

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 18:36:55

Уникальный провайдерский идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: эпидемиологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции: 10 ч

Практические занятия: 51 ч

Самостоятельная работа: 44 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 108 часа (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «15» мая 2023 г, протокол № 10.

Зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева  
заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель преподавания дисциплины:** обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения на территории Воронежской области и разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Уметь выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение общих закономерностей развития заболеваемости населения Воронежской области неинфекционными заболеваниями;
- изучение общих закономерностей возникновения неинфекционных заболеваний;
- изучение основных профилактических мероприятий.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» (Б1.В.ДВ.02.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<b>Биология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
<b>Умения</b>	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
<b>Навыки</b>	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

<b>Введение в специальность</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики
<b>Умения</b>	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
<b>Навыки</b>	владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически безопасного поведения

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

<b>Общая эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемического процесса, структура эпидемической ситуации среди населения
<b>Умения</b>	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
<b>Навыки</b>	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
<b>Общая гигиена</b>	
<b>Знания</b>	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания
<b>Умения</b>	применение гигиенических методов при проведении санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды
<b>Навыки</b>	владение методами оценки качества состояния среды обитания человека и предупреждения воздействия вредных факторов на организм человека
<b>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика</b>	

<b>Знания</b>	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
<b>Умения</b>	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
<b>Навыки</b>	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни
<b>Эпидемиология, военная эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Умения</b>	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
<b>Навыки</b>	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1                      Способен	ИД-1    УК-1    Находит и критически анализирует

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>
	<p>ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>
	<p>ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>
	<p>ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>
	<p>ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК-2 ид-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>
	<p>ПК-2 ид-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ПК-3 ид-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-4 ид-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>
	<p>ПК-4 ид-2 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>
	<p>ПК-4 ид-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>
	<p>ПК-4 ид-4 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

***С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)***

**Знать:**

Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

**Уметь:**

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания.

**Владеть/трудовые действия:**

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации санитарно-просветительской работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л я с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Эпидемиология неинфекционных заболеваний Воронежской области	4		10	51		44	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	зачет	4						3
	<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>51</b>		<b>44</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

№	тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Заболееваемость населения Воронежской области. Подходы к изучению природно-очаговых болезней Воронежской области. Клещевой боррелиоз, туляремия, ГЛПС.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике заболеваний	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость патологии среди населения Воронежской области. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Сущность клинической картины и патогенеза природно-очаговых заболеваний.	<b>2 в moodle</b>
2	Эпидемиологические особенности антропонозов с аспирационным механизмом передачи среди населения ВО.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике аспирационных антропонозов	Особенность эпидемического процесса при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Перспективы снижения и ликвидации. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	<b>2 в moodle</b>
3	Эпидемиологические, этиологические	Мотивация студентов к обучению,	Общая характеристика паразитарных болезней в Воронежской области. Особенности развития и проявлений	<b>2 в moodle</b>

	и клинические особенности паразитарных болезней Воронежской области	формирование знаний по профилактике паразитарных болезней	эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие.	
<b>4</b>	Лабораторная диагностика природно-очаговых болезней (на примере Воронежской области)	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по лабораторной диагностике природно-очаговых инфекций	Особенности лабораторной диагностики природно-очаговых инфекций, требования к забору материала и срокам его доставки	<b>2 в moodle</b>
	<b>Итого:</b>			<b>8</b>

### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Здоровье человека и среда обитания. Заболеваемость населения Воронежской области, в т.ч. новой коронавирусной инфекцией.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области, в том числе при новой коронавирусной инфекции.	Общая заболеваемость населения, в том числе новой коронавирусной инфекции. Влияние факторов окружающей Среды на здоровье населения.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Структуру заболеваемости населения Воронежской области, в том числе новой коронавирусной инфекции.	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины. Анализировать и прогнозировать заболеваемость, в том числе новой коронавирусной инфекции. Работать с нормативной документацией.	4,0
2	Общая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекции в Воронежской области. Особенности биогеоценоза Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области.	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы и зоонозы). Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации	проявления эпидемического процесса природно-очаговых зооантропонозных инфекций, учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний. Эпидемиологическую ситуацию природно-очаговых инфекций Воронежской области.	Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов. Пользоваться нормативной документацией.	4,0
3	Природно-очаговые и зооантропонозные инфекции Воронежской области (частная	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний	Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекций, клиника,	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы и зоонозы).	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование,	4,0

