

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.09.2025 13:55:24
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра нормальной анатомии человека

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» _____
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности __31.05.03 Стоматология_____
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	252 (7)	(часов)
лекции	32	(часов)
практические (семинарские) занятия	98	(часа)
самостоятельная работа	109	(часов)
курс I, II		
семестр 1, 2, 3		
контроль:		
Зачет (2 часа)	1-й семестр	
Зачет (2 часа)	2-й семестр	
Экзамен (9 часов)	3-й семестр	

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре нормальной анатомии человека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Алексеева Наталия Тимофеевна	д-р мед. наук, профессор	зав. кафедрой нормальной анатомии человека	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Соколов Дмитрий Александрович	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры нормальной анатомии человека	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры нормальной анатомии человека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 21 января 2025 г., протокол №5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 5.03.2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 984.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227 от 10.05.2016 года «Об утверждении с профессионального стандарта «врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	23
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины** – формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов, аппаратов и систем органов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

1.2. Задачи дисциплины:

1) изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов, их индивидуальной, половой и возрастной изменчивости в пре- и постнатальном онтогенезе, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгеновского изображения, основных вариантов и аномалий (пороков) развития органов;

2) формирование у студентов прочных знаний о строении, функционировании и топографии органов головы и шеи, как основы их дальнейшей профессиональной деятельности;

3) формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека;

4) формирование у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;

5) воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Коды компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	ИД-1 ОПК-9 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и

	человека для решения профессиональных задач	физиологию органов и систем человека.
		ИД-2 опк-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
		ИД-3 опк-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач

Знать:

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- методы анатомических исследований;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека;
- основные детали строения и топографии органов, их систем;
- важнейшие аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний об анатомии взрослого человека для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии органов;
- идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.07 «Анатомия человека» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», составляет 252 часа / 7 з.е., изучается в 1-, 2- и 3-м семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Таблица 2

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология (школьный курс)	Анатомия человека. Анатомия головы и шеи	Диагностические методы исследования
		Патологическая анатомия
		Патологическая физиология
		Пропедевтика внутренних болезней
		Факультетская терапия и профессиональные болезни
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия
		Факультетская хирургия
		Неврология
		Акушерство
		Офтальмология
		Оториноларингология
		Пропедевтическая стоматология
		Факультетская ортопедическая стоматология
		Госпитальная ортопедическая стоматология
		Факультетская терапевтическая стоматология
		Госпитальная терапевтическая стоматология
		Факультетская хирургическая стоматология
		Госпитальная хирургическая стоматология
		Детская стоматология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Таблица 3

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1-й	2-й	3-й
Лекции	20	10	14	8
Практические занятия	98	32	34	32
Самостоятельная работа	109	28	58	23
Промежуточная аттестация	13	2	2	9
Общая трудоемкость в часах	252	72	108	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7	2	3	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 4

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Остеология. Артрология. Краниология	8	22	18	2	72
2.	Миология	2	10	10		
3.	Спланхнология	6	16	26		
4.	Сердечно-сосудистая система	4	18	32	2	108
5.	Центральная нервная система	4	16	13		
6.	Периферическая нервная система	8	16	10		

3.3. Тематический план лекций

Таблица 5

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	Введение в анатомию. Остеология	Вступительная лекция. Содержание предмета, его задачи и значение в подготовке врача-стоматолога. Методы анатомического исследования. Общий план строения тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Норма, вариант нормы, аномалии развития. Возрастная периодизация онтогенеза. Скелет: определение, функции. Строение кости. Кость как орган. Структурно-функциональная единица кости. Развитие костей. Возрастные особенности скелета. Аномалии развития костей. Классификация костей.	ОПК-9	2
2.	Артросиндесмология	Классификация соединений костей. Строение сустава: постоянные и вспомогательные компоненты. Анатомическая классификация суставов. Функциональная характеристика соединений костей туловища и конечностей.	ОПК-9	2
3.	Общий план строения черепа: типологические, возрастные и половые особенности, краниометрия	Строение черепа. Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Соединения костей черепа. Типы черепов. Основные краниометрические характеристики. Черепные контрфорсы. Возрастные и	ОПК-9	2

