

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 16:28:23
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Госпитальной терапии и эндокринологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Госпитальная терапия

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	360 часов (10 ЗЕ)
лекции	20 часов
практические занятия	144 часа
самостоятельная работа	184 часа
курс	5
семестр	9,10
контроль:	
Зачет	9 семестр
Экзамен	10 семестр

Воронеж – 2025 г.

Настоящая рабочая программа по «Госпитальной терапии» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Черных Татьяна Михайловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко
2.	Королькова Ольга Митрофановна	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко от 20 марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 «Лечебное дело» от 25.03.2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности _31.05.01 лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» _08_ 2020_г. № _988.
- 2) Приказ Минтруда России от _21._03_.2017_ N _293 н ____ «Об утверждении профессионального стандарта _Врач – лечебник (врач – терапевт участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности _31.05.01 лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3 -10
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4

1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4-10
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11-20
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план лекций	11-12
3.4.	Тематический план ЗСТ	12-17
3.5.	Хронокарта ЗСТ	17
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17-20
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20-22
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22-27
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27-28
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28-29
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	29
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29-30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины «Госпитальная терапия»** состоит в обучении студентов диагностике и лечению основных нозологическим форм внутренних

болезней на госпитальном этапе. При изучении госпитальной терапии студенты приобретают навыки клинического мышления, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения и профилактики важнейших заболеваний внутренних органов – методологической, методической и практической базе рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения методами диагностики и лечения основных нозологическим форм внутренних болезней согласно действующим стандартам;
- 2) научить студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями внутренних органов с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения;
- 3) Изучение методов ведения медицинской документации;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление. УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК-1 . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК-1 . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК-1 . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК-1 . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Инклюзивная компетентность УК9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами,

		имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3_{ук 9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2_{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва» ИД-3_{опк-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4_{опк-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
Здоровый образ жизни ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2_{опк-2} Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3_{опк-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4_{опк-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностические инструментальные методы обследования ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1_{опк-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2_{опк-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3_{опк-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4_{опк-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5_{опк-4} Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
Первичная медико-санитарная помощь ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную	ИД-1_{опк-6} Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2_{опк-6} Проводит оценку состояния пациента,

	помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i> <i>ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i> <i>ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i> <i>ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i>
Лечение заболеваний и состояний ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i> <i>ИД-6 ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i>
Медицинская реабилитация ОПК 8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента	<i>ИД-1 ОПК-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i> <i>ИД-2 ОПК-8 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>

	осуществлять трудовую деятельность	<i>ИД-3 опк-8 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</i> <i>ИД-4 опк-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-5 опк-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>
Профессиональные компетенции		
ПК - 1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<i>ИД-1 пк1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i> <i>ИД-2 пк1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i> <i>ИД-3 пк1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i> <i>ИД-4 пк1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i> <i>ИД-5 пк1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i> <i>ИД-6 пк1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</i>

1. Знать: Основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии внутренних болезней;

Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии; Особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов

Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы

наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц
Методика физикального обследования пациентов
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Приоритеты оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии

Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов
Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц
Методика физикального обследования пациентов
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. Уметь: Назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу

Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты
Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов
Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам
Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований
Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании
Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании

пациентов

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов

Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней

Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных

3. Владеть: Методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств.

Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

Первичный осмотр пациентов

Повторный осмотр пациентов

Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

-Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для
 медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и
 важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов,
 и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста,
 диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими
 порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской
 помощи
 Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
 Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном
 прекращении кровообращения и/или дыхания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП
 ВО 2.1. Дисциплина Б1.О.26.03 «_Госпитальная терапия_» относится к блоку
 Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «_31.05.01
 Лечебное дело_», составляет _360_ часов/_10_ з.е., изучается в _9_ и _10
 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
	Госпитальная терапия	
Пропедевтика внутренних болезней		
Факультетская терапия		Поликлиническая терапия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности: В рамках освоения
 дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной
 деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Лекции	20	10	10