	эпидемиология)	закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний	диагностика.	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении данных инфекций на территории ВО	использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний. Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов. Пользоваться нормативной документацией.	
4	Заполнение карт эпизоотолого-эпидемиологического обследования очага зоонозного заболевания.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	Эпидемиологическую характеристику природно-очаговых инфекций ВО	Структуру эпидкарт, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	4,0
5	Эпидемиология биогельминтозов Воронежской области.	Изучение эпидемиологических особенностей и основных направлений профилактики гельминтозов, развитие и проявление эпидемического процесса.	Эпидемиологическую характеристику биогельминтозов ВО. Общая характеристика биогельминтозов, развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	Инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемического надзора за гельминтозами, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Характеристику постинфекционного иммунитета, восприимчивость людей к гельминтозам. Структуру эпидкарт по биогельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	4,0

				заболевания.		
6	Эпидемиология геогельминтозов и контагиозных гельминтозов Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике гельминтозов.	Общая характеристика гельминтозов (геогельминтозов и контагиозных гельминтозов), развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	Инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемического надзора за гельминтозами, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Характеристику постинфекционного иммунитета, восприимчивость людей к гельминтозам. Структуру эпидкарт по геогельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	4,0
7	Заполнение карт эпидемиологического обследования больных паразитарными заболеваниями	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике гельминтозов	Изучение особенностей и основных направлений профилактики гельминтозов, развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая характеристика био-, гео- и контагиозных гельминтозов	Общая характеристика гельминтозов (био- и контагиозных), развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие. Структуру эпидкарт по гельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	4,0
8	Экологически обусловленные	Изучение эпидемиологически	Актуальность проблемы. Экологические	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их	Проводить мониторинг экологически	4,0

	заболевания населения Воронежской области	х закономерностей неинфекционных заболеваний (экологически обусловленных), механизма развития патологических состояний на территории ВО.	обусловленные заболевания природного и техногенного происхождения. Классификация медико-экологической ситуации	эпидемическую значимость в развитии экологически обусловленных заболеваний. Профилактику экологически обусловленных заболеваний: направление, цели и содержание	обусловленных заболеваний, выявлять основные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	
9	Мониторинг заболеваемости населения Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний правовых основ профилактики и противоэпидемических мероприятий	Математические расчеты инцидентности, превалентности, темпов роста, прироста заболеваемости.	Структуру мониторинга за инфекционной и паразитарной патологией населения ВО	Проводить математические расчеты заболеваемости	4,0
	<b>ИТОГО:</b>					<b>36,0</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.	Здоровье человека и среда обитания. Заболеваемость населения Воронежской области новой коронавирусной инфекцией.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области, в том числе при новой коронавирусной инфекции.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4,0
2.	Общая характеристика природно-очаговых и	Самостоятельное изучение материала при помощи	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической	2,0

	зооантропонозных инфекций в Воронежской области. Особенности биogeоценоза Воронежской области.	литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области.	отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	
3.	Природно-очаговые и зооантропонозные инфекции Воронежской области (частная эпидемиология)	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	3,0
4.	Заполнение эпидкарт по природно-очаговым заболеваниям.	Самостоятельное изучение материала при помощи нормативно-правовой базы. Контроль заполнения учетно-отчетной документации	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования.	4,0
5.	Заболееваемость населения Воронежской области биогельминтозами.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике биогельминтозов	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4,0
6.	Заболееваемость населения Воронежской области геогельминтозами и контагиозными гельминтозами.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике геогельминтозов и контагиозных гельминтозов	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4,0
7.	Заполнение эпидкарт больных паразитарными инвазиям.	Самостоятельное изучение материала при помощи нормативно-правовой базы. Контроль заполнения учетно-отчетной документации	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования.	4,0

8.	Экологически обусловленные заболевания населения Воронежской области	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических мероприятий экологически обусловленных заболеваниях	Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные формы.	2,0
9.	Мониторинг заболеваемости населения Воронежской области	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Изучение возможностей, достоинств, недостатков и сфер применения различных типов и схем эпидемиологических исследований, математических расчетов	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4,0
	Итого:				<b>31,0</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол -во часов	Компетенции																Общее кол-во компетенций (Σ)	
		ОК 8	ОПК 5	ПК 2	ПК 3	ПК 5	ПК 6	ПК 8	ПК 9	ПК 13	ПК 15	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 25	ПК 26		
Эпидемиология неинфекционных заболеваний Воронежской области	75	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>							

