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям • Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
<p>ПК-15</p>	<p>Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей • Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока • Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка • Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями • Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп • Обучать пациентов/родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

		<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию • Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни • Формированием приверженности пациентов / родителей к ведению дневников самоконтроля и применению экспресс-методов диагностики
--	--	--

Знать:

- Вклад отечественных ученых педиатров в изучение болезней детского возраста
- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение
- Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

- Оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

Уметь:

- Использовать достижения отечественных педиатров в работе с детьми
- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о

продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
- Разработать тактику ведения пациентов с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- Обучать пациентов/родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом

Владеть:

- Применением достижений отечественных педиатров
- Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Назначением медикаментозной терапии ребенку
- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей
- Медицинской аппаратурой (глюкометр, система непрерывного мониторинга глюкозы Libra, автоматический тонометр)
- Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбором анамнеза жизни ребенка
- Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получением информации о профилактических прививках
- Сбором анамнеза заболевания
- Оцениванием состояния и самочувствия ребенка
- Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

- медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
 - Разработкой плана обследования и лечения болезней и состояний ребенка
 - Назначением медикаментозной терапии ребенку
 - Назначением немедикаментозной терапии ребенку
 - Назначением диетотерапии ребенку
 - Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению
 - Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
 - Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
 - Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
 - Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию
 - Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
 - Формированием приверженности пациентов/родителей к ведению дневников самоконтроля и применению экспресс-методов диагностики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.Б.51 «Детская эндокринология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия, составляет 396 часов/11 з.е., изучается в С семестре.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплины ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
--	-----------------------------------	-------------------------------------

Биохимия	Детская эндокринология	Клиническая фармакология
Биология		Инфекционные болезни у детей
Анатомия		Поликлиническая и неотложная педиатрия
Гистология, эмбриология, цитология		
Микробиология, вирусология		
Иммунология		
Фармакология		
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия		
Патофизиология, клиническая патофизиология		
Гигиена		
Дерматовенерология		
Неврология, медицинская генетика		
Оториноларингология		
Офтальмология		
Госпитальная терапия		
Лучевая диагностика		
Акушерство и гинекология		
Основы формирования здоровья детей		
Пропедевтика детских болезней		
Факультетская педиатрия		
Неонатология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

3.1 Объем дисциплины «Детская эндокринология» и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр С
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	59	59
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	108/3	108/3

3.2 Содержание дисциплины «Детская эндокринология», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	раздел	занятия	практические	самостоятельная	контроль	всего
---	--------	---------	--------------	-----------------	----------	-------

п/п	учебной дисциплины*	лекционного типа	занятия (семинарские занятия)	работа (часов)	(часов)	(часов)
1.	Детская эндокринология	10	36	59	3	108

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Болезни щитовидной железы с гипофункцией, гиперфункцией и нормальной функцией.	<p>1. Заболевания щитовидной железы с гипофункцией (врожденный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, тиреоидэктомия, лекарственный гипотиреоз).</p> <p>2. Клинико-лабораторные показатели врожденного гипотиреоза, неонатальный скрининг.</p> <p>3. Терапия гипотиреоза, диспансерное наблюдение.</p> <p>4. Заболевания щитовидной железы с гиперфункцией (тиреотоксикоз, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы).</p> <p>5. Тиреотоксикоз, этиология, клиника, лабораторная и УЗ-диагностика. Терапия тиреотоксикоза.</p> <p>6. Эндемический и спорадический зоб, диагностика, терапия.</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
2.	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез, клиника, терапия.	<p>1. Определение сахарного диабета, классификация: сахарный диабет 1 и 2 типов, нарушение толерантности к глюкозе.</p> <p>2. Этиология и патогенез симптомов сахарного диабета 1 типа (СД1).</p> <p>3. Классификация стадий СД1, критерии компенсации.</p> <p>4. Клинические и лабораторные показатели стадии декомпенсации, декомпенсации с кетозом.</p> <p>5. Осложнения СД1.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика с СД2, несахарным диабетом.</p> <p>7. Лечение СД1 без кетоацидоза, лечение кетоацидоза, базис-болюсная терапия.</p> <p>8. Инсулинотерапия с помощью «помпы».</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
3.	Сахарный диабет у детей. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемия. Неотложная терапия.	<p>1. Классификация неотложных состояний при СД 1.</p> <p>2. Кетоацидоз и кетоациidotическая кома, причины, стадии, диагностика.</p> <p>3. Неотложная терапия кетоациidotической комы: инсулинотерапия, борьба с ацидозом, дегидратацией, электролитными нарушениями.</p> <p>4. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома при СД 1, клиника, причины, патогенез симптомов.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, сопровождающимися гипогликемией: гликогенозы, инсулинома</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
4.	Болезни надпочечников	<p>1. Заболевания надпочечников: с гипофункцией коры, с гиперфункцией коры, с дисфункцией коры.</p> <p>2. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН), вирильная, сольтеряющая, гипертоническая формы. Неонатальный скрининг.</p> <p>3. Терапия ВДКН: кортеф, кортинефф.</p> <p>4. Гиперфункция коры надпочечников, причины, диагностика, лечение.</p> <p>5. Феохромоцитома: диагностика, терапия, предоперационная подготовка.</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2