Практические занятия	144	72	72
Самостоятельная работа	184	94	90
Промежуточная аттестация	зачет	3	
	экзамен		9
Общая трудоемкость в часах	360		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ П/П	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль часов	Всего (часов)
1	Болезни органов дыхания	4	24	40		68
2	Болезни органов кровообращения	6	48	54		108
	Зачет				3	3
3	Болезни органов пищеварения	2	24	20		46
4	Болезни почек	2	12	20		34
5	Болезни системы крови	2	12	20		34
6	Болезни суставов и соединительной ткани	4	24	30		58
	Экзамен				9	9

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Острый коронарный синдром (ОКС)	Понятие, классификация ОКС. Методы диагностики и дифференциальная диагностика при ОКС. Методы лечения, маршрутизация больных.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2
2	Легочная гипертензия	Понятие о легочной гипертензии (ЛГ). Классификация легочной гипертензии. Патогенез, клиника, диагностика ЛГ. Понятие легочного сердца. Причины. Принципы лечения различных видов ЛГ. ЛАГ – специфическая терапия.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2
3	Дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях ритма	Понятие, классификация нарушений сердечного ритма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2
4	Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких	Определение, классификация Интерстициальных заболеваний легких Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2
5	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома	Определение, классификация Бронхообструктивного синдрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2
6	Хроническая болезнь почек	Классификация острой и хронической	УК1, УК9, ОПК	2

		почечной недостаточности, ХБП Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии. Показания к гемодиализу.	2,4,6,7,8 ПК1	
7	Дифференциальная диагностика системных заболеваний соединительной ткани	Классификация системных заболеваний соединительной ткани. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2
8	Дифференциальная диагностика болезней суставов	История кафедры госпитальной терапии. Понятие, классификация суставного синдрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии.	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	2
9	Дифференциальная диагностика гемобластозов	Классификация лейкозов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы химиотерапии.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2
10	Дифференциальная диагностика заболеваний печени, сопровождающихся желтухой	Классификация желтух. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии.	УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	часы
Болезни органов дыхания				
1	История кафедры госпитальной терапии Дифференциальная диагностика очаговых поражений легких.	История кафедры госпитальной терапии (проф. Лепорский Н.И. Нестеров В.С, Тумановский М. Н., Бала М. Ю, Минаков Э. В.) Основные проявления пневмонии, рака легких, туберкулеза. ТЭЛА. Эозинофильный инфильтрат. Дифференциально- диагностические алгоритмы терапии при данных заболеваниях. Схема истории болезни. Курация больного.	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
2	Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи	Определение пневмоний, современная классификация, лечение. Неотложная терапия пневмоний тяжелого течения. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
3	Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии	Дифференциально-диагностические признаки при бронхиальной астме, ХОБЛ. Основные методы функциональной диагностики в пульмонологии. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
4	Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная	Дифференциально-диагностические признаки бронхиальной обструкции и при заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4

	диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях	трахеи, средостения, истерии, карциноидном синдроме, синдроме Чардж-Стросса. Курация больного		
5	Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ)	Классификация ИИП. Критерии диагноза ИЛФ, клиника, диагностика. Лечение ИЛФ Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
6	Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких.	Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких при идиопатическом легочном фиброзе, экзогенно-аллергическом альвеолите, туберкулезе, диффузных заболеваниях соединительных тканей и системных васкулитах, пневмокониозах, опухолевых и кардиогенных дессеминациях лекарственных пневмопатиях. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
Болезни органов кровообращения				
7	Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии	Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная, Такуцубо, аритмогенная дисплазия правого желудочка, синдром Бругада, удлинения и укорочения QT). Амилоидоз сердца. Диагностика и лечение. Миокардиты (классификация. Клинические маски, варианты течения, методы диагностики. Лечение. Прогноз. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Показания к трансплантации сердца Курация больного.	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
8	Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Перикардиты (классификация, диагностические критерии, лечение. Инфекционный эндокардит (этиология, клиника, диагностические критерии. Лечение. Особенности современного течения. Эндокардит наркоманов. Нозокомиальный эндокардит. Курация больного.	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
9	Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при отеках	Хроническая лево-, правожелудочковая недостаточность. Этиология, клиника, инструментальная диагностика, современная медикаментозная и немедикаментозная терапия. Особенности СН сФВ, СНунФВ, СНнФВ. Показания с ресинхронизирующей терапии Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
10	Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи.	Обострение СН и острая СН. Клиническая классификация ОСН. Отек легких. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
11	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.	Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования. Современные методы лечения	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4