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по

эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

#### **Семестр № 9**

1. Анализ инфекционной заболеваемости, в том числе новой коронавирусной инфекции, населения Воронежской области, учётно-отчётные формы.
2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении случаев сибирской язвы среди людей на территории Воронежской области.
3. Природные и антропургические очаги в Воронежской области. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада».
4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей сибирской язвой в эпизоотических очагах инфекции Воронежской области.
5. Природно-очаговые болезни в Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.
6. Синдром и признаки экологической дезадаптации, характерные для территории Воронежской области.
7. Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов в Воронежской области. Учения Е.Н. Павловского о природно-очаговых инфекциях.
8. Эпидемиологическая характеристика ротавирусной инфекции в Воронежской области.
9. Особенности эпидемического процесса ротавирусной инфекции Воронежской области, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Общая характеристика биогельминтозов, заболеваемость населения Воронежской области.
11. Эпидемиологическая характеристика норволк-вирусной инфекции Воронежской области. Особенности эпидемического процесса норовируса.
12. Заболеваемость населения Воронежской области геогельминтозными заболеваниями.
13. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов в Воронежской области.
14. Эпидемиологическая значимость зоонозных и природно-очаговых инфекций Воронежской области.
15. Общая характеристика сапронозных инфекций Воронежской области.
16. Характеристика и отличия экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний территории Воронежской области.
17. ОКИ инфекции на территории Воронежской области. Подразделение ОКИ на подгруппы в соответствии с Л.В. Громашевским.
18. Проявление эпидемического процесса легионеллеза в Воронежской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

19. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма) в Воронежской области.
20. Эпидемиологические особенности и закономерности антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи на территории Воронежской области.
21. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Воронежской области.
22. Выявление, регистрация и учет паразитарных болезней на территории Воронежской области.
23. Лихорадка Западного Нила в Воронежской области, особенности лабораторной диагностики.
24. Организация противоэпидемических мероприятий при расследовании природно-очаговых заболеваний на территории Воронежской области.
25. Дифференциально-диагностические признаки вспышек ОКИ различного происхождения на территории Воронежской области.
26. Заболеваемость туляремией на территории Воронежской области. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге.
27. Холера на территории Воронежской области. Эпидемиологическая характеристика. Особенности течения у детей.
28. Заболеваемость Лайм Боррелиозом на территории Воронежской области. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге, особенности лабораторной диагностики.
29. Уровни (популяционный, индивидуальный) заболеваемости населения Воронежской области, учет и регистрация.
30. Динамика заболеваемости населения Воронежской области ГЛПС, структура, эпидемиологические особенности.
31. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ инфекции на территории Воронежской области.
32. Организация работы специалистов в очаге ГЛПС на территории Воронежской области, роль врача-эпидемиолога.
33. Контагиозные гельминтозные заболевания населения Воронежской области.
34. Эпидемиология вирусных диарей в Воронежской области. Развитие эпидемического процесса.
35. Энтомологическая и эпизоотическая характеристика трансмиссивных переносчиков и резервуаров природно-очаговых инфекционных заболеваний в Воронежской области.
36. Проведение эпидемиологического расследования случая заболевания ГЛПС в Воронежской области.
37. Фундаментальные механизмы распространения ВИЧ в Воронежской области.
38. Роль и функции лимфатической системы в эпидемиологическом состоянии здоровья населения Воронежской области.
39. Эпидемиологическая ситуация ВИЧ на территории Воронежской области, пути передачи, основные СПИД индикаторные заболевания.
40. Роль патологии лимфатической системы в эпидемиологии инфекционных заболеваний населения Воронежской области
41. Цели и задачи эпидемиолога с учетом роли лимфы в эпидемическом процессе инфекционных заболеваний населения Воронежской области.
42. Особенности эпидемического процесса ВИЧ инфекции в Воронежской области.

43. Уникальное явление и способность лимфы угнетать или активизировать эпидемический процесс. Особенности эпидпроцесса среди населения Воронежской области.
44. Эпидемиология вирусных диарей в Воронежской области, развитие эпидемического процесса.

#### Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1.	9	Общая заболеваемость населения Воронежской области	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	4
2.	9	Эпидемиология инфекционной заболеваемости Воронежской области	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	23
3.	9	Эпидемиология неинфекционных заболеваний Воронежской области	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	4
<b>ИТОГО</b>				<b>31</b>

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	С е м е с т р	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	ВК, ТК, ПК	Общая заболеваемость населения Воронежской области	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 5
2.	9	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология инфекционной патологии Воронежской области	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование	10 50 3	2 Неогранич. 12

				по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	3  1	15  15
3.	9	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология неинфекционных заболеваний Воронежской области	Письменный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию реферат	10 3 3 1	2 Неогранич. 12 15

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; б) здоровье населения; в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.) г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
-------------------------------	---

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ:</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год;  б) не превышает уровень, обычный для данной местности;  в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;  г) нехарактерна для данной территории.</p> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ:</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;  б) болезни, постоянно существующие на данной территории;  в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;  г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК:</p> <p>а) зоонозное;  б) антропонозное;  в) сапронозное;  г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ:</p> <p>а) зооантропонозные;  б) зоонозные;  в) антропонозные;  г) сапронозные.</p>
	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДООУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>
<p>Для промежуточног о контроля (ПК)</p>	<p>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ:</p> <p>а) зооантропонозное;</p>

