

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.09.2025 17:28:39
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb9ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

Мошурова Л.В.

08 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение в информационные технологии
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	216 часов (6 ЗЕ)
лекции	16 часов
практические (семинарские) занятия	99 часов
самостоятельная работа	101 час
курс	1
семестр	1, 2
контроль:	2 семестр
Зачет с оценкой	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Нехаенко Наталия Евгеньевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сыч Галина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Судаков Олег Валериевич	д.м.н., доцент	профессор	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Гордеева Ольга Игоревна	к.т.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «08» апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план практических занятий	7
3.5.	Хронокарта практического занятия	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

1.2. Задачи дисциплины:

1) изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;

2) изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;

3) изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;

4) свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;

5) изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

6) приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;

7) изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;

8) изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;

9) формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;

10) изучение программных приложений для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;

11) формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Знать

- теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;
- методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- основные виды информационных технологий и систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

Уметь

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;

- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности врача.

Владеть

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронные таблицы, поиск в сети Интернет;
- различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- программными приложениями для автоматизированного медико-

- статистического анализа, применяемого в медицине;
- навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации;
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.02 «Введение в информационные технологии» относится к блоку ФТД части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», формируемой участниками образовательных отношений, составляет 216 часов/6 з.е., изучается в 1-2 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
-	Введение в информационные технологии	Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
		Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика
		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Лекции	16	16	-
Практические занятия	96	64	32
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	101	64	37
Промежуточная аттестация	3	-	3
Общая трудоемкость в часах	216		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в информационные технологии	4	32	32	-	68
2	Технические средства компьютера	4	16	16	-	36
3	Программное обеспечение компьютера	4	32	32	-	68
4	Компьютерные сети и базы данных	4	16	21	-	41
	Зачет				3	3
	Всего	16	96	101	3	216

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в информационные технологии	1. Понятие информации и медицинской информации. 2. Свойства информации. 3. Данные и операции с данными. 4. Представление и кодирование данных. 5. Медико-биологические данные. 6. Информационные технологии. 7. Классификация информационных технологий.	ОПК-10	2
2	Информационные технологии, используемые в медицине и здравоохранении	1. Виды информационных технологий, используемых в медицине и здравоохранении 2. Информационные ресурсы в здравоохранении 3. Информационные процессы в здравоохранении 4. Цифровая трансформация системы здравоохранения	ОПК-10	2
3	Техническое устройство компьютера	1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК). 2. Поколения и эволюция ЭВМ. 3. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. 4. Схема устройства и принципы функционирования ПК. 5. Основные технические характеристики ПК.	ОПК-10	2
4	Внутренние и внешние (периферийных) устройства компьютера	1. Внутренние устройства ПК. 2. Классификация и характеристика внутренних устройств ПК. 3. Внешние (периферийные) устройства ПК. 4. Классификация и характеристика внешних (периферийных) устройств ПК.	ОПК-10	2
5	Программное обеспечение компьютера	1. Программная конфигурация ПК. 2. Классификация программного обеспечения ПК 3. Операционная система, ее функции. 4. Классификация служебного программного обеспечения. 5. Классификация прикладного программного обеспечения.	ОПК-10	2

6	Пакеты прикладных программ	1. Пакеты прикладных программ. 2. Программы и среды разработки приложений.	ОПК-10	2
7	Компьютерные сети	1. Схема и принципы построения системы передачи данных. 2. Виды и характеристики сетей передачи данных. 3. Виды топологии сети. 4. Глобальная сеть Интернет 5. Информационная безопасность при работе в сети.	ОПК-10	2
8	Базы данных	1. Понятие базы данных. 2. Классификация баз данных. 3. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. 4. Технологии распределенной обработки данных	ОПК-10	2
Всего				16