		артериальной гипертензии. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе. Артериальная гипертензия (АГ) укоморбидного пациента (АГ при СД, ИБС, почечной		
12	Гипертонические кризы. Сложные случаи.	Типы гипертонических кризов Диагностика Неотложная помощь при различных типах кризов (у больных со злокачественным течением АГ; гипертонической энцефалопатией; кардиогенным отеком легких, расслоением аорты, эклампсией) Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
13	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи.	Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. Возможности ЭКГ в дифференциации болей. Показания к коронарографии, теста предсердной стимуляции. Особенности лечения болей в зависимости от их происхождения. Лабораторная и инструментальная диагностика (ЭКГЭ ЭХОКГЭ Стресс-ЭХОКГ, Холтер-ЭХОКГ, ЧПЭС, МСКТ, ТК с контрастированием, КАГ). Купирование и профилактика приступов стенокардии и болевого приступа при инфаркте миокарда. Хирургические методы: ЧКВ, АКШ. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
14	Острый коронарный синдром (ОКС). Алгоритмы помощи на различных этапах оказания медицинской помощи	ОКС без подъемаST, нестабильная стенокардия; ОКС с подъемомST. 5 типов ОИМ. Маршрутизация, сроки проведения ЧКВ и ТЛТ. Ведение на госпитальном и амбулаторном этапах. Диагностика (тропонины, КФК, ЭКГЭ ЭХОКГ, МРТ с контрастированием, сцинтиграфия). Хирургическое лечение ИБС. (Баллоннаяангиопластика со стентированием, АКШ, МКШ) Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
15	Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца Сложные случаи.	Классификация аритмий. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Терапия в зависимости от вида аритмии, ее переносимости и характера поражения сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий (шкалы CHA2DS2-VA, YFS-BLED)	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
16	Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости	Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Блокады сердца (внутрипредсердные, синоатриальные, атриовентрикулярные, блокады ножек пучка Гиса, синдром WPW)/Показания для имплантации искусственного водителя ритма. Ведение больных с ЭКС. Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
17	Дифференциальная	Функциональные шумы клапанной и	УК1, УК9,	4

	диагностика при шумах сердца.	неклапанной этиологии. Дифференциальная диагностика приобретенных и наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца, характеризующихся систолическим шумом (ДМПП, ДМЖП, НМК, АС, НТК). Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом. (МС, НАК) Курация больного.	ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	
18	Итоговое занятие по болезням органов кровообращения	Контроль по темам 7-18. Написание и защита истории болезни.	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
Болезни органов пищеварения				
19	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочковой диспепсии. Сложные случаи.	Алгоритмы обследования больных с нарушениями акта глотания, тошнотой и рвотой. Распознавание болезней желудочно-кишечного тракта. ЦНС, обмена веществ, вестибулярного аппарата, заболеваний сердечно-сосудистой системы, инфекционной и хирургической патологии, осложнений лекарственной терапии. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
20	Хеликобактер – ассоциированные заболевания. Сложные случаи.	Виды хеликобактер –ассоциированных заболеваний: гастриты, пептическая язва желудка, 12-типерстной кишки Современные методы диагностики и лечения. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
21	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи.	Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли, НЯК, болезнь Крона, функциональные расстройства, СРК, инфекционные заболевания и др.). Дифференциальная диагностика ВКЗ. Синдром нарушенного всасывания. Запоры. Возможности диагностики (рентгенконтрастные исследования кишечника, исследование кала, ферментов, эндоскопические методы, биопсия слизистой оболочки кишечника). Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
22	Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи.	Хронические панкреатиты, типы, клиника, диагностика. Современные методы лечения. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
23	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.	Основные причины развития (хронические гепатиты. Циррозы печени, аутоиммунные заболевания печени, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Стеатогепатозы. Диагностика. Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
24	Болезни билиарной системы Постхолецистэктомический синдром. Сложные случаи.	Функциональные заболевания билиарного тракта. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Клиника. Камни “забытые” и	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4