	<p>б) зоонозное;  в) антропонозное;  г) сапронозное.</p> <p>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК:</p> <p>а) зооантропонозное;  б) зоонозное;  в) антропонозное;  г) сапронозное.</p> <p>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:</p> <p>а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;  б) распространение болезней только среди диких животных;  в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;  г) распространение болезней среди животных.</p> <p>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <p>а) источник инфекции;  б) пути и факторы передачи возбудителя;  в) восприимчивость населения;  г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>а) типичными;  б) тяжелыми;  в) манифестными;  г) легкими атипичными.</p> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>а) детские игрушки;  б) молоко;  в) фрукты;  г) дверные ручки.</p>
	<p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <p><b>1.</b> Природно-очаговые болезни Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</p> <p><b>2.</b> Дифтерия в ВО. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Методические указания по самостоятельной работе «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» для медико-профилактического факультета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Мойсеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5314-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

3. Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

4. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд., – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

5. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд., – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-11958322/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>

3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США).
7. Управление Роспотребнадзора по Воронежской области <http://36.rosпотребнадзор.ru>

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Office Pro 170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/K колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010

3.	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi- Fi	1	2018
9.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14.	Интерактивная доска		1	2009
15.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16.	Экран на штативе		1	2007
17.	Биноклярный микроскоп		1	1993
18.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
20.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Von Life»	1	2009
22.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23.	Набор противочумных костюмов		1	2010
24.	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
25.	Защитный костюм Л-1		1	2012
26.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
27.	Костюм защитный		1	2012
28.	Костюм Кварц		1	2012
29.	ИБП Power Walker 400		1	2006
30.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
32.	Доска настенная 1-		2	2006

	элементная			
33.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

##### **Федеральные законы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1993 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 17 сентября 1998 года N 157-ФЗ « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации (с изменениями на 28 декабря 2013 года)»
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

##### **Государственные санитарно-эпидемиологические правила:**

6. СП 3.1.085-96, ВП 13.3.1302-96 Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Бруцеллез
7. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. СП 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и обороноспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья" (с изменениями от 1 апреля 2003 г.)
9. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий"
10. СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"
11. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней".
12. СП 1.1.2193-07 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

13. СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
  14. СП 3.4.2366-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».
  15. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита».
  16. СП 3.1.7.3465-17 «Профилактика чумы».
  17. СП 3.1.1.2521-09 «Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
  18. СП 3.1.7.2816-10 «Профилактика кампилобактериоза у людей».
  19. СП 3.1.7.2613-10 «Профилактика бруцеллёза».
  20. СП 3.1.2642-10 «Профилактика туляремии».
  21. СП 3.1.7.2811-10 «Профилактика коксиеллёза (лихорадки Ку)».
  22. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
  23. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей».
  24. СП 3.1.7. 2817 -10 «Профилактика листериоза у людей».
  25. СП 3.1.7. 2616 -10 «Профилактика сальмонеллеза».
  26. СП 3.1.2.2626 -10 «Профилактика легионеллеза».
  27. СП 3.1. 2815 -10 «Профилактика орнитоза».
  28. СП 3.1.7. 2615 -10 «Профилактика иерсиниоза».
  29. СП 3.1.7.2614-10 «Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом».
  30. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
  31. СП 3.1.7.3107-13 "Профилактика лихорадки Западного Нила".
  32. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней".
  33. СП 3.1.7.3148-13 "Профилактика Крымской геморрагической лихорадки".
  34. СП 3.1.7.3107-13 "Профилактика лихорадки Западного Нила".
  35. СП 3.1.7.2.2835-11 "Профилактика лептоспирозной инфекции у людей".
  36. СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого энцефалита".
  37. СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами".
  38. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции».
- СанПиНы:**
39. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".

40. СанПиН 3.5.2.3472-17 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение"

**Методические указания Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

41. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».
42. МУ 1.2.793-99 «Организация проведение режимно-ограничительных мероприятий в зонах стихийных бедствий и техногенных катастроф».
43. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемиологических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
44. МУ 3.1.3.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки».
45. МУ 3.1.3114/1-13 «Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней».
46. МУК 4.2.3007-12. «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики Крымской геморрагической лихорадки для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
47. МУ 3.4.1028-01 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевание карантинными инфекциями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и инфекционными болезнями неясной этиологии, имеющими важное международное значение».
48. МУ 3.1.3.2600-10 «Мероприятия по борьбе с лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации».
49. МУ 3.1.1128-02 "Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами".
50. МУК 3.1.7.3402-16 «Эпидемиологический надзор и лабораторная диагностика бруцеллеза».

**Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

51. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и

периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

52. Приказ Минздрава России № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря по эпидемическим показаниям».

53. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 июня 2012 г. N 36 г. Москва" Об усилении надзора за Крымской геморрагической лихорадкой и мерах по ее профилактике".