

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.09.2025 09:43:24
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
Профессор Харитонов Д.Ю.
«05» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Дентальная имплантология	
	(наименование дисциплины)	
для специальности	31.05.03-Стоматология	
Всего часов (ЗЕ)	72 / 2	(часов)
лекции	4	(часов)
практические (семинарские)	24	(часов)
занятия		
Самостоятельная работа	41	(часов)
Курс	5	
Семестр	9	
Контроль	зачет	3
		9 (семестр)

Воронеж 202 г.

Настоящая рабочая программа Б1.В.04 Дентальная имплантология, является частью основной образовательной программы по 31.05.03 – «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Харитонов Дмитрий Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой, профессор	Директор Института стоматологии
2	Азарова Наталья Сергеевна	Доктор медицинских наук, доцент	профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Кафедра хирургической стоматологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «25» февраля 2025 года, протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05.03.2025 года, протокол №3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Дентальная имплантология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от «10» мая 2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 – «Стоматология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 – «Стоматология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план практических занятий	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью освоения дисциплины является овладение студентами теоретических основ и формирование практических навыков по дисциплине «Дентальная имплантология» для оказания хирургической стоматологической помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, биотипам пародонта, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;
- 2) освоение студентами современных подходов и методов диагностики и обследования пациентов с частичной и/или потерей зубов;
- 3) изучение показаний для хирургического лечения пациентов с потерей зубов;
- 4) освоение планирования дентальной имплантации с учетом анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области;
- 5) формирование практических умений по дентальной имплантации в амбулаторно-поликлинических условиях;
- 6) обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при проведении дентальной имплантации;
- 7) формирование представлений о современных технологиях и подходах к организации медицинской помощи, методы профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза	ИД-1ПК-1
ПК-1	Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	ИД-2ПК-1
ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД-4ПК-1
ПК-1	Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	ИД-6ПК-1

Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.

- Основные стоматологические инструменты и правила их дезинфекции и стерилизации.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний периодонта зубов и челюстных костей.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний периодонта, челюстных костей и потере зубов.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей, мягких тканей к дентальной имплантации. Оперативные вмешательства на костной ткани.
- Материалы и методы дентальной имплантации.
- Причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.

Уметь:

- обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов;
- выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления;

Владеть:

- правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами обследования пациентов с потерей зубов;
- современными методами дентальной имплантации;
- методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации;
- методами восстановительного лечения после дентальной имплантации;
- методами хирургического лечения слизистой полости рта для последующего этапа протезирования;
- методами оценки костной ткани челюстных костей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.04 «Дентальная имплантология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению «Стоматология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается на 5 курсе 9 семестра.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО:

Наименование предшествующей	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
--	--	--

дисциплины		
Анатомия головы и шеи	Дентальная имплантология	Госпитальная хирургическая стоматология
Пропедевтическая стоматология		
Факультетская хирургическая стоматология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Лекции	4	9
Практические занятия	24	9
Самостоятельная работа	41	9
Зачет	3	9
Общая трудоемкость в часах	72	9
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	9

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Дентальная имплантология	4	24	41	3	72

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
5 курс 9 семестр				
1	Виды и системы дентальных имплантатов: свойства, показания к применению. Остеоинтеграция. Компьютерные методы исследования при планировании операции дентальной имплантации.	Изложены используемые системы и материалы для операции дентальной имплантации. Анатомо-топографические особенности лицевой области; регенерационные процессы в костной ткани, заместительная способность имплантата. Пред- и постоперационное обследование больного с учетом стоматологического и	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	2 СДО Moodle

	Показания и противопоказания. Анатомо-топографические особенности ЧЛЮ. Пред- и постоперационное обследование пациента. Планирование лечения. Хирургические аспекты дентальной имплантации. Этапы лечения.	общесоматического статуса. Особенности биотипов слизистой оболочки полости рта. КТ челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к установке дентальных имплантатов. Алгоритм хирургического этапа дентальной имплантации. Хирургические аспекты дентальной имплантации. Этапы лечения. Требования к имплантатам для улучшения остеоинтеграции.		
2	Осложнения во время и после операции имплантации (мукозит и периимплантит). Этиология. Патогенез. Профилактика. Лечение. Синус-лифтинг (открытый и закрытый). Показания и противопоказания. Применение остеопластических материалов. Мукогингивальная хирургия, пластика рецессии десны мягкими тканями.	Изложены основные моменты имплантологического лечения. Правила асептики и антисептики при проведении операции дентальной имплантации. Основные виды реконструктивных вмешательств челюстно-лицевой области. Особенности применения реконструктивных операций у пациентов. Показания и противопоказания. Виды и цели применения биопластических материалов.	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	2 СДО Moodle