		половые особенности строения черепа.		
4.	Развитие черепа. Аномалии развития. Топография черепа. Прикладной краниологии	Развитие мозгового черепа. Развитие лицевого черепа. Основные аномалии развития черепа. Топография черепа: свод и основание черепа, черепные ямки, глазница, полость носа, височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.	ОПК-9	2
5.	Миология	Мышечные ткани: морфофункциональная характеристика. Роль скелетной мускулатуры в опорно-двигательном аппарате. Мышца как орган. Классификация мышц. Закономерности распределения мышц. Работа мышц, основа биомеханики. Вспомогательный аппарат мышц. Функциональная анатомия мышц головы, фасции, топография. Понятие о мимике. Значение мимики. Биомеханика жевательных мышц. Функциональная анатомия мышц шеи, фасции, топография.	ОПК-9	2
2-й семестр				
6.	Развитие полости рта. Функциональная анатомия зубочелюстного аппарата	Развитие полости рта. Важнейшие аномалии развития. Общий план строения зуба. Периодонт, анатомо-функциональная характеристика. Пародонт. Зубочелюстной сегмент. Зубная формула. Прорезывание зубов. Возрастные изменения зубов. Виды окклюзий, прикусы, развитие зубов.	ОПК-9	2
7.	Спланхнология. Функциональная анатомия пищеварительной и дыхательной систем	Классификация внутренних органов и закономерности их строения. Принципы описания топографии внутренних органов. Общий план строения пищеварительной системы. Типы пищеварения. Строение пищеварительной трубки в различных отделах пищеварительного тракта. Основные этапы развития органов пищеварительной системы, аномалии развития. Брюшина: строение, функции, производные. Типы отношения органов к брюшине. Полость брюшины, этажи полости брюшины и их содержимое. Особенности структурно-функциональной организации респираторного тракта. Анатомо-функциональная характеристика верхних и нижних дыхательных путей. Краткий органогенез системы органов дыхания.	ОПК-9	2
8.	Функциональная анатомия органов мочеполового аппарата	Анатомо-функциональные основы образования и выведения мочи. Краткий органогенез системы мочевых органов. Классификация половых органов. Мужские половые органы (внутренние, наружные). Женские половые органы (внутренние, наружные). Основные этапы развития половых органов, аномалии развития. Анатомия промежности.	ОПК-9	2
9.	Функциональная анатомия сердца и артериального отдела сердечно-сосудистой системы.	Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Строение камер сердца и клапанного аппарата. Проводящая система сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца. Топография сердца. Развитие сердца. Артериальный отдел сердечно-сосудистой системы. Строение стенки артерий. Классификация артериальных сосудов.	ОПК-9	2

		Микроциркуляторное русло. Коллатеральное кровообращение. Круги кровообращения.		
10.	Функциональная анатомия венозной, лимфатической и иммунной систем.	Общий план строения венозной системы. Строение стенки венозного сосуда. Классификация вен. Системы верхней и нижней полых вен. Венозные анастомозы. Кровообращение плода и его изменения после рождения. Общий план строения лимфатической системы. Строение лимфатического русла: лимфокапилляры, лимфатические сосуды, лимфатические стволы, лимфатические протоки. Лимфатические узлы. Иммунная система: центральные и периферические органы, анатомо-функциональная характеристика.	ОПК-9	2
11.	Нервная система. Функциональная анатомия полушарий и ствола головного мозга.	Нервная система: отделы, принципы интеграции и коммуникации. Структурно-функциональные элементы нервной ткани. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей. Рефлекторная дуга (простая, сложная). Основные этапы развития ЦНС. Строение полушарий большого мозга. Строение коры больших полушарий, ассоциативные и проекционные центры. Белое вещество полушарий. Подкорковые ядра (базальные ганглии). Боковые желудочки. Мозговой ствол: серое и белое вещество.	ОПК-9	2
12.	Проводящие пути нервной системы	Определение проводящих путей. Классификация проводящих путей. Ассоциативные проводящие пути. Комиссуральные проводящие пути. Проекционные проводящие пути. Экстероцептивные проводящие пути. Особенности проведения болевой и температурной чувствительности от органов головы и шеи. Проприоцептивные проводящие пути. Особенности проведения проприоцептивной чувствительности от органов головы и шеи. Пирамидные проводящие пути. Экстрапирамидные проводящие пути.	ОПК-9	2
3-й семестр				
13.	Периферическая нервная система	Общий план строения периферической нервной системы. Классификация отделов. Строение спинномозгового нерва. Закономерности распределения нервов в организме человека. Нервные сплетения. Соматическая иннервация головы и шеи.	ОПК-9	2
14.	Органы чувств	Общий план строения анализаторов: рецепторный аппарат, кондукторное звено, корковый центр (ядро). Орган обоняния, орган зрения, орган вкуса, орган слуха и равновесия. Проводящие пути органов чувств.	ОПК-9	2
15.	Функциональная анатомия черепных нервов	Классификация черепных нервов. Общий план строения смешанного черепного нерва. Ложные черепные нервы. Двигательные черепные нервы. Чувствительные черепные нервы. Смешанные черепные нервы.	ОПК-9	2
16.	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	Общая характеристика вегетативной нервной системы. Симпатический и	ОПК-9	2

