

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.03.2025 09:19
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет лечебный
Кафедра психиатрии с наркологией
\\

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор Красноруцкая О.Н.

25 марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ

для специальности 31.05.01 – Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	8 (часов)
практические (семинарские) занятия	34 (час)
самостоятельная работа	27 (час)
курс	3
семестр	6
контроль:	3 (часа)
Зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по детской психиатрии, являются частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой, профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Подвигин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрия с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России 24 марта 2025 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1	Код учебной дисциплины	6
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3	Тематический план лекций	8
3.4	Тематический план СЗТ	8
3.5	Хронокарта СЗТ	12
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛИ - получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств, а также принципах реабилитации и профилактики психических заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете, задачах, истории развития психиатрии; об основных клинических проявлениях, нозологических формах психических заболеваний и методах обследования лиц, страдающих психическими расстройствами; об основных подходах к созданию программ по профилактике психических расстройств и психосоциальной реабилитации психически больных;
- формирование и развитие умений и навыков, позволяющих выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психодиагностических исследований в психиатрической клинике; применять психологические методики для профилактики и реабилитации психически больных;
- формирование опыта практической деятельности решения вопросов выявления, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний человека в норме и патологии; проведения мероприятий по профилактике и психосоциальной реабилитации психических расстройств;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.	ИД1 ОПК-4 – Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи. ИД3 ОПК-4 – Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам. ИД4 ОПК-4 – Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач.
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД1 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД2 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционноразвивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД3 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД4 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психореабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.1.24 «Детская психиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01. Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО/ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Введение в клиническую психологию	Детская психиатрия	Психофармакология
Неврология		Психотерапия
Психиатрия		Наркология

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6		
Лекции	8	8		
Практические занятия	34	34		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	27	27		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах		72		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2		

3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	2	2	3	3	72
2.	Общая психопатология	2	15	10		
3.	Частная психиатрия	2	15	10		

4.	Наркология	2	2	6		
----	------------	---	---	---	--	--

3.1 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
семестр				
1.	Психиатрия как наука. История психиатрии. Организация психиатрической помощи детям и подросткам.	История развития психиатрии. Разделы психиатрии психологии. Методы исследования в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
2.	Общая психопатология детского возраста	Расстройства восприятия (иллюзии, галлюцинации, нарушения сенсорного синтеза), расстройства мышления, расстройства сознания, эмоционально-волевой и двигательной сферы.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
3.	Классификация психических заболеваний у детей и подростков. Шизофрения детского возраста. Аффективные нарушения у детей	Шизофрения у детей и подростков, аффективные нарушения у детей.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
4.	Органические нарушения (экзо – и эндогенного происхождения) в детском и подростковом возрасте. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и опухолях головного мозга у детей и подростков. Симптоматические психозы.	Органические нарушения (экзо – и эндогенного происхождения) в детском и подростковом возрасте. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и опухолях головного мозга у детей и подростков. Симптоматические психозы.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2

3.4. Тематический план практических (семинарских) занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
---	------	-------------------------	-----------------	------

1	Психиатрия как наука. История психиатрии. Организация психиатрической помощи детям и подросткам.	Введение в психиатрию. История формирования и развития психиатрии как науки. Предмет, задачи, основные разделы и направления развития психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Клинико-психопатологический метод, интервьюирование психиатрических пациентов. Тенденции современной эпидемиологии психических расстройств. Организация психиатрической помощи в РФ. Виды психиатрической помощи. Юридические аспекты психиатрии.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
2	Особенности психиатрического осмотра в раннем детском возрасте. Этико-деонтологические проблемы оказания психиатрической помощи в раннем возрасте	Особенности психиатрического осмотра в раннем детском возрасте. Этико-деонтологические проблемы оказания психиатрической помощи в раннем возрасте		
3	Основные симптомы и синдромы психических расстройств в детском возрасте. Расстройства ощущений и восприятия.	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Понятие «психотического» и «непсихотического» уровня психических расстройств. Значение патологии ощущений и восприятия в клинике психических расстройств. Классификация расстройств ощущений и восприятия. Определение понятий «галлюцинации», «иллюзии», «патологические телесные сенсации».	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
4	Расстройства мышления, галлюцинаторно-бредовые синдромы, особенности детского возраста.	Нарушения мышления. Определение, основные понятия: бред, сверхценные идеи, навязчивые идеи в детском и подростковом возрасте. Галлюцинаторно-бредовые синдромы (систематика, клиника).	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
5	Расстройства мышления, галлюцинаторно-бредовые синдромы в детском и подростковом возрасте.	Понятие сознания. Основные формы расстроенного сознания. Признаки помрачения сознания, Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Пароксизмальные расстройства.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
6	Расстройства эмоций в детском и подростковом возрасте.	Основные симптомы эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте. Синдромы аффективных нарушений. Депрессивные расстройства. Маниакальный синдром.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
7	Волевые и двигательные расстройства в детском и подростковом возрасте.	Нарушения воли и влечений. Клиническая значимость. Нарушения двигательной сферы. Кататонический синдром. Гебефренический синдром в детском и подростковом возрасте.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
8	Расстройства памяти в детском	Нарушения памяти в детском и	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2