		вновь образовавшиеся камни общего желчного протока, общего желчного протока, сфинктера Одди, поджелудочной железы. Курация больного		
Болезни системы крови				
25	Дифференциальная диагностика при анемических состояниях	Классификация анемий. (гипо-, нормо-, гиперхромные анемии, анемии хронических заболеваний) Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
26	Множественная миелома.	Классификация.. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностики «масок» множественной миеломы. Лечение. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
27	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, рациональная терапия острого лейкоза, хронических лейкозов. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
Болезни суставов и соединительной ткани				
28	Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1	Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите. Синдром Фелти, Шегрена, Стилла, ювенильный артрит у взрослых Особенности суставного синдрома при реактивном артрите, болезни Рейтера, анкилозирующем спондилоартрите. Лечение. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
29	Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2	Особенности суставного синдрома при псориатическом артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре. Серонегативный спондилоартрит. Лечение. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
30	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системной красной волчанки (СКВ). Показания и схемы пульс-терапии. Современные возможности биологической терапии. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
31	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системной склеродермии, дерматополимиозита, смешанных заболеваний соединительной ткани. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
32	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1	Классификация системных васкулитов. Системные васкулиты мелких и средних артерий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системных васкулитов. Узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки. Лечение. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
33	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системных васкулитов крупных артерий.. Синдром Вегенера, Чардж-Стросса, микроскопический полиангиит. Болезнь Такаясу. Дифференциальный диагноз с васкулопатиями. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
Болезни почек				
34	Дифференциальная	Диагностические критерии заболеваний,	УК1, УК9,	4

	диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи.	проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Показания для пункционной биопсии почек. Курация больного	ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	
35	Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН	Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, миеломной болезни. Особенности терапии основного заболевания при присоединении и поражении почек. Понятие ХБП, ОПН, ХПН. Показания к гемодиализу, пересадке почек. Курация больного	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
36	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи.	Болезни, проявляющиеся нефротическим синдромом. Значение определения протеинурии, пункционной биопсии почек, биопсии оболочки десны и прямой кишки для выявления этиологии. Особенности терапии основного заболевания при присоединении нефротического синдрома. Лечение нефротического синдрома. Курация больного.	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4

3.4. Хронокарта СЗТ

№ п/п	Этап СЗТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.1.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра)	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни)	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Идиопатическая легочная артериальная гипертензия	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10

		занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради		
2	Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
3	Комбинированные нарушения ритма, синдром слабости синусового узла	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
4	Хирургическое лечение ИБС	Переработка и повторение лекционного материала; литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
5	Дифференциальная диагностика при шоке	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
6	Диагностика и лечение ВСД	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	4
7	Экзогенные аллергические альвеолиты.	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
8	ТЭЛА	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
9	Саркоидоз	Переработка и повторение	УК1, УК9, ОПК	10

		лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	1,2,4,6,7,8 ПК1	
10	Плевриты	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
11	Методы лечения НЯК	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
12	Дифференциальный диагноз при остром животе	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
13	Полицитемия	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	5
14	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
15	ДВС-синдром	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	5
16	Смешанные заболевания соединительной ткани	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию;	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10

		оформление соответствующего раздела рабочей тетради		
17	Синдром Фелти	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
18	Синдром Чардж - Стросса	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
19	Амилоидоз	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10
20	Пункционная биопсия почки	Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради	УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1	10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде
1	История кафедры госпитальной терапии Дифференциальная диагностика очаговых поражений легких.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 1 2
2	Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
3	Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1.Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
4	Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2.Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2

5	Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ)	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
6	Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
7	Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
8	Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
9	Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при отеках	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
10	Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
11	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
12	Гипертонические кризы. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
13	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
14	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
15	Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
16	Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
17	Дифференциальная диагностика при шумах сердца.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
18	Итоговое занятие по болезням органов кровообращения	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
19	Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочковой диспепсии. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
20	Хеликобактер – ассоциированные заболевания. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
21	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
22	Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
23	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
24	Болезни билиарной системы. Постхолецистэктомический синдром. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2

25	Дифференциальная диагностика при анемических состояниях	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
26	Множественная миелома.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
27	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
28	Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
29	Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
30	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
31	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
32	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
33	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
34	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
35	Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2
36	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	5 2 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	собеседование по контрольным вопросам билета,	51
	решение проблемно-ситуационных задач	72
	оценка практических умений	15
Зачет	собеседование по контрольным вопросам билета,	30
	решение проблемно-ситуационных задач	35

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История кафедры госпитальной терапии Дифференциальная	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, тест

	диагностика очаговых поражений легких.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
2	Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
3	Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
4	Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
5	Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
6	Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
7	Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомиопатии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы
8	Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
9	Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни)

