

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a37d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущкая
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Введение в гипнотерапию
для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	0 часов
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	58 часов
курс	5
семестр	А семестр
контроль:	А семестр
Зачет	А семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Введение в гипнотерапию» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	6
3.5.	Хронокарта ЗСТ	7
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у обучающихся системных знаний о терминологии гипнотерапии, а также об основных теоретических подходах и методах, используемых в современной гипнотерапии.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные положения, принципы и методы современной гипнотерапии;
- 2) ознакомиться с историей учения о гипнозе, внушении и трансе;
- 3) усвоить основные понятия и концепции гипнотерапии;
- 4) познакомиться с понятием о внушаемости личности, получить представления о видах внушаемости и факторах, способствующих углублению транса;
- 5) научиться анализировать базовые механизмы процесса вхождения личности в гипнотический транс и их индивидуальные различия с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности личности к профессиональной и другим социальным группам;
- 6) приобрести опыт по реализации основных методик гипнотерапии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ПК-1	Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам	ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

- историю развития научных представлений о гипнозе, внушении и трансе;
- основные открытия, достижения, проблемы;

- принципы и методы современной гипнотерапии;
- физиологические и психологические основы гипноза;
- показания и противопоказания к гипнотерапии;
- правовые и этические аспекты использования внушения и гипноза.

Уметь:

- использовать методы суггестивной терапии для самопознания, самопринятия, развития личности, поиска внутренних ресурсов для решения актуальных проблем и психологической работы с клиентами;
- выбирать методы и техники гипнотерапии в зависимости от личностных особенностей и запроса клиента;
- применять современные трансовые техники для самопознания, самопринятия, релаксации, поиска внутреннего ресурса для преодоления психологических проблем и т. д.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками прогнозирования возможных последствий погружения в гипноз или транс;
- техниками и методами современной гипнотерапии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.72 «Введение в гипнотерапию» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в А семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Профессиональная этика клинического психолога	Введение в гипнотерапию	Профилактика профессиональной деформации клинического психолога
Психология личности		Практикум по психотерапии и консультированию
Универсальные навыки в работе клинического психолога		
Психотерапия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		А
Лекции		
Практические занятия	48	48
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	58	58
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Теоретико-методологические основы гипнотерапии		20	28		48
2	Методы и техники современной гипнотерапии		28	30		58
	Зачет				2	2

3.3. Тематический план лекций (не предусмотрено учебным планом)

3. 4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 Раздел. Теоретико-методологические основы гипнотерапии				
1.	Введение в гипнотерапию	Предмет, цели, задачи и основные методы гипнотерапии. Современные направления гипнотерапии. Методы и техника введения в транс.	ОПК-6, ПК-1	4
2	История развития научных представлений о гипнозе, внушении и трансе	История развития научных представлений о гипнозе, внушении и трансе. Классический гипноз. Эриксоновский гипноз.	ОПК-6, ПК-1	8
3	Физиологическая и психологическая природа гипноза. Показания и противопоказания к применению	Физиологические основы гипноза. Психологические основы гипноза. Осложнения при гипнотизации. Показания и противопоказания к гипносу и гипнотерапии	ОПК-6, ПК-1	8

	гипносуггестивной терапии.			
2 Раздел. Методы и техники современной гипнотерапии				
4	Феноменология гипнотического транса.	Гипнотический транс. Динамика гипнотического транса. Осложнения при гипнотизации: сопротивление. Эффективность гипносуггестивной психотерапии. Правовые и этические аспекты использования внушения и гипноза	ОПК-6, ПК-1	6
5	Убеждения и внушения. Виды внушений.	Убеждение и внушение: определение, сходства, различия. Виды убеждения. Структура убеждающего воздействия. Виды внушений: прямые, открытые, косвенные, невербальные, скрытые. Защита от внушений.	ОПК-6, ПК-1	4
6.	Применение современных трансовых техник для самопознания, самопринятия, релаксации, поиска внутреннего ресурса для преодоления психологических проблем	Использование трансовых техник для самопознания, самопринятия, релаксации, поиска внутреннего ресурса для преодоления психологических проблем и т.д. Использование гипнотерапии для решения проблем лишнего веса, нарушений засыпания и сна и т.д. Гипнотерапия в лечении бронхиальной астмы, аллергии. Гипнотерапия и работа с заиканием. Использование гипносуггестивной психотерапии для решения проблем в отношениях с партнером. Использование гипносуггестивной психотерапии для саморазвития и самоактуализации.	ОПК-6, ПК-1	12
7.	Аутогенная тренировка и самовнушения	Аутогенная тренировка. Метод Шульца. Самовнушения. Произвольное самовнушение (метод Куэ). Аффирмации. Техники медитации.	ОПК-6, ПК-1	6

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	1. Введение в гипнотерапию	✓ Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	8
2.	2. История развития научных представлений о гипнозе, внушении и трансе	✓ Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	8
3.	3. Физиологическая и психологическая природа гипноза. Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии	✓ Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	8
4.	4. Феноменология гипнотического транса	✓ Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	8
5.	5. Убеждения и внушения. Виды внушений	✓ Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	8
6.	6. Применение современных трансовых техник для самопознания, самопринятия, релаксации, поиска внутреннего ресурса для преодоления психологических проблем.	✓ Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	10
7.	7. Аутогенная тренировка и самовнушения	✓ Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	
	Итого			58

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Введение в гипнотерапию	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	История развития научных представлений о гипнозе, внушении и трансе	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Физиологическая и психологическая природа гипноза. Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Феноменология гипнотического транса.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
5.	Убеждения и внушения. Виды внушений.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
6.	Применение современных трансовых техник для самопознания, самопринятия, релаксации, поиска внутреннего ресурса для преодоления психологических проблем	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
7.	Аутогенная тренировка и самовнушения	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	25 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Введение в гипнотерапию	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	История развития научных представлений о гипнозе, внушении и трансе	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Физиологическая и психологическая природа гипноза. Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Феноменология гипнотического транса.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные

		Информационно-коммуникационные технологии	системы
5.	Убеждения и внушения. Виды внушений.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Применение современных трансовых техник для самопознания, самопринятия, релаксации, поиска внутреннего ресурса для преодоления психологических проблем	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Аутогенная тренировка и самовнушения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рот, Б. Сила в спокойствии. Достижение гармонии с помощью трансцендентальной медитации / Б. Рот. Пер. с англ. - Москва: Интеллектуальная Литература, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-907394-64-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907394643.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02648-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535615>. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Введение в гипнотерапию» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6