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
5 курс 9 семестр				
1	Виды и системы дентальных имплантатов. Биосовместимость, биомеханика и остеоинтеграция дентальных имплантатов. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области при планировании операции дентальной имплантации.	Виды и системы дентальных имплантатов. Материалы для изготовления дентальных имплантатов, процесс остеоинтеграции и биомеханику имплантации. Часто встречающиеся виды осложнений. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области (кровоснабжение, иннервация, типы костной ткани, биологическая ширина, биотипы пародонта)	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	4

		при планировании операции дентальной имплантации.		
2	Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации. Пред- и постоперационное обследование пациента. Компьютерные методы исследования челюстно-лицевой области при дентальной имплантации. Применение хирургических шаблонов.	Виды дефектов зубных рядов. Особенности регенерации мягких тканей полости рта. Рентгенологические и компьютерные методы исследования челюстно-лицевой области. Применение хирургических шаблонов при планировании операции.	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	4
3	Хирургические аспекты дентальной имплантации. Хирургический протокол, инструментарий для проведения операции дентальной имплантации. Виды дентальной имплантации. Этапы лечения.	Планирование лечения. Хирургические аспекты дентальной имплантации и протокол.	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	4
4	Синус-лифтинг (открытый и закрытый). Показания и противопоказания. Применение мембран и остеопластических материалов при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.	Виды синус-лифтинга. Знать методики восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Применение мембран и аутоканей, аллотканей, ксеноматериалов при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Виды осложнений и их устранение.	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	4
5	Профилактика и лечение ранних и поздних осложнений дентальной имплантации. Мукозит и периимплантит. Мукогингивальная хирургия в области имплантатов. Пластика рецессии десны мягкими тканями. Профилактика цервикальных рецессий при дентальной имплантации.	Разновидности осложнений и методы их профилактики и лечения. Мукозит и периимплантит. Мукогингивальная хирургия в области имплантатов. Пластика рецессии десны мягкими тканями.	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	4
6	Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Дентальная имплантация при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика осложнений.	Понятие о профессиональной гигиене. Дентальная имплантация при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика осложнений.	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Исторические этапы и современные концепции развития дентальной имплантологии. Особенности проведения дентальной имплантации. Рентгенологические методы исследования челюстных костей. Показания и противопоказания.	Электронный курс для самостоятельной работы «Дентальная имплантология» для студентов Института стоматологии 5 курса 9 семестра. http://moodle.vrngmu.ru	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	7
2.	Виды дентальных имплантатов. Хирургические аспекты дентальной имплантации. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции. Профилактика осложнений. Применение мини-имплантатов.		ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	7

3.	Структура поверхности имплантата: требования и методы модификации для улучшения остеоинтеграции.		ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	7
4.	Костная аугментация. Синус – лифтинг: открытый и закрытый. Трансплантация мягких тканей.		ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	7
5.	Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение аутоканей, биокерамики, композитных материалов.		ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	7
6.	Дентальная имплантация при заболеваниях пародонта и другой патологии полости рта. Профилактика осложнений.		ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-4пк-1 ИД-6пк-1	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Дентальная имплантология	Опрос, решение задач, тестирование с применением СДО Moodle	20 задач, 120 тестовых заданий

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билет	20
	Тестирование с применением СДО Moodle	50

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Дентальная имплантология	В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используется объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией занятий.	Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, решение ситуационных задач и тестовых заданий

		Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Практические занятия – это усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений.	
--	--	---	--

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины используется весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, осваиваются практические навыки и умения.

В начале каждого практического занятия формулируется тема, излагается ее мотивационная характеристика, цель изучения и задачи, которые должны быть достигнуты в результате освоения материала. Ключевым положением конечной цели дисциплины является формирование профессиональных компетенций. На каждом этапе изучения дисциплины проводится оценка уровня подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов в СДО Moodle. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

Далее должен следовать разбор и коррекция усвоенного теоретического материала занятия, в том числе выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу, в форме собеседования (фронтальный устно-речевой опрос), в ходе решения профессиональных задач, а также заслушивание и обсуждение рефератов по вопросам, выделенным для самостоятельной внеаудиторной работы. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Практическая работа обучающихся предполагает отработку практических мануальных навыков установки дентального имплантата на фантомах, осмотр и клинический разбор тематических пациентов, оформление учебных медицинских карт амбулаторных пациентов под руководством преподавателя, участие под контролем преподавателя в операциях и манипуляциях. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В завершении занятия целесообразно проведение контроля конечного уровня знаний, полученных на занятии, включая знание материала, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, и получение обучающимися задания на следующее занятие.