	системы. Вегетативная иннервация органов полости рта.	парасимпатический отдел. Строение вегетативной рефлекторной дуги. Центральные и периферические отделы. Симпатический ствол. Вегетативная иннервация органов ротовой полости и зубочелюстной системы.		
--	---	--	--	--

3.4. Тематический план практических занятий

Таблица 6

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Скелет туловища.	Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Общие данные о строении позвонков. Позвоночный столб. Грудные позвонки. Поясничные позвонки. Крестцовые позвонки. Копчик. Кости грудной клетки. Грудина. Ребра.	ОПК-9	2
2.	Скелет верхней конечности.	Кости пояса верхней конечности. Лопатка. Ключица. Кости свободной верхней конечности. Кости плеча, предплечья, кисти.	ОПК-9	2
3.	Скелет нижней конечности.	Кости пояса нижней конечности. Тазовая кость: лобковая, подвздошная и седалищная кости. Кости свободной нижней конечности. Кости бедра, голени и стопы.	ОПК-9	2
4.	Артрология. Соединения костей туловища.	Артрология. Соединения позвоночного столба. Позвоночный столб как целое. Соединения ребер и грудины, ребер и позвоночного столба. Грудная клетка как целое.	ОПК-9	2
5.	Соединения костей верхней конечности.	Соединения костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. Мелкие суставы кисти. Кисть как целое.	ОПК-9	2
6.	Соединения костей нижней конечности.	Соединения костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Суставы стопы. Стопа как целое. Своды стопы.	ОПК-9	2
7.	Краниология. Кости мозгового черепа.	Кости мозгового отдела черепа. Затылочная кость. Теменная кость. Лобная кость. Клиновидная кость.	ОПК-9	2
8.	Решетчатая кость. Височная кость.	Решетчатая кость: отделы, топография. Височная кость: отделы, топография, каналы.	ОПК-9	2
9.	Кости лицевого черепа.	Кости лицевого отдела черепа. Верхняя челюсть. Нижняя челюсть. Скуловая кость. Небная кость. Слезная кость. Носовая кость. Сошник. Нижняя носовая раковина. Подъязычная кость.	ОПК-9	2
10.	Топография черепа.	Мозговой череп: внутреннее и наружное основание черепа. Лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная ямка. Соединения костей черепа: швы черепа, височно-нижнечелюстной сустав.	ОПК-9	2
11.	Итоговое занятие по разделу «Остеология. Артрология. Краниология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – тотальный тестовый контроль. Тесты по разделу «Остеология. Артрология. Краниология». На втором этапе проверяется умение находить, называть (по-русски и по-латынски), показывать на целом скелете, и отдельных костях черепа, туловища и	ОПК-9	2