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в информационные технологии. Часть 1. Информация и представление данных	1. Понятие информации. 2. Данные. 3. Представление и кодирование данных.	ОПК-10	4
2.	Введение в информационные технологии. Часть 2. Медицинская информация и медико-биологические данные	1. Понятие медицинской информации 2. Медико-биологические данные. 3. Виды медико-биологических данных	ОПК-10	4
3.	Введение в информационные технологии. Часть 3. Свойства медицинской информации и операции с медико-биологическими данными	1. Свойства медицинской информации 2. Операции с медико-биологическими данными.	ОПК-10	4
4.	Введение в информационные технологии. Часть 4. Классификация информационных технологий	1. Информационные технологии. 2. Классификация информационных технологий. 3. Виды информационных технологий	ОПК-10	4
5.	Введение в информационные технологии. Часть 5. Информационные технологии в медицине и здравоохранении	Дать определение информационных технологий, используемых в медицине и здравоохранении	ОПК-10	4
6.	Введение в информационные технологии. Часть 6. Классификация информационных технологий в медицине и здравоохранении	Классификация информационных технологий, используемых в медицине и здравоохранении	ОПК-10	4
7.	Введение в информационные технологии.	1. Информационные ресурсы в здравоохранении 2. Информационные процессы в здравоохранении	ОПК-10	4

	Часть 7. Информационные ресурсы и информационные процессы в медицине и здравоохранении			
8.	Введение в информационные технологии. Часть 8. Цифровая трансформация системы здравоохранения	Цифровая трансформация системы здравоохранения	ОПК-10	4
9.	Технические средства компьютера. Часть 1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК)	1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК) 2. Поколения ЭВМ. 3. Классификация компьютеров	ОПК-10	2
10.	Технические средства компьютера. Часть 2. Принципы автоматической обработки информации в ЭВМ	1. Принципы автоматической обработки информации в ЭВМ 2. Принципы фон Неймана.	ОПК-10	2
11.	Технические средства компьютера. Часть 3. Общая характеристика устройства компьютера	1. Схема устройства компьютера 2. Принципы функционирования ПК	ОПК-10	2
12.	Технические средства компьютера. Часть 4. Системная плата компьютера и устройства, расположенные на ней	1. Системная плата. 2. Внутренние устройства ПК. 3. Классификация и характеристика внутренних устройств 4. Основные шинные интерфейсы, мосты. 5. Характеристики параллельных и последовательных интерфейсов передачи данных	ОПК-10	2
13.	Технические средства компьютера. Часть 5. Характеристика процессора компьютера	Процессор компьютера, его архитектура и функции	ОПК-10	2
14.	Технические средства компьютера. Часть 6. Характеристика основной памяти компьютера	1. Основная память компьютера. 2. Характеристики ОЗУ, ПЗУ, Кэш-памяти 3. Характеристики жесткого диска компьютера	ОПК-10	2
15.	Технические средства компьютера. Часть 7. Внешние (периферийные) устройства компьютера	1. Внешние (периферийные) устройства ПК. 2. Классификация и характеристика внешних (периферийных) устройств ПК. 3. Устройства ввода-вывода данных	ОПК-10	2
16.	Технические средства компьютера. Часть 8. Внешние (периферийные) устройства компьютера	1. Устройств хранения данных. 2. Устройства передачи данных.	ОПК-10	2
	Промежуточный контроль по разделу (P1)	1. Тестовый контроль: вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях. 3. Собеседование по ситуационной задаче		
17.	Программное обеспечение компьютера. Часть 1. Программный код	1. Программный код 2. Программа 3. Приложение	ОПК-10	4
18.	Программное обеспечение компьютера. Часть 2. Программная конфигурация	1. Программное обеспечение (ПО) 2. Программная конфигурация	ОПК-10	4
19.	Программное обеспечение компьютера. Часть 3.	1. Системное программное обеспечение 2. Функции системного ПО	ОПК-10	4