Каждый этап занятия сопровождается и завершается коррекцией знаний по результатам контроля освоения с получением обучающимися рекомендаций по предотвращению и/или преодолению недочетов, неточностей и/или ошибок.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (основная и дополнительная литература, материалы из рекомендованных интернет ресурсов), работу с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного

материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль, решение профессиональных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу дисциплины на кафедре имеются методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины, способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медицинских данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению практических умений.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентного подхода при изучении данного раздела должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных клинических ситуаций в междисциплинарном аспекте, психологические и иные тренинги). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта.

В реализации учебного процесса задействованы следующие виды образовательных технологий:

Лекция-визуализация: каждая лекция по тематике раздела сопровождается демонстрацией видео-презентации, содержащей концептуальные положения раскрываемой темы, а также фотографии и видеоролики, иллюстрирующие клинические случаи;

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Дентальная имплантология» составляют не менее 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение стоматологического осмотра;
- участие в консультациях пациентов;
- разбор клинических случаев;
- составление схем обследования, лечения и реабилитации;
- решение тестовых заданий и ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории) с применением электронно-образовательного учебного комплекса Moodle и платформы MTS Link;
- видео лекции-презентации;
- индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения Moodle ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разно уровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	консультации преподавателей	во внеурочное время

На кафедре хирургической стоматологии при изучении дисциплины «Дентальная имплантология» применяется система инновационной оценки «портфолио»: формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины «Дентальная имплантология» (ответил на вопросы, подготовил и выступил с презентацией на заседании СНК и конференции, подготовил актуальное сообщение, член СНК кафедры хирургической стоматологии и т.д.).

Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад-презентация)
- письменные (проверка тестов, ситуационных задач, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета по «Дентальной имплантологии». Экзаменационный билет состоит из вопросов по диагностике и по методикам лечения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
2. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, А. П. Михайлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3851-0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438510.html>. – Текст: электронный.
3. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-3098-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
4. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-4956-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449561.html>. – Текст: электронный.
5. Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>. – Текст: электронный.
6. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1595-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>. – Текст: электронный.
7. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков, А. Н. Гурин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4025-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>. – Текст: электронный.
8. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-3983-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html>. – Текст: электронный.
9. Местное обезболивание в стоматологии / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3603-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
10. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3796-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>. – Текст: электронный.
11. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5349-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>. – Текст: электронный.
12. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-4365-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.

13. Стоматология и челюстно–лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под редакцией О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5199–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>. – Текст: электронный.
14. Хирургия полости рта : учебник / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–5013–0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный.
15. Хирургическая стоматология : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–6001–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>. – Текст: электронный.
16. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–5434–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>. – Текст: электронный.
17. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
18. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Дентальная имплантология	Д.Ю. Харитонов, Н.С. Моисеева, И.В. Степанов, А.В. Подопригора, А.С. Щербинин, А.И. Крайтор	Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2018. – 98 с.	Протокол №5 28.06.2018г.
2	Реконструктивная хирургия полости рта	Н.С.Азарова, Д.Ю.Харитонов	Издательство ВГУ, 2024. – 200 с.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (www.studmedlib.ru)
 Электронно-библиотечная система "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
 Электронно-библиотечная система "BookUp" (www.books-up.ru)
 Электронно-библиотечная система "Лань" (e.lanbook.com)
www.elibrary.ru
www.medliter.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дентальная имплантология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ электронным версиям книг ведущих издательств учебной научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов индексируемых в MEDLINE

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Фантомы нижней челюсти для имплантации	3
Фантомы нижней и верхней челюсти с мягкой десной	3/3
Фантомная голова на кронштейне со съёмными зубами	1
Набор для дентальной имплантации Xive	1
Физиодиспенсер	1
Дентальные имплантаты	3

Перечень помещений, используемых для организации практической

подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения	Адрес помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	№213	394009, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 14	Учебная комната	16,9 кв.м.

Учебные аудитории кафедры хирургической стоматологии оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ к ЭБС через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, наглядными пособиями и техническими средствами обучения и контроля. Учебный кабинет №213, расположенный по адресу г. Воронеж, ул. Проспект Революции, д. 14, 2 этаж, разделен на две зоны: врачебная и учебная. Врачебная зона кабинета №213 включает в себя стоматологическую установку, медицинский хирургический инструментарий и расходные материалы (набор для дентальной имплантации: модели челюстей (фантомы) для отработки практических навыков проведения имплантации, физиодиспенсер, хирургический набор, учебные имплантаты, иглодержатель, шовный материал, стоматологические лотки). Учебная зона оснащена: учебной мебелью – 4 шт.; столом для преподавателя – 1 шт.; учебным фантомным практикумом, оснащенным индивидуальным рабочим местом (голова на кронштейне).

Методические разработки для студентов по изучаемым темам, слайды с иллюстрациями по тематике практических занятий, видео-лекции на базе СДО платформы Moodle. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>.