		конечностей перечисленные анатомические образования, рассказывать их строение и топографию. Третий этап - проверка теоретических знаний - умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по остеологии, артрологии и краниологии.		
12.	Миология. Мышцы и фасции головы.	Мышцы и фасции головы. Жевательная мускулатура: места начала и прикрепления, функции. Мимическая мускулатура: места начала и прикрепления, функции. Топография головы: области, фасции и клетчаточные пространства.	ОПК-9	2
13.	Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	Мышцы и фасции шеи. Поверхностные, средние, глубокие мышцы шеи. Топография шеи: четыре области шеи: задняя, боковая, область грудино-ключично-сосцевидной мышцы, передняя область. Клетчаточные пространства шеи.	ОПК-9	2
14.	Мышцы и фасции спины, груди и верхней конечности. Топография.	Мышцы туловища. Мышцы груди, спины: группы, строение, функции. Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса и свободной части верхней конечности: группы, строение, функции. Подмышечная полость: стенки, содержимое.	ОПК-9	2
15.	Мышцы и фасции живота и нижней конечности. Диафрагма. Топография.	Мышцы живота. Паховый канал: стенки, содержимое, белая линия живота. Диафрагма: части, отверстия. Мышцы нижней конечности. Мышцы тазового пояса и свободной части нижней конечности: группы, строение, функции. Бедренный треугольник, приводящий и голеноподколенный каналы: стенки (границы), содержимое.	ОПК-9	2
16.	Итоговое занятие по разделу «Миология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – тотальный тестовый контроль. Тесты по разделу «Миология». На втором этапе проверяется умение находить, называть (по-русски и по-латински), показывать на натуральных препаратах и муляжах перечисленные анатомические образования, рассказывать их строение и топографию. Третий этап - проверка теоретических знаний - умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по миологии.	ОПК-9	2
2-й семестр				
17.	Спланхнология. Пищеварительная система. Анатомия полости рта: преддверие, собственно ротовая полость. Язык. Небо. Слюнные железы. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки.	Полость рта: преддверие рта, собственно ротовая полость. Губы. Щеки. Язык. Небо. Большие и малые слюнные железы. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки.	ОПК-9	2
18.	Анатомия зубов. Зубные формулы. Виды зубов, особенности строения зубов-антагонистов и зубов-антимеров. Сроки прорезывания и смены зубов.	Зубы. Классификация. Зубные формулы. Виды зубов, особенности строения. Прорезывание. Смена зубов.	ОПК-9	2

19.	Желудочно-кишечный тракт. Пищевод, желудок, тонкая и толстая кишки: топография, строение, функции. Проекция органов на переднюю брюшную стенку.	Пищевод: топография, строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы, строение, функции. Скелето-, син- и голотопия органов. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Проекция всех отделов толстой кишки на переднюю брюшную стенку.	ОПК-9	2
20.	Печень, желчный пузырь, поджелудочная железа: топография, строение, функции. Брюшина: листки, полость, этажи, производные брюшины.	Печень. Строение, топография, функции. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Брюшина. Анатомия брюшины верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки	ОПК-9	2
21.	Дыхательная система. Полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра: строение, топография, функции.	Органы дыхания. Наружный нос. Полость носа: стенки, носовые ходы. Гортань: отделы, голосовой аппарат, строение, топография, функции. Трахея, главные бронхи: строение, топография, функции. Легкие, плевра: строение, топография, функции.	ОПК-9	2
22.	Мочеполовой аппарат. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра: строение, топография, функции. Мужская половая система. Внутренние и наружные мужские половые органы: строение, топография, функции.	Почки: топография, строение, функции, структурно-функциональная единица почек. Мочеточники: строение, функции. Мочевой пузырь: топография, строение, функции. Мужская уретра: строение, топография, функции. Женская уретра: строение, топография, функции. Внутренние мужские половые органы. Яички, придаток яичка; семявыносящий проток; семенные пузырьки; семявыбрасывающий проток; предстательная железа; бульбоуретральные железы: строение, функции. Наружные мужские половые органы: половой член, мошонка.	ОПК-9	2
23.	Женская половая система. Внутренние и наружные женские половые органы: строение, топография, функции. Анатомия промежности.	Внутренние женские половые органы. Яичники; матка; маточные трубы; влагалище. Наружные женские половые органы: большие и малые половые губы, большая железа преддверия: строение, функции. Промежность: строение, топография. Различия в строении мужской и женской промежности.	ОПК-9	2
24.	Итоговое занятие по разделу «Спланхнология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – тотальный тестовый контроль. Тесты по разделу «Спланхнология». На втором этапе проверяется умение находить, называть (по-русски и по-латински), показывать на натуральных препаратах и муляжах перечисленные анатомические образования, рассказывать их строение и топографию. Третий этап - проверка теоретических знаний - умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по спланхнологии.	ОПК-9	2
25.	Сердечно-сосудистая система. Сердце: внешнее и внутреннее строение, топография. Поводящая система сердца. Кровоснабжение сердца. Перикард.	Сердце: строение камер и клапанного аппарата. Строение сердечной стенки. Проводящая система сердца. Кровоснабжение сердца. Топография.	ОПК-9	2
26.	Сосуды большого круга	Аорты: отделы. Ветви дуги аорты. Наружная	ОПК-9	2

	кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия, внутренняя сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	и внутренняя сонные артерии: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.		
27.	Подключичная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии верхней конечности: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	Подключичная артерия: отделы, ветви, области кровоснабжения. Подмышечная артерия: отделы, ветви, области кровоснабжения. Артерии плеча, предплечья, кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.	ОПК-9	2
28.	Ветви грудной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Ветви брюшной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография.	Грудная аорта: париетальные и висцеральные ветви, топография, области кровоснабжения. Брюшная аорта: париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви, топография, области кровоснабжения.	ОПК-9	2
29.	Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии: ветви, топография, области кровоснабжения. Артерии нижней конечности: топография, ветви, области кровоснабжения.	ОПК-9	2
30.	Венозная система. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи: формирование, притоки, топография.	Венозная система. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены туловища и верхней конечности. Формирование, основные притоки, анастомозы.	ОПК-9	2
31.	Система нижней полой вены. Система воротной вены: формирование, притоки, топография. Основные венозные анастомозы.	Система нижней полой вены. Венозный отток от нижней конечности. Система воротной вены. Формирование, основные притоки, анастомозы.	ОПК-9	2
32.	Регионарные лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.	Лимфатическая система. Регионарные лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.	ОПК-9	2
33.	Итоговое занятие по разделу «Сердечно-сосудистая система». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – тотальный тестовый контроль. Тесты по разделу «Сердечно-сосудистая система». На втором этапе проверяется умение находить, называть (по-русски и по-латынски), показывать на натуральных препаратах и муляжах перечисленные анатомические образования, рассказывать их строение и топографию. Третий этап - проверка теоретических знаний - умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по сердечно-сосудистой системе.	ОПК-9	2
3-й семестр				
34.	Центральная нервная система. Конечный мозг: рельеф больших полушарий.	Конечный мозг. Полушария головного мозга: доли, особенности рельефа.	ОПК-9	2
35.	Локализация функций в коре больших полушарий.	Внутреннее строение полушарий: белое и серое вещество. Базальные ганглии, боковые	ОПК-9	2

	Внутреннее строение полушарий. Базальные ядра. Боковые желудочки.	желудочки.		
36.	Промежуточный и средний мозг.	Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек. Средний мозг: внешнее и внутреннее строение, водопровод мозга.	ОПК-9	2
37.	Задний и продолговатый мозг.	Задний мозг: мост, мозжечок: внешнее и внутреннее строение, функции. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Ромбовидная ямка. IV желудочек.	ОПК-9	2
38.	Спинной мозг. Оболочки головного и спинного мозга.	Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства. Пути циркуляции ликвора.	ОПК-9	2
39.	Афферентные проводящие пути.	Афферентные проводящие пути: экстероцептивные, проприоцептивные. Проведение экстероцептивной и проприоцептивной чувствительности от головы и шеи.	ОПК-9	2
40.	Эфферентные проводящие пути.	Эфферентные проводящие пути: пирамидные, экстрапирамидные. Двигательные проводящие пути головы и шеи.	ОПК-9	2
41.	Итоговое занятие по разделу «Центральная нервная система». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – тотальный тестовый контроль. Тесты по разделу «Центральная нервная система». На втором этапе проверяется умение находить, называть (по-русски и по-латински), показывать на натуральных препаратах и муляжах перечисленные анатомические образования, рассказывать их строение и топографию. Третий этап - проверка теоретических знаний - умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по центральной нервной системе.	ОПК-9	2
42.	Периферическая нервная система. Органы чувств. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары, ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения и обоняния: строение, проводящие пути.	Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары, ядра, ход, ветви, области иннервации, топография. Орган обоняния: строение, проводящий путь обонятельного анализатора. Орган зрения: строение, функции, проводящий путь зрительного анализатора.	ОПК-9	2
43.	Черепные нервы V пара: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.	Черепные нервы: V пара, ядра, ход, ветви, области иннервации, топография.	ОПК-9	2
44.	Черепные нервы VII и IX пары: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.	Черепные нервы: VII и IX пары, ядра, ход, ветви, области иннервации, топография.	ОПК-9	2
45.	VIII, пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган слуха и равновесия: строение, проводящий путь.	Орган слуха и равновесия: отделы, строение, функции. Проводящий путь слухового и вестибулярного анализаторов. VIII пара черепных нервов.	ОПК-9	2

