

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.09.2025 17:25:43
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практика терапевтического профиля
для специальности 31.05.02 Педиатрия

| | | |
|---------------------------------------|-------|------------------------|
| всего часов (ЗЕ) | 108/3 | (часов) |
| лекции | - | (часов) |
| практические (семинарские) занятия | 24 | (часов) |
| самостоятельная работа | 81 | (часов) |
| трудоемкость практики | 2/12 | недель/учебных дней |
| продолжительность | | |
| курс_ | 4 | |
| семестр_ | 7 | |
| контроль: | 3 | (часов) |
| Зачет с оценкой | 7 | (семестр) |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по практике терапевтического профиля, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Будневский А.В. | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |
| 2 | Дробышева Е.С. | к.м.н., доцент | доцент | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |
| 3 | Резова Н.В. | к.м.н. | ассистент | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «10» марта 2025г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.02 Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Цель освоения практики | 4 |
| 1.2 | Задачи практики | 4 |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 10 |
| 2.1. | Код практики | 10 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО | 10 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности | 10 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 10 |
| 3.1. | Объем производственной практики | 10 |
| 3.2. | Содержание производственной практики | 11 |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | 12 |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 13 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 14 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 14 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКИ | 14 |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения практики: закрепление знаний, полученных при изучении предшествующих клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений врача, ознакомление с организацией работы врача в стационаре.

1.2 Задачи практики:

- 1) ознакомление со структурой и организацией работы отделений терапевтического профиля многопрофильной больницы, а также вспомогательными структурными подразделениями, изучение функциональных обязанностей врача терапевтического профиля;
- 2) совершенствование практических навыков и умений по диагностике терапевтической патологии в условиях стационара, освоение алгоритма выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения больного терапевтического профиля;
- 3) оказание неотложной помощи при острых, обострении хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <i>ИД 1</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); <i>ИД 2</i> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; <i>ИД 3</i> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; <i>ИД 4</i> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи; <i>ИД 5</i> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <i>ИД 1</i> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; <i>ИД 4</i> Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; |

| | | |
|-------|--|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p><i>ИД 1</i> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p><i>ИД 2</i> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p><i>ИД 3</i> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении;</p> |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <i>ИД-3</i> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p><i>ИД-1</i> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><i>ИД-2</i> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p><i>ИД-3</i> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p><i>ИД 1</i> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ИД 2</i> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва";</p> <p><i>ИД 3</i> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм;</p> <p><i>ИД 4</i> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами,</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | необходимых в профессиональной деятельности врача; |
| ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <i>ИД 3</i> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; <i>ИД 4</i> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <i>ИД 1</i> Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты <i>ИД 2</i> Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи <i>ИД 3</i> Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований <i>ИД 4</i> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека <i>ИД 5</i> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <i>ИД 1</i> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; <i>ИД 2</i> Учитывает морфофункциональные |

| | | |
|-------|--|--|
| | | особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД 1 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента; ИД 2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ИД 3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД 4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД 5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД 3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p><i>ИД 4</i> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p><i>ИД 5</i> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| ОПК- 10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><i>ИД 1</i> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> |

Знать:

- ✓ структуру и основные этапы работы врача в стационаре терапевтического профиля;
- ✓ права и обязанности врача-терапевта стационара;
- ✓ порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи;
- ✓ методы обследования пациента, и порядок применения медицинских изделий для диагностики заболеваний, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- ✓ теоретические основы немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний и патологических состояний;
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ✓ рациональный выбор лекарственных средств при терапевтических заболеваниях и неотложных состояниях;
- ✓ основы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;

Уметь:

- ✓ применять этические принципы в профессиональной деятельности;
- ✓ применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- ✓ определять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ определять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ провести опрос, выделить основные жалобы, особенности анамнеза;
- ✓ провести физикальное исследование больного, составить план обследования;
- ✓ сформулировать клинический диагноз;
- ✓ назначать лечение заболеваний и патологических состояний;
- ✓ осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний;
- ✓ организовать работу среднего медицинского персонала в стационаре;
- ✓ организовать и провести санитарно-просветительную работу;
- ✓ правильно оформить медицинскую документацию;
- ✓ дать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения

Владеть:

- ✓ моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний;
- ✓ навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека;
- ✓ навыками выполнения врачебных медицинских манипуляций;
- ✓ навыками установления и формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ✓ навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти;
- ✓ навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Производственная практика Б2.О.02.02(П) «Практика терапевтического профиля» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|--|-----------------------------------|---|
| Клиническая лабораторная диагностика | Практика терапевтического профиля | Медицинская профилактика |
| Диагностические методы исследования | | Клиническая фармакология |
| Патологическая анатомия | | Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. |
| Патологическая физиология | | Эпидемиология |
| Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала | | Судебная медицина |
| Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля | | Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения |
| Пропедевтика внутренних болезней | | |
| Факультетская терапия | | |

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический
- лечебный
- реабилитационный
- профилактический
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр(ы) | | |
|--|-------------|------------|--|--|
| | | 7 | | |
| Практическая подготовка | 72 | 7 | | |
| Самостоятельная работа | 33 | 7 | | |
| Промежуточная аттестация | 3 | 7 | | |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | | | |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 | | | |

3.2. Содержание производственной практики

| № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--|
| 1 | Раздел I Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения. | Отчет по практике |
| 2 | Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача терапевтического профиля (6 часов в день -270 минут) | <i>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного - 45мин; Определение тактики лечения – 20 мин; Оформление медицинской документации совместно с преподавателем – 60; Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации – 30 мин; Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни – 25 мин; Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями – 30 мин; Оформление учетно-отчетной документации – 30; Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом - 30мин</i> | Рабочая тетрадь по практике; отчет по практике |
| 3 | Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа (3 часа в день – 135 мин) | Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle. Оформление соответствующих разделов рабочей тетради практики, оформление отчета по практике | Рабочая тетрадь по практике; отчет по практике |
| 4. | Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики | Проверка выполнения заданий в рабочей тетради по практике; проверка отчета по практике; собеседование по вопросам экзаменационного билета | Рабочая тетрадь по практике; Отчет по практике; перечень практических навыков; |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| № | Разделы практики | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----|--|--|---|
| 1. | Раздел I Подготовительный этап | Отчет по практике (ОП) | Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике -1; |
| 2. | Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача терапевтического профиля | Рабочая тетрадь (РТ) | Текущий контроль: РТ образец рабочей тетради - 1; |
| 3. | Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа | Отчет по практике (ОП); Рабочая тетрадь (РТ); Кейс- задачи (К-3) | Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике -1; РТ- образец рабочей тетради - 1; Кейс- задачи (К-3) - 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|--------------------------|--|
| Зачет с оценкой (7 семестр) | Практические навыки (ПН) | ПН - 70 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

| № | Разделы | Формы образовательных Технологий | Средства образовательных технологий |
|---|--|---|---|
| 1 | Раздел I Подготовительный этап | 1. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. Собеседование |
| 2 | Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача терапевтического профиля | 1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. Кейс-задача 2. Эссе 3. Собеседование |
| 3 | Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа | 1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. Кейс-задача 2. Эссе 3. Собеседование |
| 4 | Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, | 1. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. Собеседование |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | подведение итогов практики | | |
|--|-------------------------------|--|--|

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.05.2025 г.).
3. Гастроэнтерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
5. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-4810-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
6. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. : ил. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).
7. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|--|--|--|---|
| 1 | Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «факультетская терапия» | Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др. | Воронеж: ВГМУ, 2021. – 68 с. | Протокол №3 15.02.2021г. |
| 2 | Рабочая тетрадь практики терапевтического профиля : учебно-практическое пособие | Будневский А.В., Дробышева Е.С., Резова Н.В. | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской терапии. - Воронеж: ВГМУ, 2024. - 50 | Протокол № 2 09.12.2025г. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Освоение практики терапевтического профиля предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования) | количество |
|---|------------|
| Медицинские весы | 1 |
| Тонометр | 1 |
| Фонендоскоп | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай | 1 |
| Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С» | 1 |
| Комплекс суточного мониторирования АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки | 1 |
| Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ | 1 |

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья | Адрес помещения | Общая площадь помещения в кв.м. |
|---|--|--|---------------------------------|
| Кафедра факультетской терапии | №1- аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 16 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №2 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 17,9 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №3 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 17,5 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №4 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 17,6 м ² |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------------|
| | и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Кафедра факультетской терапии | №6 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 16,2 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №8 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 16,1 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №9 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 17,9 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 17,6 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11 БУЗ ВО ВГКБ №5 | 12,9 м ² |
| Кафедра факультетской терапии | №11 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11 БУЗ ВО ВГКБ №5 | 12,8 м ² |