	Системное программное обеспечение компьютера			
20.	Программное обеспечение компьютера. Часть 4. Операционная система компьютера	1. Операционная система (ОС) компьютера 2. Функции ОС 3. Виды операционных систем	ОПК-10	4
21.	Программное обеспечение компьютера. Часть 5. Служебное программное обеспечение компьютера	1. Функции сервисного ПО 2. Классификация служебного ПО систем	ОПК-10	4
22.	Программное обеспечение компьютера. Часть 6. Прикладное программное обеспечение компьютера	1. Функции прикладного ПО 2. Классификация прикладного ПО систем	ОПК-10	4
23.	Программное обеспечение компьютера. Часть 7. Пакеты прикладных программ	1. Классификация пакетов прикладных программ 2. Примеры пакетов прикладных программ	ОПК-10	4
24.	Программное обеспечение компьютера. Часть 8. Среды разработки программ и системы программирования	1. Среды разработки программ 2. Системы программирования	ОПК-10	4
25.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 1. Система передачи данных	1. Схема устройства и принципы построения системы передачи данных. 2. Кодирование и шифрация сигнала, виды модуляции сигнала	ОПК-10	2
26.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 2. Виды и характеристики компьютерных сетей	1. Компьютерная сеть передачи данных 2. Классификация и виды компьютерных сетей	ОПК-10	2
27.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	1. Глобальная сеть Интернет 2. Ресурсы и строение сети Интернет	ОПК-10	2
28.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 4. Информационная безопасность при работе в сети	1. Информационная безопасность при работе в сети 2. Компьютерные вирусы 3. Средства защиты от компьютерных вирусов 4. Защищенные каналы передачи данных	ОПК-10	2
29.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 5. Базы данных (БД)	1. Базы данных 2. Структура БД	ОПК-10	2
30.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 6. Классификация баз данных (БД)	1. Классификация БД 2. Виды БД	ОПК-10	2
31.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 7. Системы управления базами данных (СУБД)	1. СУБД 2. Виды СУБД 3. Функции СУБД	ОПК-10	2
32.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 8. Распределенные технологии обработки данных	Распределенные технологии обработки данных	ОПК-10	2
	<i>Промежуточный контроль по разделу (Р2)</i>	2. Тестовый контроль: вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях. 3. Собеседование по ситуационной задаче		
Всего				96

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).		20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.		
5.	Заключительная часть.	10	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в информационные технологии (часть 1-8) / Информационные технологии в медицине и здравоохранении	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОПК-10	32
2	Технические средства компьютера (часть 1-8) / Автоматизированное рабочее место врача	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; – подготовка доклада/презентации.	ОПК-10	16
3	Программное обеспечение компьютера (часть 1-8) / Программное обеспечение автоматизированного рабочего места врача	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;	ОПК-10	32

		– подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.		
4	Компьютерные сети и базы данных (часть 1-8) / Телекоммуникационные технологии в медицине и здравоохранении	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	ОПК-10	21
Всего				101

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в информационные технологии. Часть 1. Информация и представление данных	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
2	Введение в информационные технологии. Часть 2. Медицинская информация и медико-биологические данные	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
3	Введение в информационные технологии. Часть 3. Свойства медицинской информации и операции с медико-биологическими данными	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
4	Введение в информационные технологии. Часть 4. Классификация информационных технологий	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
5	Введение в информационные технологии. Часть 5. Информационные технологии в медицине и здравоохранении	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
6	Введение в информационные технологии. Часть 6. Классификация информационных технологий в медицине и здравоохранении	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
7	Введение в информационные технологии. Часть 7. Информационные ресурсы и информационные процессы в медицине и здравоохранении	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
8	Введение в информационные технологии. Часть 8. Информационные ресурсы и информационные процессы в медицине и здравоохранении	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 11 тестовых заданий 1 ситуационная задача

9	Технические средства компьютера. Часть 1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
10	Технические средства компьютера. Часть 2. Принципы автоматической обработки информации в ЭВМ	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
11	Технические средства компьютера. Часть 3. Общая характеристика устройства компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
12	Технические средства компьютера. Часть 4. Системная плата компьютера и устройства, расположенные на ней	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
13	Технические средства компьютера. Часть 5. Характеристика процессора компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
14	Технические средства компьютера. Часть 6. Характеристика основной памяти компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
15	Технические средства компьютера. Часть 7. Внешние (периферийные) устройства компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
16	Технические средства компьютера. Часть 8. Внешние (периферийные) устройства компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
17	Программное обеспечение компьютера. Часть 1. Программный код	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
18	Программное обеспечение компьютера. Часть 2. Программная конфигурация	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
19	Программное обеспечение компьютера. Часть 3. Системное программное обеспечение компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
20	Программное обеспечение компьютера. Часть 4. Операционная система компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
21	Программное обеспечение компьютера. Часть 5. Службное программное обеспечение компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
22	Программное обеспечение компьютера. Часть 6. Прикладное программное обеспечение компьютера	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
23	Программное обеспечение компьютера. Часть 7. Пакеты прикладных программ	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
24	Программное обеспечение компьютера. Часть 8. Среды разработки программ и системы программирования	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
25	Компьютерные сети и базы данных. Часть 1. Система передачи данных	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
26	Компьютерные сети и базы данных. Часть 2. Виды и характеристики компьютерных сетей	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
27	Компьютерные сети и базы данных. Часть 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
28	Компьютерные сети и базы данных. Часть 4. Информационная безопасность при работе в сети	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача

29	Компьютерные сети и базы данных. Часть 5. Базы данных (БД)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
30	Компьютерные сети и базы данных. Часть 6. Классификация баз данных (БД)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
31	Компьютерные сети и базы данных. Часть 7. Системы управления базами данных (СУБД)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача
32	Компьютерные сети и базы данных. Часть 8. Распределенные технологии обработки данных	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	1 вопрос 6 тестовых заданий 1 ситуационная задача

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	232 тестовых задания 48 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в информационные технологии. Часть 1. Информация и представление данных	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
2	Введение в информационные технологии. Часть 2. Медицинская информация и медико-биологические данные	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
3	Введение в информационные технологии. Часть 3. Свойства медицинской информации и операции с медико-биологическими данными	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
4	Введение в информационные технологии. Часть 4. Классификация информационных технологий	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
5	Введение в информационные технологии. Часть 5. Информационные технологии в медицине и здравоохранении	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
6	Введение в информационные технологии. Часть 6. Классификация информационных технологий в медицине и здравоохранении	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы

7	Введение в информационные технологии. Часть 7. Информационные ресурсы и информационные процессы в медицине и здравоохранении	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
8	Введение в информационные технологии. Часть 8. Информационные ресурсы и информационные процессы в медицине и здравоохранении	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
9	Технические средства компьютера. Часть 1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
10	Технические средства компьютера. Часть 2. Принципы автоматической обработки информации в ЭВМ	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
11	Технические средства компьютера. Часть 3. Общая характеристика устройства компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
12	Технические средства компьютера. Часть 4. Системная плата компьютера и устройства, расположенные на ней	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
13	Технические средства компьютера. Часть 5. Характеристика процессора компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
14	Технические средства компьютера. Часть 6. Характеристика основной памяти компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
15	Технические средства компьютера. Часть 7. Внешние (периферийные) устройства компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
16	Технические средства компьютера. Часть 8. Внешние (периферийные) устройства компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы

17	Программное обеспечение компьютера. Часть 1. Программный код	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
18	Программное обеспечение компьютера. Часть 2. Программная конфигурация	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
19	Программное обеспечение компьютера. Часть 3. Системное программное обеспечение компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
20	Программное обеспечение компьютера. Часть 4. Операционная система компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
21	Программное обеспечение компьютера. Часть 5. Служебное программное обеспечение компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
22	Программное обеспечение компьютера. Часть 6. Прикладное программное обеспечение компьютера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
23	Программное обеспечение компьютера. Часть 7. Пакеты прикладных программ	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
24	Программное обеспечение компьютера. Часть 8. Среды разработки программ и системы программирования	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
25	Компьютерные сети и базы данных. Часть 1. Система передачи данных	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
26	Компьютерные сети и базы данных. Часть 2. Виды и характеристики компьютерных сетей	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы

27	Компьютерные сети и базы данных. Часть 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
28	Компьютерные сети и базы данных. Часть 4. Информационная безопасность при работе в сети	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
29	Компьютерные сети и базы данных. Часть 5. Базы данных (БД)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
30	Компьютерные сети и базы данных. Часть 6. Классификация баз данных (БД)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
31	Компьютерные сети и базы данных. Часть 7. Системы управления базами данных (СУБД)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы
32	Компьютерные сети и базы данных. Часть 8. Распределенные технологии обработки данных	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Владзимирский, А. В. Телемедицина : практическое руководство / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978–5–9704–4195–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>. – Текст: электронный

2. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : Литтерра, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–4235–0343–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>. – Текст: электронный

3. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный

4. Медицинская информатика : учебник / под общей редакцией Т. В.

Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 464 с. – DOI 10.33029/9704–6273–7–ТМІ–2022–1–464. – ISBN 978–5–9704–6273–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. – Текст: электронный

5. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Обмачевская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7053–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>. – Текст: электронный

6. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4422–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>. – Текст: электронный

7. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3645–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>. – Текст: электронный

8. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Становление и развитие специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Нехаенко Н.Е. Сыч Г.В. Чайкина Н.Н. Анучина Н.Н.	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Введение в информационные технологии» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
стол для преподавателя	18
комплект мебели для студентов (посадочных мест)	318
доска ученическая	11
панель телевизионная широкоформатная	4
персональный компьютер	102
гарнитура	16

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а	53,95
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433	46,96
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513	50,03

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №4	
--	---	---------------------------------------	--