46.	Черепные нервы: X, XI, XII пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография. Орган вкуса: строение, проводящий путь.	Черепные нервы: X, XI, XII пары, ядра, ход, ветви, области иннервации, топография. Орган вкуса: строение, проводящий путь.	ОПК-9	2
47.	Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения. Грудные спинномозговые нервы. Поясничное и крестцовое сплетения.	Шейное сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Плечевое сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Поясничное сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Крестцовое сплетение: формирование, ветви, области иннервации.	ОПК-9	2
48.	Комплексная иннервация стенок и органов ротовой полости.	Иннервация губ, щек, языка, мягкого неба, слюнных желез, зубочелюстного аппарата.	ОПК-9	2
49.	Итоговое занятие по разделу «Периферическая нервная система. Органы чувств». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Итоговое занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – тотальный тестовый контроль. Тесты по разделу «Периферическая нервная система. Органы чувств». На втором этапе проверяется умение находить, называть (по-русски и по-латински), показывать на натуральных препаратах и муляжах перечисленные анатомические образования, рассказывать их строение и топографию. Третий этап - проверка теоретических знаний - умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по периферической нервной системе и органам чувств.	ОПК-9	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

Таблица 7

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальности, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Скелет туловища.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
2.	Скелет верхней конечности.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
3.	Скелет нижней конечности.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
4.	Артрология. Соединения костей туловища.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
5.	Соединения костей верхней конечности.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
6.	Соединения костей нижней конечности.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
7.	Краниология. Кости мозгового черепа.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
8.	Решетчатая кость. Височная кость.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
9.	Кости лицевого черепа.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
10.	Топография черепа.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
11.	Итоговое занятие по разделу «Остеология. Артрология. Краниология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	2
12.	Миология. Мышцы и фасции головы.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным	ОПК-9	2

		материалом и интернет-ресурсами		
13.	Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	2
14.	Мышцы и фасции спины, груди и верхней конечности. Топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	2
15.	Мышцы и фасции живота и нижней конечности. Диафрагма. Топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	2
16.	Итоговое занятие по разделу «Миология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	2
2-й семестр				
17.	Спланхнология. Пищеварительная система. Анатомия полости рта: преддверие, собственно ротовая полость. Язык. Нёбо. Слюнные железы. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,2
18.	Анатомия зубов. Зубные формулы. Виды зубов, особенности строения зубов-антагонистов и зубов-антимеров. Сроки прорезывания и смены зубов.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,2
19.	Желудочно-кишечный тракт. Пищевод, желудок, тонкая и толстая кишки: топография, строение, функции. Проекция органов на переднюю брюшную стенку.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,2
20.	Печень, желчный пузырь, поджелудочная железа: топография, строение, функции. Брюшная полость. Брюшина: листки, полость, этажи, производные брюшины.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,2
21.	Дыхательная система. Полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра: строение, топография, функции.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,2
22.	Мочеполовой аппарат. Почки, мочеточники, мочевого пузырь, уретра: строение, топография, функции. Мужская половая система. Внутренние и наружные мужские половые органы: строение, топография, функции.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,2
23.	Женская половая система. Внутренние и наружные женские половые органы: строение, топография, функции. Анатомия промежности.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,2

24.	Итоговое занятие по разделу «Спланхнология». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,6
25.	Сердечно-сосудистая система. Сердце: внешнее и внутреннее строение, топография. Поводящая система сердца. Кровоснабжение сердца. Перикард.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
26.	Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия, внутренняя сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
27.	Подключичная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии верхней конечности: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
28.	Ветви грудной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Ветви брюшной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
29.	Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
30.	Венозная система. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи: формирование, притоки, топография.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
31.	Система нижней полой вены. Система воротной вены: формирование, притоки, топография. Основные венозные анастомозы.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
32.	Регионарные лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	3,5
33.	Итоговое занятие по разделу «Сердечно-сосудистая система». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	4
3-й семестр				
34.	Центральная нервная система. Конечный мозг: рельеф больших полушарий.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
35.	Локализация функций в коре больших полушарий. Внутреннее строение полушарий. Базальные ядра. Боковые желудочки.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
36.	Промежуточный и средний мозг.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с	ОПК-9	1,6

		учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами		
37.	Задний и продолговатый мозг.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
	Спинной мозг. Оболочки головного и спинного мозга.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
	Афферентные проводящие пути.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
	Эфферентные проводящие пути.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6
	Итоговое занятие по разделу «Центральная нервная система». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,8
	Периферическая нервная система. Органы чувств. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары, ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения и обоняния: строение, проводящие пути.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,2
	Черепные нервы V пара: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,2
	Черепные нервы VII и IX пары: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,2
	VIII, пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган слуха и равновесия: строение, проводящий путь.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,2
	Черепные нервы: X, XI, XII пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография. Орган вкуса: строение, проводящий путь.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,2
	Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения. Грудные спинномозговые нервы. Поясничное и крестцовое сплетения.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,2
	Комплексная иннервация стенок и органов ротовой полости.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой,	ОПК-9	1,2

		демонстрационным материалом и интернет-ресурсами		
	Итоговое занятие по разделу «Периферическая нервная система. Органы чувств». Собеседование. Практические умения. Тестирование.	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-9	1,6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

№	Разделы	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Остеология. Артрология. Краниология	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	34 170 100
2.	Миология	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	21 43 50
3.	Спланхнология	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	40 107 100
4.	Сердечно-сосудистая система	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	32 78 60
5.	Центральная нервная система	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	11 30 50
6.	Периферическая нервная система	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Тест	29 26 60

Таблица 10

№	Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Зачет 1-й семестр	Собеседование Практические навыки Ситуационные задачи	55 213 10
2.	Зачет 2-й семестр	Собеседование Практические навыки Ситуационные задачи	72 185 31
3.	Экзамен 3-й семестр	Собеседование Практические навыки Ситуационные задачи	242 470 28

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 11

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Опорно-двигательный аппарат	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
2.	Спланхнология	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
3.	Сердечно-сосудистая система	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
4.	Центральная нервная система	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
5.	Периферическая нервная система	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анатомия человека : учебник : в 2 томах. Том 1 / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский ; под редакцией Л. Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4556-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445563.html>. – Текст : электронный.
2. Анатомия человека : учебник + CD : в 2 томах. Том 2 / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский ; под редакцией Л. Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4557-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html>. – Текст : электронный.
3. Литвиненко Л. М. Анатомия человека : атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учебное пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. – Москва : Литтерра, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-4235-0230-0. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>. – Текст : электронный.

4. Сапин М. Р. Анатомия человека : учебник : в 3 томах. Том 1 : Структура человеческого тела и его развитие, опорно-двигательный аппарат / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. – Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. – 304 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-7864-0227-9 ; 978-5-94368-065-6.
5. Сапин М. Р. Анатомия человека : учебник : в 3 томах. Том 2 : Учение о внутренних органах, органы иммунной системы, эндокринные железы / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. – Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. – 216 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-7864-0228-6.
6. Сапин М. Р. Анатомия человека : учебник : в 3 томах. Том 3 : Учение о сосудах, нервной системе и органах чувств / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. – Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. – 256 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-7864-0229-3 ; 978-5-94368-067-0.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Рабочая тетрадь по анатомии человека. Часть 1. Опорно-двигательный аппарат.	Алексеева Н.Т., Соколов Д.А., Кварацхелия А.Г., Ильичева В.Н., Анохина Ж.А.	2025 г., Воронеж	Протокол № ____ от _____.20__ г.
2.	Рабочая тетрадь по анатомии человека. Часть 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система.	Алексеева Н.Т., Соколов Д.А., Кварацхелия А.Г., Ильичева В.Н., Анохина Ж.А.	2025 г., Воронеж	Протокол № ____ от _____.20__ г.
3.	Рабочая тетрадь по анатомии человека. Часть 3. Нервная система. Органы чувств.	Алексеева Н.Т., Соколов Д.А., Кварацхелия А.Г., Ильичева В.Н., Анохина Ж.А.	2025 г., Воронеж	Протокол № ____ от _____.20__ г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Атлас анатомии человека <http://anatomy-atlas.ru/>
2. УМК на платформе «Moodle»
3. Атлас «Пирогов»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
5. Программно-аппаратный комплекс анатомический стол «Пирогов».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13

Перечень медицинской техники (оборудования)	
Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Негатоскоп	2
Стол секционный	8

Таблица 14

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1.	2	145	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Музей кафедры нормальной анатомии человека	117,3
2.	2	162А	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Рентген-лаборатория	9,6
3.	2	152	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	31,3
4.	2	159	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	20,0

				промежуточной аттестации	
5.	2	160	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,8
6.	2	161	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,9
7.	2	162	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	19,8
8.	2	163	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	19,6
9.	2	164	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	21,3
10.	2	165	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,7
11.	2	166	г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	20,5

				текущего контроля и промежуточной аттестации	
--	--	--	--	--	--