	и подростковом возрасте.	подростковом возрасте.	5	
9	Расстройства интеллекта в детском и подростковом возрасте.	Нарушения интеллекта в детском и подростковом возрасте.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
10	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения в детском и подростковом возрасте.	Шизофрения в детском и подростковом возрасте - этиология, патогенез, клинические формы. Негативные и продуктивные нарушения. Принципы диагностики и терапии. Прогноз.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
11	Расстройства аутистического спектра.	Расстройства аутистического спектра - этиология, клиническая классификация. Принципы диагностики и терапии. Прогноз.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
12	Эпилепсия в детском и подростковом возрасте.	Эпилепсия в детском и подростковом возрасте - этиология, патогенез, клинические формы. Изменения личности при эпилепсии. Принципы диагностики и терапии больных эпилепсией. Прогноз	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
13	Психогенные характерологические и патохарактерологические реакции в детском и подростковом возрасте.	Психогенные характерологические и патохарактерологические реакции в детском и подростковом возрасте. Понятие о психопатиях. Этиология, патогенез, распространенность. Современная классификация. Вопросы диагностики, психогигиены и психопрофилактики. Прогноз.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
14	Психогенные психические расстройства. Неврозы в детском и подростковом возрасте.	Принципы возникновения психогенных заболеваний. Понятие неврозогенеза. Классификация невротических расстройств (конверсионное расстройство, неврастения, фобические, тревожные и соматоформные расстройства). Принципы диагностики и терапии.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
15	Психогенные психические расстройства. Реактивные состояния в детском и подростковом возрасте.	Реактивные состояния в детском и подростковом возрасте – этиология, патогенез, клиническая классификация. Понятие о психиатрии катастроф. Принципы терапии и профилактики психогений.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
16	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	и Олигофрении. Этиология, патогенез, клиника. Деменции. Этиология, патогенез, клиника. Психические расстройства при травмах, инфекциях, опухолях головного мозга. Нейроспид. Нейросифилис. Принципы диагностики, терапии и профилактики	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2
17	Болезни зависимости в детском и подростковом возрасте. Алкогольная зависимость. Наркомании. Нехимические зависимости	Болезни зависимости в детском и подростковом возрасте. Классификация. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Меры профилактики.	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	2

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	4	Часы
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	3
2	Общая психопатология	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	10
3	Частная психиатрия	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	10
4	Наркология	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-9, ОПК-4, ОПК-5	6

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос	75

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	10 10
2	Общая психопатология	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	20 20
3	Частная психиатрия	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	30 20
4	Наркология	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	25 15

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 896 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8387-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)

2. Психотерапия : учебник / под редакцией А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7979-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)

3. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств : учебное пособие / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. : ил. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)

4. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 390 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10962-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562721>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)

5. Кузюкова А. А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте (клинические иллюстрации) / А. А. Кузюкова, А. П. Рачин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6108-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461082.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)

6. Миланич Ю. М. Психологическая диагностика задержки психического развития : учебное пособие / Ю. М. Миланич. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-288-05968-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243862>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
7. Петрова Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6118-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
8. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; ответственный редактор Г. Э. Мазо. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-9024-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970490242.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
9. Психотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков, И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-5578-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455784.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
10. Урунтаева Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014545-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862607>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
11. Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия : "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок : учебник для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов, Е. В. Фесенко. – 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12887-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564940>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
12. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11341-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559869>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)
13. Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебник для вузов / И. К. Шац. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08841-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564935>. – Текст : электронный (дата обращения: 09.07.2025 г.)

Периодические издания:

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова / учредители Всероссийское общество неврологов, Российское общество психиатров, Издательская группа «Медиа Сфера». – Москва, 1901- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0044-4588. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556>. – Текст : электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1	Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов.	Ширяев О.Ю., Гречко Т.Ю., Подвигин С.Н.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024.	Протокол №3 от «11» января 2024 г.
2	Общая психопатология.	Ширяев О.Ю., Подвигин С.Н., Гречко Т.Ю., Штаньков С.И.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2020.	Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
7. Образовательная платформа Moodle

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ www.pubmed.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
ПК	6
Принтер	3
Видео проектор	2

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психиатрии с наркологией	Кабинет заведующего кафедрой	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	17.1
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.3
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	49.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	24.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	8.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №4	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.8
Кафедра психиатрии с наркологией	Актальный зал	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	180.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	40
Кафедра психиатрии с наркологией	Конференцзал	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	106.9