5.	Нарушения роста	<p>1. Диагностика нарушения роста у детей (центильные таблицы физического развития у детей).</p> <p>2. Классификация нарушения роста, нанизм, высокорослость, определение.</p> <p>3. Этиология нарушения роста у детей и подростков, патогенез.</p> <p>4. Клинические проявления, лабораторная диагностика нарушения роста различной этиологии.</p> <p>5. Лечение нарушений роста у детей, показания к терапии гормоном роста.</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
----	-----------------	--	--	---

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Болезни щитовидной железы с гипофункцией. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.	<p>Определение понятия «гипотиреоз».</p> <p>Классификация болезней щитовидной железы с гипофункцией в детском возрасте. Неонатальный скрининг. Этиология и патогенез различных форм гипотиреоза. Клиника, течение, осложнения</p> <p>Диагностика и дифференциальный диагноз.</p> <p>Принципы терапии гипотиреоза, том числе медикаментозные и немедикаментозные.</p> <p>Заместительная гормональная терапия при гипотиреозе.</p> <p>Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
2.	Болезни щитовидной железы с нормальной функцией и гиперфункцией.	<p>Определение понятий тиреотоксикоз, эутиреоз.</p> <p>Классификация болезней щитовидной железы с гиперфункцией и нормальной функцией в детском возрасте. Заболевания с увеличением размеров щитовидной железы (зобы). Патология функции щитовидной железы – тиреотоксикоз. Понятие нетоксический зоб, варианты нетоксического зоба.</p> <p>Этиология и патогенез различных форм зоба.</p> <p>Клиника, течение, осложнения зобов в детском возрасте.</p> <p>Диагностика и дифференциальный диагноз зоба.</p> <p>Принципы терапии болезней щитовидной железы, в том числе медикаментозные и немедикаментозные.</p> <p>Тиреостатическая терапия при тиреотоксикозе.</p> <p>Прогноз при различных вариантах болезней щитовидной железы у детей и подростков.</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
3.	Ожирение.	<p>Определение ожирения.</p> <p>Классификация ожирения в детском возрасте.</p> <p>Этиология и патогенез ожирения в детском возрасте.</p> <p>Клиника, течение, осложнения ожирения у детей, последствия детского ожирения у взрослых.</p> <p>Диагностика ожирения у детей и подростков.</p> <p>Принципы терапии ожирения, том числе медикаментозные и немедикаментозные.</p> <p>Современные программы лечения и контроля ожирения у детей. Прогноз при ожирении в детском возрасте.</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