	при отеках	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Информационно-справочные системы,
10	Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
11	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
12	Гипертонические кризы. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
13	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
14	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
15	Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
16	Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
17	Дифференциальная диагностика при шумах сердца.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
18	Итоговое занятие по болезням органов кровообращения	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание

		(ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	(история болезни) Информационно-справочные системы,
19	Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочковой диспепсии. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
20	Хеликобактер ассоциированные заболевания. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
21	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
22	Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
23	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
24	Болезни билиарной системы Постхолецистэктомический синдром. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
25	Дифференциальная диагностика при анемических состояниях	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
26	Множественная миелома.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
27	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, тест Ситуационные задачи

		Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
28	Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
29	Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
30	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
31	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
32	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
33	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
34	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,

35	Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,
36	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5314-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5315-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

3. Боткин С. П. Внутренние болезни : учебное пособие : в 2 томах. Том 1. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2388.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

4. Боткин С. П. Внутренние болезни : учебное пособие : в 2 томах. Том 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2389.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

5. Киякбаев Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев ; под редакцией В. С. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3100-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

6. Колпаков Е.В. ЭКГ при аритмиях : атлас : практическое руководство / Е.В. Колпаков, В.А. Люсов, Н. А. Волов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2603-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

7. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)
8. Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты : монография / Г.К. Киякбаев, С.В. Моисеев, Д. А. Андреев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-8090-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480908.html>. – Текст : электронный
9. Острый коронарный синдром: монография / под редакцией И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-7033-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470336.html>. – Текст: электронный

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	«Дифференциальный диагноз внутренних болезней». Учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов, обучающихся по основной образовательной программе ФГОС ВО 3+ – Изд-во «Истоки». Воронеж.: - 2023 г. – 149 с.	Под редакцией проф. Черных Т. М.	Изд-во «Истоки». Воронеж.: - 2023 г. – 149 с.	Протокол № 7 от 28.06.2023 г.
2	Сборник ситуационных задач для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело /	Под редакцией О.Н. Красноруцкой, Ю.А. Котовой.	Воронеж: ВГМУ, 2024. -271 с.	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Госпитальная терапия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Система управления образовательными электронными курсами Moodle ВГМУ <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>
2. «Квазар»

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

№	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Система модульная кардиопульмональная для холтеровского мониторинга ЭКГ, АД, нагрузочных исследований, спирометрии	4
2	Рн-метр 150МИ	1
3	Аппарат-программа комплектов мониторинга ЭКГ "ХОЛТЕР-ДМС" в комплекте	1
4	Весы Tanita WB-3000	1
5	Гемокоагулометр CG-2110	1
6	Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1
7	Весы медицинские ВМЭН-200	4
8	Глюкометр	1
9	Измеритель давления ИАД-01-1 АДБЮТОР 01-1 ИАД	1
10	Негатоскоп общего назначения "Armed" 1-кадровый флуоресцентный	2
11	Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX300	4
12	Тонометр автоматический-US-787	8
13	Ростомер «Диакос» РМ-1	4
14	Центрифуга настольная ЕВА 20	1
15	Центрифуга СМ-6МТ с ротором 24*12мл пробирок	2
16	Термостат ТС-1/80 СПУ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная клиническая больница № 1» (БУЗ ВО «ВОКБ № 1»)	г. Воронеж, Московский проспект, д. 151 БУЗ ВО «ВОКБ № 1»	3/5/3 - аудитория для проведения практических занятий – 25,7 3/5/8 - аудитория для проведения практических занятий – 13,8 3/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,9 4/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,9

			5/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 13,6 5/5/10 - аудитория для самостоятельной работы студентов - 15,1 6/5/6 - аудитория для проведения практических занятий – 13,3 6/5/12 - аудитория для проведения практических занятий – 48 8/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,8
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	«Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» («ДКБ на ст. Воронеж – 1 ОАО «РЖД»»))	г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2 НУЗ «ДКБ на ст. Воронеж – 1 ОАО «РЖД»»	1 - аудитория для проведения практических занятий -20
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 10» (БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10»)	г. Воронеж, ул. Минская, д. 43 БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10»	1 - аудитория для проведения практических занятий – 13,6 2 - аудитория для самостоятельной работы студентов -13,6 3 - аудитория для проведения практических занятий -13,9