4.	Сахарный диабет. Этиопатогенез, диагностика, терапия. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.	Определение (понятие) сахарного диабета. Классификация сахарного диабета (СД). Этиология и патогенез СД 1 и 2 типов. Клиника, манифестация СД 1 типа, понятие компенсации и ремиссии при СД. Диагностика СД у детей и подростков. Принципы терапии сахарного диабета 1 типа, лечение в зависимости от стадии течения заболевания, инсулинотерапия, в том числе с использованием инсулиновой помпы. Современные программы лечения у детей. Контроль и самоконтроль при СД 1 типа, современная система мониторинга гликемии. Осложнения СД у детей и подростков. Прогноз. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
5.	Сахарный диабет. Осложнения. (рейтинговое занятие 1).	Осложнения СД у детей и подростков. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемические состояния. Диагностика, дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Специфические осложнения СД – микроангиопатии: ретинопатия, нефропатия, кардиопатия. Диагностика, дифференциальный диагноз. Терапия.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
6.	Болезни парацитовидных желез.	Роль парацитовидных желез в регуляции Р-Са обмена. Классификация заболеваний парацитовидных желез с учетом их функции. Гипопаратиреоз – понятие, причины, клинические симптомы, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, современные представления о лечении, прогноз. Гиперпаратиреоз у детей: причины, клинические и лабораторные признаки, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Терапия гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза у детей с учетом этиологии патологического процесса. Прогноз при различных вариантах болезни парацитовидных желез у детей.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
7.	Болезни надпочечников	Классификация болезней надпочечников в детском возрасте. Гиперкортицизм и гипокортицизм, изменение функции при различных вариантах патологии надпочечников, Понятие «врожденная дисфункция/недостаточность коры надпочечников», варианты ВДКН (вирильная, сольтеряющая, гипертоническая формы). Неонатальный скрининг на ВДКН (врожденная недостаточность надпочечников). Лечение ВДКН (принципы заместительной терапии). Диагностика и дифференциальный диагноз болезней надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников, причины, диагностика, лечение. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников – клиника надпочечниковой недостаточности, патогенез синдромов, заместительная терапия при хронической надпочечниковой недостаточности, лечение острой надпочечниковой недостаточности, неотложная помощь. Диспансерное наблюдение детей с патологией надпочечников.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

8.	Нарушение полового развития и дифференцировки	<p>Факторы, влияющие на половую дифференцировку и половое развитие (гонадный пол, половые гормоны, внешние факторы), этапы становления пубертата, основные признаки пубертата, половая формула девочек и мальчиков.</p> <p>Задержка пубертата, этиология, алгоритм диагностики, методы лечения.</p> <p>Опережение полового развития этиология, диагностика, лечение.</p> <p>Нарушение половой дифференцировки, гермафродитизм. Классификация нарушений полового развития: ложный женский гермафродитизм, ложный мужской гермафродитизм, истинный гермафродитизм.</p> <p>Алгоритм диагностики нарушений полового развития и дифференцировки.</p> <p>Методы лечения: адаптационные, корректирующие оперативные, заместительная гормональная терапия</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
9.	Нарушения роста. (рейтинговое занятие 2)	<p>Определение. Диагностика нарушений роста у детей (центильные таблицы и графики физического развития, SDS роста). Классификация нарушений роста, варианты нанизма, высокорослость и гигантизм.</p> <p>Этиология и патогенез нарушений роста у детей и подростков.</p> <p>Клинические проявления, сопутствующие патологии роста при различных ее вариантах, инструментальная и лабораторная диагностика нарушения роста различной этиологии.</p> <p>Лечение нарушений роста у детей, показания и противопоказания к терапии гормоном роста.</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с патологией роста.</p>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и план занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 -60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, Обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Болезни щитовидной железы с гипофункцией. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	7
2.	Болезни щитовидной железы с гиперфункцией и нормальной функцией	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	7
3.	Ожирение	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
4.	Сахарный диабет. Этиопатогенез, диагностика, терапия. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	7
5.	Сахарный диабет. Осложнения.	Изучение основной и дополнительной литературы:	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11,	7

		(Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	
6	Болезни паращитовидных желез	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
7	Болезни надпочечников	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	7
8	Нарушения полового развития и дифференцировки	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
9	Нарушения роста	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6

		больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.		
--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Болезни щитовидной железы с гипофункцией. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 4 Т - 20 СЗ - 2 ПН - 9
2.	Болезни щитовидной железы с нормальной функцией и гиперфункцией.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 4 Т - 20 СЗ - 2 ПН - 9
3.	Ожирение.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 9 Т - 20 СЗ - 2 ПН - 9
4.	Сахарный диабет. Этиопатогенез, диагностика, терапия. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 4 Т - 20 СЗ - 2 ПН - 9
5.	Сахарный диабет. Осложнения. (рейтинговое занятие 1).	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д)	ОУ - 2 Т - 20 СЗ - 2 ПН - 9

		Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	
6.	Болезни паращитовидных желез.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 5 Т - 20 СЗ – 2 ПН – 9
7.	Болезни надпочечников	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 3 Т - 20 СЗ – 2 ПН – 9
8.	Нарушение полового развития и дифференцировки.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 8 Т - 20 СЗ – 2 ПН – 9
9.	Нарушения роста. (рейтинговое занятие 2)	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Графические материалы: таблицы, презентация (ГМ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ) Собеседование (С)	ОУ - 12 Т - 20 СЗ – 2 ПН – 9

Форма промежуточной аттестации	Формы Оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование (С) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ)	С-20 СЗ -20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Болезни щитовидной железы с гипофункцией. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования

2.	Болезни щитовидной железы с нормальной функцией и гиперфункцией.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования
3.	Ожирение.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования
4.	Сахарный диабет. Этиопатогенез, диагностика, терапия.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования
5.	Сахарный диабет. Осложнения. (рейтинговое занятие 1).	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования
6.	Болезни паращитовидных желез.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования
7.	Болезни надпочечников	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования
8.	Нарушение полового развития и дифференцировки.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования
9.	Нарушения роста. (рейтинговое занятие 2)	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Доклад Опрос Графические материалы Собеседования

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

1. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-7491-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).

2. Заболевания щитовидной железы у детей и подростков : учебное пособие / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, М. В. Матвеева, О. П. Лейман. – Томск : Издательство СибГМУ, 2019. – 97 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-cshitovidnoj-zhelezy-u-detej-i-podrostkov-9283868/>. – Текст : электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).
3. Зайкова И. О. Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. – 2-е изд. – Екатеринбург : УГМУ, 2022. – 202 с. – ISBN 9785001680383. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinologiya-detej-i-podrostkov-16002465/>. – Текст: электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).
4. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	НАМЕНКЛАТУРА БОЛЕЗНЕЙ ПОЧЕК В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	Е.Н. Кулакова Т.Л. Настаушева Л.И. Стахурлова И.В. Кондратьева Т.Г. Звягина Г.Г. Волосовец	Издательский дом «Кварта» 2022 г.	Протокол№5 от 20.06.2022 г.
2	АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Т.Л. Настаушева Е.И. Погорелова Г.Г. Волосовец М.М. Закиров Е.Л. Кондрыкинский Т.Г. Звягина	Издательский дом «Кварта» 2022 г.	Протокол№5 от 20.06.2022 г.
4	ИСТОРИЯ ПЕДИАТРИИ. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДИАТРЫ XX ВЕКА. Учебное пособие	Е.М. Чичуга Т.Л. Настаушева Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Г.Г. Волосовец О.В. Гурович	Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 2024 г.	Протокол№6 от 17.06.2024 г.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2024 N 554-ФЗ) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
2. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292113&ysclid=lh3f4u5g7q638751583> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
3. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) <https://ivo.garant.ru/#/document/71748018/paragraph/1:0> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
4. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) <https://ivo.garant.ru/#/document/70571454/paragraph/1:0> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
5. Приказ Минздрава России от 24 ноября 2021 г. N 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408258&cwi=740> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
6. Приказ Минздрава России от 28 сентября 2020 г. N 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=437250&cwi=112> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
7. Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2025)
8. Эндокринологический научный центр www.endocrincentr.ru
9. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента www.rlsnet.ru

10. Союз Педиатров России www.pediatr-russia.ru
11. Вопросы современной педиатрии <https://vsp.spr-journal.ru/jour>
12. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>
13. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>
14. Консультант Плюс (справочник правовой информации) <https://www.consultant.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Освоение дисциплины «Детская эндокринология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
2. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения (доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
3. Webinar (система проведения вебинаров; доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
4. Личный кабинет обучающегося (доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1
OMRON M2 Classic+Универсальная манжета 22-42 (HEM-7122-LRU) (тонометр автоматический)	6
Весы медицинские напольные электронные ВМЭН-150 с выносным табло	5
Ростомер Р-Сс-МСК (МСК-233)	2
Пульсоксиметр медицинский ARMED вариант исполнения YX303	2
Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭК ЗТ-01-РД по ТУ 9441-006-24149103-2010 (ЭК ЗТ-01-Р-Д/1)	1
Тонометр механический LD-71	6

Тонометр механический LD-80	10
Фонендоскоп CS Medica CS-404	10

**Перечень
помещений, используемых для организации
практической подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 223 для проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	22,6 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 224 для проведения практических работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	18,6 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 224А для проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	19,3 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Кабинет зав. кафедрой № 103 для проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	30,7 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Кабинет «доцентская» № 104 для проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	30,3 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 109 для проведения практических работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 2, ул. Ломоносова, д 114	14 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 48 для проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 2, ул. Ломоносова, д 114	23,8 м ²